



German Primary School Termly Curriculum Information

2018-2019 Term 2: 7th January to 29th March

Year: GK 3

Deutsch	German
<p>Zu Beginn des Spring Terms werden wir passend zu ‚Portable Magic‘ anhand der Lektüre ‚Hinter verzauberten Fenstern‘ das Schreiben von Dialogen mit den dazugehörigen Redezeichen und Begleitsätzen lernen und anwenden. Zum Abschluss der Lektüre beschäftigen sich die Kinder dann mit dem Aufsatztyp ‚Bastelanleitung‘, den sie durch das Basteln einer eigenen Flugmaschine umsetzen. Dabei üben sie auch den Einsatz von Pronomen. Neben dem ständigen Wiederholen von Tricks zur richtigen Rechtschreibung trainieren und festigen die Schüler Wörter mit Dehnungs-h und silbentrennendem h. Auch Wörter mit tz/ ck sind Schwerpunkt. Die Kinder üben dafür ebenfalls den Umgang mit dem Wörterbuch. Innerhalb der anschließenden Reihe über Märchen werden die Kinder die Zeiten (Präsens, Präteritum, Perfekt, Futur) kennen und anwenden lernen und selbst Märchen schreiben bzw. verfremden.</p>	<p>Linked to our ‘Portable Magic’ we will continue to read ‘Hinter verzauberten Fenstern’, including a unit about dialogue writing and the focus on the rules of direct speech. Further, the students will learn to write instructions for the construction of a flying-machine, based on the events in the book. They will learn as well about the correct use of pronouns.</p> <p>Besides the regular revision of spelling rules, the students will consolidate the spelling of words with –h-, ck, tz and practise the use of a dictionary. We will finish the Spring Term with a unit about fairy tales, where the students will learn about the different tenses, write their own fairy tale or alienate a known fairy tale.</p>
Mathe	Mathematics
<p>Den neuen Term führen wir mit dem Rechnen von Sachrechenaufgaben weiter. Dabei werden wir Wert auf die richtigen mathematischen Fachausdrücke legen. Außerdem verinnerlichen die Kinder Geteiltaufgaben und wenden sie beim Teilen mit Rest an. Anschließend beschäftigen sich die Schüler mit einer Einheit zu Geometrie und lernen dabei geometrische Körper und Körpermodelle kennen, entdecken Würfelnetze und wenden sie ebenso wie den rechten Winkel an. Sie werden sich auf</p>	<p>We will continue the new term with the unit about word problems. Furthermore, the children will consolidate division and will learn how to divide with a rest. After that, the students will learn about geometry: 3D-shapes and their models, nets of a cube and the right angle. They will learn how to orientate on maps and coordinate systems. The students will continue with a unit about summation and subtraction (non-carrying and carrying) and the term will end with the unit ‘calculate with money ‘.</p>



<p>Wegenetzen, Plänen und Grundrissen orientieren. Im Anschluss daran folgt eine Einheit zur schriftlichen Addition und Subtraktion (ohne und mit Übertrag). Diese führt dann zum Rechnen mit Geld, auch in der Kommaschreibweise.</p>	
Sachunterricht	Topic
<p>In Sachkunde wird sich zu Beginn des zweiten Terms alles um das Wetter drehen. Die Kinder werden verschiedene Wetterphänomene kennenlernen und erfahren, wie sie zustande kommen. Wir werden verschiedene Messtechniken kennenlernen (Thermometer, Barometer usw.) und werden selbst einen Wetterbericht verfassen.</p> <p>Im Anschluss werden die Schüler mehr über den Agrarbau und insbesondere über die Kartoffel, deren Herkunft, Anbau und Kreislauf erfahren.</p> <p>Nach den Chinese New Year Ferien werden die Schüler in die Zeit der Ritter und Burgen reisen und alles über das Leben im Mittelalter erfahren. Sie werden Vergleiche mit dem Leben von damals zu heute herstellen und Unterschiede benennen.</p> <p>Zum Abschluss des Terms werden die Kinder vermehrt Versuche und Experimente zum Thema Strom durchführen.</p>	<p>At the start of the second term the main topic is weather. Children will learn more about weather phenomenons and how they come to be. We will learn different types of measuring (temperature, pressure, etc.) and are going to write own weather reports.</p> <p>After finishing this big chapter students will learn more about agriculture and specifically about the potato, it's origin, cultivation and life cycle.</p> <p>After the Chinese New Year holidays the students are going to travel to the time of knights and castles and are will know more about life in the Middle Ages. They will compare life then and now and notice differences between the two.</p> <p>To end this term, students will conduct experiments and learn more about electricity.</p>
Kunst	Art
<p>Das Thema im zweiten Term ist der Winter. Wir werden über kalte Farben sprechen und diese nutzen. Darüber hinaus werden wir uns mit grafischem Zeichnen beschäftigen. Das dreidimensionale Falten, Kleben und Malen wird ebenfalls behandelt.</p>	<p>The main topic for the second term is going to be 'Winter'. We are going to talk about cold colour compositions that represent winter and how to use them. Additionally, we are going to make graphic drawings and 3-dimensional artwork through folding, gluing and painting.</p>
Chinesisch	Chinese
<p>Im zweiten Term konzentrieren wir uns auf Pinyin und Basic Strokes. Dies wird durch die Übungen der neuen Wörter vervollständigt. Außerdem werden wir uns auf die vier Töne und die Themen "Hobbys" und "Jobs"</p>	<p>In the second term our focus will be on Pinyin and Basic Strokes. This will be completed by the practice of new words. In addition we will focus on the four tones and the themes "hobbies" and "jobs".</p>



konzentrieren. Am Ende des Terms können die Schüler mehr über ihre Familie oder Freunde erzählen.

At the end of the term the students can tell more about their family or friends.