

## Curriculum Synopsis

خلال الفصل الدراسي الأول للصف الثاني سنركز في التعليم على مهارات التحدث، الاستماع، القراءة والكتابة للطلاب بما يتوافق تمامًا مع منهج وزارة التربية والتعليم، وسيتم تشجيع الطلاب على المشاركة في مجموعات متنوعة أو بشكل فردي باتباع استراتيجيات مختلفة. حيث سيقوم الطلاب بإعادة سرد قصة أو إعادة تكوينها أو رسم صور تتعلق بها، وتحديد الفكرة الرئيسة في النص الذي استمع إليه، وربط الصور أو الرسوم التوضيحية بالنص الذي تظهر فيه، واتباع الآداب الصفية للمشاركة في المحادثات الشفوية. كما أنه سيقراً نصوصاً بسيطة قراءة جهرية سليمة معبرة، وبطلاقة مراعيًا علامات الوقف. كما سيكون لديه القدرة على إنتاج لفظي لجمل اسمية وفعلية بسيطة محاكيًا نمطًا. وأيضًا تسمية أحرف الهجاء العربية ونطق أصواتها، والتمييز بين الأصوات الصامتة والصائتة. (القصيرة والطويلة). وكذلك كتابة كلمات مألوفة تتكون من ثلاثة أو أربعة أحرف.

• سيدرس الطلاب خلال الفصل الدراسي الأول ما يلي:

- **القراءة ( القصص ):** أوشى الأرنب الأكل - بوبي البومة الحكيمة - تمسوح يحب التلوين - ثعلوب ممثل بارع - جنجل يبحث عن جوهرة - حلزون يجد له صديقًا - خشون الخروف الخفي - مدرسة دودي الجديدة - ذهب الدُّب الفضولي - ربيع والمطر الغزير - زينة وصديقتها عزيز - سمس يحب السُّكر ، وقراءة الكلمات من الحروف والمقاطع من حرف الألف إلى حرف السين ( كتاب أقرأ وأتعلم).
- **المهارات:** أشكال الحروف، والأصوات القصيرة والطويلة من حرف الألف إلى حرف السين.
- **الكتابة:** تركيب مجموعة من الحروف للحصول على كلمات مفيدة، ترتيب كلمات مبعثرة لتركيب جمل مفيدة، التعبير عن صور بإكمال المقطع الممدود مستعينًا بالصور ، كتابة الحروف والكلمات بخط النسخ وسيكتب من حرف الألف إلى حرف السين.
- **الاستماع:** الاستماع إلى قصص الحروف والإجابة عن أسئلة القصة بعد الاستماع.
- **المحادثة:** إعادة سرد القصة.

## Supporting at Home

على مدار الأسبوع ستكون هناك واجبات منزلية من كتاب أتعلم في المدرسة، وكذلك الكلمات البصرية التي ترسل أسبوعيًا ، التي يمكنكم من خلالها معرفة ما يدرسه الطالب في الصف ومساعدته إن واجه بعض الصعوبة في حلها ، كما يمكنكم تشجيع الطلاب على قراءة القصص باللغة العربية والتي ستزيد من رصيدهم اللغوي .

- يمكنكم أيضًا أن تسألوا الطالب عن القصص التي قرأها ومدى فهمه لها.
- ألق نظرة على الأنشطة الموجودة في كتاب الطالب واسأله عما إذا كان يفهم الأهداف وكيف يمكنه تحقيقها.
- شجع الطالب على البحث عن قصص مماثلة لما درسه في الصف ومواصلة القراءة على نطاق واسع .
- سيزود الطالب بنصوص إثرائية تقيس مدى فهم واستيعاب الطالب للنص المقروء.
- يمكن للطلاب أن يدخل على منصة أجدديات ويقوم بحل المهارات القرائية واللغوية والكتابية.

## Extending Beyond the Curriculum

يرجى تشجيع الطالب على القراءة المستمرة في المنزل والتي ستزيد من مخزونه اللغوي، كما نوصي بشدة ضرورة ممارسة الكتابة بشكل مستمر، وقد يكون ذلك من خلال التدرب على كتابة كلمة من ثلاثة أو أربعة أحرف. وليكن في علمكم أن المكتبة الخاصة بقسم اللغة العربية تزخر بمجموعة كتب قيمة ومتنوعة يمكن للطلاب أن يستعير منها ما يشاء. كما يمكنكم متابعة أبنائكم ومناقشتهم في القصص التي درسوها في الفصل والتي سوف ترسل عبر البريد الإلكتروني. ويمكن للطلاب تصفح الموقعين التاليين حيث توجد الكثير من القصص التي يمكنه أن يستفيد منها.

<http://3asafeer.com/>

[http://www.schoolarabia.net/map\\_site/asasi/arabic\\_1.htm](http://www.schoolarabia.net/map_site/asasi/arabic_1.htm)