



BRITISH VIETNAMESE INTERNATIONAL SCHOOL
HANOI
A NORD ANGLIA EDUCATION SCHOOL

Thông tin chương trình học *bậc KS5*

Khối lớp 12





Nội dung

Lời mở đầu	4
Phương pháp học tập	4
Văn học Anh	6
Toán học	8
Sinh học	10
Vật lý	12
Mỹ thuật và Thiết kế	14
Nghiên cứu truyền thông	16
Địa lý	18
Tâm lý học	20
Khoa học máy tính	22
Kinh doanh học	24
Kinh tế học	26
Lịch sử	28
Âm nhạc	30
Tiếng Anh tăng cường	32

Lời mở đầu

Cuốn sổ tay này sẽ cung cấp cho Quý phụ huynh thông tin chi tiết về các môn học sẽ được giảng dạy ở Lớp 12 và 13. Cuốn sổ này cũng được sử dụng làm công cụ hỗ trợ giảng dạy và học tập tại Trường. Hầu hết các môn học được giảng dạy tại BVIS đều biên soạn theo Chương trình Trung học quốc tế Cấp độ A và AS của Cambridge. Điều này đảm bảo học sinh học tập theo một chương trình học xuyên suốt từ khối Tiểu học tới bậc học KS3 và sau đó là bậc học KS4. Những môn học này là hành trang giúp các em có thể vào được bất kỳ trường đại học nào trên toàn thế giới. Những tiến bộ của học sinh sẽ được ghi lại và thông báo đến Quý phụ huynh 4 lần trong một năm học sử dụng cách tính điểm của Bộ Giáo dục Anh. Quý phụ huynh có thể theo dõi sự tiến bộ của các em qua mỗi năm.

Phương pháp học tập

Nhà trường tin rằng có học sinh có thể được rèn luyện đức tính trung thực, tôn trọng, chu đáo, ham học hỏi, suy ngẫm và tính kiên trì ở cả trong và ngoài lớp học. Chúng tôi luôn đặt ra thử thách cho học sinh, đòi hỏi các em cần có nhiều tham vọng hơn trong học tập.

Nếu Quý vị có bất kỳ thắc mắc nào về việc học tập và tiến bộ của học sinh, xin vui lòng liên hệ với giáo viên chủ nhiệm lớp.



Lisa Shuttleworth-Brown

Hiệu phó khối Trung học



Văn học Anh

Tổng quan/ Mục đích và mục tiêu môn học

Bộ môn Văn học bằng tiếng Anh giúp học sinh phát triển sự hiểu biết và tình yêu lâu dài với các tác phẩm văn học, và quan trọng hơn là rèn luyện những kỹ năng cần thiết cho đại học và công việc trong tương lai.

Các kỹ năng chính

- kỹ năng viết mạch lạc và hiệu quả
- kỹ năng phát triển lập luận
- kỹ năng nghiên cứu và quản lý thông tin
- kỹ năng phân tích các văn bản phức tạp với thể loại và phong cách khác nhau

Cơ hội phát triển bản thân

Tham gia các cuộc thi Viết Sáng tạo Toàn cầu của Tổ chức NAE

Nội dung môn học

Bộ môn Văn học bằng tiếng Anh cấp độ AS yêu cầu thí sinh vượt qua hai bài thi bắt buộc: Bài thi số 3 về chủ đề Thơ và Văn xuôi, Bài thi số 4 về chủ đề Kịch. Nhìn chung, ở cấp độ AS, học sinh được yêu cầu tìm hiểu về bốn tuyến tập tác phẩm khác nhau. Trong mỗi bài thi, học sinh cần trả lời hai câu hỏi cho hai tác phẩm khác nhau. Các câu hỏi sẽ liên quan tới chủ đề thơ, văn xuôi và kịch được chọn từ nhiều tác phẩm văn học Anh kinh điển và hiện đại. Việc nghiên cứu sâu về tất cả văn bản được chọn là rất cần thiết để chuẩn bị cho chủ đề viết luận và trả lời câu hỏi dưới dạng đoạn văn.

Nguồn tài liệu hữu ích

Các văn bản và hướng dẫn ôn tập của trường.

Học sinh được khuyến khích truy cập các nguồn tài liệu văn học trực tuyến, như LitCharts.

Mục tiêu đánh giá

AO1: Khả năng cảm nhận về ba thể loại văn học chính (Văn xuôi, Thơ và Kịch) với các thể loại và từ các nền văn hóa khác nhau.

AO2: Hiểu biết về cách các nhà văn lựa chọn hình thức, cấu trúc và ý nghĩa tổ chức ngôn ngữ trong tác phẩm.

AO3: Khả năng đưa ra những ý kiến và đánh giá độc lập, có căn cứ về văn bản được học.

AO4: Khả năng truyền đạt kiến thức rõ ràng, có hiểu biết và quan điểm phù hợp về nghiên cứu văn học.

AO5: Khả năng đánh giá và thảo luận nhiều ý kiến khác nhau liên quan tới tác phẩm văn học (chỉ dành cho chương trình Cambridge quốc tế A Level).



Toán học

Mục đích và mục tiêu môn học

Toán học là một bộ môn sáng tạo và đòi hỏi tính tương tác cao, toán học cung cấp lời giải cho những vấn đề thú vị nhất trên thế giới. Học sinh Lớp 12 sẽ tiếp tục học theo chương trình Toán học Tiên tú tài (AS) của CAIE (9709). Bằng cách cung cấp các cơ hội phong phú và đa dạng ở trong và ngoài lớp học, chúng tôi hướng đến những mục tiêu sau cho tất cả học sinh:

- Phát triển kiến thức, kỹ năng và hiểu biết sâu hơn về các nguyên tắc và phương pháp toán học
- Tiếp thu, lựa chọn và áp dụng các kỹ thuật toán học để giải quyết vấn đề
- Đưa ra các lý do toán học, khấu trừ và suy luận, rút ra kết luận
- Hiểu, giải thích và trao đổi các thông tin toán học theo nhiều hình thức khác nhau
- Củng cố nền tảng vững chắc cho việc học tập tại trường đại học

Các kỹ năng chính

- Giao tiếp tư duy logic thông qua nói và viết
- Trao đổi với bạn bè sử dụng từ vựng toán học chính xác
- Kỹ năng giải quyết những vấn đề phức tạp
- Kỹ năng học tập độc lập
- Suy ngẫm và đánh giá được các lỗi sai

Các cơ hội học tập

- Cuộc thi Toán cao cấp UKMT vào tháng 11
- Cuộc thi Toán Quốc tế Hà Nội vào tháng 11
- Các câu đố toán học hàng tháng
- Hướng dẫn và hỗ trợ ôn tập môn toán cho học sinh lớp dưới
- Đại sứ môn Toán học
- Giúp hỗ trợ các cuộc thi Toán học hoặc các chương trình thách thức toán học

Nội dung môn học

Toán cơ bản (60% AS)	Xác suất và Thống kê 1 (40% AS)
<ul style="list-style-type: none">• Toàn phương• Hàm• Hình học tọa độ• Đo lường vòng tròn• Lượng giác• Vectơ• Chuỗi• Phép tính	<ul style="list-style-type: none">• Trình bày dữ liệu• Hoán vị và kết hợp• Xác suất• Biến số ngẫu nhiên• Phân phối chuẩn

Nguồn tài liệu hữu ích

- Tất cả học sinh cần sử dụng máy tính Casio fx-570 VN Plus hoặc Casio FX 500 VN Plus
- Sách giáo khoa Toán cơ bản 1 của Hugh Neill, Douglas Quadling và Julian Gilbey
- Sách giáo khoa Xác suất và thống kê 1 của Douglas Quadling và Julian Gilbey

Đánh giá

Toán A2 theo chương trình khảo thí Anh Quốc được đánh giá bởi hai kỳ thi cuối kỳ.

* Điểm cuối cùng của CAIE sẽ dựa 100% trên các đánh giá này.

Kỳ 1			Kỳ 2			Kỳ 3		
Bài đánh giá	Tỉ lệ	Lịch thi	Bài đánh giá	Tỉ lệ	Lịch thi	Bài đánh giá	Tỉ lệ	Lịch thi
Bài tập về nhà	15%		Bài tập về nhà	15%		Bài kiểm tra chính thức	100%	Tháng 5*
Bài tập trên lớp	15%		Bài tập trên lớp	15%				
Bài kiểm tra chính thức	70%	Tháng 9 Tháng 11	Bài kiểm tra chính thức	70%	Tháng 1 Tháng 3			

Sinh học

Mục đích và mục tiêu môn học

Bộ môn Sinh học AS và A level trong Chương trình quốc tế Cambridge được thiết kế để khuyến khích học sinh tìm hiểu sâu hơn về chủ đề này. Các chủ đề cốt lõi sẽ được nêu trong bảng nội dung bên dưới. Trong suốt khóa học, học sinh sẽ phát triển kiến thức và hiểu biết của mình bằng cách khám phá các hiện tượng, định luật, định nghĩa, khái niệm và lý thuyết khoa học. Học sinh cũng sẽ có cơ hội cải thiện vốn từ vựng khoa học và khả năng số học. Học sinh cũng sẽ phát triển khả năng xử lý thông tin và áp dụng điều này cho các tình huống và bối cảnh mà các em chưa từng gặp phải. Những thử thách này được thiết kế để cải thiện kỹ năng giải quyết vấn đề của học sinh trong nhiều bối cảnh khác nhau. Các em sẽ tìm hiểu nhu cầu ngày càng tăng của việc nhận thức các tác động xã hội, kinh tế, môi trường và công nghệ và các ứng dụng của sinh học. Thông qua sự kết hợp các nghiên cứu lý thuyết và thực hành, các em có thể hiểu thấu đáo hơn về các khái niệm chính được nêu dưới đây cũng như nắm vững các kỹ năng điều tra thực tế và nghiên cứu khoa học để chuẩn bị cho bước đường thành công hơn ở bậc đại học:

Các kỹ năng chính

- **Hiểu về các kiến thức:** Bao gồm nhưng không giới hạn: hiện tượng khoa học, khái niệm và lý thuyết, thiết bị khoa học và kỹ thuật, và giải thích lý luận cho các hiện tượng, các mẫu và mối quan hệ
- **Xử lý, áp dụng và đánh giá thông tin:** xử lý dữ liệu số và dữ liệu khác và dịch thông tin từ dạng này sang dạng khác, phân tích và đánh giá thông tin nhằm xác định mẫu/đặc điểm, viết xu hướng báo cáo và rút ra kết luận / suy luận, xây dựng luận cứ để hỗ trợ giả thuyết hoặc biện minh cho quá trình hành động, và áp dụng kiến thức và sự hiểu biết cho các tình huống mới
- **Kỹ năng thực nghiệm và điều tra:** lập kế hoạch thí nghiệm và điều tra để thu thập, ghi lại và trình bày các quan sát, đo lường và ước tính, phân tích và giải thích dữ liệu để đạt được kết luận, đánh giá phương pháp và chất lượng dữ liệu và đề xuất cải tiến

Các cơ hội học tập

- Tham quan trường đại học để thử nghiệm kỹ thuật sinh hóa
- Đi ngoại khóa để nâng cao hiểu biết về sinh học môi trường
- Đại sứ môn học
- Thể hiện khả năng lãnh đạo thông qua việc kết nối với phụ huynh

Nội dung môn học

1) Cấu trúc tế bào	7) Quá trình vận chuyển trong Thực vật
2) Các phân tử sinh học	8) Quá trình vận chuyển trong Động vật có vú
3) Các loại Enzyme	9) Sự trao đổi khí
4) Màng tế bào và quá trình vận chuyển	10) Các bệnh truyền nhiễm
5) Chu kỳ tế bào phân bào	11) Hệ miễn dịch
6) Axit Nucleic và sự tổng hợp Protein	

Nguồn tài liệu hữu ích

- “Sách giáo khoa bộ môn Hóa học trong Chương trình quốc tế AS và AL của Cambridge” tác giả R Norris và cộng sự
- “Bộ môn Hóa học trong Chương trình quốc tế AS và AL của Cambridge” tác giả P Cann và P Hughes
- “Các tính toán trong bộ môn Hóa học theo Chương trình quốc tế AL của Cambridge” tác giả EN Ransden
- “Sách ôn tập bộ môn Hóa học trong Chương trình quốc tế AS và AL của Cambridge” tác giả J Potter và P Cann

Đánh giá

Vui lòng lưu ý rằng các ngày đánh giá có thể thay đổi

Kỳ 1			Kỳ 2			Kỳ 3		
Tên kỳ đánh giá	% Tổng số điểm	Ngày	Tên kỳ đánh giá	% Tổng số điểm	Ngày	Tên kỳ đánh giá	% Tổng số điểm	ngày
Kiểm tra kết thúc mục 1	7	Tháng 9	Thi thử lần 1 (Tháng 1)	25%	Tháng 1	Bài thi 1: Trắc nghiệm	31%	Tháng 5/6
Kiểm tra kết thúc mục 2	7	Tháng 10	Kiểm tra kết thúc mục 4	15%	Tháng 1	Bài thi 2: Tự luận theo cấu trúc bài thi trình độ AS	46%	Tháng 5/6
Kiểm tra kết thúc mục 3	10	Tháng 11	Kiểm tra kết thúc mục 5	11%	Tháng 2	Bài thi 3: Thi thực hành	23%	Tháng 5/6
		Tháng 12	Thi thử lần 2 (Tháng 3)	25%	Tháng 3			

Tỉ trọng của Kỳ 1 và 2 đóng góp vào tổng điểm Đánh giá của BVIS

Tỉ trọng của Kỳ 3 đóng góp vào tổng điểm AS level và A level

Vật Lý

Mục đích và mục tiêu môn học

Bộ môn Vật lý trong chương trình quốc tế AS và A level của Cambridge khuyến khích học sinh tìm hiểu sâu hơn về chủ đề này. Giáo trình được thiết kế, với sự tham vấn của các giáo viên và các trường đại học, để giúp người học không chỉ phát triển kiến thức chuyên môn mà còn hiểu biết sâu hơn về các khái niệm chính để có thể đưa ra các lập luận chặt chẽ về môn học.

Bộ môn Vật lý trong chương trình quốc tế A level của Cambridge cung cấp một nền tảng phù hợp cho việc nghiên cứu vật lý hoặc các khóa học liên quan trong quá trình học sau này. Chương trình hoàn toàn phù hợp cho các học sinh có ý định theo đuổi nghề nghiệp hoặc nghiên cứu thêm trong ngành vật lý hoặc kỹ thuật, cũng như là một phần của chương trình giáo dục tổng quát.

Các kỹ năng chính

- **Hiểu về các kiến thức:** Bao gồm nhưng không giới hạn: các hiện tượng khoa học, khái niệm và lý thuyết, thiết bị khoa học và kỹ thuật, và các ứng dụng khoa học và công nghệ có tác động đến xã hội, kinh tế và môi trường
- **Xử lý, áp dụng và đánh giá thông tin:** xử lý dữ liệu số và dữ liệu khác và dịch thông tin từ dạng này sang dạng khác, phân tích và đánh giá thông tin nhằm xác định mẫu/đặc điểm, viết xu hướng báo cáo và rút ra kết luận / suy luận, xây dựng luận cứ để hỗ trợ giả thuyết hoặc biện minh cho quá trình hành động, và áp dụng kiến thức và sự hiểu biết cho các tình huống mới
- **Kỹ năng thực nghiệm và điều tra:** lập kế hoạch thí nghiệm và điều tra để thu thập, ghi lại và trình bày các quan sát, đo lường và ước tính, phân tích và giải thích dữ liệu để đạt được kết luận, đánh giá phương pháp và chất lượng dữ liệu và đề xuất cải tiến

Các cơ hội học tập

- Đại sứ môn học
- Thể hiện khả năng lãnh đạo thông qua việc kết nối với phụ huynh và làm đại diện hình ảnh
- Tham gia Olympic Vật lý Anh

Nội dung môn học

- Các đại lượng và đơn vị Vật lý
- Kỹ thuật đo lường
- Động năng
- Động lực học
- Lực, mật độ, áp suất
- Công, năng lượng, công suất
- Sự biến dạng của chất rắn
- Sóng
- Sự chồng chất
- Điện trường
- Dòng điện
- Mạch điện (đấu trực tiếp) D.C
- Vật lý hạt nhân và nguyên tử

Nguồn tài liệu hữu ích

- “Chương trình quốc tế AS và A level của Cambridge môn Vật lý (tái bản lần 2)” tác giả Crundell, M, Goodwin, G và Mee, C
- “Chương trình quốc tế AS và A level của Cambridge môn Vật lý: Sách giáo khoa” tác giả Sang, D, Jones, G, Woodside, R và Chadha, G
- “Chương trình quốc tế AS và A level của Cambridge môn Vật lý: Hướng dẫn ôn tập” tác giả Hutchings, R
- “Vật lý nâng cao” tác giả Duncan, T
- “Vật lý nâng cao” tác giả Adams, S, và Allday, J
- “Hướng dẫn các câu hỏi và trả lời môn Vật lý chương trình học AS/Alevel” tác giả Mike Crundell

Đánh giá

Một loạt các đánh giá được sử dụng để theo dõi sự tiến bộ của học sinh bao gồm học trên lớp và bài tập về nhà. Các bài thi chính thức cũng được sử dụng trong việc tổng kết điểm cuối kỳ và cuối năm - như có thể thấy trong bảng dưới đây.

Kỳ 1			Kỳ 2			Kỳ 3		
Tên	% Tổng số điểm	Ngày	Bài đánh giá	% Tổng số điểm	Ngày	Bài đánh giá	% Tổng số điểm	Ngày
Động năng và động lực học	16%	Tháng 9	Thi thử lần 1 (tháng 1)	10%	Tháng 1	Bài thi 1: Trắc nghiệm	31%	Tháng 5/6
Lực, mật độ, áp suất Công, năng lượng, công suất	16%	Tháng 10	Dòng điện Mạch điện D.C	16%	Tháng 1	Bài thi 2: Tự luận theo cấu trúc bài thi Tú tài Anh	46%	Tháng 5/6
Sự biến dạng của chất rắn	16%	Tháng 11	Vật lý hạt nhân và nguyên tử	8%	Tháng 2	Bài thi 3: Thi thực hành	23%	Tháng 5/6
Sự chồng chất Điện trường	16%	Tháng 12	Thi thử lần 2 (tháng 3)	10%	Tháng 3			

Tỉ trọng của Kỳ 3 đóng góp vào tổng điểm AS level và A level

Mỹ thuật và Thiết kế

Tổng quan/ Mục đích và mục tiêu môn học

Mục tiêu là giúp học sinh có khả năng:

- Phát triển khả năng tiếp cận một cách tìm tòi, sáng tạo để nghiên cứu và giải quyết vấn đề
- Phát triển khả năng thu thập dữ liệu từ quan sát trực tiếp, trải nghiệm cá nhân và các nguồn khác
- Biểu đạt hành vi cá nhân một cách hiệu quả thông qua việc cải thiện các kỹ năng liên quan đến quy trình và các phương tiện truyền thông
- Phát triển khả năng biểu đạt độc lập bằng cách phân tích, đánh giá và áp dụng các khái niệm và kỹ thuật
- Khơi dậy ý tưởng và đánh giá công việc của mình cũng như công việc của người khác bằng cách sử dụng vốn từ vựng phù hợp
- Phát triển một khung ngữ cảnh rõ ràng để hỗ trợ việc tự đánh giá phê bình công việc của bản thân
- Phát triển hiểu biết sâu sắc về các khái niệm quan trọng và các yếu tố hình thức của mỹ thuật và thiết kế
- Phát triển các kỹ năng cần thiết để học mỹ thuật và thiết kế khi lên bậc học cao hơn

Các kỹ năng chính

- Tự tin và độc lập trong học tập
- Sử dụng thành thạo các yếu tố hình ảnh và nguyên tắc thiết kế
- Tự tin sử dụng ngôn ngữ nghệ thuật, đặc biệt về từ vựng
- Có khả năng suy ngẫm và có tư duy phản biện

Các cơ hội học tập

Tham gia triển lãm cùng các học sinh từ các trường quốc tế trong Hà Nội

Nội dung môn học

Môn học Mỹ thuật và Thiết kế tiền Tú tài chia ra làm 2 phần riêng biệt. Phần đầu tiên đem đến cho học sinh cơ hội khám phá một dự án tự định hướng, trong phần này các em được giới thiệu về nghệ thuật và quy trình thiết kế. Các em sẽ chú trọng vào khả năng phát triển ý tưởng và tìm hiểu phương pháp để đạt được các giải pháp sáng tạo. Phần thứ hai là bài kiểm tra tự chọn kéo dài 15 giờ. Cốt lõi của phần học này tạo cơ hội cho học sinh phát triển lối suy nghĩ phản biện và chuyên sâu. Học sinh được khuyến khích khám phá một lĩnh vực mà bản thân yêu thích, bởi vậy các em sẽ tự quyết định định hướng nghệ thuật và quá trình thiết kế cho bài kiểm tra. Việc tự do lựa chọn các chủ đề cho phép học sinh tập trung phân tích chuyên sâu, phát triển các kỹ năng nghiên cứu bao gồm khả năng nhận thức về ngữ cảnh của sự đa dạng, các yếu tố xã hội, văn hóa, lịch sử, môi trường, kinh tế, công nghệ, khoa học, chính trị - để tạo nên tác phẩm của mình.

Nguồn tài liệu hữu ích

<http://www.studentartguide.com>

<http://www.tate.org.uk>

<http://www.moma.org>

<http://www.vam.ac.uk>

<http://www.saatchigallery.com>

Đánh giá

Học sinh thể hiện tác phẩm của mình, đồng thời được đánh giá bởi bạn bè, thầy cô và tự đánh giá. Để vượt qua môn Mỹ Thuật và Thiết kế trong chương trình AS và A Level của Cambridge, học sinh sẽ được đánh giá qua bốn tiêu chí sau:

AO1 Phẩm chất cá nhân

AO2 Kỹ năng tính toán, nghệ thuật và phân tích

AO3 Tính thẩm mỹ



Nghiên cứu truyền thông

Tổng quan/ Mục đích và mục tiêu môn học

Chương trình Quốc tế Tiền Tú tài và Tú tài Anh (AS và A Levels) của Cambridge về Nghiên cứu Truyền thông được các trường đại học và nhà tuyển dụng công nhận là nền tảng kiến thức và hiểu biết về truyền thông cũng như vai trò đối với cuộc sống hằng ngày.

Các kỹ năng chính

- khả năng áp dụng các kỹ năng vào thực tế một cách sáng tạo
- kỹ năng nghiên cứu và đánh giá
- kỹ năng quản lý thông tin và dự án
- khả năng phân tích phản biện văn bản và các sản phẩm phương tiện truyền thông
- khả năng đánh giá phản biện quá trình học tập của bản thân

Các cơ hội học tập

Được gửi đi và tham dự các liên hoan phim và các cuộc thi ở Hà Nội và Đông Nam Á.

Nội dung môn học

Ở cấp độ AS, học sinh hoàn thành Học phần 1 (Hồ sơ năng lực cơ bản) và Học phần 2 (Các khái niệm truyền thông chính).

Học phần 1: Hồ sơ năng lực cơ bản

Học phần này là một bài tập trong khóa học và sẽ được đánh giá nội bộ từ giáo viên cũng như bởi hệ thống đánh giá bên ngoài. Học sinh hoàn thành phần lớn nội dung của học phần này trong Kỳ 1 của Lớp 12. Các em sẽ thực hành sản xuất một sản phẩm truyền thông, với một trong hai hình thức: phim ngắn hoặc tạp chí. Học sinh trình bày quá trình thực hiện nhiệm vụ của mình (từ việc lên kế hoạch nghiên cứu tới công đoạn sản xuất) lên một trang blog trực tuyến. Học sinh chọn một phương tiện kỹ thuật số một cách sáng tạo để trình bày bài tự đánh giá về sản phẩm truyền thông trên. Đồng thời học sinh cũng phải trả lời được hàng loạt các câu hỏi mang tính thử thách cao. Đây là một dự án khó, bởi vậy học sinh cần làm việc liên tục trong suốt Học kỳ 1 để phát triển hồ sơ năng lực của mình, và nộp bài theo đúng thời gian quy định cho từng bước trong quy trình sản xuất.

Học phần 2: Các khái niệm truyền thông chính

Đây là học phần được đánh giá theo hệ thống bên ngoài (bài thi kéo dài 2 tiếng) bao gồm hai phần:

Phần A: Phân tích và trình bày văn bản

Học sinh phân tích một trích đoạn phim (từ một phim truyền hình Mỹ) về vấn đề kỹ thuật và biểu diễn.

Nguồn tài liệu hữu ích

<https://school.rocketjump.com/>

<http://www.artofthetitle.com/>

<https://www.the-numbers.com/>

<https://stephenfollows.com/>

Đánh giá

Trong suốt khóa học, các học sinh được đánh giá về khả năng:

AO1: Thể hiện kiến thức và hiểu biết về các khái niệm, bối cảnh truyền thông cũng như khả năng tranh luận phân biện và sử dụng công nghệ phù hợp.

AO2: Áp dụng kiến thức và hiểu biết để tạo ra những bài học ý nghĩa khi phân tích các sản phẩm truyền thông và khi đánh giá lại sản phẩm của mình.

AO3: Lên kế hoạch và xây dựng các sản phẩm truyền thông sử dụng khả năng về kỹ thuật và sáng tạo phù hợp.

AO4: Thực hiện và áp dụng nghiên cứu thích hợp.



Địa lý

Tổng quan/ Mục đích và mục tiêu môn học

Nhà trường giảng dạy theo Chương trình Quốc tế Tiềm Tú tài và Tú tài Anh (AS và A Levels) của Cambridge. Chương trình giáo dục uy tín này được công nhận mang lại hành trang vững chắc để học sinh bước vào đại học, công việc và cuộc sống tương lai. Đồng thời, chương trình cũng phát triển kiến thức và hiểu biết chuyên sâu, những điều mà các trường đại học và nhà tuyển dụng trong tương lai đều quan tâm. Chương trình Địa Lý Lớp 12 được xây dựng dựa trên nền tảng kỹ năng của trình độ Cambridge IGCSE (hoặc tương đương). Học sinh có thể mở mang kiến thức và hiểu biết của mình về Địa Lý, đồng thời rèn luyện kỹ năng điều tra, đánh giá và đưa ra quyết định.

Chương trình học rất phong phú với nhiều lựa chọn cho học sinh. Ví dụ, học sinh có thể lựa chọn các chủ đề như thủy văn hay địa mạo thủy văn, khí quyển và thời tiết, đá và quá trình phong hóa, thay đổi dân số và làn sóng tái định cư. Chương trình học nghiên cứu rất nhiều loại môi trường, từ nhiệt đới cho tới khô cằn, ngoài ra học sinh cũng có thể lựa chọn các chủ đề như quản lý môi trường, sự phụ thuộc lẫn nhau toàn cầu và quá trình chuyển đổi kinh tế.

Các kỹ năng chính

Từ vựng - Mở rộng kiến thức về các thuật ngữ và cụm từ quan trọng được sử dụng trong lĩnh vực Địa Lý.

Thu thập thông tin - Phát triển các kỹ năng cần thiết để biết cách thu thập thông tin một cách hiệu quả nhất.

Xử lý thông tin - Khả năng chọn lựa thông tin thích hợp nhất sẵn có để hoàn thành bài tập.

Giải thích và phân tích dữ liệu - Khả năng giải thích và thảo luận dữ liệu đã thu thập thể hiện sự hiểu biết về các vấn đề liên quan.

Xây dựng và diễn giải biểu đồ - Khả năng sử dụng dữ liệu để tạo và đọc hiểu nhiều loại biểu đồ.

Kỹ năng mở rộng văn bản - Học sinh được thực hành cách mở rộng văn bản với những lý thuyết phức tạp, sử dụng dẫn chứng phù hợp.

Các cơ hội học tập

Học sinh phải thường xuyên cập nhật tin tức Việt Nam và thế giới. Theo dõi thông tin từ World Scholar's Cup - Cuộc thi Cúp học giả thế giới, Vietnamese Debate Club - Câu lạc bộ Hùng biện Việt Nam, Business Enterprise Club - Câu lạc bộ Kinh doanh Doanh nghiệp hoặc MUN ECAs – chương trình ngoại khóa Mô phỏng Liên Hợp Quốc cũng như các thông tin từ Hội Học sinh cũng rất bổ ích cho các em. Học sinh nên đọc nhiều hơn và nghiên cứu các chủ đề đã tiếp cận sau mỗi bài học.

Nội dung môn học

Thủy văn và địa mạo thủy văn - hệ thống lưu vực thoát nước, xử lý chất thải trong các lưu vực thoát nước, quá trình kiến tạo sông ngòi và địa hình, tác động của con người

Khí quyển và thời tiết – quỹ năng lượng hàng ngày, quỹ năng lượng toàn cầu, các quy trình và hiện tượng thời tiết, tác động của con người

Đá và quá trình phong hóa - kiến tạo mảng, quá trình phong hóa, hiện tượng đất chảy và tác động của con người

Dân số - tăng dân số tự nhiên trong quá trình thay đổi dân số, quá trình chuyển đổi nhân khẩu học, mối quan hệ giữa dân số - tài nguyên, quản lý tăng dân số tự nhiên

Di cư – di cư là một bộ phận của thay đổi dân số, di cư nội địa (trong một quốc gia), di cư quốc tế và quản lý di cư quốc tế

Làn sóng định cư – sự thay đổi trong cơ cấu định cư ở khu vực nông thôn, xu hướng đô thị và các vấn đề đô thị hóa

Làn sóng định cư - thay đổi cấu trúc định cư ở đô thị, quản lý khu định cư đô thị

Ôn tập kiểm tra - bài kiểm tra Địa Lý cấp độ AS cho Lớp 12: Các chủ đề chính liên quan tới vấn đề Tự nhiên và Con người, sử dụng câu hỏi theo cấu trúc

Nguồn tài liệu hữu ích

Giáo trình: sách Địa Lý Quốc tế cấp độ AS và A của Cambridge (gồm sách giáo khoa và Hướng dẫn ôn tập), biên soạn bởi Garrett Nagle, Paul Guinness, Wider World và David Waugh.

Trang web: Geography all the Way, BBC Bitesize Revision, Geography for 2018/19 and Beyond, trang wikipedia Greenfield Geography, Gapminder, i-study.co.uk, cia worldfactbook, Papa Cambridge (nguồn tài liệu giấy trước đây).

Tạp chí: National Geographic, The Economist, Tạp chí Wide World

Học sinh nên thường xuyên kiểm tra Lớp học Điện tử Google Classroom (bằng mã code được cung cấp đầu mỗi năm học). Các nhiệm vụ nghiên cứu tại nhà và kho tài liệu về bài học sẽ được đăng tải trên Google Classroom, đây là một công cụ hỗ trợ ôn tập tuyệt vời cho học sinh.

Đánh giá

Kết quả sau mỗi chương học sẽ được đánh giá thông qua những dự án thực tế hoặc bài kiểm tra chính thức. Mức độ học lực trong năm học sẽ được tính như sau:

Kỳ 1	Tỉ lệ	Thời hạn	Kỳ 2	Tỉ lệ	Thời hạn	Kỳ 3	Tỉ lệ	Thời hạn
Thủy văn và địa mạo thủy văn	33%	Giữa Tháng 11	Dân số	30%	Tháng 1	Làm sóng định cư	NA	Tháng 3/4
Khí quyển và thời tiết	33%	Tháng 11	Di cư	30%	Tháng 2/3	Ôn tập	NA	Tháng 4
Đá và quá trình phong hóa	33%	Tháng 12	Thi thử lần 1 và 2	40%	Tháng 1/3			

Tâm lý học

Tổng quan/ Mục đích và mục tiêu môn học

Bộ môn hướng tới sự phát triển kỹ năng và kiến thức về khái niệm cần thiết, có liên quan tới nghiên cứu và tranh luận tâm lý. Trọng tâm của môn học là sự phát triển các kỹ năng và kiến thức tâm lý, đồng thời môn học cũng tăng cường khả năng học tập ở mức độ cao, có thể chuyển thành hoạt động rèn luyện trí óc. Điều này bao gồm sự tiến bộ trong kỹ năng viết, phân tích và đánh giá học thuật, cũng như cách áp dụng kiến thức có được vào các tình huống thực tế. Tất cả các kỹ năng này đều được tìm kiếm tại các trường đại học, và là nền tảng để làm việc trong tương lai.

Các kỹ năng chính

Kiến thức và hiểu biết - Thể hiện được kiến thức và sự hiểu biết của học sinh

Áp dụng kiến thức và hiểu biết - Áp dụng kiến thức vào các tình huống quen thuộc và không quen thuộc, cũng như trong cuộc sống hàng ngày và những bối cảnh trong lý thuyết

Phân tích và đánh giá - Phân tích, liên hệ và đánh giá các thông tin, ý kiến và bằng chứng về tâm lý

Các cơ hội học tập

- Tiến hành hoạt động nghiên cứu hành động trong toàn trường
- Đại sứ môn Tâm lý
- Các cơ hội lãnh đạo trong giao tiếp và thể hiện với phụ huynh

Nội dung môn học

12 mục nghiên cứu cơ bản

Các nghiên cứu cơ bản về tâm lý xã hội, nhận thức, hành vi và sinh học được học một cách chi tiết.

Phương pháp nghiên cứu

Bao hàm tất cả khía cạnh của việc thực hiện nghiên cứu tâm lý, bao gồm các đặc điểm của việc thiết kế mô hình thử nghiệm và đòi hỏi học sinh hình thành và đánh giá các nghiên cứu tâm lý.

Nguồn tài liệu hữu ích

Đọc thêm tại:

- “Cambridge International AS and AL Psychology Coursebook” – Hội đồng Đại học Cambridge
- “Psychology for Cambridge international AS & A Level” – Hội đồng Đại học Oxford
- <https://blogpsychology.wordpress.com/>
- <http://psychtutor.weebly.com/as-level.html>
- <http://www.physicsandmathstutor.com/psychology-revision/a-level-cie>

Đánh giá:

Lưu ý rằng ngày tiến hành đánh giá có thể thay đổi

Kỳ 1			Kỳ 2			Kỳ 3		
Tên bài Đánh giá	Tỉ trọng	Ngày	Tên	Tỉ trọng	Ngày	Tên	Tỉ trọng	Ngày
Phương pháp Nghiên cứu 1	8%	Tháng 9	Thi thử tháng 1	26%	Tháng 1	Bài kiểm tra 1: Tiếp cận, Vấn đề & Tranh luận	50%	Tháng 5/6
Phương pháp Nghiên cứu 2	8%	Tháng 10	Kiến thức về nhận thức	8%	Tháng 1	Bài kiểm tra 2: Các phương pháp nghiên cứu AS	50%	Tháng 5/6
Kiến thức xã hội	8%	Tháng 11	Kiến thức về hành vi	8%	Tháng 2			
Kiến thức sinh học	8%	Tháng 12	Thi thử 2 (Tháng 3)	26%	Tháng 3			

Tỉ trọng của Kỳ 1 và 2 có liên hệ với thang điểm Đánh giá của BVIS

Tỉ trọng của Kỳ 3 có liên hệ với tổng điểm AS level, và cũng chiếm một phần trong tổng điểm A-level

Khoa học máy tính [9608]

Tổng quan/ Mục đích và mục tiêu môn học

Khóa học được biên soạn theo Chương trình Tiên Tú tài Anh (AS-Level) của Cambridge. Khóa học này sẽ cung cấp cho học sinh cơ hội phát triển khả năng tư duy logic và sử dụng những kỹ năng được học để giải quyết nhiều vấn đề thông qua lập trình máy tính. Môn Khoa học Máy tính trong Chương trình A Level được coi là nền tảng vững chắc cho những người muốn theo đuổi các nghiên cứu chuyên sâu hoặc công việc liên quan đến hoạt động sử dụng Công nghệ và Thông tin (ICT). Bên cạnh chương trình học ở bậc đại học về Khoa học Máy tính, Toán học và Kỹ thuật, các trường đại học cũng có các khóa học về công nghệ phần mềm, thiết kế web và thiết kế trò chơi.

Các kỹ năng chính

- Tư duy logic, giải quyết vấn đề và lập trình (Python, PHP, JavaScript, Assembly)
- Kỹ năng biến đổi trong lập trình
- Các kỹ năng về dữ liệu và web (SQL, HTML, CSS)
- Kỹ năng phân tích và tư duy phản biện

Các cơ hội học tập

- Cuộc thi Lập trình Sáng tạo của Hội đồng Các trường Quốc tế Anh tại Châu Á (FOBISIA)
- Chương trình ngoại khóa Lập trình nâng cao

Nội dung môn học

Hợp phần 1: Lý thuyết Cơ bản	Hợp phần 2: Kỹ năng giải quyết vấn đề và lập trình cơ bản
<ul style="list-style-type: none">• Biểu diễn thông tin (số nhị phân, hình ảnh, âm thanh, nén thông tin)• Truyền thông và Công nghệ Internet (mạng, IP, tập lệnh)• Phần cứng (bộ nhớ, logic, lưu trữ)• Kiến thức cơ bản về bộ xử lý (kiến trúc, hợp ngữ, chu trình nạp-thực hiện)• Phần mềm hệ thống (hệ điều hành, thư viện, chuyển ngữ)• Bảo mật, quyền riêng tư và tính toàn vẹn dữ liệu• Đạo đức và quyền sở hữu• Cơ sở dữ liệu và mô hình hóa dữ liệu	<ul style="list-style-type: none">• Thiết kế thuật toán và giải quyết vấn đề• Biểu diễn dữ liệu (dãy, tập tin)• Lập trình (bằng ngôn ngữ Python)• Phát triển phần mềm (kiểm tra thử, vòng đời)

Nguồn tài liệu hữu ích

<https://compsci.bvisrc.com> - bách khoa toàn thư về thông tin

<http://codecademy.com/> - Nguồn tài liệu hữu ích cho kiến thức cơ bản về lập trình

<http://csunplugged.org/> - Nguồn tài liệu hữu ích giải thích các khái niệm CS không dùng máy tính

<https://www.edx.org/course/introduction-computer-science-harvardx-cs50x> - Nguồn học liệu dành cho tham khảo

<https://codingame.com> - Cách hay để phát triển các kỹ năng lập trình

Giải mã các Thuật toán - trong rất nhiều các cuốn sách thì cuốn này mang lại nguồn học liệu lớn để tra cứu về các chủ đề được học trong khóa học

Đánh giá

Nhà trường sẽ thường xuyên kiểm tra đánh giá để xác định tiến bộ của học sinh, thông qua các bài tập trên lớp và bài tập về nhà. Thông qua sự đánh giá với bạn bè, tự đánh giá và nhận xét của giáo viên, học sinh sẽ tự nhìn nhận được sự tiến bộ của mình và các kỹ năng được học. Để củng cố kỹ năng chiến lược cho các kỳ thi, các bài kiểm tra nhỏ sẽ tiến hành như các bài thi thật hàng tuần trong suốt khóa học.

Cuối khóa học, học sinh sẽ tham gia hai kỳ thi. Hội đồng Khảo thí Cambridge (CAIE) sẽ gửi đề thi vào tháng Một để các em thi thử trước khi đến với kỳ thi thứ hai được tổ chức trong năm.

Lý thuyết Khoa học Máy tính: Thời lượng làm bài thi kéo dài 105 phút, các em làm trên giấy và điểm thi sẽ chiếm 50% điểm AS cuối cùng.

Giải quyết vấn đề và Lập trình: Thời lượng làm bài thi kéo dài 105 phút, các em làm trên giấy và điểm thi sẽ chiếm 50% điểm AS cuối cùng.



Kinh doanh học [9609]

Tổng quan/ Mục đích và mục tiêu môn học

Môn học Nghiên cứu kinh doanh Quốc tế của Cambridge cấp độ AS và A level cho phép học sinh bước đầu tìm hiểu về những công việc liên quan tới các tổ chức tư nhân và xã hội, giúp các em sẽ tự tin hơn trong những môn học khác có liên quan tới kinh doanh và quản lý kinh doanh.

Khái niệm chính trong môn học sẽ giúp các em học sinh phát triển

- Khả năng phân tích đặc điểm và hoạt động của các tổ chức kinh doanh cũng như cách các tổ chức này ứng biến với những thay đổi của môi trường
- Nhận thức về cách những nhà quản lý và lãnh đạo phát triển thành công tổ chức của mình, xét về phương diện đặt trọng tâm vào khách hàng, sản phẩm và dịch vụ
- Cơ hội để tư duy cách các tổ chức kinh doanh thành công trên phương diện các hoạt động tài chính và kế toán để tối đa hóa giá trị của cổ đông
- Kiến thức liên quan đến lập kế hoạch chiến lược và ra quyết định để đảm bảo sự tồn tại, thích nghi và phát triển bền vững của doanh nghiệp

Các kỹ năng chính

Học sinh có thể:

- Hiểu và đánh giá cao bản chất, phạm vi kinh doanh cũng như vai trò của doanh nghiệp trong xã hội, quốc tế và từng quốc gia thành viên
- Phát triển những hiểu biết quan trọng về các tổ chức, thị trường hoạt động của tổ chức và quá trình tạo ra giá trị doanh nghiệp
- Đánh giá hành vi kinh doanh từ quan điểm của các bên liên quan bao gồm chủ sở hữu / cổ đông, người quản lý, nhân viên, khách hàng, nhà cung cấp, người cho vay và chính phủ
- Phát triển nhận thức về các vấn đề chính trị, kinh tế, xã hội, công nghệ, pháp lý, môi trường và đạo đức gắn liền với hoạt động kinh doanh
- Phát triển các kỹ năng định lượng, giải quyết vấn đề, đưa ra quyết định và giao tiếp

Các cơ hội học tập

- Làm việc cùng với các đại sứ môn học
- Hướng dẫn các học sinh khác trong môn Kinh doanh
- Tiếp cận bối cảnh và cơ hội thực tế trong kinh doanh

Nội dung môn học

Chủ đề nghiên cứu bao gồm:

- Chương 1: Hoạt động kinh doanh
- Chương 2: Con người trong doanh nghiệp
- Chương 3: Marketing
- Chương 4: Cơ cấu tổ chức/ Vận hành
- Chương 5: Tài chính

Nguồn tài liệu hữu ích

Sách giáo khoa đa dạng

Lớp học google Classroom

Tutor2U

Phản hồi mẫu của ứng viên

Đánh giá

Có nhiều phương pháp được dùng để đánh giá sự tiến bộ của học sinh trong việc học trên lớp và thông qua bài tập về nhà. Các yếu tố đánh giá chính cũng được sử dụng và được tính vào điểm tổng kết cuối kỳ và cuối năm - cụ thể cách tính điểm được tính theo bảng dưới đây.

Kỳ 1			Kỳ 2			Kỳ 3		
Bài đánh giá	Tỉ lệ	Ngày	Bài đánh giá	Tỉ lệ	Ngày	Bài đánh giá	Tỉ lệ	Ngày
Bài tập về nhà	10%	Đánh giá liên tục	Bài tập về nhà	10%	Đánh giá liên tục	Bài đánh giá chính thức	100%	Tháng 5*
Bài tập trên lớp	20%	Đánh giá hàng tuần	Bài tập trên lớp	20%	Đánh giá hàng tuần			
Bài đánh giá chính thức	70%	Tháng 9 Tháng 10	Bài đánh giá chính thức	70%	Tháng 1 Tháng 3			

Đề cương đánh giá chính thức môn học Nghiên cứu kinh doanh cấp độ AS:

Bài kiểm tra số 1 (1 tiếng 15 phút) – 40%	Bài kiểm tra số 2 (1 tiếng 30 phút) – 60%
Phần A: 4 câu hỏi ngắn (20 điểm)	Hai bài tập liên quan tới dữ liệu (60 điểm)
Phần B: Viết bài luận chọn 1 trong 3 chủ đề được giao (20 điểm)	

Kinh tế học [9708]

Tổng quan/ Mục đích và mục tiêu môn học

Mục đích của khóa học Kinh tế theo chương trình A level của Cục Khảo thí quốc tế Cambridge (CAIE) nhằm:

- Cung cấp cho học sinh sự hiểu biết về các hoạt động của nền kinh tế quốc gia và toàn cầu
- Khuyến khích học sinh áp dụng kiến thức kinh tế của mình để diễn giải các sự kiện thế giới thực tế
- Trang bị cho học sinh tư duy logic và phản biện về các ý tưởng kinh tế và chính trị mà các em được học

Các kỹ năng chính

- Hiểu được các khái niệm phức tạp
- Biết vận dụng lý thuyết vào các tình huống thực tế
- Diễn đạt những ý tưởng phức tạp một cách rõ ràng
- Hiểu được tác động của các hành động vào nền kinh tế trong dài hạn và ngắn hạn
- Môn kinh tế cũng đòi hỏi một số khả năng như phân tích dữ liệu thống kê, đồ thị và sơ đồ, tuy nhiên đòi hỏi của chương trình A level sẽ ở mức độ cao hơn

Các cơ hội học tập

- Kinh nghiệm làm việc
- Tạp chí Nhà kinh tế học (The Economist) và Thời báo Tài chính (The Financial Times)
- Đại sứ môn Kinh tế học
- Tranh luận

Nội dung môn học

Chủ đề 1	Chủ đề 2
<p>Chủ đề này nhằm tập trung vào các khái niệm kinh tế vĩ mô. Học sinh sẽ phát triển sự hiểu biết về:</p> <ul style="list-style-type: none">• bản chất của kinh tế• cách thị trường hoạt động• thất bại thị trường• sự can thiệp của chính phủ <p>Bài kiểm tra viết dài 1 giờ 30 phút (50% điểm AS cuối cùng)</p>	<p>Chủ đề này tập trung vào các khái niệm kinh tế vĩ mô. Học sinh sẽ phát triển một sự hiểu biết về:</p> <ul style="list-style-type: none">• các biện pháp đo lường hoạt động kinh tế• tổng cầu• tổng cung• thu nhập quốc dân• tăng trưởng kinh tế• chính sách và mục tiêu kinh tế vĩ mô <p>Bài kiểm tra viết 1 giờ 30 phút (50% điểm AS cuối cùng)</p>

Nguồn tài liệu hữu ích

Các loại sách giáo khoa khác nhau, Microsoft Teams, các nguồn tài nguyên trực tuyến.

Đánh giá

Hàng loạt các cách đánh giá được sử dụng để xác định sự tiến bộ của học sinh bao gồm cả ở lớp học và bài tập về nhà. Những bài đánh giá này cũng sẽ góp vào kết quả đánh giá cuối học kỳ và cuối năm - có thể xem như bảng dưới đây.

**Điểm cuối cùng của chương trình khảo thí Anh Quốc sẽ là 100% dựa trên các đánh giá này.*

Kỳ 1			Kỳ 2			Kỳ 3		
Bài đánh giá	Tỉ lệ	Ngày	Bài đánh giá	Tỉ lệ	Ngày	Bài đánh giá	Tỉ lệ	Ngày
Bài tập về nhà	15%		Bài tập về nhà	15%		Bài đánh giá chính thức	100%	Tháng 5*
Bài tập trên lớp	15%		Bài tập trên lớp	15%				
Bài đánh giá chính thức	70%	Tháng 9 Tháng 11	Bài đánh giá chính thức	70%	Tháng 1 Tháng 3			

Lịch sử - Địa lý Việt Nam

Tổng quan/ Mục đích và mục tiêu môn học

- Khơi gợi sự quan tâm và hứng thú về tìm hiểu lịch sử
- Nâng cao kiến thức và hiểu biết đối với những cá nhân, con người và xã hội trong lịch sử
- Đảm bảo kiến thức của học sinh bắt nguồn từ hiểu biết về tự nhiên và vận dụng bằng chứng lịch sử
- Khuyến khích phát triển các kỹ năng lịch sử, bao gồm các kỹ năng điều tra, phân tích, đánh giá và giao tiếp

Các kỹ năng chính

- Gợi nhớ, chọn lựa, tổ chức và vận dụng kiến thức
- Hiểu được những thay đổi và diễn biến liên tục, nguyên nhân và hệ quả, cũng như những tương đồng và khác biệt
- Nêu ra và thấu hiểu những động cơ, cảm xúc, ý định và niềm tin của những con người trong lịch sử
- Phân tích phản biện các sự kiện lịch sử dựa theo bối cảnh của chúng

Cơ hội phát triển bản thân

Có rất nhiều bằng chứng lịch sử xung quanh Hà Nội và nhà trường khuyến khích tất cả học sinh đến thăm những di tích dưới đây để tìm hiểu thêm về lịch sử của chúng:

- Nhà tù Hỏa Lò
- Bảo tàng Phụ nữ Việt Nam
- Bảo tàng Dân tộc học Việt Nam
- Bảo tàng Hồ Chí Minh
- Bảo tàng Lịch sử Quân đội Việt Nam

Nội dung môn học

- **Chủ nghĩa tự do và chủ nghĩa dân tộc ở Ý và Đức, giai đoạn 1815 - 1871 (thầy Gannon phụ trách)**
 - Những vấn đề chính của chủ nghĩa dân tộc ở Đức và Ý?
 - Tại sao Phổ và Piemonte dẫn đầu phong trào thống nhất ở Đức?
 - Bismarck đã làm cách nào để thống nhất nước Đức?
 - Các nhà lãnh đạo đã làm cách nào để thống nhất nước Ý?
- **Nước Pháp, giai đoạn 1789 - 1814 (thầy Lincoln phụ trách)**
 - Mục tiêu và vấn đề đối nội của các chính trị gia Pháp giai đoạn 1789 - 1795?
 - Tại sao chính phủ Pháp không ổn định trong giai đoạn 1789 - 1795?
 - Tại sao Napoleon Bonaparte lên nắm quyền vào năm 1799?
 - Mục tiêu đối nội của Napoleon Bonaparte trong giai đoạn 1799 - 1814?
- **Nguồn gốc của Thế chiến thứ nhất, giai đoạn 1900 - 1914 (thầy Gannon phụ trách)**
 - Tại sao phe Đồng minh phát triển?
 - Tầm quan trọng của chủ nghĩa quân phiệt và cuộc chạy đua vũ trang trong giai đoạn này?
 - Nguyên nhân bất ổn tại bán đảo Balkan?
 - Nguyên nhân chiến tranh bùng nổ năm 1914?

- **Cuộc cách mạng Nga, giai đoạn 1894 - 1917 (thầy Lincoln phụ trách)**
 - Nguyên nhân và kết quả trực tiếp của cuộc Cách mạng 1905?
 - Những ưu và nhược điểm trong chế độ cai trị của Romanov giai đoạn 1906 - 1914?
 - Nguyên nhân của Cách mạng Tháng Hai năm 1917?
 - Tại sao Đảng Bolshevik giành được quyền lực vào tháng 10 năm 1917?

Nguồn tài liệu hữu ích

Những sách giáo khoa này được chia sẻ cho học sinh trên Microsoft Teams:

- Tiếp cận Lịch sử: Pháp thời kỳ Cách mạng, Dylan Rees
- Tiếp cận lịch sử: Thống nhất nước Đức và thách thức của chủ nghĩa dân tộc, Alan Farmer
- Tiếp cận lịch sử: nước Nga 1894-1941, Michael T. Lynch
- Giáo trình Oxford AQA Lịch sử A-Level: Pháp thời kỳ Cách mạng, Sally Waller
- Tiếp cận lịch sử chuyên sâu: Chiến tranh thế giới thứ nhất 1914-1918, Vyvyan Brendon

Trang web:

- www.mrbuddhistory.com/
- <http://www.johndclare.net/>
- <https://www.activehistory.co.uk>

Đánh giá

Các học sinh được đánh giá về khả năng:

AO1: thể hiện kiến thức và hiểu biết

Phần 1 (a) hồi tưởng, lựa chọn và sử dụng kiến thức lịch sử một cách phù hợp, biết cách truyền đạt kiến thức và hiểu biết Lịch sử một cách rõ ràng và hiệu quả án đoán rõ ràng về: các khái niệm chính như nguyên nhân, kết quả, tính liên tục, thay đổi và ý nghĩa trong bối cảnh lịch sử, mối quan hệ giữa các đặc điểm và sự kiện chính của các thời kỳ đã học

AO2: phân tích, đánh giá và áp dụng

2 (a) tìm hiểu về lịch sử, phân tích và đánh giá các nguồn tài liệu thích hợp sau khi cân nhắc kỹ lưỡng

2 (b) phân tích và đánh giá về bối cảnh lịch sử và cách các khía cạnh lịch sử được diễn giải, thể hiện

Mức độ tiến bộ của học sinh được đánh giá qua nhiều hình thức bao gồm cả bài tập trên lớp và bài tập về nhà. Học sinh cũng được đánh giá thông qua các bài đánh giá chính, những bài đánh giá này được tính vào điểm tiến bộ cuối kì và cuối năm của học sinh.

Bài thi:

	Topic	Duration	Weighting
Bài thi 1: Câu hỏi (dựa trên tài liệu nguồn)	Chủ nghĩa tự do và chủ nghĩa dân tộc ở Ý và Đức, giai đoạn 1815 - 1871	1 tiếng	40%
Bài thi 2: Đề chương Nghiên cứu (dựa trên kiến thức cá nhân)	Châu Âu hiện đại, giai đoạn 1789 - 1917	1 tiếng 30 phút	60%

Tiếng Anh tăng cường

Mục đích và mục tiêu môn học

Ở khối KS5, các em học sinh sẽ được giới thiệu tổng quát về định dạng bài thi tiếng Anh học thuật. Các em sẽ tập trung vào những kĩ năng chính và các kĩ năng làm bài thi để đạt được số điểm tối đa theo trình độ của mình.

Học sinh cũng sẽ có cơ hội được mở rộng vốn từ vựng ở các lĩnh vực chính sẽ xuất hiện trong bài thi học thuật, đồng thời các em sẽ học sử dụng ngôn ngữ để đạt kết quả bài thi tốt. Ngoài ra, các em sẽ được hướng dẫn cách phát triển kĩ năng tự học để cải thiện các kĩ năng và vốn từ vựng.

Các kĩ năng chính

- Học các cách tiếp cận có chiến lược để phát triển viết đoạn văn chuyên biệt trong bài luận
- Phân tích các mẫu làm bài thi viết học thuật
- Tăng cường tổng hợp các kĩ thuật cần áp dụng để vượt qua những rào cản giúp nâng cao điểm phần viết
- Cải thiện vốn từ vựng theo từng lĩnh vực riêng biệt có liên quan đến các chủ đề thường được dùng trong các bài thi học thuật
- Làm quen với nhiều chủ đề khác nhau thường được dùng trong bài thi viết
- Hiểu và làm quen với các thông tin trong biểu đồ và phân tích thông tin thực tế một cách chính xác
- So sánh và phân nhóm thông tin - thực hành cách sử dụng từ cảm thán bao gồm các cách so sánh
- Hiểu cách phân loại hoặc phân nhóm thông tin theo yêu cầu

Các cơ hội học tập:

Tuần lễ song ngữ vào tháng Mười

Nội dung môn học

Nghỉ ngơi và Giải trí

Di chuyển, Du lịch và phương tiện

Ngôn ngữ và giao tiếp

Môi trường

Sức khỏe và thể thao

Nguồn tài liệu hữu ích

- Lớp học trực tuyến
- Hội đồng Anh
- Nhật kí phát triển ngôn ngữ
- Sách IELTS

Đánh giá

Đánh giá tổng quát sẽ được thực hiện cuối các kỳ học thông qua việc sử dụng ngân hàng đề thi nguyên bản và điều chỉnh của kỳ thi IELTS.



Be Ambitious