

German Primary School Termly Curriculum Information

Term 3: 8th April – 21nd June 2019

Year: GK 2

Deutsch	German
<p>Wir beginnen das Thema „Frühling“ mit vielen Übungen rund um Rechtschreibung, Grammatik und Wortschatz. Auch Gedichte spielen dabei eine Rolle. Die Wortart der Adjektive wird in diesem Term ebenfalls behandelt und an verschiedenen Stationen erarbeitet und vertieft. Sachtexte werden, auch in Verbindung mit Sachunterricht, behandelt. Dabei untersuchen die Schüler das entsprechende Thema, achten auf Schlüsselwörter und suchen wichtige Informationen. Wir arbeiten immer auch an den Lernwörtern und Rechtschreibstrategien und lesen passende Lesestücke.</p>	<p>The children learn about the topic “Spring”, connected to exercises dealing with spelling, grammar and vocabulary as well as poems. Adjectives will be one focus in this term. We will learn about their characteristics and we can use our knowledge at different stations about adjectives. Informative texts, especially in connection with ‘Topics’ will also be read and worked with. The students analyse the topic, find keywords and search for important information.</p> <p>We always work on orthography, spelling strategies and practise reading skills.</p>
Mathe	Mathematics
<p>Im Zahlenraum bis 100 addieren und subtrahieren die Schüler mit Hilfe des Zahlenstrahls zweistellige Zahlen mit und ohne Zehnerübergang. Hierbei werden vor allem auch entdeckende Aufgabenformate und Forscheraufgaben genutzt, bei denen die Kinder eigene Ideen und Entdeckungen machen können. Auch das ständige Üben und Festigen von Mal- und Geteiltaufgaben spielt eine große Rolle, wobei hier vor allem die Division und das Teilen mit und ohne Rest nochmals aufgegriffen werden.</p> <p>Wir wiederholen Sachaufgaben und rechnen mit Geld und cm/m, wobei auch die Kommaschreibweise eingeübt wird. Auch mit der Zeit und Zeitspannen werden wir umgehen. Innerhalb der Geometrie beschäftigen wir uns mit Dreiecken und Vierecken, Flächen, Ecken und Kanten und der Spiegelsymmetrie.</p>	<p>The students will add and subtract two-digit numbers up to 100 with the help of the number line. We will use special tasks, where the children can investigate and find different patterns and rules for creating new tasks. We will continue to practise constantly multiplication and division. Here we will focus again on the division with and without a remainder.</p> <p>We will repeat word problems and calculate with money and lengths, where we will learn about the decimals. When talking about time, the children learn how to calculate with times and durations. In geometry we will deal with triangles and quadrangles, surfaces, corners, edges and symmetry.</p>
Sachunterricht	Topic
<p>Im Sommerterm werden wir die Jahreszeiten Frühling und Sommer behandeln und erarbeiten. Anschließend beschäftigen wir uns mit dem Thema „Antikes Ägypten“ und dessen Reich und werden gemeinsam mit dem internationalen Zweig tiefer in diese faszinierende Zeit eintauchen. Darüber hinaus werden wir gemeinsam mit GK1 ein Projekt über das Thema</p>	<p>In the Summer-Term we will learn more about the seasons spring and summer. Afterwards we will focus on the topic “Ancient Egypt” and its empire. Together with the international stream of year 3 we will take a closer look at this fascinating period of ancient history. Moreover we will do project based learning together with GK1 about the topic “pets “. We are going to talk</p>

„Haustiere“ durchführen. Wir werden uns u.a. über die Verantwortung, welche man für ein Haustier hat, austauschen und über die Problematik, was mit dem Haustier passiert, wenn man in seine Heimat zurück zieht.	e.g. about the responsibility you have for a pet and what you do with a pet, when you move back to your home country.
Kunst	Art
In Kunst werden wir verschiedene Künstler und ihre Gestaltungstechniken kennenlernen. Außerdem werden wir im Rahmen des Earth Days Kunstwerke aus Müll herstellen. Das Thema Muttertag wird uns auch im Kunstunterricht begegnen und wir werden dazu eine Kleinigkeit basteln. Zum Ende des Schuljahres werden wir den Fokus auf das Thema Sommer setzen und passende Bilder dazu kreieren.	In art we will talk about artists and their different kinds of design techniques. Within the special “Earth Day” we will create some work of art out of waste. Also the special “Mother’s Day” will prompt us to do some handcrafts for presents. By the end of the term we will focus on the topic of “summer” and create some suitable work of art.

Chinesisch	Chinese
Im dritten Term werden wir uns auf Pinyin konzentrieren. Dies wird durch das Üben neuer Wörter und Sätze vervollständigt. Darüber hinaus werden wir uns mit den vier Tönen und dem Thema „Ich stelle mich vor“ beschäftigen. Am Ende des Semesters können die Schüler sich selbst, ihre Familie und ihre Freunde vorstellen. Die Fortgeschrittenen werden mehr Wert auf Pinyin und Basic Strokes legen. Dies lernen die Kinder anhand verschiedener Themen, z.B. Datum, Alter, Selbstvorstellung, Jahreszeiten und Kleidung usw. Ferner werden sie intensiv die Schriftzeichen üben.	In the third term our focus will be on Pinyin. This will be completed by the practice of new words and sentences. In addition we will focus on the four tones and the theme ‘I introduce myself’. At the end of the term the students can introduce themselves and their family and friends. The advanced students will focus on Pinyin and Basic Strokes. They will learn about different topics, e.g. dates, age, self-introduction, seasons and clothes, etc. Furthermore, they will practise intensively, how to write characters.