

Primary Reporting - FAQs 小学部学习报告 - 常见疑问解答

1. 小学部学习报告为什么需要改版，学习报告格式是否会再次更改？

我们就学习报告程序及格式进行了一些更改，原因有很多，包括：来自家长的反馈意见，来自员工及Nord Anglia (诺德安达教育集团) 的反馈意见。各学部都与相关的高级管理人员共同讨论以致力于确保全校各学部采用更为一致的报告形式。学习报告最后一页的曲线图直观地呈现了我们对学生寄予厚望，且学生是能够取得很好的成果的。学生在广州英国学校与我们一起学习的时间越长，学生能取得的成绩则越好。曲线图中的虚线呈现了这一点。

2. 年度学习目标是如何设定的？

新学年的年度学习目标由学生前一学年所在班级的班主任于学年末时（即6月下旬）为学生设定。目标设定基于：

- * 前一学年内教师的定期评估结果；
- * 期末评估结果；
- * 学生个人对学习的坚持；

3. 学生分数的衡量基准是怎样的？而我可以从哪里了解更多信息？

各年级的学习目标设定是基于英国成绩报告（英国国家课程）。广州英国学校所有家长均可通过英文、中文及韩文文件了解详尽的核心课程内容。这些文件概述了包括阅读、写作及数学三大核心科目的年度学习目标。此外，学校每学期都会向家长发送所有科目的课程概述。每周五由班主任发送的『家长及教师家庭支持周报』（PATHS）也是家长了解孩子学习的较好方法之一。

4. 如果每个学期的分数保持不变，是否意味着您的孩子没有取得进步？

如果您孩子每学期学习报告中的分数与期末目标相同，则意味着您的孩子在实现学习目标方面取得了很好的进展。学生在广州英国学校的学习是不设限制的。教师对我们的学生寄予厚望，并且始终为我们的学生设定具有挑战性且具可实现性的目标。学生度过非同凡响的一年，并且能取得更好的成绩，这是值得鼓励和庆祝的。随着时间的推移，学生的进步是会被关注到的，但是，最初设定下来的年度学习目标是不会改变的。但教师在为学生设定下一学年学习目标时，会将此信息纳入考虑因素。

5. 为什么没有在学年初时将我孩子的学习目标定为最高目标9？

学习目标的设定是基于对每个孩子的深入了解。我们确保每个孩子都能获得雄心勃勃、具有挑战性同时亦具可实现性的学习目标。这些学习目标是根据学生的学习进度每学年调整的。值得关注的是，孩子与我们一起学习的时间越长，他们获得更高分数的可能性则越大。

6. 学习报告上的数字分别代表什么意思？它们与旧版的『IDAM』系统如何对应？

分数	描述	IDAM 当量
9	超越年龄相关的期望	M
8		M
7	达到与年龄相关的期望	A
6		A
5		A
4	正努力实现与年龄相关的期望	D
3		D
2		D
1	低于年龄相关的期望	I
0		I

7. 如果您想要了解您孩子在学年中的学习进展情况如何，您可以向谁进行了解？

学习报告每学年发放三次，而且您将会被邀请到校参加每学年举行两次的一对一家长教师见面会。在学年中，任何时候您都可以通过邮件的形式与班主任老师预约时间安排见面及会议。

8. 正式的水平测试会在什么时候进行？

在学年内，教师会通过不同的方式对学生进行评估。到学年末时，学生需要完成阅读及数学的外部测评。写作测评由在校教师在学年中适当地进行。综合上述测评结果与学年中由教师持续进行的评估结果，以形成学生的期末成绩及分数。

9. 这套反馈体系是否适用于广州英国学校小学部所有年级？

是的。同时本反馈体系与中学部的学习报告保持一致，为您孩子的学习方向提供明确的指引，使学生未来能够达到学习IGCSE及A-Level的学习要求。值得关注的是，各年级教师都会对测试结果进行监测，以确保全校学生的学习进展与英国本地学生保持一致。

10. 为什么在学习报告中没有呈现科学课的成绩？学校是如何决定在报告中包括哪些科目

根据英国国家课程指引，学校提供的报告应呈现阅读、写作及数学的学习进展。除音乐、体育及普通话以外，其余所有科目都将通过与现实生活相关、具有实际意义的情境式跨学科教学进行教授。而其它学科的学习大纲，如历史、地理及科学，则是用以确保英国国家课程体系内的所有课程科目都被教授予学生。了解更多相关信息，请参阅您孩子所在年级每学期的『课程地图』或直接与您孩子的班主任联系。

11. 我希望向专科教师了解更多关于各专科的信息，如普通话，体育及音乐。

您于家长教师见面会当天与各专科老师面谈以了解相关情况，或者在学年内，家长可以直接发邮件与专科教师预约时间安排面谈以讨论学生的学习进展及获取协助。

12. 是否可以根据学生的能力情况将他们安排到对应的班别？

根据调查数据显示，在小学阶段将具有不同能力水平的同年龄段学生进行混合分班，是协助培养学生全方位能力的最佳方式。在广州英国学校我们发现所有孩子都是独一无二的，且各有所长。通过不同能力水平混合分班的方式，所有孩子都有机会脱颖而出，当他们对自己的观点非常自信时，他们能与同学分享及解释自己的想法；同时，当他们不确定自己想法时，他们可以向其他同学学习。

13. 如果我的孩子转学至其他学校，其他教师是否能够理解这份学习报告？

可以的。我们的学习报告非常清晰地呈现了您孩子的学习趋势，同时报告上教师也针对学生提供了非常个性化的评价。广州英国学校还可以直接向孩子申请入读的学校提供推荐信，其中包括评估记录、学科报告、教师测评及由学部校长或学校校长提供的更进一步的信息。我们拥有成绩斐然的记录，正如我们部分学生现正就读于海外世界一流学校，亦有毕业生升学至世界一流大学。

14. 您可以在家里如要辅助您孩子的学习？

对孩子最好的辅助方式则是对孩子在校所发生的事情感兴趣。您可以问孩子一些关于当天他们感觉开心的事情或者他们学习了什么。我们的家庭学习政策里也制定了每周以帮助孩子巩固及扩展课堂学习的指引。此外，我们所提供的全学年的数学和英语学习大纲，以及按学期提供的『课程地图』都呈现了您孩子在学年里将要学习的内容。每周的PATHS信函也是协助您了解在家如何辅助孩子学习的一个非常好的渠道，里面包括了延伸性的挑战。如果您想要了解更多的信息及学习资讯，只需要与您孩子的班主任预约时间会面即可作更进一步的讨论。



NORD ANGLIA EDUCATION

Be Ambitious

