


Chương trình học Lớp F2

 <p>BRITISH VIETNAMESE INTERNATIONAL SCHOOL HO CHI MINH CITY A NORD ANGLIA EDUCATION SCHOOL</p>	<p>Trong suốt năm học, học sinh lớp F2 tham gia vào các hoạt động phát triển trong những lĩnh vực sau:</p>		
<p>Phát triển nhân cách, cảm xúc và xã hội.</p>	<p>Tạo mối quan hệ</p>	<p>Xây dựng sự tự tin và nhận thức</p>	<p>Phát triển cảm xúc và kiểm soát hành vi</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Chơi trong một nhóm, xây dựng và phát triển ý tưởng về các trò chơi. Vd: nghĩ ra một trò chơi đóng vai cùng với bạn khác. Sáng tạo ra các trò chơi và khuyến khích các bạn cùng tham gia. Phát triển trò chơi bằng cách trả lời những gì các bạn khác đang nói hay đang làm. Thể hiện thái độ thân thiện, bắt chuyện và tạo nên các mối quan hệ tốt với các bạn và người thân. 	<ul style="list-style-type: none"> Lựa chọn các hoạt động và cách chơi với sự giúp đỡ của giáo viên. Đón nhận và nhận biết giá trị của những lời khen dành cho những thành quả của bé. Thể hiện trách nhiệm khi thực hiện nhiệm vụ được giao. Bé thấy thoải mái hơn khi gặp người chưa quen và tự tin với các tình huống giao tiếp mới. Tự tin nói chuyện với các bạn trong khi chơi và giao tiếp thoải mái về các chủ đề về nhà của mình và cộng đồng. Tự tin yêu cầu người lớn giúp đỡ. 	<ul style="list-style-type: none"> Hiểu được cảm xúc của mình và nhận biết một số hành động và câu nói có thể khiến người khác buồn. Biết chấp nhận yêu cầu của người khác, biết chia sẻ, đợi tới lượt mình được chơi, đôi khi cần có sự giúp đỡ của giáo viên. Biết chấp nhận sự chậm trễ khi nhu cầu không được đáp ứng ngay, và hiểu rằng những điều mong muốn có thể không phải lúc nào cũng được đáp ứng. Thích ứng với các sự kiện khác nhau, những tình huống xã hội và những thay đổi trong sinh hoạt.
<p>Giao tiếp và ngôn ngữ</p>	<p>Lắng nghe và chú ý</p>	<p>Hiểu biết</p>	<p>Nói chuyện</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Lắng nghe từng bạn trong nhóm nhỏ khi cuộc trò chuyện gây hứng thú với bé. Lắng nghe câu chuyện với sự tập trung cao, ghi nhớ câu chuyện và kể lại. Có thể nhắc lại những ý chính hay những cụm từ và vần điệu lặp lại trong câu chuyện. Tập trung chú ý – vẫn lắng nghe hoặc làm theo, nhưng có thể thay đổi sự chú ý. Bé có thể làm theo sự hướng dẫn (nếu bé không chú ý tập trung vào hoạt động mà bé chọn) 	<ul style="list-style-type: none"> Tìm hiểu cách sử dụng đồ vật (ví dụ: Chúng ta sử dụng vật gì để cắt?) Học về các giới từ như ‘phía dưới’, ‘bên trên’, ‘phía sau’ bằng cách thực hiện một hành động hoặc lựa chọn hình ảnh đúng. Làm theo những hướng dẫn đơn giản, vd: lấy một đồ vật hay cất một đồ vật. Hiểu câu hỏi có từ nghi vấn như “tại sao” và “thế nào”. 	<ul style="list-style-type: none"> Bắt đầu sử dụng nhiều câu phức hơn để liên kết ý tưởng (vd: sử dụng từ ‘và’, ‘bởi vì’). Kể lại một sự việc đã xảy ra theo trật tự (ví dụ: bé chơi cầu trượt, bị đau tay) Nói chuyện để kết nối các ý nghĩ, giải thích những gì đang xảy ra và suy đoán sự việc có thể xảy ra tiếp theo, nhớ lại và kể lại những trải nghiệm trước đây. Đặt câu hỏi về lý do xảy ra sự việc và giải thích. Hỏi bằng các từ (vd: ai, cái gì, khi nào và làm thế nào.) Học cách sử dụng các thì (ví dụ: chơi, đang chơi, sẽ chơi, đã chơi.) Biết dùng ngữ điệu, nhịp điệu và đoạn câu để thể hiện rõ ý của mình

			<p>với người nghe.</p> <ul style="list-style-type: none"> Sử dụng từ vựng tập trung vào những đối tượng và người có tầm quan trọng đối với bé. Phát triển từ vựng phản ánh những trải nghiệm khác nhau của bé. Tương tượng các đồ vật đại diện cho một vật ở góc sầm vai (vd: chiếc hộp này là tòa lâu đài của em.)
Phát triển thể chất	Vận động và giữ thăng bằng		Sức khỏe và tự chăm sóc bản thân
	<ul style="list-style-type: none"> Vận động một cách thoải mái và tự tin trong các hoạt động như: Trườn, lê chân, lăn, bò, đi bộ, chạy, nhảy, nhảy lò cò, trượt. Leo cầu thang, trèo lên và xuống trên các thiết bị leo trèo bằng cách đổi chân. Đi bộ xuống cầu thang, mỗi bậc thang đi bằng hai chân trong khi mang theo một vật nhỏ. Chạy đúng cách tới đúng đích cần đến, giữ khoảng cách, điều chỉnh tốc độ và hướng chạy, biết tránh chướng ngại vật. Có thể đứng bằng một chân trong giây lát. Ném và bắt quả bóng lớn. Vẽ đường thẳng và vòng tròn bằng những động tác vận động thô. Sử dụng các dụng cụ và thiết bị cần một tay như cắt giấy bằng kéo dành cho trẻ em. Cầm viết chì bằng ngón cái, ngón trỏ và ngón giữa, không sử dụng nguyên bàn tay để nắm. Giữ bút chì gần điểm giữa hai ngón tay đầu tiên và ngón tay cái và biết kiểm soát tốt. Có thể sao chép một số chữ cái, vd: những chữ cái trong tên của bé. 		<ul style="list-style-type: none"> Biết nói với người lớn khi bé đói bụng hay cảm thấy mệt hoặc khi bé muốn nghỉ ngơi hoặc tiếp tục chơi. Quan sát các tác động của hoạt động trên cơ thể. Hiểu được rằng các thiết bị và dụng cụ phải được sử dụng đúng cách và an toàn. Biết kiểm soát bụng tốt hơn và có thể tự đi vệ sinh. Biết rửa và lau khô tay. Biết tự mặc quần áo với sự giúp đỡ của người lớn, vd: đưa tay vào áo khoác chưa cài khóa, kéo quần dài lên và kéo dây khóa của áo khoác từ dưới lên.
Đọc viết	Đọc		Tập vẽ, viết
	<ul style="list-style-type: none"> Thích học gieo vần và nhịp điệu. Nhận biết vần điệu và lặp lại âm đầu. Nhận biết những vần điệu trong lời nói Lắng nghe và tham gia vào các câu chuyện, bài thơ, từng bé hay một nhóm nhỏ cùng trình bày. Sử dụng các điệp khúc lặp đi lặp lại và kể lại các sự kiện và cụm từ chính của vần điệu và câu chuyện. Nhận biết được cách xây dựng một câu chuyện 		<ul style="list-style-type: none"> Tập vẽ và trình bày ý nghĩa của các nét vẽ hay hình vẽ. Ghi nhớ ý nghĩa của các biểu tượng bé nhìn thấy ở những nơi thường đi qua.

	<ul style="list-style-type: none"> • Dự đoán đoạn kết của câu chuyện. • Tập trung nghe kể chuyện và có thể kể lại câu chuyện. • Mô tả bối cảnh, ý chính, sự kiện và nhân vật chính của câu chuyện. • Tò ra thích thú khi xem tranh minh họa và hình ảnh trong sách. • Nhận biết những từ ngữ và ký hiệu quen thuộc như tên gọi và logo quảng cáo. • Tự xem sách • Cầm sách cẩn thận. • Bé hiểu được rằng thông tin có thể được thể hiện bằng hình thức in ấn. • Cầm sách đúng cách và lật trang. • Bé hiểu rằng chữ in trong sách đều có nghĩa và khi đọc sách tiếng Anh thì đọc từ trái qua phải, từ trên xuống dưới. 		
Toán học	Số đếm	Hình dạng, không gian và đo lường	
	<ul style="list-style-type: none"> • Đọc một vài con số và dùng ngôn ngữ Toán học. • Đọc tên các con số trong khi chơi một cách chính xác. • Đọc các số theo thứ tự từ 1 đến 10. • Nhận biết con số chỉ về lượng đồ vật có trong một nhóm • Đếm số bằng cách sử dụng các ngón tay, nét viết trên giấy hay hình ảnh. • Nối đúng các con số với số lượng đồ vật. • Tìm hiểu các con số qua các câu hỏi hoặc nhận xét. • So sánh hai nhóm đồ vật và biết chúng có bằng nhau hay không. • Thể hiện sự quan tâm đến việc nhận biết con số. • Chia các đồ vật thành một nhóm gồm 3 hay 4 cái theo nhiều cách khác nhau, nhận biết rằng tổng số của chúng vẫn bằng nhau. • Đếm các đồ vật ở trong môi trường xung quanh. • Tìm hiểu cách trình bày các con số. • Bé biết rằng không chỉ đồ vật mà bất cứ thứ gì cũng có thể đếm được kể cả bước chân, tiếng vỗ tay và bước nhảy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Học về hình dạng và không gian qua các trò chơi với các loại hình hoặc sắp xếp đồ vật. • Nhận biết các đồ vật có hình dạng giống nhau xung quanh trường học. • Sử dụng ngôn ngữ chỉ về vị trí. • Học về các hình dạng qua hoạt động xây dựng, sắp xếp hay nói chuyện về các loại hình dạng. • Nhận biết những hình dạng ưa thích trong môi trường xung quanh. • Tìm đúng các hình dạng theo yêu cầu. • Mô tả về hình dạng của các đồ vật thông dụng (Ví dụ: ‘tròn’ và ‘cao’.) 	
Tìm hiểu thế giới xung quanh	Con người và cộng đồng	Thế giới	Kỹ thuật
	<ul style="list-style-type: none"> • Tìm hiểu về cuộc sống của những người quen thuộc với bé. • Kể lại những sự việc đáng nhớ mà bé từng trải qua. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nhận xét và đặt câu hỏi về những khía cạnh trong thế giới quen thuộc của bé chẳng hạn như nơi sinh sống hay thế giới tự nhiên. 	<ul style="list-style-type: none"> • Biết vận hành với những thiết bị đơn giản • Sử dụng đồ chơi công nghệ có các nút bấm hoặc rỗng rọc, hoặc máy chụp

	<ul style="list-style-type: none"> Nhận biết và mô tả lại những khoảng thời gian đặc biệt hay những sự việc đáng nhớ của bé với gia đình/bạn bè. Nói về những ngành nghề và cách sống khác nhau. Nhận biết một số điều khiến bé trở đặc biệt, nói về những điểm tương đồng, điểm khác biệt của các bạn hay các thành viên trong gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> Nói về những điều bé đã quan sát như cây cối, động vật, và những thứ tìm được trong tự nhiên. Đặt các câu hỏi về lý do mọi thứ xảy ra và cách hoạt động. Phát triển sự hiểu biết về sự suy tàn, tăng trưởng và những thay đổi theo thời gian. Quan tâm và chăm sóc những sinh vật sống và môi trường. 	<p>hình, điện thoại thật.</p> <ul style="list-style-type: none"> Khởi động và vận hành đồ chơi bằng cách nhấn các bộ phận hoặc nâng một bộ phận của đồ chơi để đạt được hiệu ứng như âm thanh, chuyển động hoặc hình ảnh mới. Hiểu rằng thông tin có thể được trích xuất từ máy tính.
Nghệ thuật và thiết kế	Khám phá và sử dụng các phương tiện truyền thông và nguyên vật liệu		Sử dụng trí tưởng tượng
	<ul style="list-style-type: none"> Tham gia nhảy múa và các trò chơi Hát những bài hát quen thuộc. Bắt đầu di chuyển nhịp nhàng theo nhạc. Bắt chước các động tác và chuyển động theo nhạc. Lặp lại các nhịp điệu. Khám phá và tìm hiểu sự thay đổi của âm thanh. Khám phá về màu sắc và sự thay đổi của màu sắc. Sử dụng các đoạn thẳng để tạo thành không gian, sau đó dùng những hình dạng này đại diện cho các vật dụng. Mô tả kết cấu của đồ vật. Sử dụng các loại vật liệu khác nhau để xây dựng. Xếp chồng các khối theo chiều dọc và chiều ngang, tạo thành không gian ở giữa. Ghép các mảnh vật liệu lại với nhau để xây dựng và cân bằng. Biết cách sử dụng các dụng cụ phù hợp với từng mục đích. 		<ul style="list-style-type: none"> Phát triển các sở thích và cách thể hiện của bé. Sử dụng cử chỉ để thể hiện cảm xúc. Sáng tạo động tác theo âm nhạc. Tự đặt lời bài hát và hát theo. Sáng tác giai điệu. Quan sát người lớn làm và bắt chước làm theo khi không có người lớn. Tưởng tượng ra tình huống và đóng vai dựa theo trải nghiệm ban đầu. Xây dựng câu chuyện xoay quanh các đồ chơi (vd: vật nuôi ở trang trại đang cần được giúp đỡ thoát khỏi ghế bành.) Sử dụng vật liệu sẵn có để tạo ra đạo cụ hỗ trợ việc đóng vai. Thực hành và phân xạ với âm nhạc, nhảy múa, sơn vẽ và các vật dụng hay từ ngữ khác.