

## German Primary School Termly Curriculum Information

**Term 3: 9<sup>th</sup> April – 22<sup>nd</sup> June 2018**

**Year: GK4**

Deutsch	German
<p>Zu Beginn des Sommerterms werden wir die verschiedenen Satzglieder der deutschen Sprache untersuchen und Satzglieder verschieben.</p> <p>Rechtschreibregeln und Rechtschreibphänomene werden laufend durch verschiedene Aufgaben geübt. Vor allem die richtige s-ss-ß werden wir üben.</p> <p>Im weiteren Verlauf des Semesters werden die Schüler Märchen, Fabeln und Sagen kennenlernen, Unterschiede feststellen und lernen, wie man derartige Texte verfasst und nacherzählt.</p> <p>Die wöchentlichen Lernwörter beziehen sich immer auf ein besonderes Rechtschreibphänomen oder haben einen inhaltlichen Zusammenhang.</p>	<p>At the start of the summer term we are going to talk about clause elements of the German language and are going to investigate changing such elements.</p> <p>Spelling rules and different spelling phenomena are being practiced constantly. Especially s-ss-ß are going to be a focus.</p> <p>Furthermore we are going to study fairytales, fables and legends. Students are going to pin down differences between these narrative types and are going to learn how to write and retell them.</p> <p>With the weekly spelling words, which will be usually dealing with a certain spelling phenomenon or closely connected to the lesson content, the students will extend their active vocabulary.</p>
Mathe	Mathematics
<p>Im dritten Term werden wir gleich zu Beginn die schriftliche Division in Angriff nehmen. Verknüpft damit werden die Kinder weiterhin Schaubilder und Diagramme studieren.</p> <p>Danach werden als neue Maßeinheit Hohlmaße erarbeitet und auch vermehrt Sachrechnungen zu diesem Thema bearbeitet.</p> <p>Zum Abschluss des Sommerterms werden wir Brüche und Prozente und im Zusammenhang damit Sachrechnungen zum Thema „ Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit“ bearbeiten.</p>	<p>We are going to start the first term with written division. Closely connected to that students are still going to study diagrammes.</p> <p>Afterwards, the new measuring units for measuring capacity are going to be introduced and students are going to work on text problems.</p> <p>At the end of the summer term students are going to learn about fractions and percentages and are going to work on text problems on statistics and probabilities.</p>
Sachunterricht	Topic
<p>Gleich zu Beginn des Terms starten wir mit dem großen Thema „Verkehrserziehung“ bzw. „Unterwegs mit dem Fahrrad“. Als Abschluss dazu werden wir auch eine (inoffizielle!)</p>	<p>At the start of the term we are going to start the extended block of traffic education. To close this block a written and practical bicycle exam is going to be conducted with the students.</p>



<p>Radfahrprüfung (sowohl theoretisch als auch praktisch) ablegen. Rechtzeitig zu unserem Residential werden wir uns, gemeinsam mit unserer Year Group, der Qin Dynastie widmen. Im Anschluss werden wir uns mit der Geografie und den Bundesländern Deutschlands beschäftigen.</p> <p>Gegen Ende des Terms werden wir noch mit dem Thema „Sexualkunde“ auseinandersetzen.</p>	<p>Just in time before our residential students are going to learn about the Qin dynasty in collaboration with our year group. Subsequent to that we are going to learn about the geography and the federal states of Germany.</p> <p>To close the term we are going to talk about sexual education.</p>
<b>Kunst</b>	<b>Art</b>
<p>Zu Beginn des Terms werden wir uns dem Künstler Piet Mondrian und seiner Arbeit widmen. Inspiriert von seinen Gemälden und seinen Farbgebungen, werden wir eigene Werke erschaffen. Der Farbkreis nach Itten wird wiederholt. Danach werden wir den Künstler Andy Warhol kennenlernen und mit dem Thema „Chinesische Masken“ kombinieren. Anschließend werden wir vermehrt Schraffuren und verschiedene Strukturen kennenlernen und verschiedene Sommermotive dazu bearbeiten (z.B. Pflanzen und Meerestiere).</p>	<p>To start the term students are going to learn about Piet Mondrian and his works. Inspired by his artwork and his choice of colours they are going to create their own artwork. The colour palette by Itten is going to be reviewed.</p> <p>Furthermore we are going to look at work by artist Andy Warhol and connect the topic „Chinese masks“ with his art.</p> <p>Subsequently students are going to create artwork with hatching and different patterns. They are going to create artwork inspired by summer themes such as plants or marine animals.</p>
<b>Chinesisch</b>	<b>Chinese</b>
<p>In diesem Term werden die Kinder intensiv die Themen Körper, Adjektive, Wetterberichte, Kleidung, Anruf sowie Hobbys und Essen lernen und üben. Außerdem werden sie sich noch mit dem Schreiben und Pinyin beschäftigen. Zudem sollen sie einige chinesische Gedichte auswendig lernen.</p>	<p>In the third term our focus will be on different topics like parts of the body, adjectives, weather, clothes, on the phone, hobby and food. This will be completed by the practice of new words and sentences. In addition they will have more practise in Pinyin and writing. Additionally they will learn some Chinese poems.</p>