

German Primary School Termly Curriculum Information

**Autumn Term 1: 19<sup>th</sup> August – 13<sup>th</sup> December 2019**

**GK 3**

Deutsch	German
<p>Wir starten den Herbstterm mit dem Präteritum (1. Vergangenheit). Außerdem wiederholen die Kinder die Wortart ‚Nomen‘ und lernen abstrakte und zusammengesetzte Nomen kennen. Im Laufe der Wochen, werden wir den Aufbau einer guten Erzählung besprechen und üben. Wir werden auch an Adjektiven, Vokalen und unbestimmten Artikeln arbeiten. Unser Wissen werden wir dann in Abenteuergeschichten umsetzen, die wir selbst als Teilnehmer eine Expedition erleben. Dies wird von Lesetexten begleitet werden. Anschließend werden wir den Herbst ‚mit allen Sinnen‘ erleben und verschiedenste Herbstgedichte schreiben. Zusätzlich wird die wörtliche Rede ein Thema im Deutschunterricht sein. Hierbei wird auch die Wortfeldarbeit im Bereich der Verben wichtig sein. Verschiedene Rechtschreibphänomene und Übungen zu den Wortarten werden wir in der Klasse trainieren und passende Diktate dazu schreiben. Das Rechtschreibfrühstück wird nach wie vor durchgeführt und mit Diktaten abgerundet. Des Weiteren werden die Kinder regelmäßig kurze Buchvorstellungen machen und Lesetexte lesen. Den Term werden wir mit der Lektüre ‚Das Vamperl‘ von Renate Welsh beenden.</p>	<p>We start the autumn term with the preterite (1st past). In addition, the children repeat the word 'noun' and get to know abstract and compound nouns. Over the weeks, we will discuss and practice building a good narrative. We will also work on adjectives, vowels and indefinite articles. We will then translate our knowledge into adventure stories, which we ourselves experience as an expedition participant. This will be accompanied by reading texts. Afterwards we will experience autumn with all our senses and write various autumn poems. In addition, the verbal speech will be a topic in German lessons. At the same time wordwork in verbs will be important. We will train various spelling phenomena and exercises on the parts of speech in class and write suitable dictations. The spelling breakfast is still being done and completed with dictation. Furthermore, the children will regularly make short book presentations and read reading texts. We will end the term with the reading, The Vamperl 'by Renate Welsh.</p>
Mathe	Mathematics
<p>Die Kinder wiederholen zu Beginn des ersten Terms die wichtigsten Grundlagen der 2. Klasse. Dazu werden sie ihre Rechenkenntnisse im Zahlenraum bis 100 (Grundrechnungsarten) wiederholen und vertiefen und verschiedene Rechentricks kennen lernen. Zusätzlich werden wir noch einmal Längen, Uhrzeit, Geld, Geometrie und Sachaufgaben wiederholen. Nach einer Reihe zu Sachaufgaben beschäftigen wir uns mit den Malreihen, Vielfachen und Teilern um dann in den Zahlenraum bis 1.000 vorzustoßen. Hier üben die Kinder die Stellenwerte, die Nachbarzahlen und beim Rechnen von der kleinen Aufgabe auf die große zu schließen. Rechenrätsel und</p>	<p>At the beginning of the first term the children repeat the most important basic lengths of the 2nd grade. For this they will repeat and deepen their computing knowledge in the number range up to 100 (basic calculation types) and get to know different calculation tricks. In addition, we will once again repeat lengths, time, money, geometry and tasks. After a series of quizzes, we deal with the series, multiples, and divisors and then jump into the number space of up to 1,000. Here the children practice the values, the neighbor numbers and in calculating from the small task to the big one. Riddles and puzzles are handled regularly. After a unit for rounding and</p>



<p>Knobelaufgaben werden regelmäßig bearbeitet. Nach einer Einheit zum Runden und Überschlagen, die auch das Rechnen mit Geld beinhaltet, werden wir die Grundrechenarten im Zahlenraum bis 1000 innerhalb verschiedenster Aufgaben vertiefen und auch in weiteren Sachaufgaben anwenden.</p>	<p>overturning, which also includes the calculation with money, we will deepen the basic arithmetic in the number space to 1000 within a variety of tasks and also apply in other tasks.</p>
<p>Sachunterricht</p>	<p>Topic</p>
<p>Das Thema Regenwälder wird einen zentraler Punkt im ersten Term darstellen. Hierzu werden wir viel über das Leben in diesem Bereich erfahren und grundlegendes Wissen sammeln. Wir lernen die Lebewesen und deren Lebensumstände kennen. In einem Gruppenprojekt werden wir uns auch mit den Kontinenten beschäftigen und dazu Plakate und Präsentationen erstellen. Die Feste (Erntedank, Sankt Martin), die während des Terms statt finden, werden im Sachunterricht durch verschiedene Informationstexte, Filme oder Arbeitsblätter stets aufgearbeitet und für die Kinder verständlich gemacht.</p>	<p>The topic rainforests will be a central point in the first term. For this we will learn a lot about life in this area and gain basic knowledge. We get to know the living beings and their living conditions. In a group project, we will also deal with the continents and create posters and presentations. The festivals (Thanksgiving, Saint Martin), which take place during the term, are always worked up in the subject lessons by various information texts, films or worksheets and made understandable for the children.</p>
<p>Computing</p>	<p>Computing</p>
<p>Grundwissen und einfache Programmier-Arbeiten werden mittels des Programms 'Scratch' durchgeführt. Die Kinder werden in den Anfangswochen lernen, wie sie einfache Spiele entwickeln und codieren.</p>	<p>Basic knowledge and simple programming work are carried out using the program 'Scratch'. The children will learn in the beginning weeks how they develop and code simple games.</p>