

German Primary School Termly Curriculum Information

2020-2021 Term 2: 4th January to 2nd April, 2021

Year: GK 5

| Deutsch | German |
|---|--|
| <p>Im neuen Spring Term werden wir folgende Themen erarbeiten und festigen:</p> <p><u>Stilistik</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Sich streiten und sich verständigen; die eigene Meinung begründen 2) Abenteuer im Alltag – Erlebnisse erzählen, der rote Faden – den Aufbau einer Erzählung planen 3) Gespenstergeschichten lesen und schreiben 4) Lustige Geschichten, Schelmengeschichten lesen, schreiben, erzählen, umerzählen, spielen 5) Märchen untersuchen und schreiben 6) Ein Gedicht lesen, vortragen, interpretieren, analysieren – H. Heine: Lorelei <p><u>Grammatik – Satzlehre</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Satzarten, Satzzeichen 2) einfacher Satz, zusammengesetzter Satz 3) Satzverbindung, Satzgefüge 4) Hauptsatz, Nebensatz 5) Koordinierende und subordinierte Konjunktionen 6) Nebensatzarten <p><u>Rechtschreibung</u></p> <p>Wiederholen, Üben und Vertiefen der folgenden Erscheinungen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Wörter mit k vs. ck, z vs. tz 2) Wörter mit doppeltem Mitlaut 3) Wörter mit doppeltem Selbstlaut 4) Großschreibung vs. Kleinschreibung <p>Als Klassenlektüre werden wir das Buch Die Mutprobe von Carolin Philipps lesen und das Werk interpretieren und analysieren.</p> | <p>In the new Spring Term we will study the following topics:</p> <p><u>Stilistics</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Arguing and understanding each other; expressing your own opinion 2) Adventure in daily routine – telling stories, the structure of the red thread, planning a story 3) Ghost stories 4) Funny stories, picaresque stories 5) Fairy tales 6) Poems – reading, reciting, interpreting, analyzing; H. Heine Lorelei <p><u>Grammatik – Syntax</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Types of sentences, punctuation marks 2) simple sentence, sentence composed of clauses 3) Compound und complex sentence 4) Main clause and subordinate clause 5) Coordinating and subordinating conjunctions 6) <i>Types of Subordinate Clauses</i> <p><u>Spelling</u></p> <p>Revision, practising and deepening of the following spelling features:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Words with k vs. ck, z vs. tz 2) Words with a double consonant 3) Words with a double vowel 4) Capital letters vs. small letters <p>Together in class, we will read, interpret and analyze the book Die Mutprobe by Carolin Philipps .</p> |
| Mathematik | Mathematics |



Den Spring-Term beginnen wir mit einer Wiederholung der Themen „Symmetrie“, „Koordinatensystem“, „Achsensymmetrie und Achsenspiegelung“, sowie „Verschiebungssymmetrie“. Im Anschluss behandeln wir die Division mit Kommaschreibweise, sowie die Wiederholung aller vier Grundrechnungsarten.

Das nächste große Thema sind die „Brüche“. Unser Ziel wird es sein, Stammbrüche zu erkennen und herzustellen. Des Weiteren arbeiten wir an Brüchen als Division und Dezimalbrüche. Auch das Subtrahieren und Addieren wird eine große Rolle spielen.

Weiter geht es mit dem Thema „Flächen“, beziehungsweise „Flächeninhalt“. Wir lernen Flächen und die dazugehörigen Flächenmessungen kennen, besprechen unterschiedliche Flächeneinheiten und lernen wie man einen Umfang berechnet. Unterschiedliche Geometrische Körper werden dargestellt, gezeichnet und mit Körpernetzen plakativ gestaltet.

We begin the Spring Term with a review of the topics "Symmetry", "Coordinate System", "Axis Symmetry and Axis Reflection", and "Displacement Symmetry". We then cover division with comma notation, as well as a review of all four basic arithmetic operations.

The next big topic is "fractions". Our goal will be to recognize and create parent fractions. Furthermore, we will work on fractions as division and decimal fractions. Subtraction and addition will also play a big role.

We will continue with the topic "areas", respectively "area". We will learn about areas and the corresponding area measurements, discuss different area units and learn how to calculate a perimeter. Different geometric bodies will be represented, drawn and designed with body nets.