



Curriculum Synopsis

خلال الفصل الدراسي الثاني للصف الثاني سنركز في التعليم على مهارات التحدث، الاستماع، القراءة والكتابة للطلاب بما يتوافق تمامًا مع منهج وزارة التربية والتعليم، وسيتم تشجيع الطلاب على المشاركة في مجموعات متنوعة أو بشكل فردي باتباع استراتيجيات مختلفة.

حيث سيقوم الطلاب بإعادة سرد قصة أو إعادة تكوينها أو رسم صور تتعلق بها، وتحديد الفكرة الرئيسة في النص الذي استمع إليه، وربط الصور أو الرسوم التوضيحية بالنص الذي تظهر فيه، واتباع الآداب الصفية للمشاركة في المحادثات الشفوية. كما أنه سيقراً نصوصاً بسيطة قراءة جهرية سليمة معبرة، وبطلاقة مراعيًا علامات الوقف. كما سيكون لديه القدرة على إنتاج لفظي لجمل اسمية وفعلية بسيطة محاكيًا نمطًا. وأيضا تسمية أحرف الهجاء العربية ونطق أصواتها، والتمييز بين الأصوات الصامتة والصائتة. (القصيرة والطويلة). وكذلك كتابة كلمات مألوفاً تتكون من ثلاثة أو أربعة أحرف.

- سيدرس الطلاب خلال الفصل الدراسي الثاني ما يلي:
 - **من كتاب الطالب (القصص التالية):** ذهب الدّئب الفضولي - ربيع والمطر الغزير - زينة وصديقتها عزيز - سمس يخب السّكر - شوشو والشبكة الذهبية - فصيح وصديقه بلبل - ضفدوع يضيع في الضباب - طريف الطاووس اللطيف - ظريفة وأخوها محظوظ - عنبر يطير إلى القلعة البعيدة - غراب لونه ابيض).
 - **المهارات:** أشكال الحروف، والأصوات القصيرة والطويلة من حرف الدّال إلى حرف الغين.
 - **كتاب أقرأ وأتعلّم:** يتدرّب الطالب على قراءة الكلمات بعد تقطيعها إلى أصوات ومقاطع، كما سيتدرّب على القراءة السريعة للكلمات الشائعة وبعض الكلمات التي في مستوى معجمه اللّغوي. وسندرس من حرف الدّال إلى حرف الغين.
 - **كراسة الخط:** كتابة الحروف والكلمات بخط النسخ وسيكتب من حرف الدّال إلى حرف العين.

Supporting at Home

على مدار الأسبوع ستكون هناك واجبات منزلية من كتاب أتعلّم في المدرسة، وكذلك الكلمات البصرية التي ترسل أسبوعيًا، التي يمكنكم من خلالها معرفة ما يدرسه الطالب في الصف ومساعدته إن واجه بعض الصعوبة في حلها، كما يمكنكم تشجيع الطلاب على قراءة القصص باللّغة العربية والتي ستزيد من رصيدهم اللّغوي.

- يمكنكم أيضًا أن تسألوا الطالب عن القصص التي قام بدراستها ومدى فهمه لها.
- ألق نظرة على الأنشطة الموجودة في كتاب الطالب واسأله عما إذا كان يفهم الأهداف وكيف يمكنه تحقيقها.
- شجع الطالب على البحث عن قصص مماثلة لما درسه في الصف ومواصلة القراءة على نطاق واسع .

Extending Beyond the Curriculum

يرجى تشجيع الطالب على القراءة المستمرة في المنزل والتي ستزيد من مخزونه اللّغوي، كما نوصي بشدة ضرورة ممارسة الكتابة بشكل مستمر، وقد يكون ذلك من خلال التدريب على كتابة كلمة من ثلاثة أو أربعة أحرف. وليكن في علمكم أن المكتبة الخاصة بقسم اللّغة العربية تزخر بمجموعة كتب قيمة ومتنوعة يمكن للطلاب أن يستعير منها ما يشاء. كما يمكنكم متابعة طلابكم ومناقشتهم في القصص التي درسوها في الفصل والتي سوف ترسل عبر البريد الإلكتروني. ويمكن للطلاب تصفح الموقع التالي حيث توجد الكثير من القصص التي يمكنه أن يستفيد منها.

<http://3asafeer.com/>