

Lớp F2 – Chương trình học tổng quát

	Xuyên suốt năm học ở Lớp F2, các bé sẽ tham gia vào những hoạt động có ích cho sự phát triển như sau:		
Phát triển Cảm xúc, Xã hội và Cá nhân	Tạo mối Quan hệ	Tự tin và Tự nhận thức	Quản lý cảm xúc và hành vi
	<ul style="list-style-type: none"> Chơi theo nhóm, mở rộng và đưa ra ý tưởng chơi. Bắt đầu chơi, gợi ý cho các bạn khác cùng tham gia chơi. Tiếp tục chơi bằng cách phản ứng với những người khác nói hoặc làm. Thể hiện hành vi thân thiện, trò chuyện và hình thành mối quan hệ với các bạn đồng lứa và người lớn trong gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> Chọn lựa, sử dụng hoạt động và nguồn tài nguyên với sự giúp đỡ. Chào đón và hãnh diện khi được khen về những gì đã làm. Thích nhận trách nhiệm thực hiện những nhiệm vụ nhỏ. Cởi mở hơn với những người không quen thuộc và tự tin hơn trong những tình huống giao tiếp mới. Tự tin nói chuyện với những học sinh khác khi chơi, truyền đạt tự do về nhà cửa và cộng đồng của bé Tự tin nhờ người lớn giúp đỡ. 	<ul style="list-style-type: none"> Nhận biết cảm xúc của bản thân, biết rằng một số hành động và từ ngữ có thể làm tổn thương cảm xúc của người khác. Bắt đầu chấp nhận nhu cầu của người khác, biết chờ đến lượt và chia sẻ tài nguyên, đôi khi với sự trợ giúp từ người khác. Chịu đựng sự trì hoãn khi nhu cầu chưa được đáp ứng tức thì, và hiểu rằng những điều ước muốn không phải lúc nào cũng có thể được đáp ứng. Điều chỉnh hành vi trong những sự kiện khác nhau, những tình huống giao tiếp và thay đổi trong nề nếp sinh hoạt.
Giao tiếp và Ngôn ngữ	Lắng nghe và Tập trung	Hiểu biết	Nói
	<ul style="list-style-type: none"> Lắng nghe lẫn nhau hoặc trong nhóm nhỏ, khi bé hứng thú với cuộc trò chuyện. Nghe kể chuyện với sự tập trung và gợi nhớ tăng cường. Tham gia vào những đoạn lặp lại và dự đoán những sự kiện chính, cụm từ chính theo giai điệu và câu chuyện. Tuân thủ sự hướng dẫn (nếu không chăm chú tập trung vào sự lựa chọn hoạt động của riêng bé. 	<ul style="list-style-type: none"> Hiểu cách sử dụng đồ vật (vd, "Chúng ta dùng gì để cắt đồ vật?"). Thể hiện sự hiểu biết về giới từ, ví dụ như "dưới", "trên", "đằng sau" bằng cách thực hiện hành động hay chọn lựa đúng hình. Đáp ứng với những sự hướng dẫn đơn giản, vd., lấy hoặc cất một đồ vật. Bắt đầu hiểu câu hỏi "tại sao" và "làm thế nào". 	<ul style="list-style-type: none"> Thuật lại một sự kiện đơn giản trong quá khứ theo đúng trình tự (vd, trượt tuyết, làm đau ngón tay). Nói chuyện để liên kết ý tưởng, giải thích điều đang xảy ra và dự đoán những gì có thể xảy ra tiếp theo, gợi nhớ và hồi tưởng lại những trải nghiệm trong quá khứ. Đặt câu hỏi về lý do xảy ra sự việc và giải thích. Ví dụ, hỏi về ai, cái gì, ở đâu, khi nào, bằng cách nào. Sử dụng nhiều thì (vd, chơi, đang chơi, sẽ chơi, đã chơi). Dùng ngữ điệu, nhịp điệu và ngữ cú để làm cho người khác hiểu rõ nghĩa. Dùng từ vựng tập trung vào vật thể và con người, là những gì đặc biệt quan trọng với họ. Nói chuyện, giả vờ rằng những đồ vật đó tượng trưng cho những gì bé đang chơi, vd: "Cái hộp này là lâu đài của con".
Phát triển Thể chất	Vận động và Kiểm soát		Chăm sóc Sức khỏe và bản thân
	<ul style="list-style-type: none"> Tự do di chuyển với sự hài lòng và tự tin theo nhiều cách khác nhau, chẳng hạn như trườn, lê chân, bò, lăn, đi bộ, chạy, nhảy, nhảy dẫu, trượt và nhảy ngắn. Leo cầu thang, hoặc dùng thiết bị leo trèo với độ cao khác nhau. 		<ul style="list-style-type: none"> Nói cho người lớn biết khi nào bé đói hay mệt hoặc muốn nghỉ ngơi hay chơi đùa. Quan sát hiệu ứng của hành vi trên cơ thể bé. Hiểu rằng thiết bị và dụng cụ phải được dùng an

	<ul style="list-style-type: none"> • Xuống cầu thang, hai chân cùng giữ một vật thể nhỏ và đi xuống cầu thang. • Chạy nhảy khéo léo và biết cách sắp xếp không gian, điều chỉnh vận tốc hoặc hướng đi để. • Tránh vật cản. • Bắt một quả bóng lớn. • Vẽ đường thẳng và đường tròn bằng cách dùng kỹ năng vận động thô. • Sử dụng các công cụ và thiết bị bằng một tay, ví dụ: cắt giấy bằng kéo dành cho trẻ em. • Giữ viết chì giữa ngón cái và hai ngón tay, không nắm chặt bằng cả bàn tay. • Giữ viết chì gần đầu viết giữa hai ngón tay và ngón cái, dùng viết chì để vẽ và kiểm soát tốt. 	<p>toàn.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rửa sạch và hong khô tay. • Tự mặc đồ mà có rất ít sự giúp đỡ.
<p>Khả năng đọc viết</p>	<p>Đọc</p>	<p>Viết</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Thích những hoạt động theo nhịp điệu và nhịp nhàng. • Nhận biết vần điệu và sự lặp lại âm đầu. • Lắng nghe và cùng tham gia vào những câu chuyện và thơ ca theo hình thức 1-1 và nhóm nhỏ. • Tham gia vào những đoạn lặp lại và đoán trước các sự kiện và cụm từ chính trong thơ vần và câu chuyện. • Bắt đầu nhận biết cấu trúc của câu chuyện và đưa ra phần kết của câu chuyện. • Nghe kể chuyện với sự tập trung tăng cường và nhớ lại. • Mô tả những điểm chính trong truyện, sự kiện và nhân vật chính. • Thể hiện sự yêu thích minh họa và ảnh in trong sách và vết in trong môi trường. • Xem sách một cách độc lập và sử dụng sách cẩn thận. • Biết rằng thông tin có thể được sắp đặt theo hình thức in ấn. • Cầm sách và lật sách đúng cách. • Biết rằng sách in có ý nghĩa, và trong tiếng Anh phải đọc từ trái sang phải và từ trên xuống dưới. 	<ul style="list-style-type: none"> • Đôi khi nét vẽ hoặc sơn của bé có nghĩa. • Mô tả ý nghĩa đối với những nét vẽ mà bé thấy ở những nơi khác.
<p>Toán học</p>	<p>Số</p>	<p>Hình dạng, Không gian và Đo lường</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Sử dụng một số tên gọi số và ngôn ngữ toán học một cách tự nhiên. • Sử dụng một số tên gọi số chính xác khi chơi. • Đếm số từ 1 đến 10. • Nhận biết số tương ứng với số lượng đồ vật. • Bắt đầu dùng ngón tay, dấu trên giấy hoặc hình ảnh để đếm số. • Đôi khi nói chữ số và số lượng chính xác. • Thể hiện sự tìm tòi về con số bằng cách bình luận hoặc đặt câu hỏi. • So sánh hai nhóm vật thể, nhận biết khi nào hai nhóm có số lượng tương đồng. • Thể hiện sự yêu thích giải quyết vấn đề. • Tách một nhóm gồm 3 hay 4 vật thể theo những cách khác nhau, bắt đầu nhận biết rằng tổng vẫn tương tự. • Thể hiện sự ưa thích chữ số trong môi trường. 	<ul style="list-style-type: none"> • Thể hiện sự ưa thích về hình dạng và không gian bằng cách chơi đồ chơi hình học hoặc sắp xếp đồ vật. • Nhận biết sự tương đồng của hình dạng trong môi trường. • Dùng ngôn ngữ chỉ vị trí. • Thể hiện sự ưa thích ở hình dáng bằng hoạt động xây dựng củng cố hoặc chia xẻ về hình dạng hoặc sự sắp xếp. • Dùng hình dạng phù hợp với nhiệm vụ. • Bắt đầu nói về hình dạng của vật dụng thường ngày, vd: "tròn" và "cao".

	<ul style="list-style-type: none"> • Thể hiện sự ưa thích số tượng trưng. • Nhận biết rằng không chỉ đồ vật, nhưng bất cứ thứ gì cũng có thể đếm được, bao gồm bước chân, tiếng vỗ tay hoặc bước nhảy. 		
Tìm hiểu thế giới	Con người và Cộng đồng	Thế giới	Công nghệ
	<ul style="list-style-type: none"> • Thể hiện sự ưa thích về đời sống của những người quen thuộc với các bé. • Ghi nhớ và nói về những sự kiện quan trọng trong trải nghiệm của mình. • Nhận biết và mô tả thời gian hay sự kiện đặc biệt đối với gia đình hoặc bạn bè. • Thể hiện sự ưa thích về nghề nghiệp và những cách sống khác nhau. • Nhận biết một số điều có thể khiến bé trở nên độc đáo, và chia sẻ về những sự tương đồng và khác biệt trong mối quan hệ với bạn bè hay gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bình luận và đặt câu hỏi về những khía cạnh trong thế giới quen thuộc của bé chẳng hạn như nơi bé sống hoặc thế giới tự nhiên. • Chia sẻ về một số điều bé đã quan sát chẳng hạn như thực vật, muông thú, vật thể trong tự nhiên và được tìm thấy. • Chia sẻ về lý do xảy ra sự việc và cách chúng thể hiện. • Phát triển một sự hiểu biết về sự tăng trưởng, suy tàn và thay đổi qua thời gian. • Thể hiện sự quan tâm và lo lắng đối với những vật sống và môi trường. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vận hành những thiết bị đơn giản, vd: bật máy nghe CD và dùng điều khiển từ xa. • Thể hiện sự ưa thích ở những đồ chơi mang tính công nghệ có nút bấm hoặc rỗng rọc, hoặc những vật thể thiết thực như máy chụp hình hay điện thoại. • Thể hiện kỹ năng trong việc làm đồ chơi bằng cách nhấn các phần hoặc nâng nắp để có những hiệu ứng như âm thanh, chuyển động, hoặc hình ảnh mới. • Biết rằng thông tin có thể được truy xuất từ máy tính.
Nghệ thuật và Sáng tạo	Khám phá và sử dụng phương tiện truyền thông		Tượng tượng
	<ul style="list-style-type: none"> • Thích tham gia những trò chơi nhảy múa và theo vòng tròn. • Hát một số bài ca quen thuộc. • Bắt đầu chuyển động theo nhịp điệu. • Bắt đầu chuyển động theo nhạc. • Gõ những nhịp điệu đơn giản được lặp đi lặp lại. • Khám phá và tìm hiểu cách thay đổi âm thanh. • Khám phá màu sắc và cách thay đổi màu sắc. • Hiểu rằng các bé có thể dùng đường thẳng để giới hạn không gian xung quanh, sau đó bắt đầu dùng những hình này để tượng trưng cho vật thể. • Mô tả kiểu mẫu của đồ vật. • Dùng những vật liệu xây dựng khác nhau. • Bắt đầu xây dựng, chất đồng theo chiều dọc và chiều ngang, lập hàng rào và tạo không gian. • Nối những bộ phận xây dựng với nhau để xây dựng và cân bằng. • Nhận biết công cụ có thể được dùng theo mục đích nhất định. 		<ul style="list-style-type: none"> • Phát triển sự ưa thích về hình thức diễn đạt. • Dùng động tác để diễn đạt cảm xúc. • Tạo động tác theo nhạc. • Tự hát và nghĩ ra những bài hát đơn giản. • Tạo nhịp điệu. • Để ý những gì người lớn làm, bắt chước sau khi quan sát và sau đó thực hiện một cách tự nhiên khi không có mặt người lớn. • Tham gia vào các hoạt động sắm vai tượng tượng dựa trên trải nghiệm ban đầu của bản thân. • Xây dựng câu chuyện xung quanh đồ chơi, vd: thú vật ở nông trại cần được giải cứu khỏi "vách đá". • Sử dụng các nguồn tài nguyên có sẵn để làm đạo cụ hỗ trợ phần sắm vai. • Nắm bắt kinh nghiệm và phản ứng bằng nhiều phương tiện khác nhau, chẳng hạn như âm nhạc, nhảy múa, sơn vẽ và những vật liệu hay từ ngữ khác.