



Curriculum Synopsis

تدرّس مادة الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية وفقاً لمنهاج وزارة التربية والتعليم وذلك من خلال كتاب الدراسات الاجتماعية وكتاب "الإمارات تاريخنا".

- منهج الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية للصف السابع يتصف بأنه أكثر صلة بالواقع وأكثر شمولية كما يعمل على إتقان مهارة المعرفة بنظم المعلومات الجغرافية، وكيفية تحليل الخرائط والرسوم البيانية، والتفكير الإبداعي في مختلف القضايا الهامة التي تخص دولة الإمارات العربية المتحدة. بالإضافة إلى التعرف على الخصائص البشرية، وتعزيز ثقافة الحوار والانفتاح وتحليل المعلومات الجغرافية، والبشرية. ناهيك عن دور الشيخ زايد في نصرة القضايا العربية ومواقفه الإنسانية رحمه الله.

عدد الحصص: ثلاث حصص.

الدروس الواردة في هذا الفصل:

- 1- الوحدة الرابعة: الدرس الأول (نظم المعلومات الجغرافية).
- 3- الوحدة الخامسة: الدرس الأول (الخصائص الطبيعية لدولة الإمارات العربية المتحدة)
- 4- الدرس الثاني: (الخصائص البشرية لدولة الإمارات العربية المتحدة).
- 5- الدرس الرابع: (زايد والتاريخ).
- 6- كتاب طموح زايد (ثمانية أيام في الفضاء) قراءة تحليلية.

Supporting at Home

- * سؤال الطلاب عن الخصائص الطبيعية والبشرية لدولة الإمارات العربية المتحدة وعن المعلومات التي تعلمها عن كل درس من الدروس السابق ذكرها.
 - * متابعة ملف الطالب والدفتري الخاص بمادة الدراسات الاجتماعية.
 - *حث الطلاب على عمل مشروع ابتكاري لمعرض إكسبو 2020.
 - *تشجيع الطلاب على القراءة والمعرفة ومناقشتهم في المواضيع التي يقوم الطالب بقراءتها .
- كما يتوفر العديد من المواقع التابعة لوزارة التربية والتعليم التي تحتوي على معلومات قيمة كأداة للبحث منها

(<https://www.government.ae/en/about-the-uae>). (<https://www.na.ae/en/>)
(<https://www.rcuae.ae>)

Extending Beyond the Curriculum

لمساعدة الطالب من خارج المنهاج ، يرجى تشجيع الطلاب على القراءة في كتاب "دراسة نظم المعلومات الجغرافية" وغيرها من الكتب كما نوصي بشدة أن يقرأ جميع الطلاب لمدة لا تقل عن ثلاثين دقيقة يومياً. يجب عليهم أيضاً ممارسة الكتابة بشكل دوري عن طريق الأبحاث.

