

학교 관련 모든 성인들을 위한
노드 앵글리아 학생 안전과 보호 방침
안내서

2017 년 1 월

믿음, 원칙, 철학

노드 앵글리아 교육 철학의 핵심은 ‘야망을 품어라’입니다. 저희의 철학은 모든 학생이 가장 안전한 환경 아래 그들의 야망을 마음껏 펼칠 수 있도록 도움을 주어야 한다는 믿음과 신념을 바탕으로 두고 있습니다. 본교 학생들은 다양한 교육 과정을 통해 자신을 안전하게 지킬 방법을 배우고 습득한 지식을 바탕으로 자유의사 결정 권리를 가지고 있습니다. 노드 앵글리아 교육 기관과 모든 관련 학교는 자녀의 안전과 보호에 관한 방침을 마련하는 것이 학생들이 직면할 수 있는 위험 요소를 제거할 수 있다는 의미는 아니나 교직원 및 자원봉사자, 학교와 계약을 맺고 출입하는 관계자를 포함하여 모든 노드 앵글리아 교육 기관에서 일하는 직원이 언제 어디에서 학생이 위험에 처하는지 실제로 다칠 수 있는지를 인지하고, 더 큰 위험과 피해를 줄이기 위해 취할 수 있는 모든 행동을 하기 위함입니다. 특히 학교는 학생의 안전을 최우선으로 고려해야 하는 곳이며, 안전에 대한 걱정이 확대되는 것을 방지하기 위해 더욱 심혈을 기울여야 한다는 것도 잘 알고 있습니다. 따라서 노드 앵글리아 교육 기관과 모든 관련 학교는 아래의 기본 원칙을 수용하고 고수하기로 하였습니다:

학생의 복지는 가장 우선으로 고려되어야 하며 모든 학생은 위험과 착취로부터 보호받아야 할 권리가 있고 인종,

종교, 재능, 성별 또는 문화와 관계없이 그들의 복지가 보호되어야 한다.

모든 학생은 학교에서 안전하게 생활해야 하고 안전하다고 느껴야 합니다.

모든 학생은 자신을 안전하게 보호하는 방법을 배우기 위해 다양하고 풍부한 교육 과정을 학습할 권리가 있습니다.

학교에 있는 모든 성인은 학생들을 보호하기 위해 최선을 다할 책임이 있습니다.

학생을 안전하게 보호하기 위해 필요 시 학부모, 보호자, 전문가와 협업할 수 있습니다.

기본 원칙은 ‘학생의 상황을 고려하여 가장 최선의 선택을 하는 것’입니다.

모든 학생은 동등하게 보호받을 권리가 있으며 특별한 교육적인 도움이 필요하거나 장애를 가지고 있는 경우 또는 종교적인 이유 등으로 몇몇 학생은 권리 보호를 위해 더 관심을 주어야 합니다.

근본적인 이유

노드 앵글리아 교육 기관 역시 모든 학생은 보호 받아야 할 권리가 있다는 ‘유엔 아동 권리 협약(1989)’에 동의합니다. 저희는 학생을 위험으로부터 보호해야 하는 의무가 있음을 인지하며 특히 이러한 의무는 유엔협약에 언급된 아래의 조항들에 기반을 둔 것입니다.

3조; 정부는 아동의 이익을 최우선으로 고려하여 정책을 수립하고 시행해야 한다.

13조; 모든 아동은 표현의 자유를 지니며, 모든 종류의 정보와 사상을 접하고 전달할 권리를 가진다.

14조; 모든 아동은 사상과 양심, 종교의 자유를 가진다.

19조; 모든 아동은 폭력과 학대, 유기로부터 보호받아야 하며, 정부는 아동학대를 막고, 학대로 고통받는 아동을 보호하기 위한 조치를 취해야 한다.

34조; 정부는 모든 형태의 성 착취와 성폭력으로부터 아동을 보호할 의무를 지니며, 아동을 성적으로 이용하는 모든 행위를 방지하기 위한 조치를 취해야 한다.

35조; 정부는 아동을 대상으로 한 모든 형태의 유인이나 매매, 거래를 방지하기 위한 조치를 취해야 한다.

36조; 정부는 아동복지에 해가 되는 모든 형태의 착취로부터 아동을 보호하여야 한다.

37조; 누구도 아동을 잔인하고 해로운 방법으로 벌을 주어서는 안 된다.

미국을 제외하고 유엔에 속한 모든 구성원은 1989년 열린 회의에서 위와 같은 조항에 동의하였으며 모든 조항은 아래의 링크에서 찾아보실 수 있습니다.

http://www.unicef.org/crc/files/Rights_overview.pdf

외부 강사, 자매 학교 교사, 방과 후 수업 교사를 포함한 모든 교직원의 의무 모든 교직원은 반드시:

보호 방침뿐만 아니라 행동강령, 안전작업수칙과 같은 규칙을 잘 알고 있으며 이에 따라야 합니다.
학교 또는 교육 기관 취업 전 적합한 인물인지 검증받습니다.

문제를 유발할 수 있는 사소한 징후에도 지나치지 않고 주의를 기울입니다.

항상 학생의 말에 귀 기울이고 주의 깊게 관찰합니다.

어떤 것이라도 염려되는 사항이 있다면 보호 담당 선생님께 알립니다.

본교의 보호 담당 선생님은 Clare Vincent (Peknikova 와 EYC), Sarah Thorpe (Dolinského)이며
부책임자는 Sue Warmington입니다. 따라서 아래의 메일 주소로 연락을 합니다.

clare.vincent@bisb.sk / sarah.thorpe@bisb.sk Sue.warmington@bisb.sk.

중·고등학교 학부모님의 경우 Gareth Evans (Gareth.evans@bisb.sk)께 연락해도 됩니다.

걱정되는 학생이 있다면 본 문서에 설명된 절차에 따라 그 사실을 알립니다.

차후 진행될 조사 과정에 협조해야 합니다.

학생 보호/안전 교육과 구인 교육을 받으며 노드 앵글리아 교육 기관의 방침에 따라 주기적으로
재교육을 받습니다.

안전한 학습 공간을 마련하기 위한 행동 강령을 따르지 않았을 때 발생할 수 있는 잠재적인 징계와
형사상의 책임을 이해하고 있으며 노드 앵글리아 교육 기관이 정한 행동 강령을 어겼을 경우
징계를 받을 수 있음을 인지하고 있어야 합니다.

학교의 감독하에 때때로 학생과 만남을 갖는 성인은 반드시:

직분과 관련된 안전 교육을 받아야 하며 만약 염려되는 일이 발생했을 때 누구에게 보고해야
하는지 알고 있습니다.

일을 시작하기 전 신원이 확실하고 적절한 확인 절차에 따라 고용된 사람이라는 것과 직분에
부합하는 안전 교육을 받았다는 것을 증명하는 서면 자료를 제출합니다. 이전에 근무한 적이 있는
교직원이나 자원봉사자의 경우 신분 확인 절차가 간단해질 수 있으나 교장/교감/보호 담당자의
확인이 필요합니다.

학생의 보호와 안전에 관한 지침을 따로 가지고 있지 않을 경우 노드 앵글리아 교육 기관의 방침을
읽고 따라야 하며 이는 계약서상에 명시된 합의 조항 중 하나입니다.

항상 본 문서에 설명된 지침을 따릅니다.

안전한 학습 공간을 제공하기 위한 지침을 안내받습니다.

아동 학대의 4 가지 유형

학생은 다양한 방법으로 위험에 노출될 수 있으며 문제를 해결하기 위해 적절한 조치를 취해야 합니다. 학대는 상대방을 괴롭히고 가혹하게 대하는 것을 말합니다. 이는 아동에게 직접적인 위해를 가하는 것뿐만 아니라 위험에 처해있거나 이미 위험을 경험한 아동을 보호하기 위해 알맞은 조치를 취하지 않았을 경우도 포함합니다.

아동학대의 4 가지 유형은 다음과 같습니다;

신체적 학대: 때리기, 흔들기, 던지기, 중독, 화상 등의 형태 또는 다른 방법으로 신체에 위해를 가하는 행위입니다.

정서적 학대: 아동의 감정 발달에 심각한 영향을 미치거나 부작용 등을 초래할 수 있는 학대가 꾸준히 지속되는 것입니다. 특정 아동에게 가치 없고 사랑받지 못하고 있다는 생각, 또는 다른 사람의 필요를 충족시켰을 때에만 오직 가치 있는 사람이라는 생각을 전달하는 것도 여기에 해당합니다.

성적 학대: 성적인 활동을 하도록 강요하거나 유도하는 것이며 직접 행위를 하는 것뿐만 아니라 소셜 미디어와 인터넷을 통한 간접적인 행위도 포함됩니다.

방임: 아동의 기본적인 육체적·정신적인 필요를 충족시키지 못하여 건강과 발달에 심각한 영향을 미치는 것입니다.

모든 교직원과 학부모님은 부정적이며 잠재적으로 학생에게 심각한 영향을 미칠 수 있는 다양한 종류의 문제에 대해 인지하고 있을 필요가 있으며 이러한 문제는 사이버 폭력부터 극단적인 견해에 노출되는 것까지 그 범위가 굉장히 넓습니다.

누구든지 걱정되는 학생이 있을 때 따라야 하는 절차

학생과 접촉하는 모든 교직원과 학부모님은 학교의 보호 담당자가 누구인지 알고 있어야 합니다. 누구든지 어떤 학생이 학대의 피해자이거나 학대를 당하고 있다고 생각되면 스스로 상황을 파악하려고 하지 말고 보호 담당자에게 그 사실을 즉시 고지하며 학생이 학대를 당하고 있거나 위험에 처해 있음을 절대 발설하지 않습니다. 학대를 당하는 학생을 위험으로부터 보호하기 위해 비밀로 간직하기보다는 차후 근거 없는 일로 밝혀지더라도 정보를 공유하는 것이 좋습니다. 종종 학생 스스로가 본인이 처한 상황을 이야기하지 않고 교사가 학생의 육체적 또는 감정적인 변화를 느끼고 걱정하는 경우가 있는데 이럴 때에도 보호 담당자에게 염려되는 사항을 알려야 하며 붙임 1의 양식을 작성하여 담당자에게 보내주시기 바랍니다. 학생이 직접 피해 사실을 알릴 경우 아래의 절차에 따라 그 사실을 알립니다.

기본 원칙:

학교에 있는 모든 성인은 학생의 복지가 염려되는 상황이 생기면 가능한 한 빨리 보호 담당자에게 알려야 합니다. 만약 어떤 학생이 자신의 문제를 이야기하며 다른 사람이 알기를 원하지 않는다고 하더라도 절대 비밀을 지켜주겠다고 약속하지 마시기 바랍니다. 항상 학생과 대화를 나누기 전 문제를 드러내는 것이 해결을 위한 바람직한 방법임을 말해주어야 합니다.

모든 교직원을 위한 5 가지 행동 원칙:

접수

이야기하고 싶어 하는 학생이 있다면 멈춰 학생의 말에 귀 기울입니다. 교사가 바쁘거나 이야기를 나누기에 적합하지 않은 상황이라도 “지금은 안 돼. 나중에 교실로 다시 찾아오렴.”이라고 이야기하지 않으며 학생의 이야기를 들었을 때 놀라거나 믿을 수 없다는 표현을 하지 않습니다.

안심

심적으로 안정을 취할 수 있도록 도와주시고 옳고 그름을 판단하려고 하지 않으며 학생의 입장을 공감해줍니다. 학생의 마음을 안심시켜 주며 앞으로 어떻게 될지 설명해주고 학생이 교사에게 문제를 털어놓는 것이 올바른 행동임을 인지시켜 줍니다.

반응

좀 더 많은 정보가 필요할 때에만 학생이 말한 것에 반응하며 먼저 질문을 하거나 대화를 이끌어가지 않습니다. “나에게 더 말할 것이 있니?”라고 말하며 대화를 이끌어가고 진술된 가해자가 가족 구성원일 수도 있으므로 비난하지 않습니다.

기록

학생과 이야기를 나누는 동안 대화의 내용을 간단히 받아 적도록 하며 만약 불가능했다면 대화가 끝난 직후, 적어도 24 시간 안에 기록합니다. 되도록 학생이 했던 말, 사용한 단어를 그대로 적으며 말한 내용을 토대로 교사가 생각한 내용은 적지 않습니다. 날짜와 시간, 장소 또한 기록합니다.

보고

학생이 문제를 이야기하거나 교직원이 이상한 징후를 포착했을 때 본 문서에 설명된 절차에 따르는 것이 중요합니다. 가능한 한 빨리 학교 양식에 염려되는 상황을 적어 보호 담당자에게 전달합니다.

특별히 요청받은 것이 아니라면 절대로 의심되는 학대에 대한 조사를 하지 않습니다. 이는 전적으로 전문가가 해야 하는 일이며 지방자치법에 따라 조사되어야 하는 문제일 수도 있습니다.

비밀누설금지

본교는 개인의 보호 및 안전 문제에 관한 모든 정보를 기밀에 붙이며 주의 깊게 다룰 것입니다. 정보는 알아야 할 필요가 있는 관계자(교장/교감/보호 담당자)에게만 전달되며 그 누구도 친구, 가족을 포함한 사람들에게 비밀을 발설하거나 문제를 논의해서는 안 됩니다.

그 밖의 정보

더 많은 정보는 노드 앵글리아 교육 기관의 ‘안전과 학생 보호 정책’에서 확인하실 수 있습니다.