



THE BRITISH SCHOOL
OF BEIJING, SHUNYI
A NORD ANGLIA EDUCATION SCHOOL

针对于英语为非母语的英文辅导

2022年5月



部门介绍

英语辅导班旨在帮助学生:

- 培养他们的语言技能
- 了解学校生活
- 学习如何与人交谈与互动
- 充分利用他们的教育



强化支持项目

- 我们提供密集的支持项目，帮助学生进入学校课程
- EAL课程整合了学生的所有主要技能—听、说、读、写
- 词汇和语法习得训练



英语辅导教师团队

EAL Teachers & Staff

[Home](#) > [Our Teachers & Staff](#) > [Primary](#) > [EAL](#)

English as an Additional Language



Anna Dunhill
Head of Primary EAL



Rebecca Song
Primary EAL Teacher



Rosalyn Thomas
Primary EAL Teacher



Gloria Dai
Teaching Assistant

班级经营

- 我们一年级和二年级有四个班
班级规模很小
- 学校鼓励学生努力学习，培养
适应力和独立性
- 孩子们与老师建立了良好的关
系
- 孩子们受益于目标明确的支持
和关注



评估机制

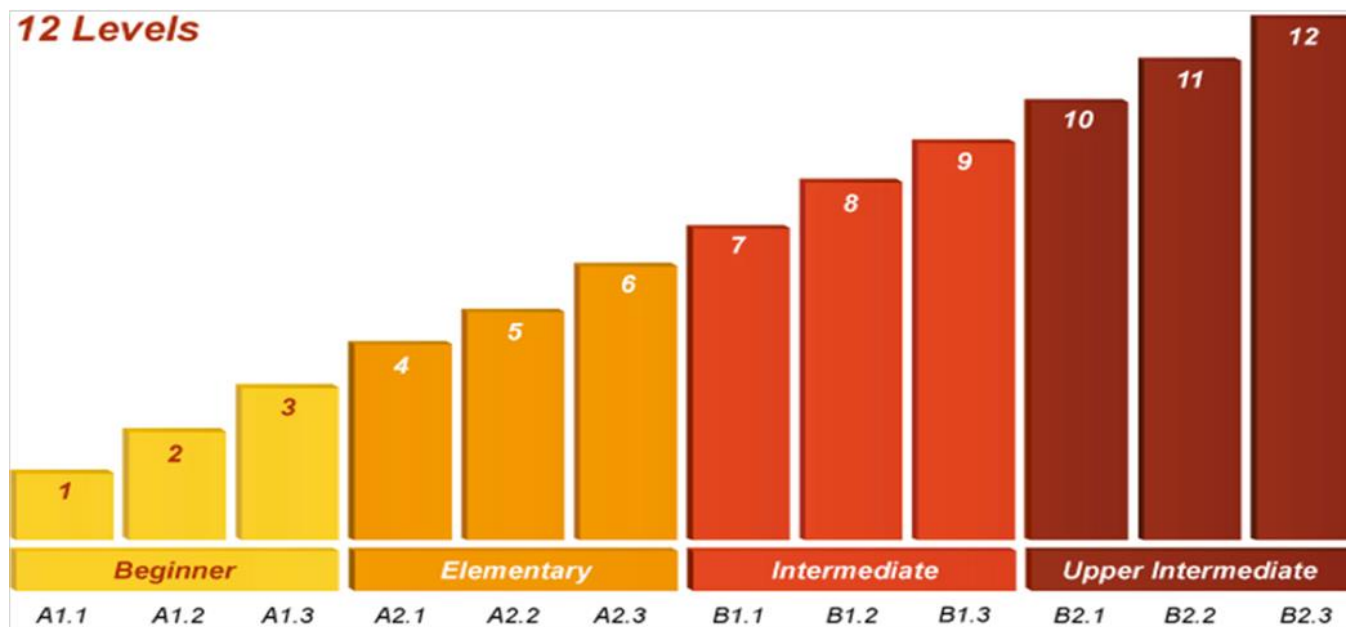
- 在BSB，我们使用欧洲语言共同参考框架（CEFR）来评估学生的阅读、写作、听力和口语。
- CEFR从最低水平的A1开始，一直到完全流利的C2。

**Common European Framework
of Reference for Languages**

Proficient user	C2 Mastery
	C1 Effective Operational Proficiency
Independent user	B2 Vantage
	B1 Threshold
Basic user	A2 Waystage
	A1 Breakthrough

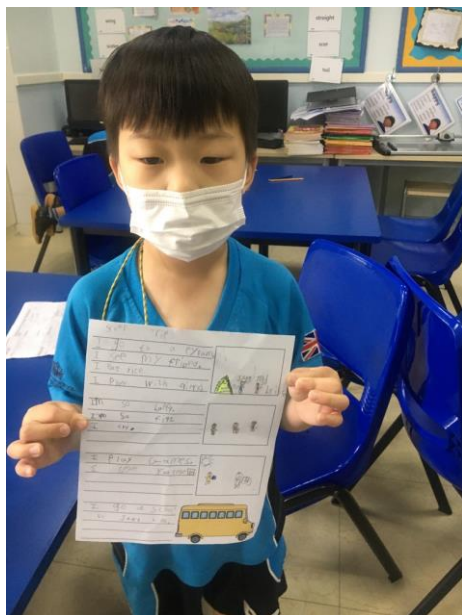
评估机制

- 在学生进入BSB之前，通常会参加一个简短的可以提供CEFR水平的在线入学测试。
- 我们全年还为学生提供4次测试，以监测他们的进步，并帮助我们对学生需要进步的领域有准确的定位。
- 为此，我们使用CEFT，将每个级别分解为三个更为精细的级别：



如何获得英语辅导， 如何从辅导班毕业

- 在一、二年级，听力和口语水平低于CEFR B1的学生需要参加EAL考试，知道他们的英语水平达到CEFR B1为止。
- 在3-6年级，在阅读、写作、听力或口语方面低于CEFR B1的学生需要进行EAL测试，直到所有技能达到B1.3水平



为何将B1作为水平线？

- B1 是CEFR量表中的中心点，代表“独立学习者”水平
- 这意味着他们可以在课堂上发挥作用，可以利用所学的材料和知识来发展自己的语言。
- 在这个水平以下，学生需要帮助才能适应英语为母语的教学环境



为何将B1作为水平线？

- B1 并不意味着学生的语言水平是完美的。
- 这仅表示他们已经到了能够使用母语环境来取得进步的阶段。



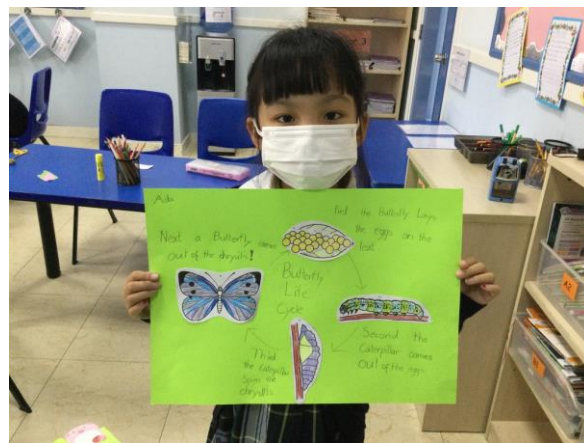
学生需要英文辅导的时长

- 对于任何在原始家庭环境之外获得的语言（即第二语言）来说，没有年龄或之间相关的里程碑。
- 孩子们发展各种语言技能所需的时间相差很大。
- 说话/演讲技能通常可以在1-2年级内成功获得，但学术交流（这是我们学生在他们学习的学科中要想获得成功所需要的）可能需要更长时间。



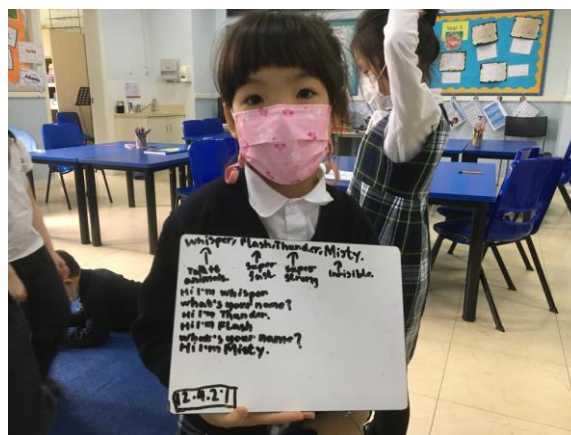
学生需要英文辅导的时长

- 学习第二语言需要多长时间取决于心理和性格等因素。
- 我们EAL部门旨在为学生提供最好的语言学习环境，学生平均学习时间为1-2年。
- 举例说明，如果一个孩子进入BSB时是A2技能较低的水平，他们可能需要1年的时间来将这些技能发展到较高的B1水平。
- 进入A1的孩子可能需要2年或者更长时间才能被认为是独立的学习者。



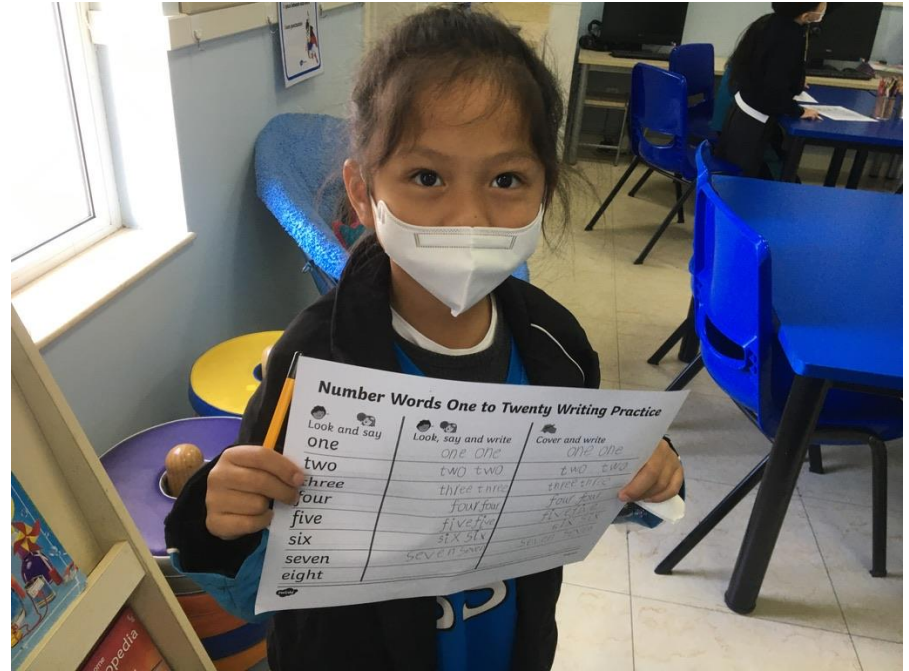
学生需要英文辅导的时长

- 根据我们的经验，需要最长时间培养的语言技能是写作。因此，我们鼓励孩子们立即开始发展他们的写作技能。
- 学生将不断地被评估是否进步
- 如果我们对孩子的英文成长有顾虑，我们会联系家长、班主任一起制定计划。



与家长的沟通

- EAL 向新家庭发送邮件，介绍自己，并邀请家长阅读和查阅每周EAL部门在 Seesaw 家校软件上的更新的帖子和照片
- EAL老师欢迎家长通过 Seesaw 家校沟通软件与其进行单独交流



剑桥超级头脑

超级头脑

这是一门令人兴奋的课程，它可以帮助年轻的学习者提高思维能力，增强他们的记忆，同时提高他们的语言技能。

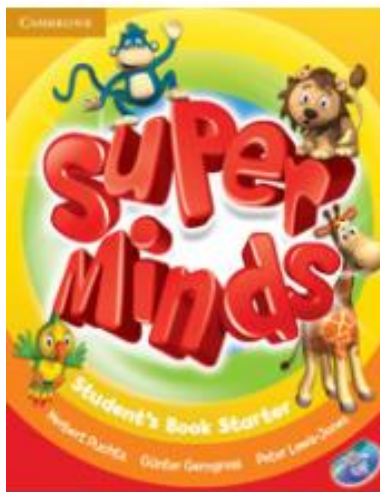
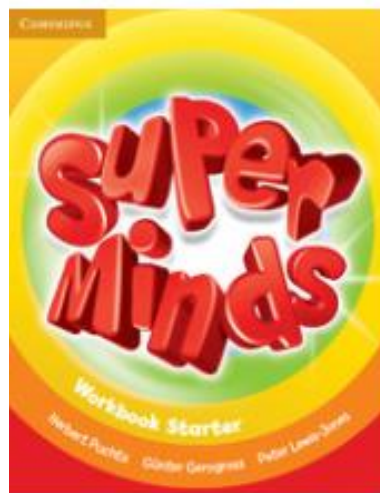
- 在书中探索社会价值的同时，课程提高了学生的思维能力和创造力
- 十分吸引人的角色伴随着学习者的旅程，每个人都有特殊的能力。随着学生的成长，角色也在成长，每两个关卡都会引入新面孔。



剑桥超级头脑

学生用书用来发展的联系包括:

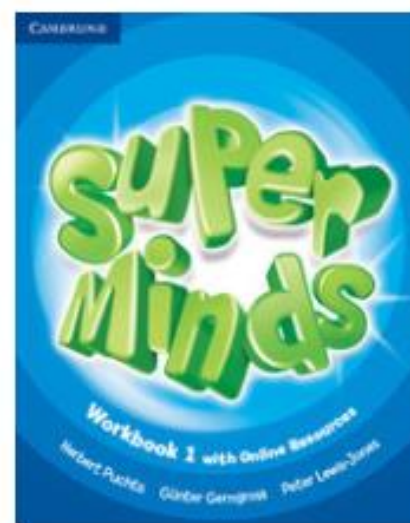
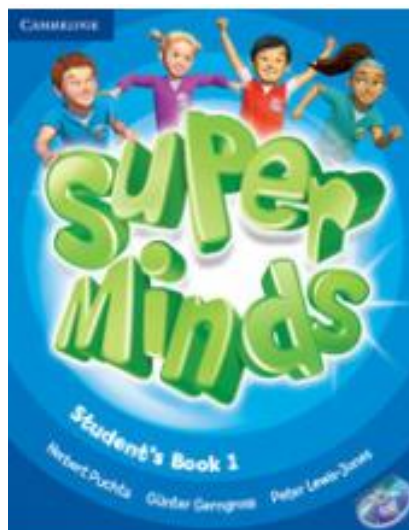
- 创造力
- 跨学科思考
- “学校英语”栏目
- 探索社会价值的生动故事。



剑桥超级头脑

DVD的特点:

- 动画故事,
- 互动游戏
- 活动包括videokes,
- 卡拉ok版本的活泼歌曲
- 有趣的活动集中在每个单元的词汇和语法



1 My classroom

1 Listen and point. Then listen and say the words.

1 Listen and imagine. Then draw your picture.

2 Show your picture to your friends.

Watch out, Flash!

1 Pass me the box, please.

2 Watch out!

3 It's OK. I'm sorry.

4 Here you are! Mum, My notebook!

5 Thank you. Flash, come back!

6 Here's your pencil case. Here's your ruler. Here's your book.

14 Watch! Helping each other!

1 Listen and sing.

What's this?
Look at the desk.
Look at the desk.
The desk is in a mess!

Is it your pen?
Is it your book?
Is it your pencil case?

Yes or no?
Tell me, Joe.

It isn't my pen.
It isn't my book.
It isn't my pencil case.
Oh no, no!
No, no, no!

Look at the desk ...

1 Listen and number the pictures.

What's this? It's a ruler.

What's this? No, it isn't. It's a pen.

Is it a pencil?

What's this? Yes, it is.

Is it a pencil case?

What's this? Yes, it is.

Is it a rubber?

Grammar focus Listen and say.

What's this? It's a pencil.
No, it isn't. Is it a pen?
Yes, it is.

Skills 1 Read and circle the correct pictures.

1 Put away your book, please.

2 Take out your ruler, please.

3 Pass me a pencil, please.

4 Open your bag, please.

2 Ask and answer. — What's number ?? — It's a bag.

1 2 3

4 5 6

3 Draw and write about your bag.

This is my bag.
It is green and blue.

Reading, speaking and writing 17

在课堂上培养说话技巧

每节课都鼓励孩子们运用他们的口语技巧。一些方法包括:

- 与老师和学生的自然交流
- 游戏
- 歌曲
- 角色扮演
- 讨论
- 演讲
- 问题



在课堂上培养听力技巧

我们通过以下方法来提高听力技巧:

- 自然的交流
- 专注倾听的活动
- 游戏
- 问题
- 讨论



在课堂上培养阅读技巧

- 孩子们从学习单个单元的关键词汇开始。
- 这是由明亮的彩色图片支持的。
- 孩子们听并学习如何说单词。
- 孩子们在语法重点范围内使用词汇。
- 孩子们练习阅读词汇和句子。
- 本单元的词汇和句型将在不同的活动中重复，让孩子们学会如何使用它们。
- 家庭作业支持也支持语言重点。



在课堂上培养写作技巧

- 所有在EAL中学习的语言都是从听说活动开始的。
- 然后，孩子们将通过包括阅读在内的一系列活动将他们的学习融入情境。
- 最后一步是把本单元的单词和句子写下来。
- 这通常是耗时最长的部分。



如何在家辅导孩子英语?

- 完成在Seesaw上的老师每周布置的作业

The screenshot displays the Seesaw app interface. At the top left, the user is identified as Anna Dunhill, a teacher with 26 classes and 6579 students. The main area shows a list of activities under the heading 'Activities'. The first activity is 'Year1 EAL Homework' with 1/6 items, assigned on Apr 2 at 04:00 PM. The second activity is also 'Year1 EAL Homework' with 1/4 items, assigned on Mar 26 at 04:00 PM. Below these are sections for 'Archived' activities. On the right, a sidebar menu for 'Y1 Y1EAL(GD) Teacher' includes options for Journal, Activities, Inbox (67), and Progress. It also features sections for 'Assigned to Class', 'Scheduled', 'Archived', and 'Calendar'. At the bottom of the sidebar, there is a 'Need ideas for today?' section with a 'Browse Activity Library' button and filters for 'Students' and 'Families'.

感谢参与!