



Curriculum Synopsis

تدرس مادة التربية الوطنية والدراسات الاجتماعية وفقاً لمنهاج وزارة التربية والتعليم وذلك من خلال كتاب الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية وكتاب الإمارات تاريخنا.

يركّز منهج الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية للصف الثامن على مهارة القراءة التحليلية والنظرة العميقة للتاريخ الإسلامي والآفاق المستقبلية لدولة الإمارات العربية المتحدة. وذلك من شأنه مساعدة الطلاب على استخلاص الدروس من الماضي والاستفادة منها في الحاضر. كما يقوم المنهاج بمساعدة الطالب على التفكير النقدي في مختلف القضايا المهمة وتنمية قدرات المناقشة واتخاذ القرارات. إضافة إلى تعزيز ثقافة الحوار والانفتاح، بما يساهم في تعزيز التكيف مع التطورات المتسارعة في عالم اليوم، وتثمين أهم المبادرات الحكومية في دولة الإمارات العربية المتحدة التي مكّنت الشباب من اتخاذ القرارات السليمة. عدد الحصص: ثلاث حصص.

الدروس الواردة في هذا الفصل

- 1- الوحدة الثالثة: تاريخنا حاضر (الدرس الثالث الحضارة العربية الإسلامية)
- 2- الدرس الرابع (زايد و حلم الشباب)
- 3- الوحدة الرابعة: " الدرس الأول " (الإمارات من سفينة الصحراء إلى مسبار الفضاء)
- 4- الدرس الثاني: (الاقتصاد الأخضر الإماراتي)
- 5- كتاب طموح زايد : (ثمانية أيام في الفضاء) (قراءة تحليلية)

Supporting at Home

- * طرح أسئلة للطالب عن الحضارات العربية والإسلامية، وانجازاتها. كذلك المعلومات التي تعلّمها من كلّ درس من الدروس السابقة ذكرها.
- * متابعة ملف الطالب والدفتر الخاص بمادة الدراسات الاجتماعية.
- *حثّ الطلاب بالقيام ببحث من خلال المواقع المذكورة أدناه للوصول إلى الفكرة العامة عن الاقتصاد الأخضر الإماراتي. هناك العديد من المواقع التابعة لوزارة التربية والتعليم التي تحتوي على معلومات قيمة كأداة للبحث والمعرفة منها (<https://www.government.ae/en/about-the-uae>). (<https://www.na.ae/en/>). (<http://www.omansultanate.com/>). (www.thebfsa.org)

Extending Beyond the Curriculum

لمساعدة الطالب من خارج المنهج، يرجى تشجيعه على القراءة من كتاب " تاريخنا الإمارات"، " ومضات من فكر "الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة" و" ذكريات الإمارات" وغيرها من الكتب. كما نلجّ القراءة اليومية لمدة لا تقل عن ثلاثين دقيقة يوميًا. بالإضافة إلى ممارسة الكتابة بشكل دوري عن طريق الأبحاث.

