



سياسة القبول

التاريخ	روجع في	سياسة الكاتب الرئيسي/ الكاتب رئيسيون	مسؤوليات القائد
ديسمبر 2018	ديسمبر 2019	بر انكا فارثينج (مدير القبول)	بر انكا فارثينج (مدير القبول)

السياسة

تقدم مدرسة نورد أنجليا الدولية في دبي (ن.أ.دبي) تعليماً على الطراز البريطاني الذي يتبع خارجاً في مناهج الدول الإنجليزية من سنوات التأسيس المبكرة من السنة الأولى حتى الحادية عشر تلمها برنامج البكالوريا الدولية في العاشر و12 و13.

ندعو جميع الإباء والأمهات المحتملين لتحديد موعد مع مكتب القبول لدينا لا خذ الوقت للتعرف على مدرستنا والتعرف على برامجنا. نحن نقدم جولات في مدرستنا وفرص لمناقشة احتياجات التعليم لكل المتقدمين.

نحن ندرس كل طلب على حدة، مع الأخذ في الاعتبار القدرة الأكاديمية والسلوك بالإضافة إلى احتياجات التعليم وكذلك العمر والجنس والجنسية ونحن نسعى لتحقيق التوازن، والمساواة، وتمثيل دولي واسع في مدرسة نورد أنجليا الدولية دبي. مدرسة نورد أنجليا الدولية دبي تدعم مجتمعاً قوياً مع تطلعات أكاديمية عالية لجميع طلابها، ملتزمون بتعليم شامل ولديه عناية رعيه.

"مدرسة نورد أنجليا الدولية دبي بطل التعليم الطموح تعتقد انه لا يوجد حدود لما يمكن لطلابنا ان يستطيعوا تحقيقه لأنفسهم وللآخرين".
تصريح مدرسة نورد أنجليا الدولية دبي.

في مدرسة نورد أنجليا الدولية دبي، نحن نقدم المناهج السائدة الشاملة بدعم اضافي ومناسب وتدخلات وتميز وتخصيص أينما وحيثما لزم الأمر. ملف التعريف لمتعلمنا هو واحد حيث يتعلم طلابنا لكي يكونوا منفتحين العقل وعلى دراية ومتوازنين ومتأملين ومهتمين وكذلك يتحملون المخاطر ومتواصلين ومستفسرين ومفكرين.

المدرسة تنجز كما يوافق الضمير تقوم بأفضل استخدام لمواد المناهج والأساليب المتاحة حيث تستمر في تلبية الاحتياجات المتنوعة لطلابها في حين ان تضع في اعتبارها الهياكل التنظيمية والمبادرات التي ترسلها الى وزارة التعليم من خلال هيئة المعرفة والتنمية البشرية.

عملية التقديم تبدأ عند تقديم الطلب مع التقارير المدرسية للعام الماضي ويتم تقديم المراجع من مدرسة الطالب الحالية الى قسم القبول للمراجعة. دعوة للقبول الرسمي من مدير قسم القبول او من احد العاملين الاقدم بما في ذلك رؤساء قسم المراجعة (حيثما ينطبق هذا) سوف ترسل الى مقدم الطلب.

يطلب من الإباء وأولياء الأمور / او أي شخص يتحمل مسؤولية ابوية عن الطالب التوقيع عن القسم ذي صلة من نموذج الطلب اعترافاً لقبولهم لبنود وشروط المدرسة.

تقييم



مدرسة نورد أنجليا الدولية دبي ترعى تعليماً شاملاً و تحافظ على معايير أكاديمية عالية للجميع. كل الطلاب الذين يتقدمون بطلب إلى مدرسة نورد أنجليا الدولية دبي يشاركون في تقييمات القبول. يتم ترتيب مواعيد التقييم على مدار العام.

- يتم ترتيب تقييمات مرحلة التأسيس للسنوات الأولى 1 و لمرحلة التأسيس للسنوات الأولى 2 والسنة 1 من قبل قسم القبول وتجري عن طريق فريق من قادة الفريق القدامى عن طريق الملاحظة.
- يتم ترتيب التقييمات الخاصة بمدخل السنوات الابتدائية من السنة 2 حتى السنة 4 بواسطة قسم القبول ويجريها قائد الفريق للقسم الابتدائي و الطلاب يختبروا في المدرسة الإنجليزي و الرياضيات.
- التقييمات بمدخل السنوات الابتدائية السنة 5 و 6 و بمدخل السنوات الثانوية السنة 7 و 8 و 9 و 10 ترتب عن طريق قسم القبول و يجريها قائد الفريق للقسم الابتدائي و الثانوي يختبروا في المدرسة في اختبار القدرات البدائية و الإنجليزي و الرياضيات.
- برنامج الدبلوم الدولي، يأخذ الطلاب المحتملين اختبار القدرات البدائية و الإنجليزي و الرياضيات من أجل الحصول على عرض مشروط مؤكد للشهادة العامة الدولية للتعليم الثانوي او نتائج مماثلة لها في الصيف قبل بداية العام.
- يتم القبول للطلاب الخارجين من مرحلة التأسيس للسنوات الأولى حتى السنة 4 على أساس توصية المدرسة الحالية.
- للطلاب الخارجين من سنة 5 حتى السنة 12, التقييمات ترتب مع مدرستهم الحالية و اكمال اختبار القدرات البدائية و كذلك اختبارات المدرسة في الإنجليزي و الرياضيات. يتم ارسال الأوراق بعد ذلك عن طريق الايميل إلى مدرسة نورد أنجليا الدولية دبي قسم التقييمات للمراجعة.
- الطلاب الذين تم تعريفهم انهم بحاجة إلى تعليم متخصص او إعاقة (ارسل) عرضت عليهم عملية تقييم شخصي قد تشمل زيارات للإعدادات الحالية و الاتصال مع المهنيين الخارجين.

التسجيل في الحضانه (مرحلة التأسيس للسنوات الأولى 1) والاستقبال (مرحلة التأسيس للسنوات الأولى 2)

سيتم دعوة جميع المتقدمين إلى المدرسة لأجراء تقييم قائم على لعب الذي يحدث في الفصل الدراسي مع مجموعة من الأطفال. هذا التقييم يتكون من عدد من الملاحظات التي تظهر التعداد للمدرسة و اللغة و التواصل و الرغبة في الاستكشاف و اللعب و التفاعلات الاجتماعية و الشخصية الناشئة حتى الآن بقدر ما يمكننا ادراكه في وقت معين.

هذا يتم تنفيذه من قبل رئيس القسم الابتدائي ورئيس قسم مرحلة تأسيس السنوات المبكرة وفرقهم. بعد التقييم، اما يعرض له مكان في مدرسة نورد أنجليا الدولية دبي او يتم وضعهم في قائمة الانتظار.

التسجيل في السنوات من 1 إلى 8

في مدرسة نورد أنجليا الدولية دبي، نحن نتبع المنهج الوطني البريطاني و علي الرغم من ذلك فأنتنا نتكيف مع جوانب معينة في المناهج للتأكد من انه مناسب لطلابنا هنا في دبي. بعد النجاح في التقييم يتم منح الطلاب من السنة 1 إلى 8 مكاناً للدراسة في مدرسة نورد أنجليا الدولية دبي او يتم وضعه في قائمة الانتظار.

التسجيل في برنامج الشهادة العامة الدولية للتعليم الثانوي في السنوات 9 و 10 و 11



بيداء الطلاب في مدرسة نورد أنجليا الدولية دبي هذه الدورة في بداية السنة 9. هذا برنامج مدته ثلاثة سنوات الذي يقود الطلاب الي برنامج الشهادة العامة الدولية للتعليم الثانوي في نهاية العام 11. سيتم مناقشة خيارات برنامج الشهادة العامة الدولية للتعليم الثانوي مع مدير القبول بناء على اهتمامات الطلاب و احتمالية الوصول الي الجامعة.

على أساس كل حاله علي حده، المدرسة سوف تعتبر بداية السنة 10 في موعد لا يتجاوز بداية نصف الترم (أكتوبر). طلب مقدم متأخر قبوله يعتمد على المدير. المتوقع ان معظم الطلاب سوف تتقدم الي برنامج دبلوم البكالوريا الدولية.

بعد النجاح في التقييم / برنامج الشهادة العامة الدولية للتعليم الثانوي يتم منح الطلاب من السنة 1 الي 8 مكانا للدراسة في مدرسة نورد أنجليا الدولية دبي او يتم وضعه في قائمة الانتظار.

التسجيل في برنامج في برنامج دبلوم البكالوريا الدولية

يقدم برنامج دبلوم البكالوريا الدولية العديد من الفرص لتنمية الشخصية و الدراسة الاكاديمية و البحث و تنمية المهارات القيادية و مهارات التعاون و فرصة للمساهمة في مجتمع أوسع يتم ادارته عن طريق برامج خدمات العمل الإبداعي.

من المتوقع ان يتبني جميع الطلاب روح العمل الطموح ويحافظون عليها إذا أرادوا النجاح في دبلوم البكالوريا الدولية. لتحقيق امكانيتهم سيتعين عليهم تكوير وتركيز التزامهم وطاقاتهم.

ملائمة برنامج الدبلوم

تم تصميم برنامج دبلوم البكالوريا الدولية السماح للطلاب بمتابعة المواضيع التي لديهمها بها اهتمام خاص لعمق أكبر و أكثر عمقا. علي هذا النحو، سيتم تشجيع الطلاب علي اختبار الموضوعات التي يستمتعون بها بشغف و التي يرغبون في تكريس العامين الماضيين لدراستها. يطلب من الطلاب المحتملين الحصول على مستوي من ممتاز الي جيد في السبع مواد الخاصة ببرنامج الشهادة العامة الدولية للتعليم الثانوي او ما يعادلها.

سيتم النظر الي الطلاب الذين لا يتناسبون مع هذا المعيار على أساس كل حالة على حده، اختيار إضافي للتأكد ان المدرسة تفهم تماما كيفية تلبية احتياجات الفرد، بموافقة نهائية من المدير.

نظرات مدرسة نورد أنجليا الدولية دبي الي برنامج دبلوم البكالوريا كوسيلة للتغير والطلاب الذين قد لا يكون لديهم المؤهلات الرسمية المطلوبة في البداية لمتابعة الدبلوم كاملة قد ترغب في النظر لخيار دورة دبلوم البكالوريا و الاستفادة الكاملة من مميزات كل فرص التعليم و الخبرات التي تقدمها مدرسة نورد أنجليا الدولية دبي.

سيتم مناقشة اختيارات مواضيع دبلوم البكالوريا الدولية مع أحد أعضاء فريق العمل، بناء على تنبؤات او نتائج برنامج الشهادة العامة الدولية للتعليم الثانوي من اجل ضمان اختيار المسار الصحيح للتقدم الي الجامعة.

بالإضافة الي ما سبق و عند النظر في مدى ملائمة الطالب للالتحاق ببرنامج الدبلوم سيتم تطبيق المعايير الاتية:

● سجل الطالب من حيث:

○ أخلاقيات العمل

○ الموقف



- السلوك
- النزاهة الأكاديمية
- المساهمة في الحياة المدرسية

تضمين.

وفقا الى إطار سياسة دبي التعليمية الشاملة (2017) " المسائل المتعلقة بالقبول" تشير المشاركة و الانصاف ان الطلاب الذين يواجهون الارسال لهم نفس الحقوق مثل جميع الطلاب الاخرين. هذا يتضمن الحق في القبول في المدرسة المفضلة حيث يمكنهم الانخراط و المشاركة في تجربة تعليمية جديدة الي جانب اقرانهم الذين لديهم نفس الأعمار تقريبا.

كمؤسسة تعليمية مسجلة و تعمل في دولة الإمارات المتحدة (" الإمارات")، مدرسة نورد أنجليا الدولية دبي يتعين عليها الامتثال للتشريعات المعمول بها في الإمارات العربية المتحدة و دبي بما فيها، و لكن ليس علي سبيل الحصر ، احكام القوانين الاتحادية الإمارات و قوانين و أنظمة دبي علي النحو و كذلك اللوائح و المبادئ التوجيهية الصادرة من السلطات و الهيئات التنظيمية ذات صلة بما في ذلك هيئة المعرفة و التنمية البشرية. هذه السياسة، جنبا الي جنب مع السياسات الاوسع المعمول بها في مدرسة نورد أنجليا الدولية دبي و علي وجه التحديد تضمين السياسة، و توفير الاطار اللازم لضمان توافق مدرسة نورد أنجليا الدولية دبي مع ما يلي من الوانين و اللوائح المتعلقة بالاحتياجات التعليم الخاصة و الاعاقات:

- تلتزم سياسة القبول في المدرسة بشروط التعليم الجامعي في دبي (اصم) (منشور في نوفمبر 2017).
- تلتزم سياسة القبول في المدرسة بشروط القانون الاتحادي لدولة الامارات المتحددة رقم 29 لعام 2006 بشأن حقوق عزم الشعب.
- تلتزم سياسة المدرسة القبول بالمدرسة بشروط قانون دبي رقم 2 لعام 2014 بشأن حماية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة في امارة دبي.
- تلتزم سياسة القبول بالمدرسة بشروط المجلس التنفيذي لدولة الإمارات المتحددة قرار رقم (2) لسنة 2017 بتنظيم المدارس الخاصة في امارة دبي (خصوصا المادة 4 و الفقرة 14 و المادة 13 و الفقرات 16 و 17 و 19 و المادة 23 الفقرة 4) و تلخيصها كما يلي:
- المادة 4 الفقرة 14
- وضع الشروط و القواعد و المعايير اللازمة لتسهيل تسجيل و دمج الطلاب ذوي الإعاقة في المدارس الخاصة.
- المادة 13 الفقرة 16
- معاملة طلابها بشكل منصف و عدم التمييز ضدهم علي أساس الجنسية و العرق او الجنس او الدين او الطبقة الاجتماعية او الاحتياجات التعليمية الخاصة للطلاب ذوي الإعاقة.
- المادة 13 الفقرة 19
- قبول الطلاب ذوي الإعاقة وفقا لشروط الترخيص التعليمي و القواعد المعتمدة من قبل هيئة المعرفة و التنمية البشرية و التشريعات ذات الصلة المعمول بها.
- المادة 13 فقرة 19
- توفير جميع المواد اللازمة لإجراء النشاط التعليمي بما في ذلك المعدات والأثاث و اللوازم الأخرى التي ترها هيئة المعرفة و التنمية البشرية ضرورة مثل الامدادات المطلوبة للطلاب ذوي الإعاقة.
- المادة 23 الفقرة 1
- توفير المساواة بين الطلاب و منع التمييز علي أساس العرق و الجنس و الجنسية او الدين او الطبقة الاجتماعية،



المادة 23 الفقرة 4

- توفير بيئة ودية لذوي الاحتياجات الخاصة و برامج اكااديمية مناسبة للطلاب ذوي الإعاقة وفقا للقواعد و الشروط التي تحددها هيئة المعرفة و التنمية البشرية و الكيانات الحكومية المعنية بهذا الصدد.

في مدرسة نورد أنجليا الدولية دبي، نحن نضمن:

- كل الطلاب المتقدمين بحق لهم تقييم للتقديم.
- يتم تقييم جميع الطلاب بشكل عادل و لا ينظر الي تجربتهم في ارسال علي انها عيب.
- قبول العروض للطلاب غير مشروطة بتقرير طبية سابقة او تقارير مهنية.
- تصميم الطلاب سوف يحصل على أولوية بشرط توفر الاماكن.
- تصميم الطلاب سيتم دعمه للمشاركة في عملية التعلم اثناء تطوير امكانياتهم و بناء علاقتهم مع اقرانهم من خلال التفاعلات الاجتماعية في بيئات العمل التعلم المناسبة للعمر.
- سيتم تزويد الطلاب الذين لديهم عزم بمستويات مناسبة من الدعم وأماكن للإقامة و تعديلات دراسية حتي يتمكن الطلاب من الوصول الي الفرص التعليمية كأقرانهم.

سيطلب فريق القبول مشورة الفريق الشامل لإجراء تقييم للاحتياجات التعليمية عند دخول المدرسة. سيستخدم الفريق الشامل المعلومات المكتسبة من تقييم إجراءات الدخول وتحديد الهوية لتحديد نوع و مستوى الدعم المناسب لكل طالب. سيقوم الفريق الشامل أيضا بالتواصل مع أولياء الأمور اذا كان هناك طالب جديد قد وصل للمدرسة استلام تقرير تشخيص /وكالة خارجية يشير الي وجود حاجة الي تعليمي خاص. بمجرد ان يتم التعرف علي الطالب علي انه " أرسل " ستقوم المدرسة بخطة تقييم لتعليم خاص و التخطيط له للطلاب ذوي الاحتياجات. يرجى الرجوع الي سياسة الشمول للحصول على إرشادات كاملة بشأن القبول.

سنة دخول المجموعة

يتم وضع الطلاب في الفئة العمرية المناسبة لهم مع قطع تاريخ الميلاد من 31 اغسطس. هؤلاء الطلاب الين يتقدمون اليها من المدارس بقطع تاريخ من 31 ديسمبر سيُدرسون كل حالة على حده.

السنة 7-11	الحضانة -3
السنة 8-12	الاستقبال-4
السنة 9-13	السنة 1-5
السنة 10-14	السنة 2-6
السنة 11- لا دخول	السنة 3-7
السنة 12-16	السنة 4-8
السنة 13- لا دخول	السنة 5-9
	السنة 6-10



نقل الشهادات

يجب على الطلاب من الخارج والطلاب الذين يقوم بالتحويل من أجزاء أخرى من دولة الإمارات المتحدة توفير المعلومات بشكل صحيح و ارفاق شهادة نقل مصدقة.

بدون ذلك، لا يمكن تسجيل الطلاب في مدرسة نورد أنجليا الدولية دبي و هيئة المعارف و التنمية البشرية و هيئة التعليم المحلية.

هذا هو المستند الأكثر أهمية لقبول للطلاب في المدرسة و هو مطلوب لطلاب السنة الأولى فما فوق.

يعطي هذا المستند فهما لهيئة المعارف و التنمية البشرية عن تجربة الطالب السابقة في المدرسة و العمر و مجموعة الترابط العمرية والتي يتوقف عليها ترقية الطالب او خفض درجته دون موافقة مسبقة من قبل جميع الأطراف.

يجب تقديم جميع المستندات المطلوبة من قبل هيئة المعارف و التنمية البشرية دون تأخير.

أولوية قائمة الانتظار

تعطي مدرسة نورد أنجليا الدولية دبي الأولوية للفئات التالية من الطلاب:

- 1- أطفال المعلمين.
- 2- الأشقاء.
- 3- طلاب سابقين في مدرسة نورد أنجليا الدولية دبي.
- 4- طلاب من مدارس نورد أنجليا التعليمية الأخرى.
- 5- طلاب علي قوائم الانتظار.
- 6- أبناء الخريجين.
- 7- طلاب العزم؟
- 8- اشقاء طلاب العزم.

مراقبة فاعلية السياسة

سيتم مراجعة التطبيق العملي لهذه السياسة سنويا او عند الحاجة عن طريق القائد او رؤساء المدارس او المدير او أصحاب المصالح الاخرين.

بيان بفاعلية السياسة و التوصيات اللازمة للتحسين سوف تقدم الي المدير للمزيد من المناقشة و التصديق (انظر تقييم السياسة)

التاريخ:		الأساسي:
----------	--	----------

تقييم السياسات

نقاط تؤخذ في الاعتبار	نعم	لا	غير متوفر	دليل
• السياسات تراجع سنويا.				



				• السياسة تتماشى مع التشريعات الحالية و / او احتياجات هيئة المعرفة و التنمية البشرية
				• يقود الشخص في المكان.
				• يقود الشخص لتأدية دور فعال.
				• موظفونا المدرسة على دراية بهذه السياسة.
				• موظفو المدرسة يمثلون لهذه السياسة.
				• التلاميذ يدركون هذه السياسة.
				• الوالدين يدرجون هذه لسياسة.
				• الموارد اللازمة في هذا المكان.
				• السياسة المشار اليها في كتيب المدرسة
				• السياسة المتاحة من إدارة المدرسة.
				• السياسة المتاحة من الموقع الالكتروني للمدرسة.
				• جميع أصحاب المصلحة بما في ذلك الطلاب المشاركين في التطوير المستقبلي لهذه السياسة.
				• كل التدريب المرتبط بها في المكان.
				• جميع الإجراءات المحددة امتثلت الي.
				• الروابط الموضوعية لهذه و سياسات اخري في مكانها.
				• السياسات المرتبطة في مكانها و محدثة حتى تاريخه.

المراجع الرئيسي: التاريخ:

المدير: التاريخ:

الموافقة على السياسة

التاريخ التي كتبت فيه:				عنوان السياسة:
<input type="checkbox"/>	سياسة يتم مراجعتها (✓ او ×)	<input type="checkbox"/>	سياسة جديدة (✓ او ×)	السياسة كتبت بواسطة:

