


F3 Learning Overview

 <p>BRITISH VIETNAMESE INTERNATIONAL SCHOOL HO CHI MINH CITY A NORD ANGLIA EDUCATION SCHOOL</p>	<p><b>Trong suốt năm học, học sinh lớp F3 tham gia vào các hoạt động phát triển khác nhau. Vào cuối năm học Lớp F3, các em cần đáp ứng những Mục tiêu Cần đạt (MTCD)</b></p>		
<p><b>Phát triển Nhân cách, Giao tiếp và Cảm xúc</b></p>	<p><b>Xây dựng mối quan hệ</b></p>	<p><b>Tự tin và tự nhận thức</b></p>	<p><b>Kiểm soát cảm xúc và hành vi</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Khởi xướng các cuộc trò chuyện, tham dự và nhận xét khi nghe người khác nói</li> <li>• Giải thích dựa trên kiến thức và kinh nghiệm, biết đặt câu hỏi phù hợp.</li> <li>• Biết từng bước tự giải quyết mâu thuẫn với bạn (vd: biết thỏa thuận khi chơi).</li> </ul> <p><b>Mục tiêu cần đạt:</b> Biết cách hợp tác khi chơi và biết chờ đợi đến lượt mình. Biết chấp nhận ý kiến của bạn và sắp xếp hoạt động. Nhạy bén với nhu cầu và cảm xúc của người khác, tạo mối quan hệ tích cực với người lớn và bạn cùng lứa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mạnh dạn nói với người khác về nhu cầu, mong muốn, sở thích, ý kiến riêng của bản thân</li> <li>• Có thể dùng từ ngữ tích cực để mô tả về bản thân và nói về khả năng của bé.</li> </ul> <p><b>Mục tiêu cần đạt:</b> Bé tự tin tham gia vào các hoạt động mới và nêu lý do tại sao bé thích hoạt động này hơn hoạt động khác. Mạnh dạn phát biểu trong nhóm nhỏ, phát biểu ý kiến, và chọn những vật cần thiết cho hoạt động của bé. Biết nhờ người khác khi giúp đỡ cần thiết.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nhận biết rằng hành động của bé có thể gây ảnh hưởng đến người khác. (Vd: bé cảm thấy buồn hoặc cố gắng an ủi bạn khác khi bé nhận ra hành động của mình làm các bạn không vui.)</li> <li>• Có ý thức đúng đắn và hành vi phù hợp với quy định.</li> <li>• Bắt đầu chấp nhận và tự giải quyết vấn đề mà không tranh cãi. (Vd: khi bé bị bạn lấy đồ chơi của mình).</li> </ul> <p><b>Mục tiêu cần đạt:</b> Nói về cảm xúc của bé và người khác, nói về hành vi của chính mình và người khác và hậu quả của nó, đồng thời biết rằng một số hành vi sẽ không được chấp nhận. Làm việc theo nhóm hoặc theo lớp, hiểu và tuân thủ quy định, nội quy của lớp. Biết thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh.</p>
<p><b>Giao tiếp và ngôn ngữ</b></p>	<p><b>Lắng nghe và chú ý</b></p>	<p><b>Khả năng hiểu</b></p>	<p><b>Khả năng nói</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tập trung chú ý lắng nghe và ngồi yên trong suốt hoạt động diễn ra phù hợp lứa tuổi</li> <li>• Vừa hiểu vừa làm nhiệm vụ - bé có thể vừa lắng nghe và vừa thực hiện trong một thời gian ngắn.</li> </ul> <p><b>Mục tiêu cần đạt:</b> Tập trung lắng nghe trong các loại tình huống khác nhau. Nghe kể chuyện, nhớ được các sự kiện chính và phân hồi với những gì bé đã nghe bằng cách nhận xét, đặt câu hỏi và làm hành động. Chú ý những gì người khác nói và trả lời chính xác trong khi đang làm một việc khác.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nghe hiểu và thực hiện được các chỉ dẫn liên quan đến hai hoặc ba hành động. Hiểu được lời nói hài hước, dí dỏm (vd: đồng dao, truyện cười).</li> <li>• Có thể nghe hiểu nội dung truyện kể mà không cần tranh hoặc đạo cụ minh họa.</li> <li>• Lắng nghe và trao đổi ý kiến của mình với các bạn khác bằng cách trò chuyện hoặc thảo luận.</li> </ul> <p><b>Mục tiêu cần đạt:</b> Làm theo sự hướng dẫn liên quan đến nhiều ý tưởng và hành động. Trả lời các câu hỏi ‘tại sao’ và ‘thế nào’ theo những gì bé biết hoặc theo nội dung câu chuyện hay một sự việc đã xảy ra.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mở rộng vốn từ, đặc biệt bằng cách phân loại theo nhóm hoặc tên gọi, khám phá ý nghĩa và âm thanh của từ ngữ mới.</li> <li>• Biết dùng ngôn ngữ để tưởng tượng và tự sáng tạo nên câu chuyện mới trong các tình huống vui chơi khác nhau</li> <li>• Biết liên tưởng và kết nối ý tưởng với chủ đề chính hoặc mục đích chính.</li> <li>• Sử dụng lời nói để sắp xếp, giải thích, làm rõ suy nghĩ, ý tưởng, cảm xúc và các sự kiện liên quan.</li> <li>• Biết giới thiệu cốt truyện hoặc các nhân vật trong câu chuyện vào trò chơi</li> </ul> <p><b>Mục tiêu cần đạt:</b> Tự diễn đạt một cách hiệu quả, thể hiện sự chú ý đến nhu cầu của người nghe. Sử dụng thì quá khứ, hiện tại và tương lai chính xác khi kể lại các sự kiện đã xảy ra hoặc sắp xảy ra. Tự triển khai câu chuyện của riêng bé và giải thích bằng cách liên kết các ý hay sự kiện.</p>
<p><b>Phát triển thể chất</b></p>	<p><b>Vận động</b></p>		<p><b>Sức khỏe và tự chăm sóc bản thân</b></p>

## F3 Learning Overview

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Thử những cách di chuyển khác nhau.</li> <li>• Nhảy xuống an toàn từ một vật.</li> <li>• Biết định hướng không gian khi chơi đuồi bắt, biết điều chỉnh tốc độ và biết thay đổi hướng để tránh chướng ngại vật ,</li> <li>• Có kĩ năng và tự tin khám phá xung quanh, bên dưới, bên trên và qua các thiết bị leo trèo và thăng bằng.</li> <li>• Biết kiểm soát một vật trong khi đẩy, vỗ, tung, bắt hoặc đá.</li> <li>• Biết sử dụng các công cụ đơn giản để thay đổi vật liệu.</li> <li>• Biết cầm nắm dụng cụ, vật dụng, các vật liệu của góc xây dựng và góc nặn bột</li> <li>• Trẻ thể hiện ưu tiên về tay thuận.</li> <li>• Bắt đầu dùng động tác chuyển động ngược chiều kim đồng hồ và trở lại theo hướng vuông góc.</li> <li>• Bắt đầu tập viết các chữ cái để nhận biết.</li> <li>• Sử dụng bút chì đúng cách để viết chữ cái theo đúng nét, hầu hết các chữ được viết chính xác</li> </ul> <p><b>Mục tiêu cần đạt:</b></p> <p>Kiểm soát và phối hợp các cử động lớn nhỏ. Tự tin chuyển động và giữ thăng bằng khi vận động. Có thể cầm nắm, sử dụng thành thạo thiết bị, dụng cụ, bao gồm bút chì để tập viết.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ăn uống những thực phẩm lành mạnh và hiểu được những nhu cầu đa dạng về thức ăn.</li> <li>• Thường xuyên giữ cơ thể khô, sạch cả ngày.</li> <li>• Hiểu rằng việc có thói quen tập thể dục, ăn uống, ngủ nghỉ và vệ sinh có thể góp phần giữ cơ thể khỏe mạnh</li> <li>• Hiểu biết nhu cầu giữ an toàn khi đáp ứng những sự thử thách mới, và xem xét cũng như kiểm soát nguy cơ.</li> <li>• Có hiểu biết trong việc di chuyển, cất giữ đồ dùng một cách an toàn</li> <li>• Thực hiện một số biện pháp an toàn thích hợp mà không cần được giám sát trực tiếp.</li> </ul> <p><b>Mục tiêu cần đạt:</b></p> <p>Hiểu được tầm quan trọng của sức khỏe tốt, việc tập thể dục và chế độ ăn uống lành mạnh, thảo luận về cách giữ gìn và chăm sóc sức khỏe.          Biết tự vệ sinh và chăm sóc nhu cầu cá nhân cơ bản như tự mặc quần áo, tự đi vệ sinh.</p>
<p><b>Đọc viết</b></p>	<p><b>Đọc</b></p>	<p><b>Tập vẽ, viết</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiếp tục học các bài đồng dao</li> <li>• Nghe và nói từng âm trong một từ</li> <li>• Có thể phân, ngắt các âm trong một từ đơn giản, và đọc nối các âm với nhau và biết các chữ cái trong một từ.</li> <li>• Liên kết âm thanh với các chữ cái, đặt tên và phát âm các chữ cái trong bảng chữ cái.</li> <li>• Bắt đầu đọc các từ và câu đơn giản.</li> <li>• Sử dụng từ vựng và hình thức diễn đạt bằng kinh nghiệm đọc sách của bé.</li> <li>• Thể hiện việc bé ngày càng yêu thích đọc sách.</li> <li>• Hiểu rằng thông tin có thể được trích xuất từ sách và máy tính.</li> </ul> <p><b>Mục tiêu cần đạt:</b></p> <p>Đọc và hiểu câu đơn giản. Sử dụng kiến thức về ngữ âm và ghép được những từ thông dụng, sau đó đọc to một cách chính xác. Bé cũng có thể đọc được một số từ khó. Thể hiện sự hiểu biết về những gì đã đọc bằng cách kể lại cho người khác nghe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trình bày ý nghĩa khi vẽ, viết, tô màu.</li> <li>• Bắt đầu ngắt độ trôi chảy thành từ ngữ.</li> <li>• Tiếp tục học các bài đồng dao, thơ</li> <li>• Nghe và nói âm thanh ban đầu bằng từ ngữ.</li> <li>• Có thể phân, ngắt các âm trong một từ đơn giản và đọc nối lại với nhau</li> <li>• Liên kết âm thanh với các chữ cái, đặt tên và phát âm các chữ cái trong bảng chữ cái.</li> <li>• Sử dụng một số chữ cái, nhận dạng rõ ràng để truyền đạt ý nghĩa, đại diện cho một số âm thanh chính xác và theo thứ tự.</li> <li>• Viết tên riêng và các phần khác như nhân, đầu đề.</li> <li>• Cố gắng viết những câu ngắn trong các ngữ cảnh có ý nghĩa.</li> </ul> <p><b>Mục tiêu cần đạt:</b></p> <p>Dùng kiến thức ngữ âm để viết các từ theo đúng âm. Viết một số từ khó. Viết những câu đơn giản mà bé và các bạn có thể đọc. Phát âm đúng và ghép vào đúng một số từ.</p>
<p><b>Toán học</b></p>	<p><b>Con số</b></p>	<p><b>Hình dạng, không gian và đo lường</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nhận biết và chọn chính xác con số từ 1-5, và từ 1-10 của 10 vật cụ thể.</li> <li>• Đếm từ 1-10 vật theo thứ tự bất kỳ.</li> <li>• Dự đoán và ước lượng các vật và kiểm tra bằng cách đếm.</li> <li>• Sử dụng ngôn ngữ 'nhiều hơn' và 'ít hơn' để so sánh hai nhóm đồ vật.</li> <li>• Tìm tổng số trong hai nhóm đồ vật bằng cách đếm tất cả.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bắt đầu sử dụng thuật ngữ toán học để mô tả các hình dạng không gian 3 chiều và mặt phẳng 2 chiều.</li> <li>• Chọn một hình dạng được gọi tên cụ thể.</li> <li>• Có thể mô tả vị trí tương đối như là 'phía sau' hoặc 'bên cạnh'.</li> <li>• Đặt hai hoặc ba vật theo chiều dài hoặc chiều cao.</li> </ul>

## F3 Learning Overview

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biết nói số này lớn hơn một số đã biết.</li> <li>• Tìm thêm hoặc bớt 1 vật của nhóm có tổng là 5 và sau đó là 10.</li> <li>• Trong các hoạt động thực hành và thảo luận, sử dụng từ liên quan cộng trừ.</li> <li>• Ghi lại, sử dụng các dấu hiệu mà bé có thể diễn giải và giải thích</li> <li>• Bắt đầu biết nhận định những vấn đề toán học dựa trên sự hứng thú của bản thân.</li> </ul> <p><b>Mục tiêu cần đạt:</b> Đếm từ 1 đến 20, sắp xếp theo thứ tự và nói được số nào nhiều hơn một hoặc ít hơn một so với số đã cho. Đếm đồ vật và hiểu ý nghĩa của con số, cộng hoặc trừ các số có hai chữ số trong phạm vi 20, đếm tới và đếm ngược lại. Giải các phép toán như gấp đôi, giảm một nửa hay chia bớt đi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Đặt một hàng gồm hai vật theo trọng lượng hoặc thể tích.</li> <li>• Sử dụng các đối tượng quen thuộc và các hình dạng phổ biến để tạo ra hoặc tái tạo các mẫu và xây dựng mô hình.</li> <li>• Sử dụng ngôn ngữ hàng ngày liên quan đến thời gian.</li> <li>• Sử dụng ngôn ngữ hàng ngày liên quan đến tiền tệ.</li> <li>• Thứ tự và trình tự các sự kiện quen thuộc.</li> <li>• Đo thời gian ngắn bằng những cách đơn giản</li> </ul> <p><b>Mục tiêu cần đạt:</b> Sử dụng ngôn ngữ hàng ngày để nói về kích thước, trọng lượng, khả năng, vị trí, thời gian, khoảng cách và tiền tệ để so sánh số lượng với đồ vật và trả lời kết quả. Nhận biết, tạo và mô tả các mẫu hình. Khám phá đặc điểm của các đồ vật thông dụng, các hình dạng và dùng ngôn ngữ toán học để mô tả.</p>	
<p><b>Hiểu biết về Thế giới xung quanh</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Con người và cộng đồng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yêu thích tham gia những phong tục văn hóa truyền thống của gia đình và sinh hoạt hàng ngày.</li> </ul> <p><b>Mục tiêu cần đạt:</b> Kể lại những sự kiện trong quá khứ và hiện tại trong cuộc sống của bé và cuộc sống của các thành viên trong gia đình. Biết rằng những bạn khác không phải lúc nào cũng có cùng sở thích, và luôn rất nhạy cảm. Hiểu được điểm giống nhau và điểm khác biệt giữa mình và những người khác trong gia đình, cộng đồng và những truyền thống khác.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Thế giới xung quanh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quan sát, tìm hiểu kỹ lưỡng những điểm tương đồng, khác biệt, mẫu mã và sự thay đổi.</li> </ul> <p><b>Mục tiêu cần đạt:</b> Hiểu được điểm giống và khác nhau giữa các địa điểm, đồ vật, vật liệu và sinh vật. Nói về đặc điểm của môi trường mình đang sinh sống và sự thay đổi. Quan sát động vật và cây cối, giải thích sự thay đổi đối với những con vật, cây cối này.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Kỹ thuật</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoàn thành một chương trình đơn giản trên máy tính.</li> <li>• Sử dụng phần cứng CNTT để tương tác với phần mềm máy tính phù hợp với lứa tuổi.</li> </ul> <p><b>Mục tiêu cần đạt:</b> Nhận biết những công nghệ ứng dụng ở nhà và trường học. Chọn lựa và sử dụng thiết bị công nghệ phù hợp với mục đích.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Khám phá và sử dụng nguyên vật liệu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bắt đầu xây dựng một tiết mục ca nhạc và điệu múa.</li> <li>• Khám phá các âm thanh khác nhau của nhạc cụ.</li> <li>• Khám phá những phản ứng xảy ra khi trộn lẫn màu sắc.</li> <li>• Làm thí nghiệm để tạo các kết cấu khác nhau.</li> <li>• Hiểu rằng các phương tiện truyền thông khác nhau có thể được kết hợp để tạo ra những hiệu ứng mới.</li> <li>• Sử dụng vật liệu để đạt được hiệu quả theo kế hoạch đề ra.</li> <li>• Có ý thức lập kế hoạch, biết sử dụng nhiều nguồn nguyên liệu.</li> <li>• Sử dụng các công cụ và kỹ thuật đơn giản một cách phù hợp và hợp lý.</li> <li>• Lựa chọn nguồn thích hợp và thay đổi cách làm khi cần thiết.</li> <li>• Lựa chọn các công cụ và kỹ thuật cần thiết để định hình, lắp ráp vào các vật liệu mà bé đang sử dụng.</li> </ul> <p><b>Mục tiêu cần đạt:</b> Hát, tạo ra âm thanh và nhảy múa, thử nghiệm và thay đổi bằng những cách khác nhau. Khám phá và sử dụng các vật liệu, dụng cụ và công nghệ một cách an toàn để pha màu, thiết kế, lắp ghép và xây dựng.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Sử dụng trí tưởng tượng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sáng tạo, trình bày các sự kiện, con người và đồ vật theo cách đơn giản</li> <li>• Kết hợp với động tác và cử chỉ và minh họa để diễn tả cảm xúc, ý tưởng và bằng kinh nghiệm bản thân.</li> <li>• Lựa chọn màu sắc có mục đích.</li> <li>• Giới thiệu cốt truyện hoặc nhân vật trong khi chơi</li> <li>• Chơi chung với những bạn đang chơi trong cùng một chủ đề.</li> <li>• Cùng chơi trong nhóm để phát triển và kể chuyện theo hành động</li> </ul> <p><b>Mục tiêu cần đạt:</b> Vận dụng những gì đã học về truyền thông và vật liệu để sử dụng đúng cách và đúng mục đích. Thể hiện ý tưởng, suy nghĩ và cảm xúc qua các tác phẩm thiết kế, công nghệ, nghệ thuật, âm nhạc, nhày/múa, đóng kịch và kể chuyện.</p>	