



BRITISH VIETNAMESE INTERNATIONAL SCHOOL

HO CHI MINH CITY

A NORD ANGLIA EDUCATION SCHOOL

Introduction

The purpose of this booklet is to give you detailed information about the subjects that your child will study in years 12 and 13. It can be used to support the teaching and learning that takes place in school.

In most subjects, the teaching at BVIS follows the Programmes of Study for the Cambridge AS and A2 level courses. This ensures continuity and progression for our students from the Primary School and through Key Stages 3 and 4. These courses enable students to apply for universities anywhere in the world.

The progress students make will be recorded and reported to you four times a year using AS and A level grades. This will enable you to monitor how well your child is doing from year to year.

If you have any further questions about your child's learning and progress, please do not hesitate to contact us or your child's form tutor.

Jack Rudin
Head of Secondary

Rad Lowry
Key Stage 5 Coordinator

"Bridging the world" *"Nhịp cầu thế giới"*

Lời mở đầu

Cuốn sổ tay này sẽ cung cấp cho Quý phụ huynh thông tin chi tiết về các môn học mà con Quý vị sẽ học ở lớp 12 và 13. Cuốn sổ này có thể được sử dụng để hỗ trợ việc giảng dạy và học tập tại Trường.

Chương trình học ở hầu hết các môn đều được biên soạn theo Chương trình của Cambridge ở cả AS và A2 Level. Điều này đảm bảo tính liên tục và phát triển đồng nhất cho học sinh chuyển lên từ khối Tiểu học và xuyên suốt khối KS3 và KS4. Giáo trình này hỗ trợ các em khi nộp đơn vào các trường đại học trên thế giới.

Những tiến bộ mà học sinh đạt được sẽ được ghi lại và thông báo đến Quý phụ huynh 4 lần trong một năm học, sử dụng cách tính điểm của chương trình AS và A Level. Điều này Quý phụ huynh có thể theo dõi sự tiến bộ của các em qua mỗi năm.

Nếu Quý vị có bất kỳ thắc mắc nào về việc học tập và sự tiến bộ của học sinh, xin vui lòng liên hệ với giáo viên của các em.

Jack Rudin
Trưởng cơ sở Trung học

Rad Lowry
Điều phối viên khối KS5

www.bvisvietnam.com

KS5 EAL

Aims and Objectives

KS5 EAL courses are one-year integrated skills courses, aimed at developing abilities in reading, writing, listening and speaking in preparation for the Cambridge IELTS Exam (Academic Paper). The IELTS test is a test of the four macro-skills (Reading, Writing, Speaking and Listening) that places students on a scale from 0 (Non-user) to 9 (Expert user). A valid IELTS score of between 5 and 7 is a condition of entry to many universities around the world (the exact score varying between institutions and courses).

9	Expert user	Has fully operational command of the language: appropriate, accurate and fluent with complete understanding.
8	Very good user	Has fully operational command of the language with only occasional unsystematic inaccuracies and inappropriate words. Misunderstandings may occur in unfamiliar situations. Handles complex detailed argumentation well.
7	Good user	Has operational command of the language, though with occasional inaccuracies, inappropriate words and misunderstandings in some situations. Generally handles complex language well and understands detailed reasoning.
6	Competent user	Has generally effective command of the language despite some inaccuracies, inappropriate words and misunderstandings. Can use and understand fairly complex language particularly in familiar situations.
5	Modest user	Has partial command of the language, coping with overall meaning in most situations, though is likely to make many mistakes. Should be able to handle basic communication in own field.
4	Limited user	Basic competence is limited to familiar situations. Has frequent problems in understanding and expression. Is not able to use complex language.
3	Extremely limited user	Conveys and understands only general meaning in very familiar situations. Frequent breakdowns in communication occur.
2	Intermittent user	No real communication is possible except for the most basic information using isolated words or short formulae in familiar situations and to meet immediate needs. Has great difficulty understanding spoken and written English.
1	Non user	Essentially has no ability to use the language beyond possibly a few isolated words.
0	Did not attempt the test	No assessable information provided.

Course Content

Term 1	Term 2	Term 3
<ul style="list-style-type: none"> • Studying • Sport • Human and animal communication systems • Plastic products • Cities 	<ul style="list-style-type: none"> • Plastic products • Food Technology • Cities • The earth's natural features and forces • Genetic inheritance and learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Social change • Literature and translation • Work

Resources

Core texts: *Objective IELTS (Intermediate and Advanced)*, Cambridge University Press

Online Resources:

<https://www.ielts.org/>

<http://takeielts.britishcouncil.org/prepare-test/free-practice-tests>

<http://www.englishvocabularyexercises.com/AWL/>

<http://www.ieltsspeaking.co.uk/english-functional-phrases/>

Assessment

Summative assessments of students' progress are made each term using materials from past exam papers.

Môn Tiếng Anh Bổ trợ KS5

Mục đích và Mục tiêu

Chương trình Tiếng Anh Bổ trợ KS5 là chương trình kỹ năng tích hợp một năm, nhằm mục đích phát triển khả năng đọc, viết, nghe và nói để chuẩn bị cho Kỳ thi IELTS của Cambridge (Bài thi Học thuật). Bài thi IELTS kiểm tra bốn kỹ năng (Đọc, Viết, Nghe và Nói) theo thang điểm từ 0 (Không biết tiếng Anh) đến 9 (Người dùng ngôn ngữ thông thạo). Điểm IELTS có giá trị từ 5 đến 7 là điều kiện nhập học vào nhiều trường đại học trên thế giới (điểm chính xác khác nhau giữa các trường và các ngành khác nhau).

9	Expert user	Has fully operational command of the language: appropriate, accurate and fluent with complete understanding.
8	Very good user	Has fully operational command of the language with only occasional unsystematic inaccuracies and inappropriate words. Misunderstandings may occur in unfamiliar situations. Handles complex detailed argumentation well.
7	Good user	Has operational command of the language, though with occasional inaccuracies, inappropriate words and misunderstandings in some situations. Generally handles complex language well and understands detailed reasoning.
6	Competent user	Has generally effective command of the language despite some inaccuracies, inappropriate words and misunderstandings. Can use and understand fairly complex language particularly in familiar situations.
5	Modest user	Has partial command of the language, coping with overall meaning in most situations, though is likely to make many mistakes. Should be able to handle basic communication in own field.
4	Limited user	Basic competence is limited to familiar situations. Has frequent problems in understanding and expression. Is not able to use complex language.
3	Extremely limited user	Conveys and understands only general meaning in very familiar situations. Frequent breakdowns in communication occur.
2	Intermittent user	No real communication is possible except for the most basic information using isolated words or short formulae in familiar situations and to meet immediate needs. Has great difficulty understanding spoken and written English.
1	Non user	Essentially has no ability to use the language beyond possibly a few isolated words.
0	Did not attempt the test	No assessable information provided.

Nội dung khóa học

Học kỳ 1	Học kỳ 2	Học kỳ 3
<ul style="list-style-type: none"> Học hành Thể thao Hệ thống giao tiếp của con người và động vật Sản phẩm nhựa Các thành phố 	<ul style="list-style-type: none"> Sản phẩm nhựa Công nghệ thực phẩm Các thành phố Các đặc điểm tự nhiên và năng lượng của trái đất Thừa hưởng theo di truyền và học tập 	<ul style="list-style-type: none"> Sự thay đổi xã hội Văn học và dịch thuật Công việc

Tài liệu tham khảo

Sách giáo khoa chính: *Objective IELTS (Intermediate and Advanced)*, NXB Đại học Cambridge

Tài liệu trực tuyến:

<https://www.ielts.org/>

<http://takeielts.britishcouncil.org/prepare-test/free-practice-tests>

<http://www.englishvocabularyexercises.com/AWL/>

<http://www.ieltsspeaking.co.uk/english-functional-phrases/>

Đánh giá

Quá trình học tập của học sinh được đánh giá tổng kết theo từng học kỳ và bài thi được lấy từ những kỳ thi trước.

A level Art and Design

Overview Art and Design at Key Stage 5 aims to develop and refine practical skills with which students can communicate their ideas, personal expression, and creativity. The course develops the students analytical and evaluative skills through independent and group work, and students are encouraged to continually reflect on the work they produce to develop sensitivity and conceptual thinking. The course accommodates a wide range of abilities and individual resources. Students are encouraged to work within their discipline of choice to produce individual responses and outcomes and to begin to develop their own art practice.

Year 12	Year 13
<p>AS coursework (Component 2) Students work in a range of media to develop their own coursework projects. Development work is presented and submitted and is an important part of the process and assessment. Students are strongly encouraged to work from primary sources in order to refine observational skills and develop a personal response. Outcomes can take any appropriate form developed from this work, including (but not limited to) drawing, painting, mixed media, printmaking, sculpture, photography, graphic design, textiles, installation and performance.</p> <p>AS mock examination Students work on a mock examination project, relating this work to their coursework project and culminating in a 15 hour controlled test.</p> <p>AS examination (Component 1) Students choose either an interpretive or design assignment from the CIE exam paper 4 weeks before their timed exam. Development work showing research and experimentation is presented and submitted and is an important part of the process and assessment. Outcomes can take any appropriate form developed from this work and are produced within a 15 hour controlled test.</p>	<p>A2 coursework (Component 3) Students develop their own coursework projects, which may or may not be an extension of AS Component 2. Development work, showing research and experimentation is presented and submitted in the form of a sketchbook and 10 sheets of A1 paper, and is an important part of the process and assessment. Outcomes can take any appropriate form developed from this work.</p> <p>A2 personal study (Component 4) Students produce an illustrated written personal study that may or may not be connected to coursework Components 2 and 3. This may take the form of a theoretical study or critical appraisal, and must include an introduction, conclusion and bibliography. Students look at a range of texts and writing skills, and are encouraged to gather first-hand research from buildings, artist/design studios where possible. Proposals are submitted to CIE in October for approval and feedback. Final submissions of a maximum of 3,500 words are made in April.</p>

Useful resources

<http://www.studentartguide.com/>
<http://www.cie.org.uk/>
<http://www.tate.org.uk/>
<http://www.art2day.co.uk>

<http://www.tate.org.uk/learn/online-resources/exam-help>
<http://www.moma.org/>
<http://www.vam.ac.uk>
<http://www.saatchigallery.com>
<http://www.theguardian.com/education/2014/jun/01/>

Assessment Through peer- and self-assessment and teacher feedback through group and individual tutorials and critiques, pupils reflect on the progress they are making and the skills they are learning.

AS coursework (component 2: 20%) and A2 coursework (component 3: 30%) are assessed by the BVIS accredited moderator for Art and moderated by CIE. The AS examination (component 1: 30%) and A2 personal study (component 4: 20%) are assessed by CIE.

To pass Cambridge A Level Art and Design candidates must meet four equally weighted Assessment Objectives which apply to all components: **AO1** Personal Qualities, **AO2** Manipulative, Artistic and Analytical Skills, **AO3** Aesthetic Qualities and **AO4** Knowledge and Critical Understanding

Môn Nghệ thuật và Thiết kế A Level

Tổng quan Mục tiêu của môn Nghệ thuật và Thiết kế ở khối KS5 là phát triển và củng cố các kỹ năng thực hành của học sinh, giúp các em phát huy khả năng thể hiện các ý tưởng, biểu đạt cá nhân và sáng tạo. Khóa học này giúp các em phát triển kỹ năng phân tích và đánh giá khi làm việc theo nhóm và làm việc độc lập, các em được khuyến khích tư duy không ngừng khi thể hiện tác phẩm, phát triển tư duy khái niệm và sự nhạy bén. Ngoài ra, khóa học cũng trang bị cho các em nhiều khả năng khác và kiến thức cá nhân. Học sinh được khuyến khích làm việc theo sự lựa chọn của mình để cho ra những kết quả tốt nhất và bắt đầu phát triển tác phẩm nghệ thuật của các em.

Lớp 12	Lớp 13
<p>Đồ án AS (Hợp phần 2) Học sinh làm việc với một loạt các phương tiện truyền thông để phát triển các dự án của riêng mình. Các em phải trình bày quá trình phát triển và nộp lại cho giáo viên, đây là một phần quan trọng trong quá trình làm việc và đánh giá kết quả. Học sinh được khuyến khích sử dụng các nguồn tài liệu chính thống để hoàn thiện kỹ năng quan sát và phát triển kiến thức cá nhân. Học sinh có thể chọn bất kỳ hình thức nào để thể hiện tác phẩm hoàn chỉnh của mình bao gồm (nhưng không giới hạn) hình thức vẽ, sơn, truyền thông, tranh in, điêu khắc, nhiếp ảnh, thiết kế đồ họa, dệt may, lắp đặt và hiệu suất.</p> <p>Thi thử AS Học sinh làm dự án thi thử, kết nối dự án này với dự án của các em và làm bài kiểm tra trong vòng 15 tiếng với sự giám sát của giáo viên.</p> <p>Thi AS (Hợp phần 1) Học sinh chọn đề thi thiết kế hoặc diễn giải theo đề của CIE trước kỳ thi 4 tuần. Học sinh sẽ trình bày quá trình phát triển nghiên cứu và thử nghiệm và nộp lại cho giáo viên, đây là một phần quan trọng để đánh giá quá trình học tập của các em. Tác phẩm có thể theo bất kỳ hình thức phù hợp nào được phát triển từ công trình nghiên cứu và được thực hiện trong vòng 15 tiếng với sự giám sát của giáo viên.</p>	<p>Đồ án A2 (Hợp phần 3) Học sinh tự xây dựng đồ án cá nhân, có thể mở rộng từ bài tập AS theo Hợp phần 2 hoặc là một đề án mới. Học sinh thuyết trình công việc phát triển, chứng minh công tác nghiên cứu và thí nghiệm và nộp lại dưới dạng tài liệu phác thảo và 10 trang giấy A1, đây là một phần quan trọng của quá trình làm việc và đánh giá. Tác phẩm hoàn thiện có thể tuân theo bất cứ hình thức nào được cho là phù hợp.</p> <p>Bài tập A2 (Hợp phần 4) Học sinh thực hiện một nghiên cứu cá nhân bằng hình thức minh họa có liên quan hoặc không liên quan đến Hợp phần 2 và 3. Bài tập này có thể thực hiện dưới hình thức nghiên cứu lý thuyết hoặc phê bình tác phẩm, bao gồm phần mở đầu, kết luận và tài liệu tham khảo. Học sinh nên tham khảo nhiều tài liệu, kỹ năng viết, và thu thập các nghiên cứu đầu tay từ các tòa nhà, các xưởng tranh của các họa sỹ/ nhà thiết kế nếu có thể. Đề án được gửi cho CIE vào tháng 10 để được duyệt và nhận xét. Bài làm hoàn chỉnh gồm tối đa 3.500 từ được nộp vào tháng Tư.</p>

Tài liệu tham khảo

<http://www.studentartguide.com/>
<http://www.cie.org.uk/>
<http://www.tate.org.uk/>
<http://www.art2day.co.uk>

<http://www.tate.org.uk/learn/online-resources/exam-help>
<http://www.moma.org/>
<http://www.vam.ac.uk>
<http://www.saatchigallery.com>
<http://www.theguardian.com/education/2014/jun/01/>

Đánh giá: Sự tiến bộ và các kỹ năng của học sinh sẽ được phản ánh thông qua các bài đánh giá cá nhân, bài đánh giá của các bạn chung lớp và nhận xét của giáo viên.

Đồ án AS (học phần 2: 20%) và đồ án A2 (học phần 3: 30%) sẽ do một giáo viên của trường BVIS được chỉ định chấm điểm môn Nghệ thuật và được CIE giám sát. Bài thi AS (học phần 1: 30%) và nghiên cứu cá nhân A2 (học phần 4: 20%) được đánh giá bởi CIE.

Để vượt qua kỳ thi A Level của môn Nghệ thuật và Thiết kế, các ứng viên phải đáp ứng bốn mục tiêu đánh giá, giá trị của mỗi mục tiêu là tương đương nhau và áp dụng cho tất cả các hợp phần: **AO1 Phẩm chất cá nhân**, **AO2 Kỹ năng Phân tích và Nghệ thuật, Lôi cuốn**, **AO3 Chất lượng thẩm mỹ và AO4 Kiến thức và tư duy phản biện**

A level Biology

Overview

Cambridge International AS and A Level Biology builds on the skills acquired at Cambridge IGCSE (or equivalent) level. The syllabus includes the main theoretical concepts which are fundamental to the subject, integrated throughout with the relevance to current applications of biology, and a strong emphasis on advanced practical skills. Practical skills are assessed in a timetabled practical examination.

The emphasis throughout is on the understanding of concepts and the application of biology ideas in novel contexts as well as on the acquisition of knowledge. The course encourages creative thinking and problem-solving skills which are transferable to any future career path. Cambridge International AS and A Level Biology is ideal for learners who want to study biology or a wide variety of related subjects at university, or to follow a career in science.

Year 12

In year 12 and 13 you will study the following topics

- Cell Structure and Microscopy
- Biological Molecules and Enzymes
- Cell Membranes and Transport
- Cell Division: Mitosis
- Genetics: Nucleic Acids and Protein Synthesis
- Transport in Plants and Mammals
- Gas Exchange and Smoking
- Infectious Diseases and Immunity

Year 13

In year 13 you will study the additional topics of

- Energy and Respiration
- Photosynthesis
- Homeostasis
- Coordination and Response
- Cell Division: Meiosis
- Genetics: Inherited Change and Genetic Technology
- Selection and Evolution
- Biodiversity, Classification and Conservation

Useful resources

Here is a list of some useful revision websites and some extra reading material.

- 1) <http://www.cie.org.uk/programmes-and-qualifications/cambridge-international-as-and-a-level-biology-9700/>
- 2) <http://www.sciencemusicvideos.com/>
- 3) <http://www.amoebasisters.com/>
- 4) <http://www.s-cool.co.uk/a-level/biology>
- 5) <http://www.biology-resources.com/>
- 6) <http://www.bbc.co.uk/bitesize/higher/biology/>

Assessment

For the Advanced Subsidiary (AS) A Level in Biology there are 3 examination papers sat in the May/June examination session in year 12.

Paper 1 – Multiple choice

Paper 2 – AS structured questions

Paper 3 – Advanced practical skills

To continue on to the Advanced Level (A2) there are 2 more examination papers sat in the May/June examination session in year 13

Paper 4 – A2 structured questions

Paper 5 – Planning, analysis and evaluation

Môn Sinh học A Level

Mục đích và Mục tiêu

Môn Sinh học AS và A Level của Cambridge được xây dựng dựa trên kiến thức đã được học ở chương trình IGCSE (hoặc tương đương). Chương trình bao gồm các khái niệm lý thuyết chính và cơ bản về môn Sinh học, các ứng dụng của Sinh học trong đời sống và đặc biệt nhấn mạnh kỹ năng thực hành nâng cao. Các kỹ năng thực hành này sẽ được đánh giá trong bài thi thực hành.

Chương trình chú trọng việc giúp học sinh hiểu sâu các khái niệm và ứng dụng của Sinh học trong những bối cảnh mới cũng như đề cao việc mở mang, tiếp thu kiến thức. Chương trình khuyến khích các em phát triển tư duy sáng tạo và kỹ năng giải quyết vấn đề, những kỹ năng này sẽ giúp ích cho các em trong tương lai. Môn Sinh học AS và A Level của Cambridge thích hợp với học sinh muốn nghiên cứu Sinh học, chọn các môn học liên quan ở trường đại học hoặc theo đuổi công việc trong ngành khoa học.

Lớp 12

Các em sẽ học những chủ đề sau ở lớp 12 và 13

- Cấu trúc tế bào và nghiên cứu bằng kính hiển vi
- Phân tử sinh học và enzym
- Màng tế bào và vận chuyển tế bào
- Sự phân chia tế bào: sự phân bào có tơ
- Di truyền học: axit nucleic và tổng hợp protein
- Vận chuyển ở Thực vật và Động vật có vú
- Sự trao đổi khí và Hút thuốc
- Bệnh truyền nhiễm và Miễn dịch

Lớp 13

Học sinh lớp 13 sẽ học thêm các chủ đề về

- Năng lượng và Hô hấp
- Sự tổng hợp hình ảnh
- Cân bằng nội môi
- Phối hợp và Phản ứng
- Sự phân chia tế bào: Sự phân bào có tơ
- Di truyền học: Sự thay đổi theo di truyền và Công nghệ Di truyền
- Chọn lọc và Phát triển
- Đa dạng sinh học, Phân loại và Bảo tồn

Tài liệu tham khảo

Sau đây là danh sách một số trang web ôn tập và tài liệu đọc thêm.

- 1) <http://www.cie.org.uk/programmes-and-qualifications/cambridge-international-as-and-a-level-biology-9700/>
- 2) <http://www.sciencemusicvideos.com/>
- 3) <http://www.amoebasisters.com/>
- 4) <http://www.s-cool.co.uk/a-level/biology>
- 5) <http://www.biology-resources.com/>
- 6) <http://www.bbc.co.uk/bitesize/higher/biology/>

Đánh giá

Học sinh Lớp 12 môn Sinh học (AS) A Level sẽ có 3 bài thi vào tháng 5/6.

Bài thi 1 – Trắc nghiệm

Bài thi 2 – Câu hỏi theo cấu trúc AS

Bài thi 3 – Kỹ năng thực hành nâng cao

Để tiếp tục đạt Cấp độ Nâng cao (A2), học sinh Lớp 13 sẽ có thêm 2 bài thi vào tháng 5/6

Bài thi 4 – Câu hỏi theo cấu trúc A2

Bài thi 5 – Lập kế hoạch, phân tích và đánh giá

A level Business Studies

Aims and Objectives

The Business Studies AS and A Level course follows the Cambridge International Examinations specification and aims to encourage students to:

- Understand and appreciate the nature and scope of business, and its role in society
- Develop critical understanding of organisations, the markets they serve and the process of adding value
- Be aware that business can be studied from the perspective of a range of stakeholders
- Be aware of the economic, environmental, ethical, governmental, legal, social and technological issues associated with business activity
- Develop skills in:
 - Decision-making and problem solving in the light of evaluation
 - The quantification and management of information
 - Effective communication

Course Content

Year 12	Year 13
Term 1 <i>Business and its environment</i> <i>People in organisations</i>	Term 1 <i>People in organisations</i> <i>Marketing</i>
Term 2 <i>Marketing</i> <i>Operations and project management</i>	Term 2 <i>Operations and project management</i> <i>Finance and accounting</i>
Term 3 <i>Finance and accounting</i> <i>Revision, exam practice, AS Level exams</i> <i>Business and its environment (Year 13 spec.)</i>	Term 3 <i>Strategic management</i> <i>Revision, exam practice, A Level exams</i>

Resources

- Cambridge International AS and A Level Business Studies course book with CD-ROM, Second Edition, Peter Stimpson & Alastair Farquharson
- <http://www.businessed.co.uk/>

Assessment

- Pupils in Year 12 and 13 will have an internal assessment at the end of each topic to test their knowledge and understanding
- Formal assessment of the AS Level Business Studies course will take place in May/June of Year 12. Students will sit paper 1 (20% of the full A Level) and paper 2 (30% of the full A Level)
- Formal assessment of the A Level Business Studies course will take place in May/June of Year 13. Students will sit paper 3 (50% of the full A Level)

Nghiên cứu Kinh doanh A Level

Mục đích và Mục tiêu:

Môn Nghiên cứu Kinh doanh AS và A Level được xây dựng theo các tiêu chí của Cục Khảo thí Quốc tế Cambridge với mục tiêu giúp học sinh:

- Nắm bắt và hiểu rõ tính chất, quy mô và vai trò của kinh doanh trong xã hội
- Xây dựng tầm hiểu biết sâu rộng về các tổ chức, thị trường và quá trình hình thành giá trị gia tăng
- Hiểu rằng hoạt động kinh doanh có thể được nghiên cứu từ góc nhìn của nhiều bên liên quan
- Hiểu biết về các vấn đề kinh tế, môi trường, đạo đức, chính phủ, luật pháp, xã hội và công nghệ liên quan đến hoạt động kinh doanh
- Xây dựng kỹ năng:
 - Quyết định và giải quyết vấn đề thông qua quá trình đánh giá
 - Định lượng và quản lý thông tin
 - Giao tiếp hiệu quả

Nội dung chương trình

Lớp 12	Lớp 13
Học kỳ 1 <i>Kinh doanh và môi trường kinh doanh</i> <i>Con người trong tổ chức</i>	Học kỳ 1 <i>Con người trong tổ chức</i> <i>Tiếp thị</i>
Học kỳ 2 <i>Tiếp thị</i> <i>Điều hành và quản lý dự án</i>	Học kỳ 2 <i>Điều hành và quản lý dự án</i> <i>Tài chính và kế toán</i>
Học kỳ 3 <i>Tài chính và kế toán</i> <i>Ôn tập, luyện thi, làm bài thi AS Level</i> <i>Kinh doanh và môi trường kinh doanh (chuẩn bị cho lớp 13)</i>	Học kỳ 3 <i>Quản trị chiến lược</i> <i>Ôn tập, luyện thi, làm bài thi A Level</i>

Tài liệu tham khảo

- Giáo trình Nghiên cứu Kinh doanh AS và A Level của Cục Khảo thí Quốc tế, kèm đĩa CD-ROM, Tái bản lần 2, của tác giả Peter Stimpson & Alastair Farquharson
- <http://www.businessed.co.uk/>

Đánh giá

- Học sinh lớp 12 và 13 sẽ được đánh giá trên lớp về kiến thức và độ hiểu biết sau mỗi chủ đề
- Bài thi Nghiên cứu Kinh doanh AS Level sẽ diễn ra vào tháng 5/6 ở lớp 12. Học sinh sẽ làm 2 bài thi – bài thi 1 (chiếm 20% tổng điểm A Level) và bài thi 2 (chiếm 30% tổng điểm A Level)
- Bài thi Nghiên cứu Kinh doanh A Level sẽ diễn ra vào tháng 5/6 ở lớp 13. Học sinh sẽ làm bài thi 3 (chiếm 50% tổng điểm A Level)

A level Economics

Aims and Objectives

The syllabus aims to enable candidates to develop:

- an understanding of the factual knowledge of economics
- a facility for self-expression, not only in writing but also in using additional aids, such as statistics and diagrams, where appropriate
- the habit of using works of reference as sources of data specific to economics
- the habit of reading critically to gain information about the changing economy we live in
- an appreciation of the methods of study used by the economist, and of the most effective ways economic data may be analysed, correlated, discussed and presented.

Course Content

Year 12	Year 13
<p><i>Term 1</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Basic economic ideas and resource allocation• The price system and the micro economy• Government microeconomic intervention <p><i>Term 2</i></p> <ul style="list-style-type: none">• The macro economy• Government macroeconomic intervention <p><i>Term 3</i></p> <p>Revision and Exam Prep, As Level exams Taster for A2</p>	<p><i>Term 1</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Basic economic ideas and resource allocation• The price system and the micro economy• Government microeconomic intervention <p><i>Term 2</i></p> <ul style="list-style-type: none">• The macro economy• Government macroeconomic intervention <p><i>Term 3</i></p> <p>Revision and Exam Prep, A Level exams</p>

Resources

Cambridge International AS Level and A Level Economics Coursebook with CD-ROM (Cambridge International Examinations) Paperback – September 30, 2010 by Colin Bamford (Author), Susan Grant (Author)

AS and A Level Economics Through Diagrams: Oxford Revision Guides Paperback – 1 Jan 2009 by Andrew Gillespie (Author)

Assessment

- Pupils in Year 12 and 13 will have an internal assessment at the end of each topic to test their knowledge and understanding
- Formal assessment of the AS Level Economics course will take place in May/June of Year 12. Students will sit paper 1 (20% of the full A Level) and paper 2 (30% of the full A Level)
- Formal assessment of the A Level Economics course will take place in May/June of Year 13. Students will sit paper 3 (15% of the full A Level) and paper 4 (35% of the full A Level)

Môn Kinh tế học A Level

Mục đích và Mục tiêu

Mục tiêu của môn Kinh tế học là nhằm giúp học sinh phát triển:

- tìm hiểu biết và kiến thức thực sự về kinh tế
- khả năng tự trình bày, không chỉ sử dụng văn bản thuần mà còn sử dụng các công cụ hỗ trợ như thống kê và biểu đồ khi thích hợp
- thói quen sử dụng nguồn dữ liệu tham khảo trong lĩnh vực kinh tế học
- thói quen đọc và đánh giá để tích lũy thông tin về nền kinh tế luôn thay đổi mà chúng ta đang sống
- đánh giá phương pháp nghiên cứu của các nhà kinh tế học, phương pháp phân tích, liên kết, thảo luận và thuyết trình số liệu kinh tế một cách hiệu quả.

Nội dung Chương trình

Lớp 12	Lớp 13
Học kỳ 1 <ul style="list-style-type: none">• Khái niệm cơ bản về kinh tế và phân bổ nguồn lực• Hệ thống tính giá và kinh tế vi mô• Sự can thiệp của Chính phủ trong nền kinh tế vi mô	Học kỳ1 <ul style="list-style-type: none">• Khái niệm cơ bản về kinh tế và phân bổ nguồn lực• Hệ thống tính giá và kinh tế vi mô• Sự can thiệp của Chính phủ trong nền kinh tế vi mô
Học kỳ 2 <ul style="list-style-type: none">• Kinh tế vĩ mô• Sự can thiệp của Chính phủ trong nền kinh tế vĩ mô	Học kỳ2 <ul style="list-style-type: none">• Kinh tế vĩ mô• Sự can thiệp của Chính phủ trong nền kinh tế vĩ mô
Học kỳ 3 Ôn tập và Luyện thi, thi AS Level Chuẩn bị cho chương trình A2	Học kỳ 3 Ôn tập và Luyện thi, thi A level

Tài liệu

Sách Kinh tế học chương trình AS và A level của Cambridge kèm đĩa CD-ROM (Cục Khảo thí Quốc tế Cambridge) Sách bìa mềm –30/09/2010 của Colin Bamford (Tác giả), Susan Grant (Tác giả)
Kinh tế học AS và A level thông qua Biểu đồ: Sách Hướng dẫn Ôn tập của Oxford – 1/01/2009, Andrew Gillespie (Tác giả)

Đánh giá

- Học sinh lớp 12 và 13 sẽ có một bài kiểm tra trong lớp vào cuối mỗi chủ đề để đánh giá kiến thức và sự hiểu biết của các em
- Kỳ thi chính thức của môn Kinh tế học AS Level (lớp 12) sẽ diễn ra vào tháng 05/06. Học sinh sẽ làm bài thi số 1 (20% điểm toàn bộ chương trình A Level) và bài thi số 2 (30% điểm toàn bộ chương trình A Level)
- Kỳ thi chính thức môn Kinh tế học A Level của lớp 13 sẽ diễn ra vào tháng 05/06. Học sinh sẽ làm bài thi số 3 (15% điểm toàn bộ chương trình A Level) và bài thi số 4 (35% điểm toàn bộ chương trình A Level)

A level English Literature

Aims and Objectives:

Our KS5 pupils, at BVIS, will build on their ability to communicate clearly, accurately and effectively in both speech and writing, while responding to some challenging texts at AS and A Level. Learners following the Cambridge International AS and A Level English Literature syllabus will study a range of texts in the three main forms: prose, poetry and drama. Set texts will be explored from a wide range of different periods and cultures. Learners will develop skills of reading and analysing texts, and are encouraged to undertake wider reading to aid understanding of the texts studied. They will learn oral skills including effective and appropriate communication, increasing their ability to discuss the critical context of texts. They learn to recognise and appreciate the ways in which writers use English to achieve a range of effects, and will be able to present an informed, personal response to the material studied. Students choosing the English Literature A Level course would benefit from having studied IGCSE English Literature.

Course Content:

<u>Year 12– Term 1</u>	<u>Year 12 – Term 2</u>	<u>Year 12 – Term 3</u>
<p>Paper 3: Poetry & Prose Cambridge Poetry Anthology, <i>Stories of Ourselves</i></p> <p>Paper 4: Drama William Shakespeare, <i>Twelfth Night</i></p>	<p>Paper 4: Drama Brian Friel, Philadelphia</p> <p>Paper 3: Poetry & Prose Elizabeth Jennings, Selected poetry</p>	<p>Paper 4 Drama Cont. Revision</p> <p>Paper 3: Poetry & Prose Cont. Revision</p>
<u>Year 13 – Term1</u>	<u>Year 13 – Term 2</u>	<u>Year 13 – Term 3</u>
<p>Paper 5: Shakespeare & Other Pre-20th Century Writers William Shakespeare, <i>Othello</i></p> <p>Paper 6: 1900 to the Present Aravind Adiga, <i>The White Tiger</i></p>	<p>Paper 6: 1900 to the Present Arthur Miller, <i>Death of a Salesman</i></p> <p>Paper 5: Shakespeare & Other Pre-20th Century Writers Emily Bronte, <i>Wuthering Heights</i></p>	<p>Paper 6: 1900 to the Present Cont. Revision</p> <p>Paper 5: Shakespeare & Other Pre-20th Century Writers Cont. Revision</p>
Resources		
<ul style="list-style-type: none"> • http://www.poetryarchive.org/poetryarchive/home.do • http://www.shakespeareswords.com/ • http://xroads.virginia.edu/ • http://literature.britishcouncil.org/ • http://shakespeare.palomar.edu/ • http://nobelprize.org/ • http://www.haroldpinter.org/ • http://www.postcolonialweb.org/ 		<ul style="list-style-type: none"> • http://www.shakespearesglobe.org/virtualtour/ • http://www.victorianweb.org/ • http://www.victoriandatabase.com/ • http://www.literaryhistory.com/ • http://www.nate.org.uk/ • http://bibliomania.com/ • swipespeare – ipad/iphone app
<p>AS Level examinations:</p> <p>Paper 3 – Poetry and Prose – 2 hours (worth 50% of total mark - AS Level)</p> <p>Paper 4 – Drama – 2 hours (worth 50% of total mark – AS Level)</p>	<p>A Level examinations:</p> <p>Paper 3 & Paper 4: Poetry and Prose & Drama (worth 50% of total mark – A Level)</p> <p>Paper 5: Shakespeare & pre-20th Century - 2 hours (worth 25% of total mark – A Level)</p> <p>Paper 6 –1900 to the present 2 hours (worth 25% of total mark – A Level)</p>	

Môn Văn học Anh A Level

Mục đích và Mục tiêu

Học sinh khối KS5 tại BVIS sẽ phát triển kỹ năng giao tiếp và viết một cách rõ ràng, chính xác và hiệu quả đồng thời tìm hiểu và phân tích các tác phẩm khó trong chương trình AS và A Level. Học sinh học theo giáo trình Văn học Anh AS và A Level Quốc tế của Cambridge, các em sẽ nghiên cứu các tác phẩm văn học ở ba thể loại: văn xuôi, thơ và kịch. Các tác phẩm này sẽ được phân tích từ góc nhìn của nhiều thời kỳ và nền văn hóa khác nhau. Học sinh sẽ xây dựng kỹ năng đọc và phân tích tác phẩm cũng như được khuyến khích đọc thêm nhiều tác phẩm liên quan để có thể dễ dàng tiếp thu tác phẩm đang học. Các em sẽ được học kỹ năng thuyết trình và phát biểu một cách hiệu quả để có thể dễ dàng thảo luận, diễn đạt ý kiến về ngữ cảnh chính của tác phẩm. Học sinh được học cách nhận biết cũng như đánh giá đúng các thủ pháp trong tiếng Anh mà người viết sử dụng để đạt được hiệu ứng khác nhau, và sau đó viết phản hồi chi tiết về những gì đã được học. Các học sinh chọn môn Văn học Anh IGCSE sẽ có lợi thế khi học môn Văn học Anh A Level.

Nội dung Chương trình

<u>Lớp 12- Học kỳ 1</u>	<u>Lớp 12 – Học kỳ 2</u>	<u>Lớp 12 – Học kỳ 3</u>
<p>Mục 3: Thơ và văn xuôi Hợp tuyển Thơ ca Cambridge, <i>Những câu chuyện của chúng ta</i></p> <p>Mục 4: Kịch William Shakespeare, <i>Giấc mộng đêm hè</i></p>	<p>Mục 4: Kịch Brian Friel, Philadelphia</p> <p>Mục 3: Thơ và văn xuôi Tuyển tập thơ của Elizabeth Jennings</p>	<p>Mục 4 Kịch (tiếp theo) Ôn tập</p> <p>Mục 3: Thơ và văn xuôi (tiếp) Ôn tập</p>
<p><u>Lớp 13 – Học kỳ 1</u></p> <p>Mục 5: Shakespeare & và những nhà văn trước thế kỷ 20 William Shakespeare, <i>Othello</i></p> <p>Mục 6: 1900 – hiện tại Aravind Adiga, <i>Sư tử trắng</i></p>	<p><u>Lớp 13 – Học kỳ 2</u></p> <p>Mục 6: 1900 – hiện tại Arthur Miller, Cái chết của Người bán hàng</p> <p>Mục 5: Shakespeare & và những nhà văn trước thế kỷ 20 Emily Bronte, Wuthering Heights</p>	<p><u>Lớp 13 – Học kỳ 3</u></p> <p>Paper 6: 1900 – hiện tại (tiếp theo) Ôn tập</p> <p>Paper 5: Shakespeare & và những nhà văn trước thế kỷ 20 (tiếp theo) Ôn tập</p>
<p>Tài liệu tham khảo</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://www.poetryarchive.org/poetryarchive/home.do • http://www.shakespeareswords.com/ • http://xroads.virginia.edu/ • http://literature.britishcouncil.org/ • http://shakespeare.palomar.edu/ • http://nobelprize.org/ • http://www.haroldpinter.org/ • http://www.postcolonialweb.org/ 		<ul style="list-style-type: none"> • http://www.shakespearesglobe.org/virtualtour/ • http://www.victorianweb.org/ • http://www.victoriandatabase.com/ • http://www.literaryhistory.com/ • http://www.nate.org.uk/ • http://bibliomania.com/ • swipespeare – ipad/iphone app

<p>Các kỳ thi chương trình AS:</p> <p>Bài thi số 3 – Thơ và văn xuôi – 2 giờ (50% tổng điểm- Chương trình AS)</p> <p>Bài thi số 4 – Kịch – 2 giờ (50% tổng điểm- Chương trình AS)</p>	<p>Các bài thi A Level:</p> <p>Bài thi số 3 & số 4: Thơ và văn xuôi & Kịch (50% tổng điểm- chương trình A Level)</p> <p>Bài thi số 5: Shakespeare & các nhà văn trước thế kỷ 20 - 2 giờ (25% tổng điểm- chương trình A Level)</p> <p>Bài thi số 6: Năm 1900 đến hiện tại – 2 giờ (25% tổng điểm- chương trình A Level)</p>
--	--

A level Geography

Aims and Objectives

We follow the AS and A Level Cambridge International syllabus. The aims of the course are to:

- develop candidates' awareness of the relevance of geographical analysis to understanding and solving contemporary human and environmental problems;
- introduce candidates to the main elements of Physical and Human Geography and the inter-relationships between these components;
- develop candidates' sense of relative location, including an appreciation of the complexity and variety of natural and human environments;
- demonstrate and explain the causes and effects of change over space and time on the natural and human environments;
- make candidates aware of the problems of explanation (including data collection and processing) in Physical and Human Geography, and give them an appreciation of the nature, value, limitations and importance of different approaches to analysis and explanation in Geography.

Course Content

AS Term 1	A2 Term 1
Population Migration	Environmental Management
AS Term 2	A2 Term 2
Tectonics Hydrology and Fluvial Geomorphology Settlement	Global Interdependence Coastal Environments
AS Term 3	A2 Term 3
Atmosphere and Weather	Hazardous Environments

Useful Resources

Geography – Cambridge International A and AS Level
Geo File resources

Useful websites:

<http://greenfieldgeography.wikispaces.com/Homepage>

<http://www.geographypods.com/ibasa2.html>

Assessment

- Students in Year 12 and 13 will have examination questions as assessment weekly throughout the course to test their knowledge and understanding
- Formal assessment for the AS Level course will take place in May. Students will sit Paper 1 (Core Physical Geography) and Paper 2 (Core Human Geography). Each paper is 50% of the AS Level and 25% of the full A Level.
- Formal assessment for the A Level course will take place in May. Students will sit Paper 3 (Advanced Physical Geography Options) and Paper 4 (Advanced Human Geography Options). Each paper is 25% of the full A Level.

Môn Địa lý A Level

Mục đích và Mục tiêu

Môn Địa lý được biên soạn theo chương trình AS và A Level của Cambridge, với mục đích:

- phát triển sự hiểu biết của học sinh về tầm quan trọng của việc phân tích địa lý đối với việc hiểu và giải quyết các vấn đề về con người và môi trường hiện nay;
- giới thiệu với học sinh các đặc điểm chính của Địa lý Tự nhiên và Nhân văn cũng như mối liên hệ tương quan của chúng;
- phát triển ý thức về môi trường xung quanh, bao gồm hiểu biết về độ phức tạp và đa dạng của môi trường tự nhiên và nhân tạo;
- trình bày và giải thích nguyên nhân và kết quả của sự thay đổi qua thời gian và không gian trong môi trường tự nhiên và nhân tạo;
- giúp học sinh ý thức được các vấn đề trong việc lý giải Địa lý Tự nhiên và Nhân văn (bao gồm việc thu thập và phân tích dữ liệu) cũng như hiểu về tính chất, giá trị, hạn chế và tầm quan trọng của những phương pháp phân tích và lý giải khác nhau trong môn Địa lý.

Nội dung chương trình

AS Học kỳ 1	A2 Học kỳ 1
Dân số Di cư	Quản lý môi trường
AS Học kỳ 2	A2 Học kỳ 2
Kiến tạo học Thủy văn và địa mạo sông ngòi Định cư	Mối tương quan toàn cầu Môi trường ven biển
AS Học kỳ 3	A2 Học kỳ 3
Không khí và thời tiết	Các môi trường độc hại

Tài liệu tham khảo

Địa lý – Chương trình Tú tài Quốc tế AS và A Level của Cambridge

Nguồn tài liệu Địa lý

Websites tham khảo:

<http://greenfieldgeography.wikispaces.com/Homepage>

<http://www.geographypods.com/ibasa2.html>

Đánh giá

- Học sinh Lớp 12 & 13 sẽ làm bài kiểm tra hàng tuần trong suốt khóa học để đánh giá kiến thức và độ hiểu biết của các em.
- Kỳ thi chính thức môn Địa lý AS Level sẽ diễn ra vào tháng 5. Các em sẽ làm Bài thi 1 (Địa lý Tự nhiên Nòng cốt) và Bài thi 2 (Địa lý Nhân văn Nòng cốt). Mỗi bài thi chiếm 50% điểm AS Level và 25% điểm A Level.
- Kỳ thi chính thức môn Địa lý A Level sẽ diễn ra vào tháng 5. Các em sẽ làm Bài thi 3 (Địa lý Tự nhiên Tự chọn Nâng cao) và Bài thi 4 (Địa lý Nhân văn Tự chọn Nâng cao). Mỗi bài thi chiếm 25% điểm A Level.

AS and A Level Computer Science

Overview

Understanding the computer and how it works is becoming more a need for today's workers rather than an option. In a world where the data processing of individuals and numbers is greater than ever, regardless of your vocation in life you should have a foundation in the knowledge of how data works.

This course is designed to:

- provide an understanding of the development of computer technology and systems, which will help inform their decisions in an increasingly technologically dependent society
- will give them the skills of problem solving and programming to a high ability
- help the students get a foundation on the subject for further study of computer science or other specialist aspects of this.

Year 12	Year 13
<p><u>1) Theory Fundamentals</u> Information representation Communication and Internet technologies Hardware Processor fundamentals System software Security, privacy and data integrity Ethics and ownership Database and modelling</p>	<p><u>3) Advanced Theory</u> Data representation Communication and Internet technologies Hardware System software Security Monitoring and control systems</p>
<p><u>2) Fundamental Problem-solving and Programming Skills</u> Algorithm design and problem-solving Data representation Programming Software development</p>	<p><u>4) Further Problem-solving and Programming Skills</u> Computational thinking and problem-solving Algorithm design methods Further programming Software development</p>
<p>Useful resources Microsoft Office 2010 or Office 365 www.teach-ict.com - resource for students to access useful materials and revision https://www.python.org/ - this is a high-level programming language used to teach programming http://www.bbc.co.uk/education/subjects/zxmh34j - a helpful resources for this course http://code.org/ - This resource is useful for learning the basics in programming https://scratch.mit.edu/ - a useful graphical programming language to learn basics</p>	
<p>Assessment</p>	
Year 12	Year 13
<p>Paper 1– Written paper on section 1 (50% of AS level)</p> <p>Paper 2– Written paper on section 2. This requires students to work through pre-release material handed out during the year to work on. (50% of AS level)</p>	<p>Paper 1– Written paper on section 1 (25% of A level)</p> <p>Paper 2– Written paper on section 2. This requires students to work through pre-release material handed out during the year to work on. (25% of A level)</p>

Môn Khoa học Máy tính AS & A Level

Tổng quan

Việc hiểu biết máy tính và cách hoạt động của máy tính đang ngày càng trở thành một nhu cầu đối với người lao động trong thời đại ngày nay hơn là một sự lựa chọn. Trong một thế giới khi mà việc xử lý dữ liệu cá nhân và các con số trở nên lớn hơn bao giờ hết, cho dù sau này các em sẽ làm nghề gì, thì các em cũng phải có một nền tảng kiến thức về cách dữ liệu hoạt động.

Môn học này được thiết kế nhằm:

- đem đến cho học sinh vốn hiểu biết về sự phát triển công nghệ và hệ thống máy tính, giúp các em cân nhắc đưa ra những quyết định trong một xã hội đang ngày càng phụ thuộc vào công nghệ
- trang bị cho các em kỹ năng giải quyết vấn đề và lập trình với khả năng cao
- giúp học sinh có một nền tảng về môn học để tiếp tục học cao hơn về khoa học máy tính hay các lĩnh vực chuyên môn khác

Lớp 12	Lớp 13
1) Lý thuyết cơ bản Đại diện thông tin Công nghệ truyền thông và Internet Phần cứng Nguyên tắc cơ bản của vi xử lý Phần mềm hệ thống An ninh, riêng tư và tính vẹn toàn dữ liệu Đạo đức và sở hữu Cơ sở dữ liệu và mô hình	3) Lý thuyết Nâng cao Đại diện dữ liệu Công nghệ truyền thông và Internet Phần cứng Phần mềm hệ thống An ninh Hệ thống theo dõi và kiểm soát
2) Kỹ năng Giải quyết vấn đề và Lập trình cơ bản Thiết kế thuật toán và giải quyết vấn đề Đại diện dữ liệu Lập trình Phát triển phần mềm	4) Kỹ năng Giải quyết vấn đề và Lập trình Nâng cao Tu duy tính toán và giải quyết vấn đề Phương pháp thiết kế thuật toán Lập trình nâng cao Phát triển phần mềm
Tài liệu tham khảo Microsoft Office 2010 hoặc Office 365 www.teach-ict.com - học sinh có thể tham khảo tài liệu và các bài ôn tập hữu ích https://www.python.org/ - đây là ngôn ngữ lập trình cao cấp được sử dụng trong việc giảng dạy lập trình http://www.bbc.co.uk/education/subjects/zxmh34j - tài liệu hữu ích cho môn học này http://code.org/ - Tài liệu này giúp học sinh học lập trình cơ bản https://scratch.mit.edu/ - những điều căn bản trong ngôn ngữ lập trình minh họa	
Đánh giá	
Lớp 12	Lớp 13
Bài thi 1 – Bài thi viết học phần 1 (50% điểm AS level) Bài thi 2 – Bài thi viết học phần 2. Học sinh phải thực hiện qua tài liệu được phát trước trong năm học. (50% điểm AS level)	Paper 1 – Bài thi viết học phần 1 (25% điểm A level) Paper 2 – Bài thi viết học phần 2. Học sinh phải thực hiện qua tài liệu được phát trước trong năm học. (25% điểm A level)

A level Mathematics & Further Mathematics

Overview

We follow the International AS and A Level Edexcel syllabus. Edexcel AS and A Levels have a proven reputation for preparing students well for university, employment and life. They help develop the in-depth subject knowledge and understanding which are so important to universities and employers.

Year 12	Year 13
<p><u>Core 12</u> Algebra and Functions Coordinate Geometry in the (x,y) Plane Sequences and Series Exponentials and Logarithms Differentiation Integration Trigonometry</p> <p><u>Statistics 1</u> Representation of Data Probability Correlation and Regression Discrete Random Variable Discrete Distributions Normal Distribution</p>	<p><u>Core 34</u> Algebra and Functions Logarithms and Exponentials Coordinate Geometry in the (x,y) Plane Trigonometry Calculus Numerical Methods Vectors</p> <p><u>Decision 1</u> Algorithms Algorithms on Graphs Route Inspection Problem Critical Path Analysis Linear Programming Matchings</p>

Useful resources

www.myimaths.com
<http://www.examsolutions.net/maths-revision/syllabuses/Edexcel/period-1/specification.php>
<http://www.cimt.plymouth.ac.uk/projects/mepres/alevel/alevel.htm>
<http://www.themathsfaculty.org/>
<http://nrich.maths.org/public/>
<http://www.s-cool.co.uk/a-level/maths>
<http://revisionworld.co.uk/a2-level-level-revision/maths>

Assessment

- Students will be regularly assessed through internal end of unit tests, including a Mock Examination in December, covering the first terms work
- This course is externally examined by Edexcel
- At the end of each academic year student will sit two papers; Core Mathematics (worth 66.6% and lasts 2 ½ hours) and Applied Maths (Statistics in Year 12 , Decision Year 13, worth 33.3% and lasts 1 ½ hours)
- The final A Level grade is an equal split between the AS and A2 results

KS5 Further Mathematics

Overview

We follow the International AS and A Level Edexcel syllabus. Edexcel AS and A Levels have a proven reputation for preparing students well for university, employment and life. They help develop the in-depth subject knowledge and understanding which are so important to universities and employers.

Year 12	Year 13
<p><u>Further Pure 1</u> Complex Numbers Roots of Quadratic Equations Numerical Solutions of Equations Coordinate Systems Matrix Algebra Transformations using Matrices Series Proof</p> <p><u>Mechanics 1</u> Kinematics Vectors Forces Newton's Law of Motion Momentum Moments</p> <p><u>Mechanics 2</u> Kinematics Centre of Mass Work and Energy Collisions Statics of Rigid Bodies</p>	<p><u>Statistics 2</u> Binomial and Poisson Distributions Continuous Random Variables Continuous Distributions Samples Hypothesis Tests</p> <p><u>Further Pure 2</u> Inequalities Series Further complex numbers First Order Differential Equations Second Order Differential Equations Maclaurin and Taylor Series Polar Coordinates</p> <p><u>Further Pure 3</u> Hyperbolic Functions Further Coordinate Systems Differentiation Integration Vectors Further Matrix Algebra</p>

Useful resources

www.myimaths.com
<http://www.examsolutions.net/maths-revision/syllabuses/Edexcel/period-1/specification.php>
<http://www.cimt.plymouth.ac.uk/projects/mepres/alevel/alevel.htm>
<http://www.themathsfaculty.org/>
<http://nrich.maths.org/public/>
<http://www.s-cool.co.uk/a-level/maths>
<http://revisionworld.co.uk/a2-level-level-revision/maths>

Assessment

- Students will be regularly assessed through internal end of unit tests, including a Mock Examination in December, covering the first terms work
- This course is externally examined by Edexcel
- At the end of each academic year student will sit three papers; each worth 33.3% and lasting 1 ½ hours.
- The final A Level grade is an equal split between the AS and A2 results

Môn Toán & Toán Nâng cao A Level

Tổng quan

Môn Toán và Toán Nâng cao được biên soạn theo chương trình Tú tài Quốc tế A Level và AS Level của Edexcel. Chương trình A Level và AS Level của Edexcel có nhiều ưu điểm trong việc giúp học sinh chuẩn bị cho việc học ở trường đại học, ứng dụng trong việc làm và đời sống. Các chương trình này giúp phát triển chiều sâu kiến thức môn học và tầm hiểu biết, đây là những điểm quan trọng đối với các trường đại học và nhà tuyển dụng.

Lớp 12

Kiến thức Cơ bản 12

Đại số và Hàm số
Hình học tọa độ trong Mặt phẳng tọa độ (x, y)
Dãy số và Chuỗi số
Hàm số mũ và Lô-ga-rít
Vi phân
Tích phân
Lượng giác học

Thống kê 1

Biểu diễn Dữ liệu
Xác suất
Phép đối xạ và Hồi quy
Biến Ngẫu nhiên Rời rạc
Phân phối Rời rạc
Phân phối Chuẩn

Lớp 13

Kiến thức Cơ bản 34

Đại số và Hàm số
Lô-ga-rít và Hàm số mũ
Hình học tọa độ trong Mặt phẳng tọa độ (x, y)
Lượng giác học
Phép tính
Phương pháp Số
Véc-tơ

Giải toán 1

Thuật toán
Thuật toán trên Biểu đồ
Bài toán Dò Tuyến
Phân tích Đường Găng
Quy hoạch Tuyến tính
Phép Phù hợp

Tài liệu tham khảo

www.myimaths.com

<http://www.examsolutions.net/maths-revision/syllabuses/Edexcel/period-1/specification.php>

<http://www.cimt.plymouth.ac.uk/projects/mepres/alevel/alevel.htm>

<http://www.themathsfaculty.org/>

<http://nrich.maths.org/public/>

<http://www.s-cool.co.uk/a-level/maths>

<http://revisionworld.co.uk/a2-level-level-revision/maths>

Đánh giá

- Học sinh sẽ thường xuyên làm bài kiểm tra đánh giá trên lớp sau khi kết thúc mỗi bài học, bao gồm một Bài thi Thứ vào tháng 12 với nội dung được học trong học kỳ 1
- Kỳ thi môn học này sẽ do Edexcel tổ chức
- Vào cuối mỗi năm học, các em sẽ làm hai bài thi; Toán học Cơ bản (chiếm 66,6% tổng điểm và kéo dài trong 2,5 tiếng) và Toán học Ứng dụng (Thống kê ở Lớp 12, Giải toán ở Lớp 13, chiếm 33,3% tổng điểm và kéo dài trong vòng 1,5 tiếng).
- Điểm A Level cuối cùng sẽ được tính gộp từ kết quả thi AS và A2

Toán Nâng cao KS5

Tổng quan

Môn Toán Nâng cao KS5 được biên soạn theo chương trình Tú tài Quốc tế A Level và AS Level của Edexcel. Chương trình A Level và AS Level của Edexcel có nhiều ưu điểm trong việc giúp học sinh chuẩn bị cho việc học ở trường đại học, ứng dụng trong việc làm và đời sống. Các chương trình này giúp phát triển chiều sâu kiến thức môn học và tầm hiểu biết, đây là những điểm quan trọng đối với các trường đại học và nhà tuyển dụng.

Lớp 12	Lớp 13
<u>Toán học Thuần túy Nâng cao 1</u> Số phức Nghiệm Phương trình Bậc hai Nghiệm Số Phương trình Hệ Tọa độ Đại số Ma trận Biến đổi Tuyến tính bằng Ma trận Chuỗi số Chứng minh <u>Cơ học 1</u> Chuyển động học Véc-tơ Lực Định luật Chuyển động Newton Xung lượng Mô-men <u>Cơ học 2</u> Chuyển động học Khối Tâm Từ ngữ và Năng lượng Va chạm Tĩnh học của Vật Rắn	<u>Thống kê 2</u> Phân phối Nhị thức và Phân phối Poisson Biến Liên tục Phân phối Liên tục Mẫu Kiểm định Giả thuyết Thống kê <u>Toán học Thuần túy Nâng cao 2</u> Bất đẳng thức Chuỗi số Số phức nâng cao Phương trình Vi phân Cấp 1 Phương trình Vi phân Cấp 2 Chuỗi Maclaurin và Taylor Hệ Tọa độ Cực <u>Toán học Thuần túy Nâng cao 3</u> Hàm hyperbolic Hệ Tọa độ Nâng cao Vi phân Tích phân Véc-tơ Đại số Ma trận Nâng cao

Tài liệu tham khảo

www.myimaths.com
<http://www.examsolutions.net/maths-revision/syllabuses/Edexcel/period-1/specification.php>
<http://www.cimt.plymouth.ac.uk/projects/mepres/alevel/alevel.htm>
<http://www.themathsfaculty.org/>
<http://nrich.maths.org/public/>
<http://www.s-cool.co.uk/a-level/maths>
<http://revisionworld.co.uk/a2-level-level-revision/maths>

Đánh giá

- Học sinh sẽ thường xuyên làm bài kiểm tra đánh giá trên lớp sau khi kết thúc mỗi bài học, bao gồm một Bài thi Thử vào tháng 12 với nội dung được học trong học kỳ 1
- Kỳ thi môn học này sẽ do Edexcel tổ chức
- Vào cuối mỗi năm học, các em sẽ làm 3 bài thi; mỗi bài chiếm 33,3% tổng điểm và kéo dài trong 1,5 tiếng)
- Điểm A Level cuối cùng sẽ được tính gộp từ kết quả thi AS và A2

A level Media

Overview

We follow the AS and A Level Cambridge International syllabus. Cambridge International AS and A Levels have a proven reputation for preparing students well for university, employment and life. They help develop the in-depth subject knowledge and understanding which are so important to universities and employers.

Year 12 AS Level	Year 13 A Level
<p>Component 1: Foundation Portfolio</p> <p>Coursework in which students work individually, or as a group, to produce a media product, digital evidence of the process of their work and a creative critical reflection.</p> <p>Students produce a media product from a choice of two set briefs :</p> <ul style="list-style-type: none">• A film openingOr• A magazine <p>Component 2: Key Media Concepts</p> <p>Section A: Textual analysis and representation: – camera shots, angle and movement – editing – sound – mise-en-scène</p> <p>Section B: Institutions and audiences, in relation to film</p>	<p>Component 3: Advanced Portfolio</p> <p>Coursework in which students produce a media campaign through a combination of three media (video, print and website).</p> <p>Students choose one of the following briefs:</p> <ul style="list-style-type: none">• Music Promotion Package• Film Promotion Package• Documentary Package• Short Film Package <p>Component 4: Critical Perspectives</p> <p>Section A: Evaluation of production skills development</p> <p>Section B: Contemporary media issues</p>

Useful resources

www.artofthetitle.com/

www.bbfc.co.uk/

www.filmeducation.org/

petesmediablog.blogspot.co.uk/

itpworld.wordpress.com/author/venicelion/

Assessment

- Students will be regularly assessed through internal end of unit tests, including a Mock Examination in January, covering the first terms work
- 50% of the assessment is based on Coursework with the remaining 50% based on examinations
- This course is examined by Cambridge International Examinations
- The final A Level grade is an equal split between the AS and A2 results

Môn Phương tiện Truyền thông A Level

Tổng quan

Môn Phương tiện Truyền thông được biên soạn theo chương trình AS và A Level của Cục Khảo thí Quốc tế Cambridge. Chương trình AS và A Level có uy tín của Cục Khảo thí Quốc tế Cambridge giúp học sinh chuẩn bị cho việc học ở trường đại học, ứng dụng trong việc làm và đời sống. Các chương trình này giúp phát triển chiều sâu kiến thức môn học và tầm hiểu biết, đây là những điểm quan trọng đối với các trường đại học và nhà tuyển dụng.

Chương trình AS Level Lớp 12

Hợp phần 1: Danh mục Cơ bản

Đối với môn học này, học sinh sẽ làm việc cá nhân, hay theo nhóm để sản xuất một sản phẩm truyền thông kỹ thuật số, minh chứng quá trình làm việc và sáng tạo của các em.

Học sinh sản xuất một sản phẩm truyền thông bằng cách chọn 1 trong 2 báo cáo tóm tắt sau:

- Mở đầu bộ phim hoặc
- Một tạp chí

Hợp phần 2: Các khái niệm chính trong Phương tiện Truyền thông

Phần A: Phân tích văn bản và trình bày:

- tiêu điểm ghi hình, góc độ và chuyển động
- chỉnh sửa
- âm thanh
- nghệ thuật dàn dựng

Phần B: Các cơ sở và đối tượng liên quan đến phim

Chương trình A Level Lớp 13

Hợp phần 3: Danh mục Nâng cao

Đối với khóa học này, học sinh sẽ tạo ra một chiến dịch truyền thông bằng việc kết hợp ba phương tiện truyền thông (phim, in ấn và trang web).

Học sinh chọn 1 trong các báo cáo tóm tắt sau:

- Gói Quảng cáo Âm nhạc
- Gói Quảng cáo Phim
- Gói Phim Tài liệu
- Gói Phim Ngắn

Hợp phần 4: Các Quan điểm Phê bình

Phần A: Đánh giá việc phát triển các kỹ năng sản xuất

Phần B: Những vấn đề truyền thông đương đại

Tài liệu hữu ích

www.artofthetitle.com/

www.bbfc.co.uk/

www.filmeducation.org/

petesmediablog.blogspot.co.uk/

itpworld.wordpress.com/author/venicelion/

Đánh giá

- Học sinh sẽ được đánh giá thường xuyên thông qua các bài kiểm tra sau khi kết thúc mỗi bài học, trong đó có một Bài thi Thử vào tháng 01 về các chủ đề trong học kỳ đầu.
- 50% điểm đánh giá dựa trên Đồ án với 50% điểm còn lại dựa trên bài thi
- Khóa học này được kiểm tra bởi Cục khảo thí Quốc tế Cambridge
- Điểm A Level cuối cùng sẽ được tính gộp từ kết quả thi AS và A2

A level Physics

Overview

The Cambridge International AS and A Level in Physics is suitable for students who are looking at careers in engineering, medicine, communications and even law. The course requires students to develop their problem solving and analytical skills and not just their knowledge of the subject. These skills are highly transferable and desirable in any future career.

We offer the University of Cambridge International AS and A Level in Physics. If you take the course, which is most suitable for those who have gained grade B or above at IGCSE level Science (or equivalent), you begin by studying the Advanced Subsidiary Level in Year 12. Once the Advanced Subsidiary A Level in Physics is achieved, you can continue to take the Advanced Level qualification in Year 13.

Year 12	Year 13
In year 12 and 13 you will study the following topics <ul style="list-style-type: none">• General Physics and measurements• Newtonian mechanics• States of matter• Oscillations and waves• Electricity	In year 13 you will study the additional topics of <ul style="list-style-type: none">• Thermal physics• Electromagnetism• Particle physics• Quantum physics• Direct sensing• Remote sensing• Communication technology

Useful resources

Here is a list of some useful revision websites and some extra reading material.

1. <http://www.schoolphysics.co.uk/age16-19/>
2. www.s-cool.co.uk
3. <https://www.khanacademy.org/science/physics>
4. <http://www.cie.org.uk/programmes-and-qualifications/cambridge-international-as-and-a-level-physics-9702/>
5. <http://www.brainpop.co.uk/science/seeall/>
6. <http://www.sciencefocus.com/>
7. <http://www.physicsandmathstutor.com/physics-revision/>

Assessment

For the Advanced Subsidiary A Level in Physics there are 3 examination papers sat in the May/June examination session in year 12.

Paper 1 – Multiple choice

Paper 2 – AS structured questions

Paper 3 – Advanced practical skills

To continue on to the Advanced Level there are 2 more examination papers sat in the May/June examination session in year 13

Paper 4 – A2 structured questions

Paper 5 – Planning, analysis and evaluation

Môn Vật lý A level

Tổng quan

Môn Vật lý AS và A level của Cambridge dành cho những học sinh nào có định hướng theo các ngành nghề trong lĩnh vực kỹ thuật, y khoa, truyền thông và luật. Khóa học này yêu cầu học sinh phát triển kỹ năng giải quyết vấn đề và phân tích chứ không chỉ đơn thuần là tích lũy kiến thức về môn học. Các kỹ năng này có thể được chuyển đổi và cần có trong bất kỳ nghề nghiệp tương lai nào.

Học sinh được học môn Vật lý AS và A level của trường Đại học Cambridge. Nếu tham gia chương trình này, các em phải đạt điểm B trở lên ở môn Khoa học trong chương trình IGCSE (hoặc tương đương), các em sẽ bắt đầu học chương trình AS Level ở Lớp 12. Sau khi hoàn tất môn Vật lý AS & A Level, các em có thể tiếp tục học chương trình A2 ở Lớp 13.

Lớp 12

Ở Lớp 12 và 13, các em sẽ học các chủ đề sau:

- Vật lý đại cương cùng các phép đo lường
- Cơ học Newton
- Trạng thái vật chất
- Dao động và sóng
- Điện

Lớp 13

Ở Lớp 13, các em sẽ học thêm những chủ đề sau:

- Vật lý nhiệt
- Điện từ
- Vật lý hạt cơ bản
- Vật lý lượng tử
- Cảm biến trực tiếp
- Viễn thám
- Công nghệ truyền thông

Tài liệu tham khảo

Dưới đây là danh sách một số trang web hữu ích và tài liệu có thể tham khảo thêm.

8. <http://www.schoolphysics.co.uk/age16-19/>
9. www.s-cool.co.uk
10. <https://www.khanacademy.org/science/physics>
11. <http://www.cie.org.uk/programmes-and-qualifications/cambridge-international-as-and-a-level-physics-9702/>
12. <http://www.brainpop.co.uk/science/seeall/>
13. <http://www.sciencefocus.com/>
14. <http://www.physicsandmathstutor.com/physics-revision/>

Đánh giá

Học sinh Lớp 12 môn Vật lý (AS) A Level sẽ làm 3 bài thi vào tháng 5/6.

Bài thi 1 – Trắc nghiệm

Bài thi 2 – Các câu hỏi theo cấu trúc AS

Bài thi 3 – Kỹ năng thực hành nâng cao

Để tiếp tục đạt Cấp độ Nâng cao (A2), học sinh Lớp 13 sẽ làm thêm 2 bài thi vào tháng 5/6.

Bài thi 4 – Các câu hỏi theo cấu trúc A2

Bài thi 5 – Lập kế hoạch, phân tích và đánh giá

Key Stage 5 Vietnamese Language and Literature

Aims and Objectives:

The Vietnamese Literature of KS5 is a combination of the Vietnamese DOET programme and the AS and A courses at BVIS. Using student-centered teaching methods, the programme aims to help Vietnamese students:

- To explore a wider range of Vietnamese literature and universal issues
- To enrich the learner's appreciation towards the world of literature so that they can understand themselves and the world around them better
- To increase their ability to discuss the critical context of texts and to express personal responses with an awareness of audience.
- To promote their effective use of productive vocabulary, correct grammar, spelling and punctuation
- To strengthen their ability to communicate clearly, accurately and effectively in both speaking and writing.
- To build their interpreting, analysing, evaluating, commentary, creative skills and creating a personal style with an awareness of audience
- To appreciate the ways that writers have used to reflect the value and unique characteristic of various culture

Year 12	Year 13
<ul style="list-style-type: none"> • Poetry- Poems of the Middle Time and Poems of Thơ Mới Movement • Short stories- Works of Thạch Lam and Nguyễn Tuân • Novel Extracts- Works of Nam Cao and Vũ Trọng Phụng • Play - Vũ Như Tô of Nguyễn Huy Tưởng(Extracts) • Travelogue Writing- Works of Vu Bang • Essay Writing - Write Analytical and Opinion Essay • Exam Preparation for As level-Exam Practice (both Essay and Creative Writing) 	<ul style="list-style-type: none"> • Short stories -Works of Tô Hoài, Kim Lân, Nguyễn Trung Thành, Nguyễn Thi and Nguyễn Minh Châu • Poetry- Poems of Quang Dũng, Nguyễn Khoa Điềm, Nguyễn Đình Thi, Tố Hữu, Chế Lan Viên, Xuân Quỳnh • Travelogue Writing- Works of Nguyễn Tuân and Hoàng Vũ Ngọc Tường • Play Extracts- A work of Lưu Quang Vũ • Essay Writing - Write a Commentary Essay • Exam Preparation for A level-Exam Practice(both Essay and Creative Writing)

Useful resources

Vietnamese Literature Text Books of Year 11 and 12

Assessment

All of the students' work is assessed based on the assessment criteria of A Level and the assessment schedule is as follow:

- End-of- unit test
- Mid-Year Exam
- End-of- year Exam

While the end-of-unit tests, conducted in verbal and written forms, aim to assess the skills studied during that unit, the mid & end- of-year exams, in the written form only, focuses on assessing the skills studied throughout the semester. The two main areas of assessment in these exams are Reading and Writing. To fulfill the writing component, students write their essay-style responses or creative writing as required.

Ngữ Văn tiếng Việt khối KS5

Mục đích và Mục tiêu:

Môn Ngữ văn tiếng Việt khối KS5 là sự kết hợp giữa chương trình của Sở Giáo dục & Đào tạo Việt Nam và chương trình A Level và AS tại trường BVIS. Sử dụng phương pháp sư phạm lấy chú trọng vào học sinh, chương trình nhằm mục đích giúp các em:

- Khám phá sự đa dạng và phong phú của Văn học Việt Nam và các vấn đề toàn cầu
- Làm phong phú thêm sự hiểu biết của các em đối với thế giới văn học để các em có thể hiểu rõ bản thân và thế giới xung quanh hơn.
- Tăng cường khả năng thảo luận về những khía cạnh chủ chốt của văn bản và bày tỏ ý kiến cá nhân đối với nhận thức của người nghe.
- Thúc đẩy sử dụng từ vựng hiệu quả, đúng ngữ pháp, chính tả và dấu chấm câu
- Tăng cường khả năng giao tiếp rõ ràng, chính xác và hiệu quả trong cả văn nói và viết.
- Xây dựng và phát triển kỹ năng diễn giải, bình luận, sáng tạo, đánh giá và khả năng tạo phong cách riêng được độc giả đón nhận
- Hiểu được các phương thức biểu đạt mà các nhà văn đã sử dụng để phản ánh giá trị và đặc tính độc đáo của các nền văn hóa khác nhau

Lớp 12

- **Thơ ca** – Thơ trong thời Trung Đại và Thơ của Phong trào Thơ mới
- **Truyện ngắn** - Các tác phẩm của Thạch Lam, và Nguyễn Tuân
- **Trích phẩm Tiểu thuyết** – Các tác phẩm của Nam Cao và Vũ Trọng Phụng
- **Kịch** – Các trích đoạn trong tác phẩm Vũ Như Tô của Nguyễn Huy Tưởng
- **Bút kí** - Tác phẩm của Vũ Bằng
- **Văn Nghị Luận** – Thể loại Văn Phân tích và Phát biểu Cảm nhận
- **Ôn Thi As Level** – Văn Nghị luận và Văn Sáng tạo

Lớp 13

- **Truyện ngắn** - Các tác phẩm của Tô Hoài, Kim Lân, Nguyễn Trung Thành, Nguyễn Thi và Nguyễn Minh Châu
- **Thơ** - Các bài thơ của Quang Dũng, Nguyễn Khoa Điềm, Nguyễn Đình Thi, Tố Hữu, Chế Lan Viên và Xuân Quỳnh
- **Bút Kí** – Tác phẩm của Nguyễn Tuân và Hoàng Vũ Ngọc Tường
- **Trích phẩm Kịch** – Tác phẩm của Lưu Quang Vũ
- **Văn Nghị Luận** – Thể loại Văn Bình luận
- **Ôn Thi A Level** – Luyện thi (Văn Nghị luận và Văn Sáng tạo)

Nguồn tài liệu tham khảo

Sách giáo khoa Ngữ Văn Lớp 11 và lớp 12

Đánh giá

Tất cả công trình của học sinh được đánh giá dựa trên các tiêu chí đánh giá Cấp độ A Level và lịch thi như sau:

- Kiểm tra cuối chương
- Kiểm tra giữa kỳ
- Kiểm tra cuối năm

Trong khi các bài kiểm tra cuối chương sẽ được tiến hành với hai hình thức vấn đáp và viết, nhằm đánh giá các kỹ năng được học trong chương đó, kỳ thi giữa năm & cuối năm sẽ được tiến hành bằng hình thức thi viết, tập trung vào việc đánh giá những kỹ năng mà các em đã học trong suốt học kỳ. Hai lĩnh vực đánh giá chính trong các kỳ thi là Đọc và Viết. Để hoàn tất phần thi viết, các em sẽ viết một bài văn nghị luận hoặc văn sáng tạo hoàn chỉnh theo yêu cầu của đề bài.

A level Chemistry

Overview

Cambridge International AS and A Level Chemistry builds on the skills acquired at Cambridge IGCSE (or equivalent) level. The syllabus includes the main theoretical concepts which are fundamental to the subject, a section on some current applications of chemistry, and a strong emphasis on advanced practical skills. Practical skills are assessed in a timetabled practical examination.

The emphasis throughout is on the understanding of concepts and the application of chemistry ideas in novel contexts as well as on the acquisition of knowledge. The course encourages creative thinking and problem-solving skills which are transferable to any future career path. Cambridge International AS and A Level Chemistry is ideal for learners who want to study chemistry or a wide variety of related subjects at university or to follow a career in science.

Year 12	Year 13
In year 12 and 13 you will study the following topics <ul style="list-style-type: none">• Moles and equations• Atomic Structure and bonding• Energetics and Equilibrium• Periodicity• Basic organic chemistry including hydrocarbons, halogenoalkanes, alcohols, esters and carbonyl compounds.	In year 13 you will study the additional topics of <ul style="list-style-type: none">• Lattice energy• Entropy• Transition elements• Further organic chemistry including benzene, organic nitrogen compounds, polymerisation and organic synthesis• Analytical chemistry

Useful resources

Here is a list of some useful revision websites and some extra reading material.

1. <http://www.chemguideforcie.co.uk/index.html>
2. <https://www.khanacademy.org/science/chemistry>
3. <http://www.cie.org.uk/programmes-and-qualifications/cambridge-international-as-and-a-level-chemistry-9701/>
4. <http://www.s-cool.co.uk/a-level/chemistry>
5. <http://www.knockhardy.org.uk/>
6. <http://www.physicsandmathstutor.com/chemistry-revision/>

Assessment

For the Advanced Subsidiary A Level in Chemistry there are 3 examination papers sat in the May/June examination session in year 12.

Paper 1 – Multiple choice

Paper 2 – AS structured questions

Paper 3 – Advanced practical skills

To continue on to the Advanced Level there are 2 more examination papers sat in the May/June examination session in year 13

Paper 4 – A2 structured questions

Paper 5 – Planning, analysis and evaluation

Môn Hóa A Level

Tổng quan

Môn Hóa AS và A Level của Cambridge chú trọng vào những kỹ năng đạt được trong chương trình IGCSE Cambridge (hoặc tương đương). Chương trình học bao gồm các khái niệm lý thuyết chính mang tính nền tảng đối với môn học, một phần liên quan đến những ứng dụng hóa học hiện tại, và nhấn mạnh đến những kỹ năng thực hành nâng cao. Kỹ năng thực hành được đánh giá qua bài thi thực hành.

Chương trình chú trọng việc giúp học sinh hiểu sâu các khái niệm và ứng dụng của Sinh học trong những bối cảnh mới cũng như đề cao việc mở mang, tiếp thu kiến thức. Môn học khuyến khích các em phát triển tư duy sáng tạo và kỹ năng giải quyết vấn đề, những kỹ năng này sẽ giúp ích cho các em trong tương lai. Môn Hóa AS và A Level của Cambridge thích hợp với những học sinh nào muốn học Hóa hoặc các môn học có liên quan khác ở đại học hoặc theo đuổi công việc trong ngành khoa học.

Lớp 12

Các em sẽ học những chủ đề sau ở lớp 12 và 13

- Mole và phương trình
- Cấu trúc và liên kết nguyên tử
- Năng lượng và sự cân bằng
- Tuần hoàn
- Hóa học hữu cơ cơ bản bao gồm hydrocarbon, ancan halogen, cồn, khí ê-te, và hợp chất cacbonil

Lớp 13

Học sinh Lớp 13 sẽ học thêm các chủ đề về

- Năng lượng mạng lưới
- Nhiệt động lực
- Các nguyên tố chuyển tiếp
- Hóa học hữu cơ nâng cao bao gồm benzen, hợp chất ni-tơ hữu cơ, phản ứng trùng hợp và tổng hợp hữu cơ
- Hóa học phân tích

Tài liệu tham khảo

Sau đây là danh sách các trang web ôn tập và một số tài liệu đọc thêm.

1. <http://www.chemguideforcie.co.uk/index.html>
2. <https://www.khanacademy.org/science/chemistry>
3. <http://www.cie.org.uk/programmes-and-qualifications/cambridge-international-as-and-a-level-chemistry-9701/>
4. <http://www.s-cool.co.uk/a-level/chemistry>
5. <http://www.knockhardy.org.uk/>
6. <http://www.physicsandmathstutor.com/chemistry-revision/>

Đánh giá

Đối với môn Hóa (AS) A Level, học sinh lớp 12 sẽ làm 3 bài thi vào tháng 5/6.

Bài thi 1 – Trắc nghiệm

Bài thi 2 – Câu hỏi theo cấu trúc AS

Bài thi 3 – Kỹ năng thực hành nâng cao

Để tiếp tục đạt Cấp độ Nâng cao, học sinh Lớp 13 sẽ làm thêm 2 bài thi vào tháng 5/6.

Bài thi 4 – Câu hỏi theo cấu trúc A2

Bài thi 5 – Lập kế hoạch, phân tích và đánh giá