

German Primary School Termly Curriculum Information

Autumn Term 1: 17th August – 11th December 2020

GK 2

Deutsch	German
<p>Im ersten Term wiederholen wir das Silbenschwigen und die Vokale und beschäftigen uns dann in Deutsch vor allem mit der Wortart ‚Nomen‘. Hierzu arbeiten wir die Besonderheiten von Nomen heraus und üben auch die richtigen Artikel (bestimmt und unbestimmt) den jeweiligen Nomen zuzuordnen. Zusätzlich werden wir mit Hilfe unseres Wochenendhefts das freie Schreiben weiter üben. Hierbei geht es vor allem um das Verschriftlichen eigener Erlebnisse. Um unsere Rechtschreibfähigkeit weiter zu schulen, werden wir auch die Besonderheiten der Satzstrukturen (Satzanfänge und Satzabschluss) vertiefen. Unsere Lernwörter beziehen sich wöchentlich auf ein neues Thema oder eine neue lautliche Besonderheit. Wir lesen und bearbeiten unsere Lektüre “Hanno malt sich einen Drachen”. Wir beginnen, die Schreibschrift zu erlernen.</p>	<p>We repeat syllables and vowels. ‘Nouns’ will be the main topic of the first term. The special characteristics of nouns and the correct articles (definite and indefinite) will be assigned to the different words. We will practice our writing by using our “weekend-book”, in which we can write our own stories and experiences. To train our orthographic skills, we will work on sentence structure and punctuation. Our spellings will be topic related or will focus on a special letter-combination.</p> <p>We also start and probably finish our literature project “Hanno malt sich einen Drachen”. We start learning writing in cursive/cursive script.</p>
Mathe	Mathematics
<p>In Mathematik dreht es sich vorrangig um den Zahlenraum bis 100. Nach einer Wiederholung der Inhalte aus Klasse 1 wird kontinuierlich der Zahlraum erweitert. Hierbei wird zuerst die Aussprache der Zahlen und daraufhin die Zehnerbündelung und das Rechnen über und unter den Zehner besonders geschult. Die Rechentricks aus Klasse 1 werden vertieft und erweitert und auf den großen Zahlenraum angewendet. Auch das Sachrechnen wird Schritt für Schritt geübt. Mit jedem Schritt wird hier ein neues Element einer Sachaufgabe erarbeitet und so die Kinder langsam an die Komplexität der Aufgaben herangeführt. Die verschiedenen Visualisierungsmöglichkeiten des Zahlraums bis 100 (Hundertertafel, Zahlenstrahl, Zehner und Einer) werden stets wiederholt und genutzt. Anschließend werden wir das Einmaleins erarbeiten. Hier werden wir weiter verschiedene Visualisierungen (Fingereinmaleins, Bilder) oder auch Rechentricks nutzen, um uns die Einmaleinsreihen merken zu können. Begonnen</p>	<p>In the first term we will explore the numbers up to 100. After the revision of the topics of GK 1 we will expand the number scale. First of all, we will learn how to say the numbers. After that we learn how to calculate up to 100. We will use the tricks we learned in GK 1 and adapt them to the new numbers. Step by step we will learn about word problems. With each step we will learn another important element, which helps us to solve these complex tasks. Different visualizations will be trained during all tasks and topics.</p> <p>Later we will learn multiplication and the times table with different methods, visualizations and in the right order.</p>



<p>wird mit den Kernaufgaben (1er, 2er, 5er, 10er Reihe), aus denen sich dann die weiteren Aufgaben der Einmaleins Tabelle erschließen lassen.</p>	
<p>Sachunterricht</p>	<p>Topic</p>
<p>Wir beginnen das Schuljahr mit der Konzentration auf uns als individuelle Personen, mit unseren Merkmalen, Fähigkeiten und Stärken, um dann zu den sozialen Fähigkeiten und dem Zusammenleben im Klassenraum zu kommen. Wir enden mit dem Erstellen der Klassenregeln und Teamspielen.</p> <p>Dann geht es um Wetterphänomene und unsere extreme Erde. In einem Gruppenprojekt werden wir uns auch mit den Kontinenten beschäftigen und dazu Plakate und Präsentationen erstellen. Wir lernen über Vulkane, Waldbrände, Tsunamis und Erdbeben.</p> <p>Das Thema Steinzeit wird ein zentraler Punkt im ersten Term darstellen. Hierzu werden wir viel über das Leben in dieser Zeit erfahren und welche Unterschiede und Besonderheiten zum modernen Leben es gibt. Wir lernen die Lebewesen und deren Lebensumstände kennen. Die Feste (Erntedank, Sankt Martin), die während des Terms statt finden, werden im Sachunterricht durch verschiedene Informationstexte, Filme oder Arbeitsblätter stets aufgearbeitet und für die Kinder verständlich gemacht.</p> <p>Auch die Besonderheiten des Weihnachtsfestes werden durch eine Werkstatt erarbeitet, wie auch das Neujahrsfest.</p>	<p>We start by learning about our own personalities, our strength and skills. After that social skills will be our topic which leads in developing our class rules and regulations.</p> <p>After that it will be all about extreme earth. We learn about the continents. Within a group project we will prepare posters and presentations about the continents. We will go on with vulcanos, wood fires, tsunamis, earthquakes.</p> <p>The Stone Age will be one main topic in the first term. We will learn more about the life during this time and the differences to the modern life. On top of that we will get to know the animals and the special conditions of the Stone Age life. Special festivals (Harvest-festival, Sankt Martin) during the term will be discussed and prepared for the students with informative texts, short films or worksheets.</p> <p>The characteristics and origins of the Christmas celebration will be developed during a workshop, where the kids work independently, as well as New Years.</p>
<p>Kunst</p>	<p>Art</p>
<p>Passend zum Thema ‚Hanno malt sich einen Drachen‘ im Sachunterricht werden wir Hanno und den Drachen zeichnen, und auch mit verschiedenen Materialien basteln. Wir lernen eine Katze zu malen, unser Klassentier, welches wir im Zuge der Erarbeitung der Klassenregeln gewählt haben.</p> <p>Weiterhin geht es um das Zeichnen und Malen unserer Erde und verschiedener Phänomene zum Sachunterricht.</p>	<p>Aligned with the theme ‚Hanno malt sich einen Drachen‘ in German, we will paint Hanno and the dragon and make a dragon craft. We also learn to draw a cat, our class animal, that we voted for in our Topic theme in the beginning of the year. Later we make some crafts like volcanoes aligned with our Topic theme.</p>