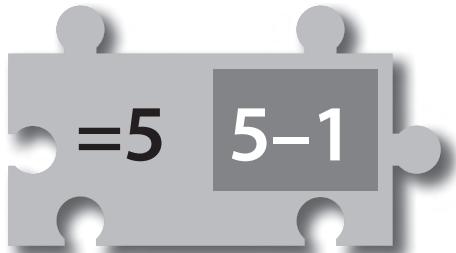
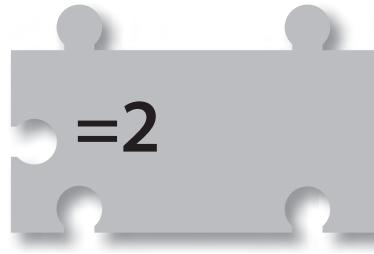
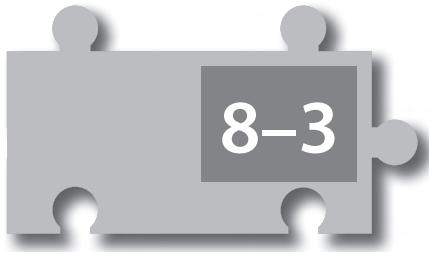


3 points

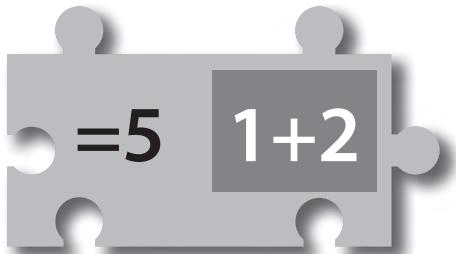
# 1. Which piece can be placed between the above two pieces so the equations are correct?

*Bahagian yang manakah boleh diletakkan di antara kedua-dua bahagian di atas supaya persamaannya benar?*

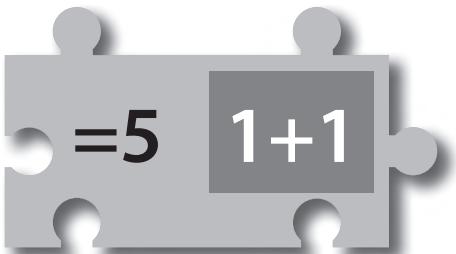
请问哪一块拼图能被放在以下两块拼图之间，以获得正确的等式？



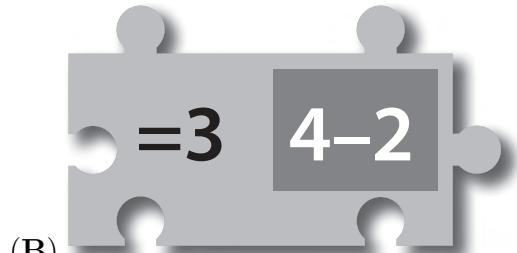
(A)



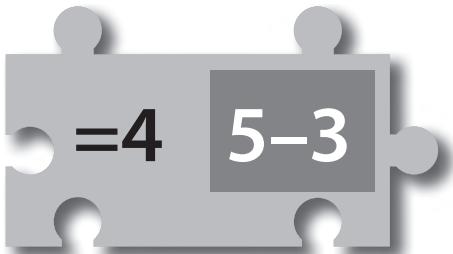
(C)



(E)



(B)

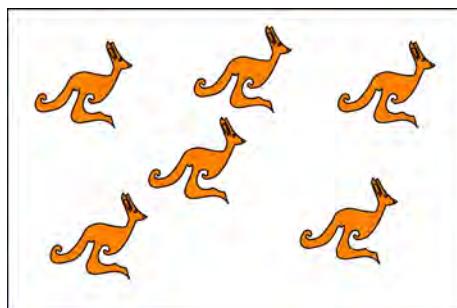


(D)

# 2. John looks through the window. He sees half of the kangaroos in the park, as in the picture. How many kangaroos are there in the park?

*John melihat ke luar tingkap. Dia nampak separuh daripada sekumpulan kanggaru di taman, seperti ditunjukkan pada gambar berikut. Berapakah bilangan kanggaru yang ada di taman tersebut?*

John 往窗外看。他看见公园里一半的袋鼠，如图所示。请问公园里有多少只袋鼠？

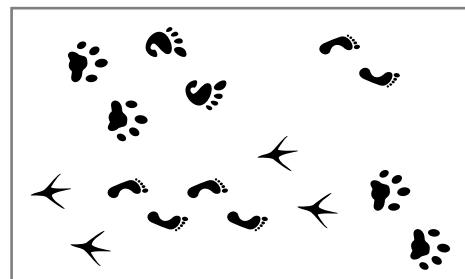
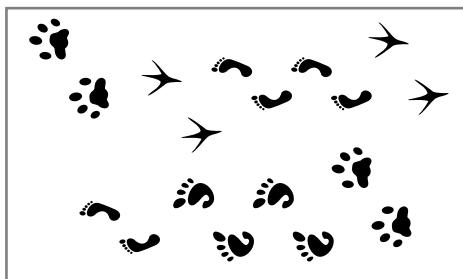


- (A) 12                    (B) 14                    (C) 16                    (D) 18                    (E) 20

# 3. A picture of footprints was turned upside down. Which footprints are missing?

*Suatu gambar yang mengandungi beberapa kesan tapak kaki telah diterbalikkan. Kesan tapak kaki yang manakah telah hilang?*

一张含有多双脚印的图片被上下颠倒。请问哪一双脚印不见了？

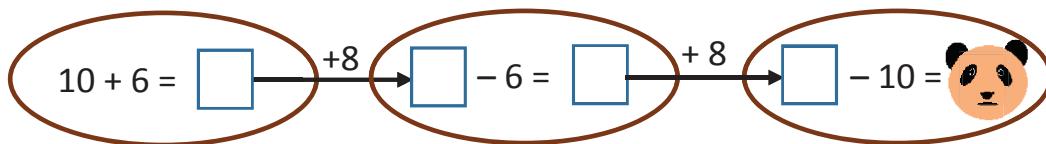


- (A)    
 (B)    
 (C)    
 (D)    
 (E) 

# 4. What number is hidden behind the panda?

*Nombor apakah yang tersembunyi di sebalik panda tersebut?*

请问熊猫后面藏着什么数字？



- (A) 16      (B) 18      (C) 20      (D) 24      (E) 28

# 5. The following is an addition table, with some numbers hidden. What number is in the box with the question mark?

*Berikut merupakan jadual bagi operasi tambah, dengan beberapa nombor yang tersembunyi.  
Apakah nombor yang terletak pada kotak yang bertanda soal?*

以下是一个不完整的加法表。请问含有问号的格子里是什么数字？

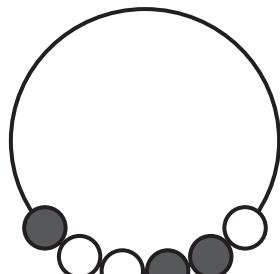
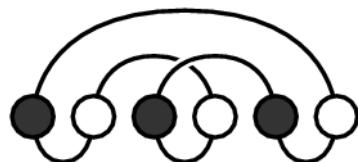
+	11	7	2	
6	17	13	8	
	?			11

- (A) 10      (B) 12      (C) 13      (D) 15      (E) 16

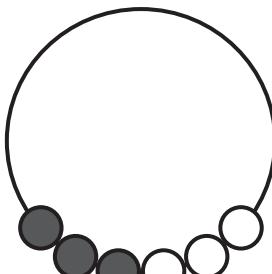
# 6. In the figure below we see a necklace with six beads. Which one is the same necklace?

*Gambar di bawah menunjukkan satu rantai dengan enam biji manik. Rantai yang manakah sama dengan rantai pada gambar tersebut?*

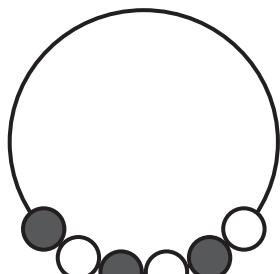
如图所示，我们看见一条含有六颗珠子的项链。请问下列哪项是同一条项链？



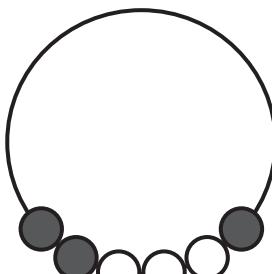
(A)



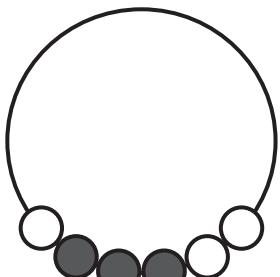
(B)



(C)



(D)

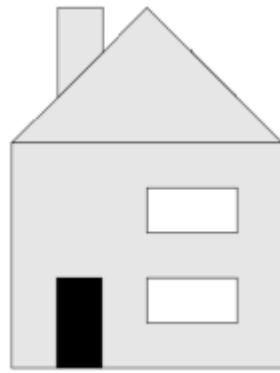
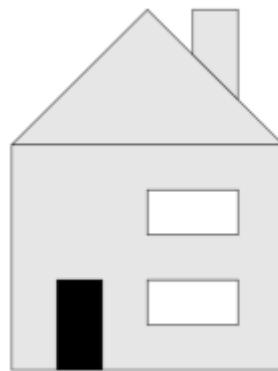


(E)

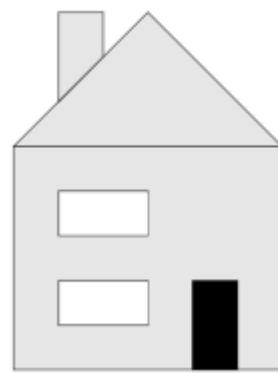
# 7. The picture shows the front of Ann's house. The back of her house has three windows and no door. What does Ann see when she looks at the back of her house?

*Gambar berikut menunjukkan bahagian hadapan rumah Ann. Bahagian belakang rumahnya ada tiga tingkap dan tiada pintu. Apakah yang dilihat oleh Ann apabila dia melihat bahagian belakang rumahnya?*

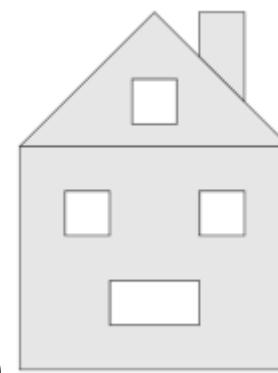
下图展示 Ann 的家的前方。她的家后方有三个窗口，并且没有门。请问 Ann 看她的家的后方时会看见什么？



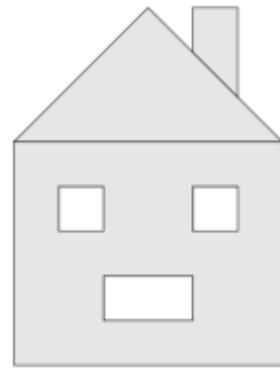
(A)



(B)



(C)



(D)



(E)

# 8. Which one is true?

*Yang manakah benar?*

请问下列哪项是正确的?

$$\text{Blue Circle} + \text{Blue Circle} + \text{Blue Circle} + \text{Blue Circle} + \text{Red Square} = \text{Red Square} + \text{Red Square} + \text{Red Square}$$

(A)  =   
 (C)  +  +  =   
 (E)  +  = 

(B)  +  +  =   
 (D)  +  = 

# 9. Balloons are sold in packets of 5, 10 and 25. Marius buys exactly 70 balloons. What is the smallest number of packets he could buy?

*Belon-balon telah dibungkus ke dalam paket yang mengandungi 5 belon, 10 belon dan 25 belon untuk jualan. Marius membeli tepat 70 belon. Berapakah bilangan paket paling sedikit yang boleh dibelinya?*

气球以每包 5 粒、 10 粒和 25 粒的形式出售。Marius 买了恰好 70 粒气球。请问他最少买了多少包?

(A) 3

(B) 4

(C) 5

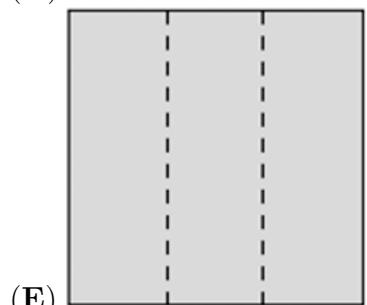
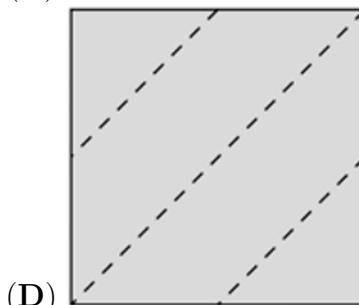
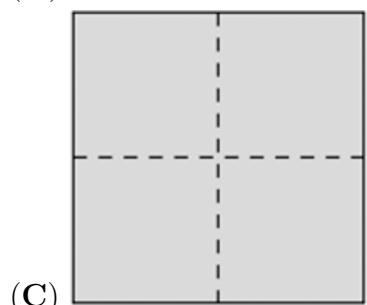
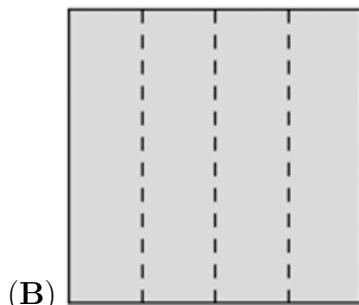
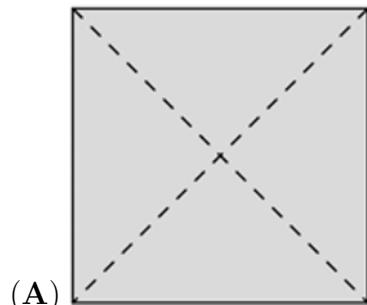
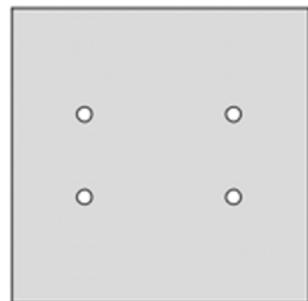
(D) 6

(E) 7

- # 10. Bob folded a piece of paper. He cut one hole in the paper. Then he unfolded the piece of paper. The result is as shown in the picture. How did Bob fold his piece of paper?

*Bob melipat sekeping kertas. Dia menebak satu lubang pada kertas tersebut. Kemudian dia membuka lipatan itu semula. Hasilnya ditunjukkan pada gambar berikut. Bagaimanakah Bob melipat kertas tersebut?*

Bob 把一张纸折起来。他在纸上剪了一个洞。接着，他把那一张纸打开来，结果如图所示。请问 Bob 起初如何折那一张纸？



4 points

**# 11.** There is a tournament at the pool. First, 13 children signed up. And then, another 19 children signed up. Six teams with an equal number of members are needed for the tournament. At least how many more children need to sign up, so that the tournament can start?

*Satu pertandingan diadakan di kolam renang. Pada awalnya, 13 murid telah mendaftar. Kemudian, 19 murid lagi telah mendaftar. Pertandingan akan dimulakan sekiranya terdapat enam pasukan dengan bilangan murid yang sama. Berapakah bilangan murid paling sedikit yang perlu ditambahkan supaya pertandingan itu boleh dimulakan?*

泳池有一个比赛。起初，13位小孩报名参加。之后，另外19位小孩报名参加。比赛需要六组，每组必须含有等量成员。请问至少还需要多少位小孩报名，比赛才能开始？

(A) 1

(B) 2

(C) 3

(D) 4

(E) 5

**# 12.** Numbers are placed in the  $4 \times 4$  square shown in the picture below. Mary wants to find a  $2 \times 2$  square where the sum of the numbers is the largest. What is that sum?

*Beberapa nombor diisikan di dalam kotak  $4 \times 4$  seperti pada gambar berikut. Mary mahu mencari kotak  $2 \times 2$  yang mempunyai hasil tambah nombor yang paling besar. Apakah hasil tambah tersebut?*

如图所示，数字被填入一个  $4 \times 4$  平方。Mary 想要找一个  $2 \times 2$  平方，使得那  $2 \times 2$  平方内数字之和是最大的。请问那一个和是多少？

1	2	1	3
4	1	1	2
1	7	3	2
2	1	3	1

(A) 11

(B) 12

(C) 13

(D) 14

(E) 15

**# 13.** David wants to cook 5 dishes with only 2 stoves. The times needed to cook the 5 dishes are 40 minutes, 15 minutes, 35 minutes, 10 minutes and 45 minutes. He may only remove a dish from a stove when it is cooked. What is the shortest time in which he can cook all of the dishes?

David mahu memasak 5 lauk dengan menggunakan 2 dapur gas sahaja. Masa yang diperlukan untuk memasak setiap lauk ialah 40 minit, 15 minit, 35 minit, 10 minit dan 45 minit. Dia hanya boleh memindahkan lauk dari atas dapur gas apabila lauk tersebut telah masak sepenuhnya. Berapakah masa terpendek yang diperlukan untuk memasak kesemua lauk tersebut?

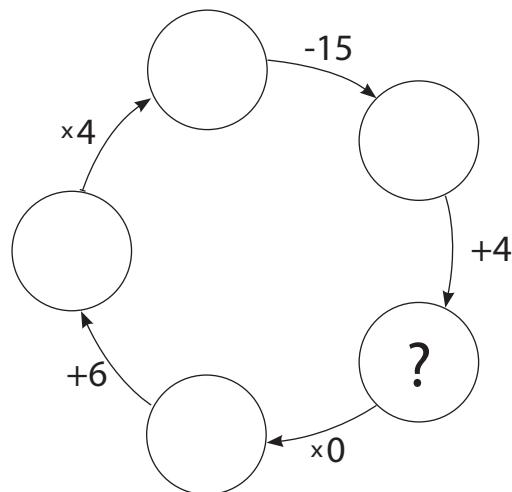
David 想要烹饪 5 道菜肴，但他只有 2 个火炉。烹饪菜肴所需的时间分别为 40 分钟、15 分钟、35 分钟、10 分钟以及 45 分钟。他只能在一道菜肴烹饪完后，才把它从火炉上拿下。请问他至少需要多少时间来烹饪所有菜肴？



**# 14.** Which number should be written in the circle containing the question mark?

*Nombor yang manakah sepatutnya ditulis pada bulatan yang mempunyai tanda soal?*

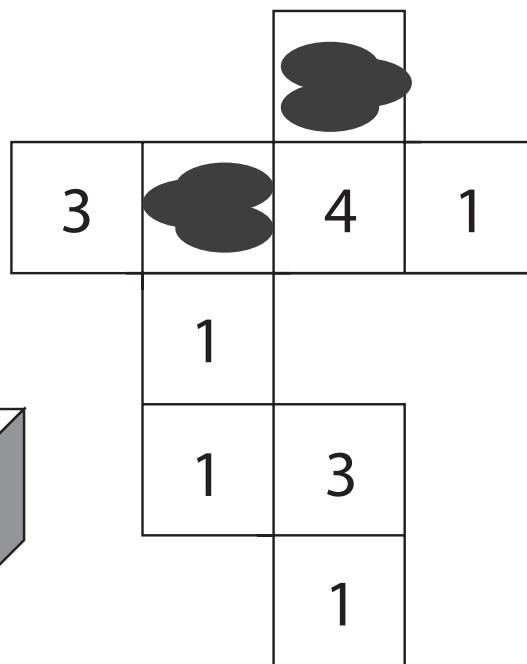
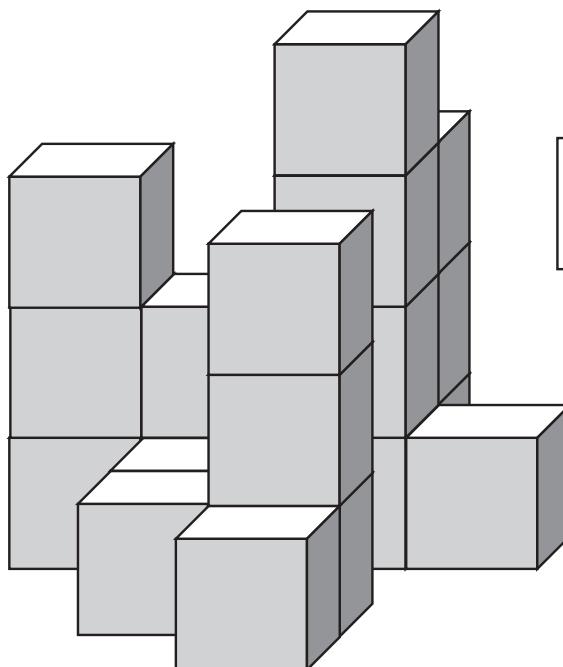
请问哪一个数字应该被填在含有问号的圆圈里？



# 15. The picture shows a group of building blocks and the plan of that group. Some ink has dripped onto the plan. What is the sum of the numbers under the ink blots?

*Gambar di bawah menunjukkan binaan batu bata dan pelan binaan tersebut. Beberapa titisan dakwat telah tertumpah di atas pelan tersebut. Apakah hasil tambah nombor-nombor yang tersembunyi di bawah titisan dakwat tersebut?*

下图展示一组积木以及它的平面图。一些墨汁被滴在平面图上了。请问墨迹下面的数字之和是什么？



(A) 3

(B) 4

(C) 5

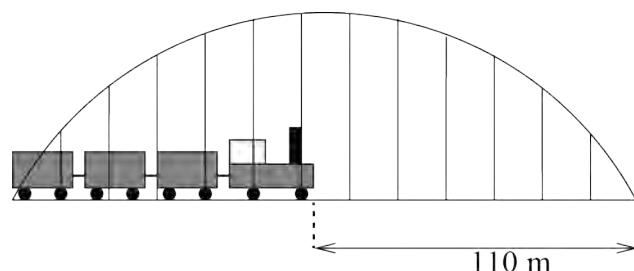
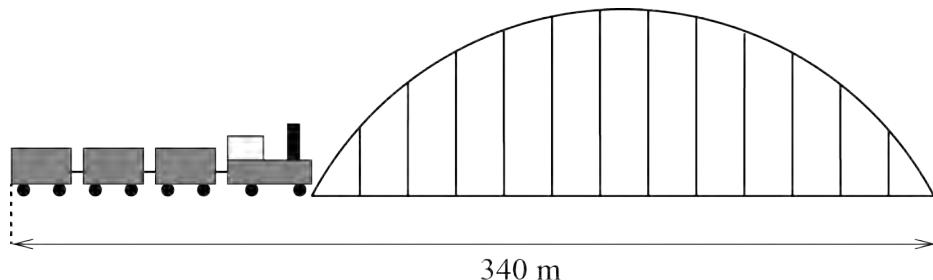
(D) 6

(E) 7

# 16. How long is the train?

Berapakah panjang kereta api tersebut?

请问这列火车有多长?

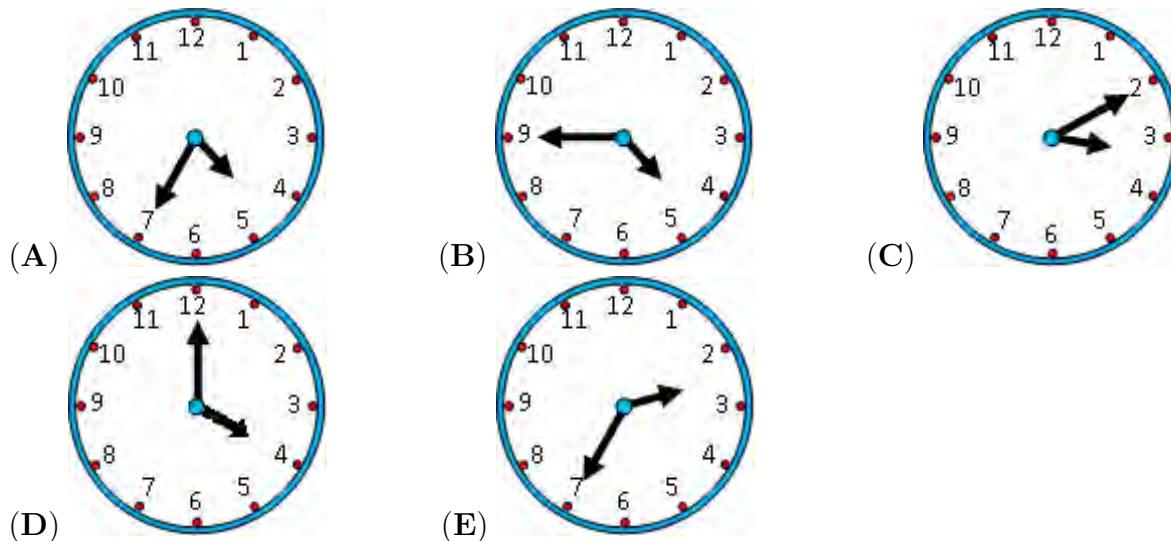


- (A) 55 m      (B) 115 m      (C) 170 m      (D) 220 m      (E) 230 m

**# 17.** George starts his football training at 5.00pm. The journey from his house to the bus stop takes 5 minutes. The bus journey takes 15 minutes. It takes him 5 minutes to go from this bus stop to the training field. At what time does he have to leave his house to arrive at the training field exactly on time?

George memulakan latihan bola sepak pada pukul 5.00pm. Perjalanan dari rumahnya ke perhentian bas mengambil masa 5 minit. Perjalanan bas pula mengambil masa 15 minit. Beliau perlu berjalan kaki 5 minit lagi untuk sampai ke padang latihan dari perhentian bas. Pada pukul berapakah dia perlu keluar dari rumahnya supaya dia tiba di padang latihan tepat pada masanya?

George 在 5.00pm 开始足球训练。从他的家到巴士站的行程为 5 分钟。巴士行程为 15 分钟。下巴士之后，他得步行 5 分钟以到达训练场地。请问他必须在什么时间从家里出发，以准时到达训练场地？



**# 18.** A small zoo has a giraffe, an elephant, a lion and a turtle. Susan wants to plan a tour where she sees 2 different animals. She does not want to start with the lion. How many different tours can she plan?

Terdapat seekor zirafah, seekor gajah, seekor singa dan seekor penyu di dalam sebuah zoo. Susan ingin merancang satu lawatan untuk melihat 2 haiwan yang berbeza. Dia tidak mahu bermula dengan melihat singa terlebih dahulu. Berapakah bilangan lawatan yang boleh dirancangnya?

一个小型动物园拥有一只长颈鹿、一头大象、一头狮子以及一只龟。Susan 想要安排一个行程，以让她游览 2 种不一样的动物。她不想从狮子开始。请问她能安排多少个不一样的行程？

**# 19.** Four brothers have eaten 11 cookies in total. Each of them has eaten at least one cookie. No two of them have eaten the same number of cookies. Three of them have eaten 9 cookies in total and one of them has eaten exactly 3 cookies. How many cookies have been eaten by the boy who has eaten the largest number of cookies?

*Empat orang adik-beradik telah memakan sejumlah 11 biskut. Setiap orang telah memakan sekurang-kurangnya satu biskut. Tiada dua orang yang telah memakan bilangan biskut yang sama. Tiga orang daripada mereka telah memakan sejumlah 9 biskut dan salah seorang daripada mereka telah memakan 3 biskut. Berapakah bilangan biskut yang telah dimakan oleh orang yang telah memakan paling banyak biskut?*

四位兄弟一共吃了 11 块曲奇饼。每一位吃了至少一块曲奇饼，而且没有两位吃了等量的曲奇饼。其中三位一共吃了 9 块曲奇饼，而其中一位吃了 3 块曲奇饼。请问吃最多曲奇饼的男孩吃了多少块曲奇饼？

(A) 3

(B) 4

(C) 5

(D) 6

(E) 7

**# 20.** Ten bags each contain a different number of candies from 1 to 10. There are 5 boys. Each boy took two bags of candies. Alex got 5 candies, Bob got 7 candies, Charles got 9 candies, and Dennis got 15 candies. How many candies did Eric get?

*Terdapat sepuluh beg dan setiap beg mengandungi bilangan gula-gula yang berbeza daripada 1 hingga 10. Terdapat 5 budak lelaki. Setiap daripada mereka mendapat dua beg gula-gula. Alex mendapat 5 gula-gula, Bob mendapat 7 gula-gula, Charles mendapat 9 gula-gula, dan Dennis mendapat 15 gula-gula. Berapakah gula-gula yang Eric dapat?*

十个袋子里各包含不一样数量的糖果，从 1 粒到 10 粒。有 5 位男孩，而每一位拿了两个袋子。Alex 拿到了 5 粒糖果、Bob 拿到了 7 粒糖果、Charles 拿到了 9 粒糖果以及 Dennis 拿到了 15 粒糖果。请问 Eric 拿到多少粒糖果？

(A) 9

(B) 11

(C) 13

(D) 17

(E) 19

**END OF PAPER**

答案：E A C A E A E E B C D D C D C B A D C E