



THE BRITISH SCHOOL
OF BEIJING, SHUNYI
A NORD ANGLIA EDUCATION SCHOOL

保护自身安全



通过教育给予孩子倾诉的机会

与孩子讨论“性侵”
这个话题并不可怕

TALKING TO YOUR
KIDS ABOUT
SEXUAL ABUSE
ISN'T SCARY -

NOT
TALKING TO
THEM IS.

对“性侵”话题
避而不谈才叫可
怕



“美国疾病控制中心 (CDC) 的研究指出，大约有1/6的男孩和1/4的女孩在18周岁前遭受过性侵。但实施犯罪的人数当中，只有10%是陌生人。”



防卫行为应当在两岁之前通过给身体各部位命名和谈论个人界限的方式教授给孩子们。

‘保护自身安全’是一项针对每一个幼儿园到六年级孩子开设的儿童保护单元，是认知和回应儿童保护问题的理解。教育是一把给予孩子倾诉机会的钥匙，帮助我们保护我们的孩子。

在社会与健康教育 (PSHE=Personal, Social and Health Education) 中教授儿童保护的重要性



社会与健康教育中的儿童保护课程为那些受虐儿童提供了更早识别此种不当行为的教育，并帮助孩子们对此种行为的举报建立自信。



即使是幼儿，也是可以教授如何保护自己而不遭受虐待。他们可以在“不在担惊受怕的情况下接受启蒙教育”。他们可以被教导如何与值得信任的成年人建立关系。过去很多儿童和青少年几乎不知道什么样的行为会构成虐待、虐待会在何时发生、怎样发生以及可能在哪里发生的。因此，给予学生足够的信息是十分重要的。这样在当他们有可能遭受虐待的情况时，能够迅速做出反应并有效地寻求保护。

在社会与健康教育 (PSHE=Personal, Social and Health Education) 中教授儿童保护的重要性

学生们重点需要知道:

- 正确地给身体的各个部位命名
- 怎样获得安全感, 并且知道自己有获得安全感的权利
- 识别正当与非正当行为
- 恰当的肢体接触对于建立积极的人际关系是十分重要的
- 他们有权利对不恰当的肢体碰触或威胁自身安全的行为说“不”。
- 面临危险时向值得信任的成年人寻求帮助是十分必要的
- 在不被相信的时候, 他们可能需要持续向人们求助



PREVENTION EDUCATION ACROSS CHILDHOOD



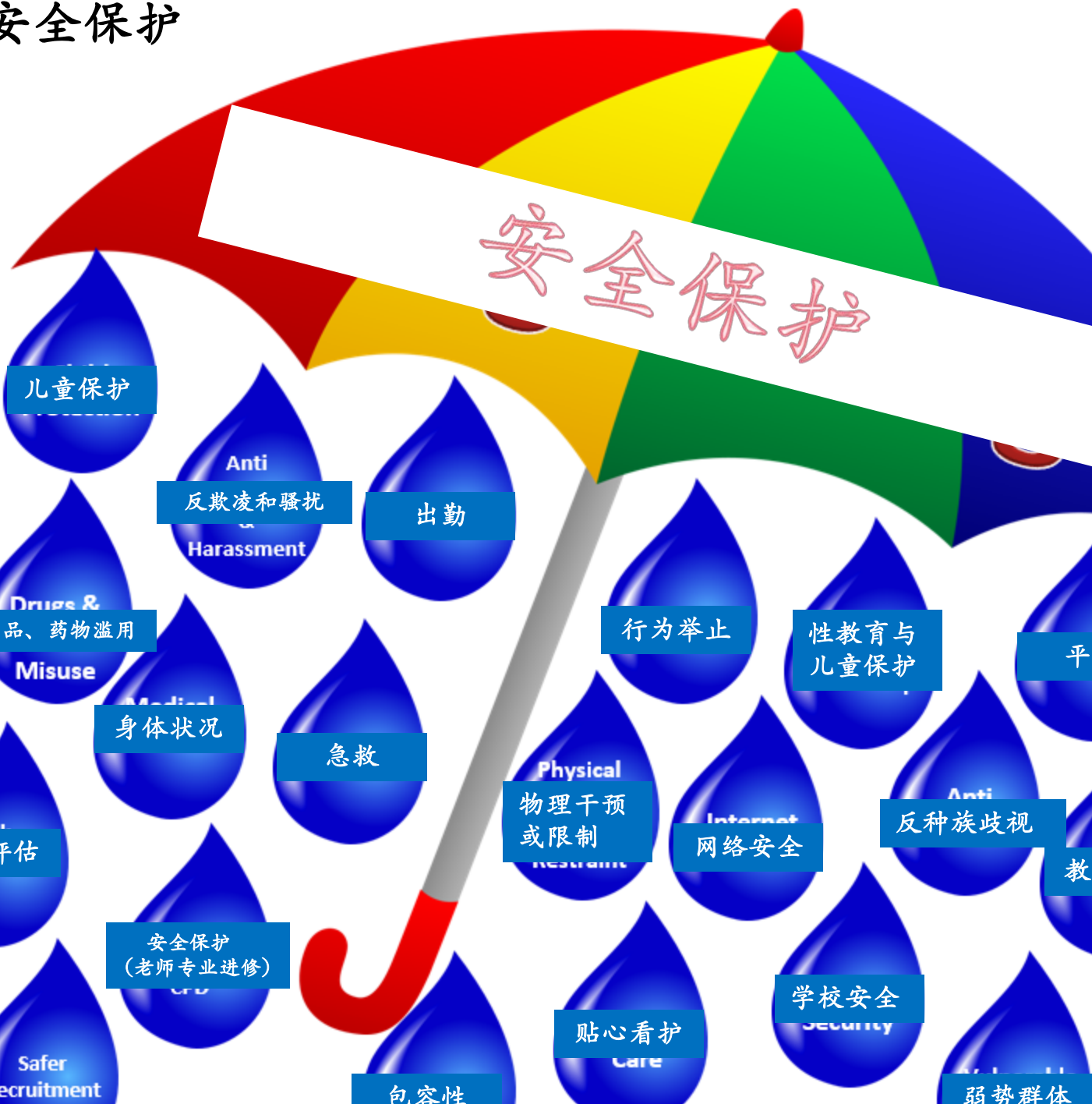
我们学校的儿童安全保护措施:

Definition:

定义:

- 保护孩子免受虐待
- 防止儿童受到健康伤害
- 确保孩子成长在安全和周到看护的环境中
- 尽我们所能为孩子们创造美好的未来

all children and young people to have the best outcome .



儿童保护

Anti

反欺凌和骚扰

Harassment

出勤

Drugs &
药品、药物滥用
Misuse

身体状况

急救

行为举止

性教育与
儿童保护

平等

风险评估

机密

安全保护
(老师专业进修)

Physical
物理干预
或限制

Internet
网络安全

Anti
反种族歧视

教

学校安全

贴心看护

Care

Security

使用

Safer
Recruitment

包容性

弱势群体

安全防护在北京英国学校的运用



学校的安全防护不仅仅是保护学生的安全。如果我们不竭尽全力教导学生如何保证自身安全，学生会在校内外以及未来极易受到伤害。社会与健康教育课程作为学校所设课程的一部分，为安全防护的学习提供了最好的学习环境，有助于学生对安全防护的学习。

诺德安达教育集团及其下属各个学校接受并遵守以下基本原则：

- 我们为每一位学生提供确保其自身安全的丰富而广泛的课程
- 我们承诺将安全防护问题覆盖到每一个课程设置当中



第三学期 P.S.H.E-确保自身安全介绍

幼儿园中班

一年级

此单元讨论的内容不包括网络安全。
网络安全问题将会在我校计算机课上教授。

三年级

五年级

幼儿园中班课程设置

知识要点

- PANTS条例. (详情见右)
- 给身体的所有部位命名并知道哪些部位是他人不可以碰触的 (底裤遮盖的部位)
- 可接受与不可接受的碰触
- 学会说“不”
学会离开
学会告知
- 安全关系网



LEARN THE UNDERWEAR RULE



AND YOU'VE GOT IT COVERED!

P代表“私处”，是不允许他人碰触的

A代表“每时每刻”，要孩子每时每刻记住他们的身体是自己的

N代表“拒绝”，“说不”

T代表“倾诉”，要孩子们学会想大人倾诉那些使他们感到不安的秘密

S代表“大声说出来”，有人会来帮助你！

PRIVATES ARE PRIVATE

ALWAYS REMEMBER YOUR BODY BELONGS TO YOU

NO MEANS NO

TALK ABOUT SECRETS THAT UPSET YOU

SPEAK UP, SOMEONE CAN HELP

一年级课程设置

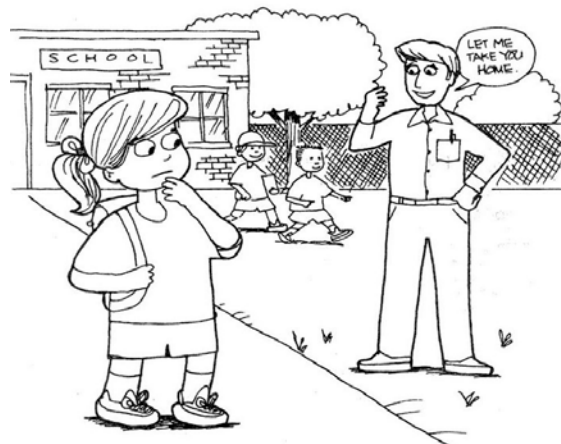


知识要点

1. 知道哪些人属于“亲密亲属”



2. 辨别陌生人是否值得信任的能力



3. 辨识哪些人可以给自己带来安全感

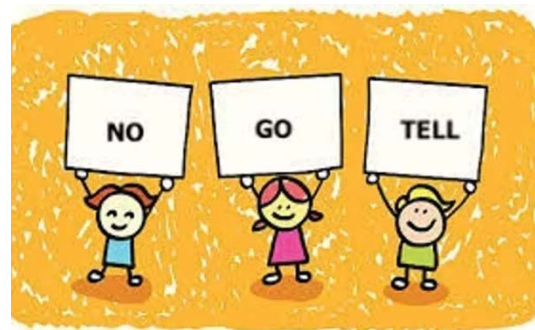


4. 好的情绪/不良情绪；可接受/不可接受的碰触

早期预警信号

当我感到害怕或者觉得危险时，我会出很多的汗，会胃疼；甚至会全身颤抖、心跳加速。这些全部都是我的早期预警信号。当出现任何上述预警信号时，我必须立即在我的安全关系网上寻求大人的帮助。

5. 安全关系网



Early Warning Signs

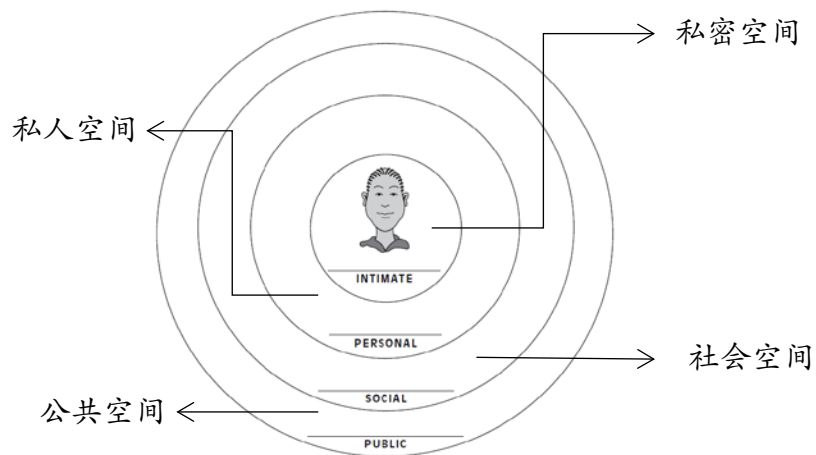
If I feel frightened or unsafe I may sweat a lot, get a sick tummy, become shaky and my heart might beat really fast.

These feelings are called my Early Warning Signs. If I feel this way about anything, I must tell an adult on my Safety Network straightaway.



三年级课程设置

1. 关于“私人空间”的定义



3. 辨别陌生人是否值得信任能力



4. 判断秘密当讲不当讲的能力



2. 关于“边界”的定义

I Message Slips

I message slip

To: _____

I feel _____

when you _____

because _____

I want/need you to _____

From: _____

“我的”留言条是孩子针对某一时间、某一事件大人们对孩子做出反应的反馈意见表。家长可以通过该留言条获知孩子的心理感受以及他们所期望家长在该时间、该事件所做出的反应。父母和子女通过此留言条可以更好地了解对方的容忍度和接受度。

5. 安全关系网



五年级课程设置



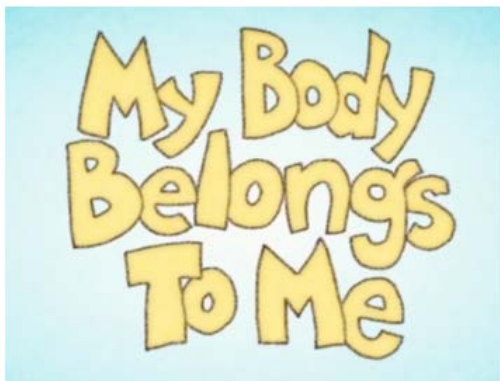
1. 友谊



2. 区分善意与恶意的肢体接触



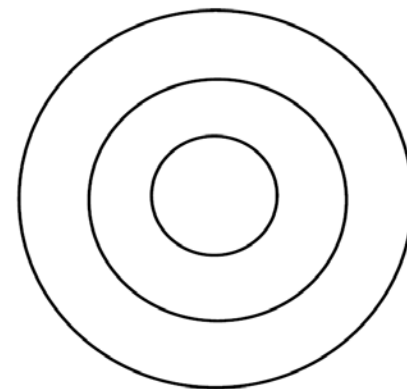
3. 我的身体属于我 (视频见后)



4. 学会说“不” 学会躲避危险 学会向大人倾诉



5. 与成年人交流的尺度-安全 关系网



五年级课程设置

请观看视频：

[My Body Belongs To Me \[Animated Short Film\].mp4](#)



在家里我们可以做什么？



- 右边展示的内容需要家长在家里向孩子反复教导，让孩子加深印象。
- 与孩子谈论人身安全的话题。
- 通过学校官网可以找到相关课件内容以及教你如何与孩子沟通的指导。



在家里我们可以做什么？



OUR BODY SAFETY RULES

We use the correct names for private parts.

No one is forced to hug, kiss or be touched -
we are the bosses of our bodies!

We don't look, touch, or play games with other people's privates.

When someone says no or stop - we listen.

Happy surprises are fun, but no one should ask us
to keep a secret, even a small one.

It is always right and never too late to tell
if someone breaks a body safety rule.

For more on our rules visit: TheMamaBearEffect.org

儿童身体的安全规则

- 我们要使用恰当的词汇描述其身体的隐私部位
- 没有可以被强迫拥抱、亲吻和碰触—我们是我们身体的主人
- 我们不会打量、碰触、侵犯他人的隐私部位
- 当他人表明“拒绝”和“停止、结束”的意图时，我们应当听从
- 惊喜是有趣的，但没有人能要求我们保守秘密，即使这个秘密很小也不可以
- 当我们发现有人违背了这些原则，无论何时都要告知家长且这种告知行为永远正确

家庭辅助内容

此父母指导可以为家长如何与孩子沟通提供帮助.

[PSHE\Childwise Parentsguide.pdf](#)





谢谢参会！