



**WEEKLY PARENT INFORMATION NEWSLETTER – Year 5**

**Week beginning Monday 19 May 2014**

**Messages**

- **Thursday 29 May is Space Day. Students are invited to come in a costume related to our theme.**

**Literacy**

We will be completing some extended writing for both fiction and non-fiction genre this week in addition to working on identifying correct use for grammar and punctuation.

**Maths**

Students this week will be undertaking some timed pieces as part of our termly assessment programme, in addition to problem solving activities.

**Themed Learning**

**The Final Frontier**

We will continue our Science topic of 'Earth, Sun and Moon' with our final sessions before projects are handed in on Wednesday. Students will have some time to prepare their speeches before selection next week.

**Humanities**

We will continue our final topic of 'Natural Disasters'. This week, students will continue to work in groups to investigate one natural disaster in more detail and begin preparations for delivering a lesson to the class on their topic.

**Vocabulary**

**Literacy** – persuade, persuasion, advertisement

**Maths** – solve, mental, problem

**Themed Learning**

Disaster, nature, natural, hazard

**Dutch**

Nu het einde van het schooljaar stilaan in zicht is beginnen we aan het laatste taaltheema.

De kinderen van groep 4 ontcijferen deze week smurfentaal en komen er zo achter waarvoor we werkwoorden eigenlijk gebruiken. De letterdief en de letterzetter duiken weer op tijdens de spellingslessen.

In groep 5 ordenen we zinnen om het oorspronkelijke verhaal terug te vinden. Tijdens de spellingslessen oefenen we op meervoudsvormen waarbij de -f verandert in -v en de -s in -z.

In groep 6 en 7 ronden we de lessen rond figuurlijk en letterlijk taalgebruik af. De kinderen brachten heel leuke resultaten mee als huiswerk. Dit leverde ook enkele vermeldingen in het Golden Book op! Gefeliciteerd aan alle leerlingen (en ouders)!

Groep 6 oefent volgende week verder op correcte werkwoordspelling. In de lessen taalbeschouwing spitsen we ons toe op de relatie van de persoonsvorm met tijdsbegrippen.



Groep 7 geeft enkele voorbeelden van hoofd- en rangtelwoorden en beschouwt voorbeelden van passend en niet passend taalgebruik.

Prettig weekend aan iedereen!

#### **Mandarin Y5 Panda**

Topic: Lesson 15 'Holidays'

Key Characters: 去 qu/go to; 上 shang/go to; up; 海 hai/sea; 上海 shanghai/Shanghai

Key Sentences: 假期你去了哪里 Jiaqi ni qu le nail? /Where did you go on holiday?

Activities: Role-play

#### **Mandarin Y5 Monkey**

We will be reviewing the topics and vocabulary taught this term with some interactive activities.

#### **Mandarin Y5 Horse**

Topic: Lesson 15 'Go travelling'

Key Characters: 飞机票 feiji piao / flight ticket; 假期 jia qi/ holiday

Key Sentences: 做什么 zuo shenme? / What will you do; 一 yi.....就 jiu...../as soon as; 跟 gen.....

一起 yiqi...../ together with

Activities: Poster of your travelling

#### **Mandarin Y5 Tiger**

Prepare the Mandarin Speech Show.

Topic: Lesson 14 'It Snows'

Key Characters: 正 zheng; 对 dui; 别 bie; 道 dao

Key sentences: 正在 zhengzai/do something in progress; 别 bie.....了 le/stop doing something;

快 kuai.....吧 ba/hurry up

Activities: Story telling

#### **Mandarin Y5 MNF**

本周我们将继续准备中文演讲比赛。同时学习开始复习本学期的基础知识。