

UN JOURNAL EN HUIT!

Bonjour! Nous sommes des élèves de BISB et nous avons mit ensemble notre premier journal de l'école en français! Ce journal contient beaucoup d'information sur notre école et les événements qui se passent durant l'année scolaire, mais aussi l'attitude des élèves et des profs envers l'école. Nous espérons que vous aimez tous les articles que nous avons écrit et que vous vous amusez en lisant...



Page 2: L'uniforme
Découvrez les secrets cachés derrière cette uniforme toute propre, mais surtout, qu'en pensent les autres...



Page 6: Les vrais Héros de l'école!
Aimeriez-vous être nommé "un héros sportif"? Voyons ce que la plupart des élèves y en pensent...

Page 3: La journée des langues



Nous avons tous déjà entendu parler de la fameuse "Journée Des Langues"... Mais c'est quoi exactement?

Page 7: La compétition entre les quatre maisons

Comment la compétition se passe-t-elle au moment?



Page 4: Les opinions sur BISB

Voyons un peu ce que pensent les élèves sur leur école?



Et hop! Les lumières s'abaissent d'un coup et le public se tait...La pièce a commencé! Mais que se passe-t-il exactement derrière ces rideaux rouges?

Page 8: Le Théâtre

Page 9: La diversité de notre école





L'Uniforme: règles et conseils

Par CLARA
NEEL

Les règles

Pour les filles:

- La Jupe doit être jusqu'à vos genoux.
- Chaussures noires
- L'uniforme d'hiver standard
- Uniforme d'été: chemise bleu, sans blouson, chaussures noires
- Pas de grandes boucles d'oreilles
- Seulement les ongles classique
- Chemise doit être repliée dans la Jupe

Pour les garçons:

- Chaussures noires
- Le bouton du haut
- Chemise doit être replié dans le pantalon
- L'uniforme d'hiver est la même

que les filles mais sans la jupe

- Pas de boucles d'oreilles
- Pas beaucoup de bijoux

Interview avec Mr Dyer:

Les Question s:

- Aimez- vous ça?
- Est- ce que l'uniforme est- elle confortable?
- Voudrais- tu la changer ?
- Qu'en pensez-vous ?
- Voudrais- tu changer la couleur?
- Portes- tu tes propres vêtements?
- Quel uniforme préfères-tu ?

Les réponses:

«Je pense nous pouvons faire plus de changements avec les

uniformes. Je pense que c'est plus difficile pour les filles d'obtenir une uniformes impeccable en 6 ou 7 mois. J'aime l'uniforme d'hiver et de l'été mais les vieilles uniformes d'été étaient horribles.»

Interview avec Juliette, Ans 10:
«Non, Je voudrais porter mes propres vêtements, je

voudrais changer les couleurs à bleu. J'aime les uniformes l'hiver mieux. Je n'aime pas les

uniformes l'été parce que ça ressemble à des Restauration rapide employés! Aussi j'aime le

logo dans les uniformes. Non veste, je voudrais un pull qui est léger bleu avec un noir logo.

Ils sont trop strict sur les uniformes.»

“Être Ambitieux!”

-L'école Internationale Britannique de Budapest

Nord Anglia Education

Qu'est-ce que la Journée des Langues ?

La Journée des Langues a été célébrée tous les ans depuis 2001, 26 Septembre, en tant qu'initiative du Conseil de Europe à Strasbourg. Par tout de Europe, 800 millions d'européens ont représenté dans le Conseil de Europe 47 états sont encouragés à apprendre plus langues, à tout âge, dans et hors de l'école. Pour cette journée, un nombre d'événements sont organisés à trouves de Europe : activités pour est avec les enfants, la télévision et le programme radiophonique, la classe de langue et conférences.



A Budapest, il y a une école, qui s'appelle BISB (British International School of Budapest) et ce l'école a célèbre la Journée des Langues sur la 26 Septembre. Alors laissez-nous savoir :

Qu'est-ce qui s'est passé dans la Journée des Langues à l'école BISB ?

Pour la pulpart de la journée, les enfants avaient le choix des 4 différent langues : l'hongrois, l'allemand, l'espagnol et évidemment le français. Pour les 4 langues, il y avait 4 classes avec les cuisines nationales des pays. Par contre, vous deviez payer si vous vouliez manger ou par exemple, pour Allemande, vous pouviez jouer un jeu où si vous gagniez, vous obteniez de la nourriture gratuit et si vous perdiez, vous n'obtiendrez rien.

Quel est le but de la Journée des Langues et pourquoi nous avons ça ?

Le but de la Journée des Langues est pour les élèves, enfants, professeurs et beaucoup de gens dans le monde entier d'apprendre les différentes langues et leurs cultures, et pourquoi nous avons ça, parce que c'est très important pour nous être capable de parler les différentes langues parce que ça peut nous aider à l'avenir. Voici les commentaires de certains profs sur cet événement :

M. Jackson : « C'était vraiment bon, mais peut-être la prochaine fois ce serait encore plus agréable si c'est plus long, plus de périodes, autrement vraiment bon ! »

M. Swaine : « C'était génial parce que je l'ai organisé ! Plus de participation des élèves, plus d'organisation étudiante et plus d'activités de classe avec différentes matières. »

Mme. Gougeon : « C'était génial, j'ai adoré ! Pour être honnête, je pense que nous devrions garder la même année prochaine, mais peut-être nous pourrions arrêter ou faire des prix inférieurs l'année prochaine. »

Mme. Chudleigh : « J'ai pensé que l'assemblée était très amusante et a montré ce que nous pouvons faire avec la technologie. J'ai adoré ça ! J'aimerais beaucoup voir des traductions en direct l'année prochaine. »

Mme. Russell : « J'ai vraiment aimé ! J'ai aimé la cour de nourriture, et comment l'assemblée primaire allé. Je pense que nous pourrions faire plus d'activités à l'avenir.

Merci !

Par :Ena+Shreya



Apprends à mieux connaître ton école!

Opinions sur BISB



Voici ce que les élèves de BISB pensent sur leur école...

Primaires (Années 5 et 6):

Que penses tu des profs? (211 réponses)



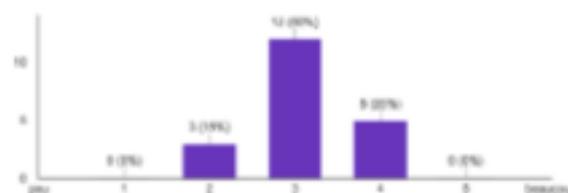
- Ils sont gentils
- Ils sont strictes
- Ils expliquent bien
- Ils sont justes

Dans le graphique à gauche, on peut observer que plus de la moitié des élèves interviewés ont dit que leurs profs sont justes, un quart ont dit qu'ils sont gentils et le reste (un cinquième) pensent qu'ils expliquent bien. Aucun n'a répondu "ils sont strictes", ce qui est un bon signe pour BISB.

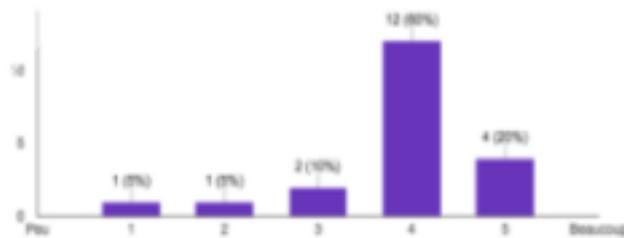
Le graphique à droite nous montre ce que les élèves des cinquièmes et sixièmes années pensent du montant de devoirs qu'ils reçoivent sur une échelle de 1 à 5; 1 étant peu de devoirs et 5 étant beaucoup.

On peut observer que la plupart des élèves interviewés ont répondu 3, au milieu du spectre, ce qui veut dire que ce n'est ni trop, ni pas assez. Par contre, il y a 10% plus de "4", que de "2".

Pense-tu que tu reçois trop de devoirs? (211 réponses)



Aimes-tu venir à l'école? (20 réponses)



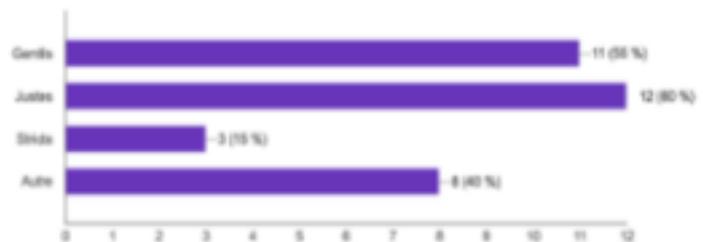
A droite se trouvent les résultats des élèves à la question: "Aimes-tu venir à l'école?" Ceci est une question particulière, dont les élèves devaient répondre avec un chiffre de un à cinq, un étant "je la déteste" et cinq étant "je l'adore". On peut bien observer que le plupart (60%, soit 12/20) ont choisi 4 et que 20% ont choisi 5. Ceci veut dire que les élèves de cinquièmes et sixièmes se sentent bien dans l'école.

Secondaires (Années 7 et 8):

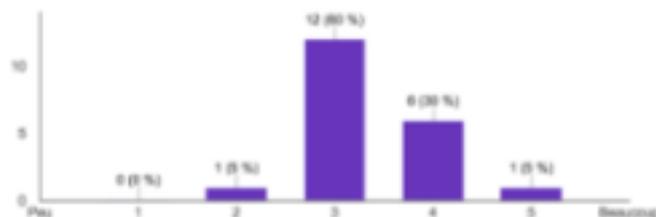
Pour les secondaires, nous avons un peu changé les questions.

Dans ce graphique, on peut observer les opinions des secondaires sur leurs profs. Les élèves avaient le droit de choisir plusieurs réponses. La plupart des élèves ont répondu "justes" et beaucoup ont répondu "gentils". Ceux qui ont répondu "autre" se sont justifiés par des réponses comme: "cela dépend", "ils sont chouettes", "ils sont ennuyeux" ou encore "ils sont bizarres".

Que penses-tu des profs? (20 réponses)



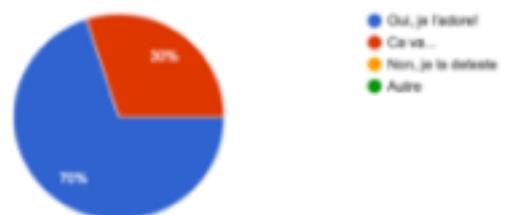
Que penses-tu des devoirs? (20 réponses)



Le graphique ci-contre indique l'avis des élèves des années 7 et 8 sur la quantité de devoirs qu'ils reçoivent. La réponse la plus populaire est 3 (la moyenne). Personne n'a répondu un, par contre une personne a répondu deux et une autre personne a répondu cinq.

Sur celui-ci, on peut voir que 70% des élèves interviewés adorent l'école et que le reste, soit 30%, l'aime moyennement. Aucune personne n'a répondu "Je la déteste", ce qui veut dire que tout le monde se plaît à l'école.

Est-ce que tu aimes ton école? (20 réponses)

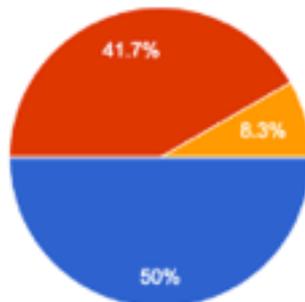


Les vrais Héros de l'école

A l'école BISB, il ya une tradition qui se passe chaque année. Ceci c' appelle le „Sporting Hero”. (Sporting Hero, voulant dire „Héro Sportif” en Anglais)
Quand on a interviewé les gents sur leurs pensiers du „Sporting Hero” annuel, ceci sont les réponses en primaire.

La première question était sur si il croiaient q'uils allait devenir l' hero sportif 2016.

Est-que tu crois que tu vas devenir le nouveau Sporting Hero?

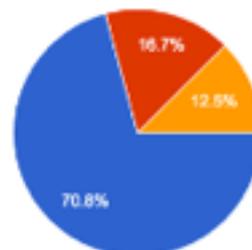


- Oui
- Non...
- Peut-être.



La seconde, comment ils se sentiraient:

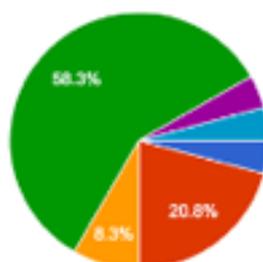
Si tu le deviens, comment vas tu te sentir? (24 responses)



- Superbe!
- Assez content...
- Je m'en ficherais.

Finalement, quel sport ils pratiquaient.

Quel sport joues-tu le mieux? (24 responses)



- Unihoc
- Basketball
- Golf
- Foot
- Volleyball
- Handball



INTERVIEW AVEC MME. CHUDDLEIGH – LA COMPÉTITION ENTRE LES MAISONS

Par Ghazal et Valentina

RÉSUMÉ

Nous avons interviewé Mme. Chuddleigh – qui dirige les secondaires – sur la compétition entre les quatre maisons de l'école. Voici ses réponses...

1. POURQUOI AVONS-NOUS DES MAISONS? QUEL EST LEUR BUT?

"J'ai toujours travaillé dans une école avec un système qui consiste de maisons. Grâce à cela, les élèves peuvent montrer leurs points forts et faire ce qu'ils adorent faire. Le monde est compétitif; un jour, ils auront besoin d'être dans une situation où ils seront contre d'autres personnes (par exemple pour s'appliquer pour un métier). La compétition saine est nécessaire et très bonne. A l'école, à cause de la croissance immense qui vient de se passer dans les dernières années, les éléments de compétition n'étaient plus très importants mais maintenant que nous avons assez de personnes dans l'école, nous avons l'opportunité de vraiment pouvoir travailler en équipe."

2. COMMENT DIVISEZ-VOUS TOUS LES ÉLÈVES EN QUATRE GROUPES?

"Cela dépend sur un nombre de choses:

- Comment les élèves travaillent ensemble
- Il faut balancer la force et l'aspiration
- Les points forts de certains élèves
- Le genre
- L'âge
- Les différentes nationalités
- Les différentes langues parlées"

3. QUEL EST LE NIVEAU DE LA COMPÉTITION ENTRE LES MAISONS?

"Ce n'est que dans les derniers 12 mois que nous avons considéré des compétitions sportives et cela doit se faire en bonne foi et un bon esprit. À vrai dire, la compétition n'a pas vraiment été très difficile jusqu'à présent. Dans l'école dont je viens, ceci était une partie de l'école très établie et vraiment fantastique."

Dans une assemblée, Mme Chuddleigh a même affirmé: «À la fin de ce trimestre, je veux voir des gens sur le balcon, qui représentent leurs maison, quand nous annonçons les résultats de la compétition, avec des bannières et des étincelles qui sortent, et que tout le monde sait comment ils contribuent à une partie telle amusante de l'école".

Écrit par Valentina et Ghazal

THÉÂTRE

Par AYLIN GOREN



Qu'est ce que vous jouer sur scène?

Comment ça se passe?

Quel est ton travail?

Quand faites- vous le théâtre ?

Où faites- vous le théâtre?

Comment est-ce que la scène est choisie?

Est-ce qu'il n'y a pas assez d'enfants ou bien trop d'enfants?

C'est quoi le sentiment des années 11 & 12 à propos du théâtre ?

Pourquoi faites-vous le théâtre?

Quelle était la pièce de théâtre de l'année précédente ?

Est-ce que des problèmes catastrophiques se sont produits?

Veux- tu dire quelque chose d'autre?



Mr Allan a répondu
aux questions.

La pièce qu'on vas jouer a été écrite par Shakespeare et ça s'appelle "le Tempest".

C'est une comédie fantaisie parce que c'est à propos des gens qui sont coincés sur une île et ils rencontrent des créatures bizarres. Quelques unes des créatures sont demi-humain. On peut aussi voir quelques personnages changer de caractéristique: qui est rigolo.

Ça se passe mal! Le théâtre est trop petit dans le nouveau bâtiment. Le toit est trop bas. Alors on ne va pas faire du théâtre cette année on va le faire l'année prochaine quand le nouveau bâtiment pour le grand théâtre sera fini. Donc ça va très mal.

Mon travail c'est de faire les costumes pour les acteurs et l'arrière plan sur scène.

Normalement on le fait après l'école dans un club mercredi toutes les semaines.

On le fait dans la salle de théâtre parce que c'est important pour les acteurs de savoir l'endroit où ils vont jouer une pièce de théâtre.

Cette année on a va jouer une pièce écrite par Shakespeare parce que c'est le 400ème anniversaire de la mort de Shakespeare.

Cette année est une année importante pour Shakespeare. Avant on a fait les scènes à propos de ce que les années 11 & 12 apprenait.

L'année dernière il n'y avait pas assez d'enfants mais l'année avant il y avait trop d'enfants, donc on a fait des défilés.

Quand j'étais un adolescent j'ai aussi fait une pièce de théâtre, je dois avouer que c'est inoubliable. Un c'est très dur, deux sur scène tout le monde doit t'écouter. Je trouve que le théâtre est une opportunité unique.

J'adorais faire le théâtre quand j'étais un adolescent, ça a changé ma vie. J'ai aussi envie de changer la vie des autres enfants.

J'ai vu des adolescents très timides avant le théâtre, puis ils ont plus de confiance.

La pièce de théâtre de l'année dernière s'appelait "une vue sur un pont."

C'était à propos d'un homme à New York qui est jaloux. Il vit avec sa nièce, dont il est amoureux, ce qui cause sa mort, car un autre homme est aussi amoureux d'elle.

Haha, pleins. L'année dernière il n'y avait pas de problème, les enfants étaient parfaits, ils sont toujours parfaits. Mais il y a deux ans, les enfants ont oublié une scène.

Tu sais que mon travail c'est derrière les scènes donc je ne vois rien mais j'entends tout. Les adolescents ont oublié une scène importante comme si elle n'existe plus. À la fin de la pièce de théâtre ce n'était plus logic.

Je voudrais que BISB fasse plus de pièces de théâtre mais il n'y a pas assez de place dans l'école.

LA DIVERSITÉ DANS NOTRE ÉCOLE



LA DIVERSITÉ DANS BISB: LES CHIFFRES

NOUS SOMMES:



AVONS-NOUS ASSEZ DE DIVERSITÉ?

QUEST-CE QUE NOUS PENSONS?

Kera et Srinidhi
Oui, c'est très bon car tu peux faire des amis de partout dans le monde! Et c'est très intéressant à étudier au sujet du monde.

Selena Je pense que célébrer la diversité est vraiment important!

Alisah Oui parce que c'est plus intéressant si tout le monde est du même pays, c'est ennuyeux!



NOUS SOMMES UNE ÉCOLE DIVERSE ET CULTURALE, À GAUCHE NOUS AVONS UNE INFOGRAPHIE SUR LA DIVERSITÉ DE NOTRE ÉCOLE.



LE GENRE:



Célébrer  la diversité

BY SHIELA SETHAN AND LINA CAVALANOVIC



**Merci beaucoup à tous les élèves
qui ont aidé à écrire ce journal...**

Clara Neel, Shreya Seshan, Ena Gavranovic,
Riccardo Pinto, Stan Potocka, Aylen Goren,
Ghazal Manieh, Valentina Pinto, et bien sûr;
Mme. Marion, qui est la raison pour laquelle
nous avons pu mettre ensemble ce journal!

