

Tuần	Đọc viết		Toán	Khoa học	Liên Kết	
	Tiếng Anh	Tiếng Việt			Tiếng Anh	Tiếng Việt
1	<p><b><u>Câu chuyện có Vấn đề và Tình huống khó xử</u></b></p> <p>Đọc và nhận biết một vài câu chuyện có vấn đề và tình huống khó xử trong nội dung. Tìm hiểu cách sử dụng ngôn ngữ về mặt mô tả.</p>	<p><b><u>Câu chuyện có Vấn đề và Tình huống khó xử</u></b></p> <p>Đọc một câu chuyện ngắn có nêu vấn đề hoặc tình huống khó xử.</p> <p>Xác định sự khác biệt giữa vấn đề và tình huống khó xử.</p> <p>Xác định suy nghĩ và cảm xúc của nhân vật khi đối diện với tình huống khó xử.</p>	<p><b><u>Tính toán, đo lường và tìm hiểu hình dạng</u></b></p> <p>Ôn cách mô tả đặc điểm của hình 2D thông thường.</p> <p>Mường tượng các vật thể 3D từ bản vẽ 2D.</p> <p><b>Tạo các mạng lưới bao gồm những hình lập thể thông thường.</b></p>	<p><b><u>Lực và Ma sát</u></b></p> <p>Tìm hiểu ý nghĩa của lực và ma sát.</p> <p>Xác định các lực bằng cách thực hiện nhiều thử nghiệm nhỏ.</p>	<p><b><u>Chủ đề: Những phát minh thay đổi thế giới</u></b></p> <p>Học sinh sắp xếp các phát minh khác nhau theo thứ tự về thời điểm trên dòng thời gian.</p>	<p><b><u>Chủ đề: Những phát minh thay đổi thế giới</u></b></p> <p>Nghiên cứu và làm một tiêu sử về nhà phát minh theo hình thức dòng thời gian.</p>
2	<p>Đọc thêm các câu chuyện có tình huống khó xử. Thảo luận về cách nhận thấy vấn đề</p>	<p>Xem một hoạt họa.</p> <p>Thảo luận về cách các nhân vật cảm thấy như</p>	<p>Dùng ký hiệu thập phân cho phần mười, phần trăm và <b>số thập phân chia phần.</b></p>	<p>Dự đoán và lên ý tưởng nghiên cứu về lực.</p>	<p>Tìm hiểu các nhân vật lịch sử chính khi khám phá các chuyển</p>	<p>Có khả năng đưa ra lý luận về những sự kiện và sự thay đổi đặc biệt.</p>

Year 4 Term 3 Learning Overview

	<p>hoặc tình huống khó xử trong truyện.</p>	<p>thế nào khi đối diện với tình huống khó xử.</p> <p>Dùng nhật ký để ghi lại các vấn đề/tình huống khó xử mà các nhân vật chính đối diện.</p> <p>Đưa ra những phán đoán nhạy bén và khám phá các chuỗi hành động khác nhau.</p>	<p>Liên kết ký hiệu với tiền tệ và đo lường; xác định các số thập phân có 1 và 2 chữ số trên dãy số.</p> <p>Cộng và trừ số thập phân.</p>		<p>bay của loài người.</p>	<p>Tìm hiểu lịch sử về sự giao tiếp của con người.</p>
3	<p>Cả lớp cùng lên ý tưởng và viết một đoạn văn có tình huống khó xử hoặc vấn đề.</p>	<p>Tập viết câu mở rộng / chi tiết.</p> <p>Dùng tính từ được chọn trong vốn từ vựng để tạo lối so sánh mở rộng.</p> <p>Thảo luận về các nhân vật khác nhau và quan điểm của họ về cùng một vấn đề.</p>	<p>Dùng biểu đồ để xác định phân số tương đương (ví dụ, 6/8 và 3/4, hoặc 70/100 và 7/10).</p> <p>Diễn giải các số hỗn tạp và xác định chúng trên dãy số (ví dụ: 3 1/2)</p>	<p>Thực hiện và ghi lại kết quả tìm hiểu lực ma sát.</p>	<p>Thực hiện và biểu diễn một đoạn kịch xoay quanh sự khám phá về chuyển bay của con người.</p>	<p>Làm thuyết trình về lịch sử giao tiếp của con người.</p>

Year 4 Term 3 Learning Overview

		Viết văn theo vai một nhân vật trong truyện, khuyên nhân vật chính về việc cần làm.				
4	Lên ý tưởng và tự viết một câu chuyện. <b>Phổ biến câu chuyện.</b>	Cả lớp cùng lên ý tưởng và viết một tình huống khó xử kèm theo giải pháp tập trung vào việc mô tả cảm xúc của nhân vật chính, sử dụng ngôn ngữ mô tả (tính từ và lối so sánh mở rộng).  Ôn tập và đánh giá bài học.	Nhận biết sự tương đương giữa thập phân và phân số của $\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{4}$ , $\frac{1}{10}$ và $\frac{1}{100}$ .	Kết luận và đánh giá kết quả nghiên cứu lực ma sát.	Lập bảng khảo sát dành cho người già về những phát minh đã được khám phá khi họ còn nhỏ.	Biết rằng người dân ở các quốc gia khác nhau có truyền thống, lễ hội và cách sống khác nhau.  Xác định sự khác biệt và tương đồng về lĩnh vực công nghệ giữa quê hương và một quốc gia đặc biệt khác.
5	<b>Văn giải thích</b>  Cả lớp cùng đồng các loại văn giải thích và xác định đặc điểm chính.	<b>Văn giải thích</b>  Đọc các bản sao về những loại văn giải thích đơn giản và xác định <b>các từ nối và dấu hiệu trong câu thuộc</b>	Dùng từ vựng về tỷ lệ và tỷ lệ thức để mô tả mối quan hệ giữa hai khối lượng.	Thiết kế và thực hiện thí nghiệm để tìm ra chất cách nhiệt tốt nhất.	Tìm hiểu một nhà phát minh nổi tiếng mà các em yêu thích.	Hiểu rằng sức khỏe và sự an toàn của con người có thể bị tác động bởi nhiều nhân tố.

Year 4 Term 3 Learning Overview

		<p>nguyên nhân hệ quả trong đó.</p> <p>Tìm hiểu văn bản và làm quen với cấu trúc và ngôn ngữ.</p>				<p>Thảo luận về khía cạnh tiêu cực của từng phát minh (ví dụ: xe hơi làm ô nhiễm bầu khí quyển).</p>
6	<p>Cả lớp dùng các từ nối thêm và thuộc nguyên nhân hệ quả trong các đoạn văn để phát triển một văn bản giải thích.</p>	<p>Chuyển một văn bản thành bản đồ văn bản để giúp gợi nhớ.</p> <p>Dùng lưới ô để đặt ý tưởng cho phần giải thích trên lớp.</p>	<p>Giải toán tỷ lệ và tỷ lệ thức.</p>	<p>Ôn tập và đánh giá bài học.</p>	<p>Tạo bài thuyết trình trên PowerPoint về một nhà phát minh mà các em đã chọn tìm hiểu.</p>	<p>Nghĩ về các phương cách cải thiện mặt tiêu cực của mỗi phát minh mà không làm tổn hại đến lợi thế của phát minh đó.</p>
7	<p>Tự lên ý tưởng và viết văn giải thích dựa theo một phát minh mà các em đã chọn.</p>	<p>Chứng minh cách chuyển từ ý tưởng sang bài viết thực sự thông qua việc chia sẻ bài viết.</p>	<p>Ôn tập các phân số tương đương; cộng/trừ phân số (cùng mẫu số và khác mẫu số)</p>	<p><b>Nam châm</b></p> <p>Xác định các vật liệu từ tính và phi từ tính trong lớp.</p>	<p>Trọng tâm cuối cùng về nhà phát minh – Thomas Edison và bóng đèn.</p>	<p>Đưa ra sự cải thiện về các sản phẩm sử dụng hàng ngày.</p>

### Year 4 Term 3 Learning Overview

		Lên ý tưởng cho văn bản và tự viết lời giải thích rõ ràng về bộ máy vừa được phát minh.	Ôn tập cách chuyển phân số thành số thập phân, v.v...			Phát triển các sản phẩm đáp ứng nhu cầu riêng.
8	Ôn tập và đánh giá bài học	Ôn tập và đánh giá bài học	Chuyển đổi giữa phân số, số thập phân và phần trăm.  Ôn tập và đánh giá bài học	Đưa ra dự đoán khoa học và lên ý tưởng tìm phương pháp nghiên cứu từ trường.	Tổng kết về chủ đề phát minh – Em có thể phát minh cái gì?	Tổng kết về chủ đề phát minh – Em có thể phát minh cái gì?