

 <p>BRITISH VIETNAMESE INTERNATIONAL SCHOOL HO CHI MINH CITY A NORD ANGLIA EDUCATION SCHOOL</p>	<p>Trong suốt năm học, học sinh lớp F1 tham gia vào các hoạt động phát triển trong những lĩnh vực sau:</p>		
<p>Phát triển nhân cách, cảm xúc và xã hội.</p>	<p>Tạo mối quan hệ</p>	<p>Xây dựng sự tự tin và nhận thức</p>	<p>Phát triển cảm xúc và kiểm soát hành vi</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Quan tâm đến hoạt động của các bạn khác đang chơi và bắt đầu tham gia. • Tìm kiếm sự quan tâm của người khác để chia sẻ trải nghiệm. • Thể hiện tình cảm và sự quan tâm dành cho những người đặc biệt với bé. • Có thể thiết lập mối quan hệ thân thiết với một bạn khác. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tự tin rời xa người thân/ người chăm sóc chính với sự hỗ trợ và khuyến khích của giáo viên • Thể hiện sở thích và những điều bé quan tâm 	<ul style="list-style-type: none"> • Tìm kiếm sự an toàn, muốn được cô đỡ dành khi cần. • Thể hiện cảm xúc như vui, buồn, sợ, lo lắng. • Biết quan tâm đến cảm xúc của người khác và thực hiện những điều người khác mong muốn. • Nhận biết những hành động có thể gây tổn thương hoặc làm đau người khác. • Biết cố gắng giúp đỡ hoặc an ủi bạn khác khi bạn buồn. • Thể hiện sự hiểu biết và hợp tác theo qui định và nề nếp trong lớp. • Biết tự kiềm chế những hành động không nên làm, ví dụ như tự dừng lại khi thấy việc gì đó không tốt. • Biết tự vượt qua tâm trạng buồn bằng cách tham gia vào một hoạt động vui chơi mới.
<p>Giao tiếp và ngôn ngữ</p>	<p>Lắng nghe và chú ý</p>	<p>Hiểu biết</p>	<p>Nói chuyện</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Chăm chú lắng nghe những âm thanh khi nghe cô kể chuyện. • Nhận biết và phản ứng với những âm thanh quen thuộc, vd: gõ cửa, nhìn vào hoặc bước qua cửa. • Thích chơi những trò chơi liên quan đến âm thanh, giai điệu bài hát và thơ ca. • Chú ý một chiều. Có thể thay đổi 	<ul style="list-style-type: none"> • Nhận biết các từ mô tả hành động bằng cách quan sát và trả lời qua những hình ảnh, ví dụ chỉ đúng hình ảnh cho câu hỏi “ai đang nhảy?” • Hiểu những câu ghép như “<i>Con cất đồ chơi đi rồi chúng ta sẽ đọc sách</i>” • Hiểu những câu hỏi đơn giản có từ để hỏi “ai”, “cái gì”, “ở đâu”. (Ví 	<ul style="list-style-type: none"> • Sử dụng ngôn ngữ để mở rộng mối quan hệ, chia sẻ cảm xúc, trải nghiệm và suy nghĩ với bạn bè. • Phát triển cuộc nói chuyện từ chủ đề này sang chủ đề khác. • Học nhanh từ mới và sử dụng trong giao tiếp. • Sử dụng cử chỉ, đôi khi là nói

	<p>hoạt động nếu bé hoàn toàn chú ý lắng nghe – việc gọi tên bé giúp bé tập trung.</p>	<p>dụ: Ai có thể làm? Đó là cái gì? Vật đó ở đâu?)</p> <ul style="list-style-type: none"> Phát triển sự hiểu biết về những khái niệm đơn giản. (Ví dụ: lớn/nhỏ) 	<p>ngắn gọn; vd, giơ tay về phía đồ chơi, nói, ‘Con có rồi.’</p> <ul style="list-style-type: none"> Biết sử dụng các câu hỏi có từ để hỏi (vd: Ai? Ở đâu? Cái gì?) Biết sử dụng những câu đơn giản như ‘Mẹ đi làm’. Tập sử dụng âm cuối trong từ tiếng Anh (vd: “ing” trong going, “s” trong cats)
Phát triển thể chất	Vận động và giữ thăng bằng		Sức khỏe và tự chăm sóc bản thân
	<ul style="list-style-type: none"> Chạy an toàn bằng cả hai chân Ngồi xổm vững để nghỉ ngơi hoặc chơi đồ chơi trên mặt sàn nhà và đứng dậy mà không cần sử dụng tay. Tự tin leo trèo và bắt đầu tự vươn mình khi leo lên các thiết bị leo trèo. Có thể đá một quả bóng lớn. Lật các trang sách, đôi khi lật nhiều trang cùng lúc. Học cách sử dụng chai, ca nước để rót nước, dùng búa để gõ, cầm sách đúng cách và cầm những dụng cụ vẽ, viết. Bắt đầu dùng ba ngón tay để cầm dụng cụ vẽ đúng cách. Tập vẽ theo những hình đơn giản như đường thẳng và hình tròn. Bước lên, xuống cầu thang, tay vịn thành cầu thang, dùng hai chân bước lên một bậc thang. Có thể bắt đầu sử dụng tay thuận. 		<ul style="list-style-type: none"> Tự ăn bằng muỗng thành thạo Uống nước mà không bị đổ Biết nói với người lớn khi bé có nhu cầu đi vệ sinh Nhận biết nguy hiểm và tìm kiếm sự hỗ trợ của người lớn. Biết tự thay đồ, vd: đội nón, mở khóa kéo của áo khoác, cài áo không nút. Biết tự chăm sóc bản thân, nhưng vẫn thường cần người lớn giúp đỡ.
Đọc viết	Đọc		Tập vẽ, viết
	<ul style="list-style-type: none"> Bé yêu thích một số câu chuyện, thơ ca, bài hát, vần điệu hoặc bài hát ngắn. Lặp lại những từ hay cụm từ quen thuộc trong truyện. Điền vào những từ hay cụm từ còn thiếu trong bài hát, bài thơ mà bé biết. 		<ul style="list-style-type: none"> Phân biệt giữa các nét vẽ khác nhau trong bức tranh của bé.
Toán học	Số đếm		Hình dạng, không gian và đo lường
	<ul style="list-style-type: none"> Chọn một số lượng nhỏ đồ vật theo yêu cầu của giáo viên; ví dụ, ‘Đưa cho cô một món’, ‘Đưa cho cô hai món’. Đọc số theo thứ tự. 		<ul style="list-style-type: none"> Nhận biết các hình dạng và mẫu hình đơn giản. Phân loại đồ vật theo thuộc tính như hình dạng hoặc kích cỡ. Tập sử dụng ngôn ngữ kích thước

	<ul style="list-style-type: none"> Sáng tạo và thử nghiệm với các biểu tượng và những dấu vẽ tương ứng với các con số. Bắt đầu so sánh số lượng. Sử dụng một số ngôn ngữ chỉ số lượng như “nhiều hơn và nhiều”. Nhận biết một nhóm sự vật thay đổi về số lượng khi được thêm vào hay bị bớt đi. 	<ul style="list-style-type: none"> Hiểu một số từ của quá khứ và tương lai ví dụ như <i>trước đây, sau đó</i> hoặc <i>sớm</i>. Nhận biết sự kiện liên quan đến thời gian cụ thể như là giờ ăn hoặc giờ về. 	
Tìm hiểu thế giới xung quanh	Con người và cộng đồng	Thế giới	Kỹ thuật
	<ul style="list-style-type: none"> Phát triển ý thức về gia đình và các mối liên hệ. Chơi đóng vai, bắt chước các hoạt động từ những việc thường xảy ra trong gia đình và văn hóa, như pha và uống trà. Bắt đầu kết bạn thân. Nhận biết được những điểm tương đồng và khác biệt giúp bé kết nối và khác biệt với những bạn khác. 	<ul style="list-style-type: none"> Thích chơi đồ chơi thu nhỏ như: trang trại, nhà sửa xe hoặc xe lửa. Tìm hiểu những tính năng chi tiết của mọi vật trong môi trường của trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> Học những thao tác cơ bản về đóng và mở thiết bị công nghệ thông tin. Biết vận hành đồ chơi, ví dụ như bấm nút hoặc kéo lùi xe có ma sát
Nghệ thuật và thiết kế	Khám phá và sử dụng các phương tiện truyền thông và nguyên vật liệu	Sử dụng trí tưởng tượng	
	<ul style="list-style-type: none"> Tham gia hát những bài hát yêu thích. Tạo âm thanh bằng cách lắc, gõ, đập hoặc thổi. Biểu hiện sự yêu thích những âm thanh phát ra từ các nhạc cụ. Thử nghiệm với hình khối, màu sắc và những nét vẽ cơ bản 	<ul style="list-style-type: none"> Sử dụng biểu tượng để giao tiếp, vd: vẽ một đường thẳng và nói “Đó là bé”. Tham gia các trò chơi đóng vai. 	