



Curriculum Synopsis

ملخص المنهج

منهج التربية الإسلامية للصف الحادي عشر يهدف إلى تأكيد الهوية الوطنية للطلاب، تقوية أواصر المحبة والأخوة، والتعاون فيما بينهم. كما يهدف إلى إعداد الطالب للمشاركة الفعالة في بناء المجتمع، مواكبة التغيرات العالمية، والانفتاح بوعي على الثقافات الأخرى. أضف إلى اشتماله على كل ما يرتبط بحياة الطالب ووجوده وقيمه وتراثه الإسلامي العظيم.

تنقسم معايير التربية الإسلامية الى ستة مجالات تعلم تمثل مكونات المادة، وهي: الوحي الإلهي (القرآن الكريم والحديث الشريف) والعقيدة، وقيم الإسلام وآدابه، وأحكام الإسلام ومقاصده، والسيره والشخصيات، والهوية وقضايا العصر.

نضع بين أيديكم المادة الدراسية لطلاب الصف الحادي عشر للفصل الدراسي الحالي:

* تلاوة سورة الأحزاب تلاوة سليمة مع التطبيق العملي لأحكام التلاوة والتجويد.

* شرح معاني السورة الكريمة وبيان فضلها.

* بيان دلالات السورة، والحرص على القيم التي تضمنتها.

* بيان أقسام الحديث الشريف، والفرق بينها.

* بيان مخاطر نشر الحديث الموضوع على الفرد والمجتمع.

* تقدير جهود العلماء وتفانيهم في الدفاع عن حديث الرسول صلى الله عليه وسلم.

* توضيح معنى الشورى، وفوائدها، ومجالاتها، وصفات المستشار مع ذكر نماذج للشورى من حياة الرسول صلى الله عليه وسلم.

* توضيح مفهوم الاستدامة، وأهميتها، وموقف الإسلام منها.

* تعزيز الهوية الوطنية من خلال المواضيع التي سنتم دراستها.

Supporting at Home

الدعم المنزلي

يهدف الدعم المنزلي على تمكين صلة الطالب بالقرآن الكريم كونه المصدر الأول للمعرفة والسلوك والقيم. وذلك لبناء عقلية ونفسية قرآنية سليمة. وعليه فإنّ المداومة على قراءة القرآن الكريم مع مراعاة أحكام التجويد أمر لا بدّ منه. من أساسيات هذا الدعم تقوية علاقة الطالب بالبيئة المحيطة به، والحفاظ عليها وإدراك قيمتها للإنسانية وذلك عن طريق المناقشات والحوارات حول القضايا المعاصرة. بالإضافة إلى غرس حب رسول الله سيدنا محمد "صلى الله عليه وسلم" في قلب الطالب من خلال معايشة السيرة النبوية، وتقديم حياة الرسول الكريم "صلى الله عليه وسلم" كأسوة حسنة ومثل أعلى يقتدى به.

Extending Beyond the Curriculum

المنهج الإثرائي

لتعزيز وإثراء محاور التربية الإسلامية يمكن استعارة المراجع والكتب المتوفرة في المكتبة. بالإضافة إلى الاستفادة من الروابط التالية :

<https://bit.ly/2jnbttJ>

<https://mawdoo3.com> ما هي مصادر التشريع الإسلامي