

 intersection.ch
excellence in teaching



RÉSULTATS DE L'ACCREDITATION

LA TECHNOLOGIE AU SERVICE DES ÉLÈVES



COLLEGE
CHAMPITTET
FONDÉ EN 1903

Le Collège Champittet a décidé de s'engager dans la procédure pour la certification de la bonne intégration des nouvelles technologies dans l'enseignement. Intersection.ch, partenaire officiel de l'EPFL (CEDE - Center for Digital Education), était responsable de la mise en place et de l'évaluation de ce projet au sein du collège.

Les spécialistes d'intersection.ch évaluent l'excellence dans l'intégration de l'innovation et des nouvelles technologies au sein d'une école. Il est important de mentionner que les experts d'intersection.ch évaluent également l'excellence de l'enseignement et la capacité de l'école de créer des innovateurs de demain.



L'excellence académique constitue l'atout principal du Collège Champittet. Le bilinguisme fort en fait également partie.

L'approche stratégique de l'école est de mettre la technologie au service des élèves en fournissant un iPad par élève (1 :1), l'assistance et le support nécessaires. Toutes les classes sont équipées d'Apple TVs, un ordinateur qui permet à chaque enseignant de se connecter et de donner son cours.

Le taux d'équipement de l'école est excellent et le service informatique compétent et performant. Il assure une prestation de qualité avec une excellente réactivité.

La gestion de ressources informatiques ainsi que de la sécurité est professionnelle avec des processus clairs mise en place. Le matériel est très bien maintenu et la sauvegarde des données est entièrement gérée centralement.

Les parents sont des partenaires qui bénéficient d'une information extrêmement riche sur l'avancement de leurs enfants en classe. Le site champitech.ch donne des informations sur les activités technologiques menées avec les élèves en classe.

Les projets 1 :1 placent l'élève au centre du dispositif, dans le sens où l'enseignant change radicalement son rôle. Elle/il accepte de ne plus être le « sage on the stage », mais plutôt « a guide on a side ».





Les interviews avec les professeurs laissent comprendre que dans un premier temps, l'informatisation de l'école n'a pas été menée en parallèle avec un changement de culture pédagogique, mais que depuis quelques temps les choses évoluent en s'améliorant.

Le lien entre le projet pédagogique de l'école et la technologie mise en place est clairement explicité par la direction et partagé par les enseignants. L'école possède des excellentes compétences internes sur l'intégration de la technologie dans une classe.

Nous avons pu observer lors de nos visites, des enseignants qui intègrent la technologie pour créer des activités réellement innovantes et enrichissantes pour les élèves. Nous avons constaté très peu de distraction chez les élèves et cette distraction pourrait être qualifiée de naturelle.

La variété des supports est une des clés de la réussite d'un bon enseignement, et nous avons trouvé cette variété durant nos visites.

L'utilisation de la technologie est très interactive, nous avons pu l'observer dans plusieurs classes. La cadence des cours a été excellente, l'atmosphère très motivante avec une diversité de supports et de sujets.



Nous avons également mené des ateliers avec les élèves qui montrent que ces derniers souhaiteraient encore plus d'activités en classe avec les iPads.

Ils rapportent que les iPads les motivent et facilitent leur apprentissage. Ils peuvent prendre des notes plus rapidement, chercher sur internet, ils sont plus organisés et encouragés à travailler. D'un autre côté, ils admettent l'aspect addictif des iPads et que les professeurs doivent les guider beaucoup plus quant à l'utilisation raisonnable de la machine (quand l'utiliser et quand la laisser de côté).

Le changement de la culture pédagogique au collège Champittet est en cours et les élèves sont partie prenante du changement. Nous étions très impressionnés par le fait que les élèves le plus avancés techniquement, Digital leaders tiennent un help-desk quotidien et répondent aux questions de leurs professeurs. Ceci montre une réelle collaboration entre les professeurs et les élèves où ces derniers deviennent des partenaires d'apprentissage.

Les outils informatiques sont utilisés en majorité par les élèves qui sont sensibilisés à propos de l'utilisation raisonnée des ressources internet et de l'informatique en général.

L'école a commencé à dispenser des cours d'informatique ce qui est un pas vers la création de futurs innovateurs... Nous avons été impressionnés par une grande motivation des enseignants pour travailler avec les élèves intéressés par l'informatique et par les nouvelles technologies.





A SWISS INTERSECTION CERTIFICATION
MAY NOT BE AS VISIBLE AS A SWISS WATCH
BUT ITS EXCELLENCE IS JUST AS PROFOUND