

Curriculum Synopsis

خلال الفصل الدراسي الأول، ستركز في التعليم لطلابنا على مهارات القراءة، والكتابة، والتحدث والاستماع، بما يتوافق تمامًا مع منهج وزارة التربية والتعليم، وسيتم تشجيع الطلاب على المشاركة في مجموعات متنوعة، أو بشكل فردي باتباع استراتيجيات مختلفة. حيث سيقوم الطلاب بقراءة نصوص مختلفة قراءة جهرية سليمة معبرة، وبطلاقة مراعيًا علامات الوقف، وسيوظف مهارة التحدث من خلال التعبير عن رأيه ووصفه لما يقرأ، كما سيوظف مهارات الفهم الأدبي، مثل تحليل النصوص الأدبية، وتحديد الأحداث بتسلسل، والصراع في الحبكة، وشرح كيفية مساهمتها في الوصول إلى الحل. بالإضافة إلى توظيف مهارات الفهم في النص المعلوماتي مثل الإجابة عن سؤال أو حل لمشكلة معينة. إلى جانب ذلك سيشترك الطلبة في عمليات التخطيط، والكتابة، والمراجعة، والتحرير لإنتاج عمل كتابي سليم، والمشاركة في تقديم العروض باللغة العربية الفصيحة باستخدام الوسائط المتعددة مراعيًا آداب التحدث والاستماع. كما سيقوم الطالب بتحديد الفكرة العامة للمادة المسموعة المرتبطة بعنوان الوحدة، وتقييمها، إضافة إلى ذلك سيستخدم التراكيب اللغوية البسيطة، مثل: استخدام الجمل الاسمية، الجمل والتراكيب، وسيوظف حروف الجر، والصمائر، والظروف، والمفاهيم الإملائية، والبلاغية المتصلة بالمرحلة توظيفًا سليمًا تحدثًا وكتابةً.

- سيدرس الطلاب خلال الفصل الدراسي الأول ما يلي:

- **القراءة والنصوص:**
- **القصص:** - رحلة بيبو - أميرّ والجمل الصّغير - **التّصوُّص المعلوماتية:** - الفصول الأربعة - الوطنُ يعيشُ فينا كما نعيشُ فيه
- **النحو:** - جُملة إنَّ - الجُملة والتّركيب / الجُملة الاسميّة: المبتدأ والخبر
- **الإملاء:** رسم الألف اللينة في نهاية الكلمات / الحروف التي تُكتب ولا تُلفظ، والحروف التي تُلفظ ولا تُكتب.
- **الكتابة:** كتابة نص وصفي- وصف شخصية محبّبة. - تلخيص نص معلوماتي.
- **المحادثة:** ربط الدرس بالمهارة : - التحدّث عن الفصول الأربعة وأثرها على البيئة .
- التحدّث عن أهميّة الوطن، يصف تراث الوطن والمعالم السياحية من خلال الصّور والتكلم عنها.
- **الاستماع:** - قصّة أكبر الكُنوز - نص حبّ الوطن: يستمع إليه الطالب ، ثم يجيب على الأسئلة التي تقيس مدى فهمه له .

على مدار الأسبوع ستكون هناك واجبات منزلية، والتي يُمكنكم من خلالها معرفة ما يدرسه الطالب في الصف، ومساعدته إن واجه بعض الصعوبة في حلها، كما يُمكنكم تشجيع الطالب على قراءة قصص متنوّعة باللّغة العربيّة، والتي ستزيد من رصيدهم اللّغوي.

- يُمكنكم أيضًا أن تسألوا الطالب عن النصوص التي قام بدراستها ومدى فهمه لها.
- ألق نظرة على الأنشطة الموجودة في كتاب الطالب واسأله عما إذا كان يفهم الأهداف وكيف يمكنه تحقيقها.
- شجع الطالب على البحث عن نصوص ومواضيع ماثلة لما درسه في الصف ومواصلة القراءة على نطاق واسع .
- ستكون هناك نصوصاً إثرائية للطلبة تقيس مدى فهم واستيعاب الطالب لها يستطيع الطالب العودة إليها للاستزادة من خلال منصّة أجديات.

Extending Beyond the Curriculum

يرجى تشجيع الطالب على القراءة المستمرة في المنزل والتي ستزيد من مخزونه اللّغوي، كذلك نوصي بشدة ضرورة ممارسة الكتابة بشكل مستمر، وقد يكون ذلك من خلال كتابة قصص قصيرة، أو شعر... إلخ. وليكن في علمكم أن المكتبة الخاصة بقسم اللّغة العربية تزخر بمجموعة كتب قيمة ومتنوعة يمكن للطلاب أن يستعير منها ما يشاء. كما يمكن للطلاب تصفح المواقع الآتية حيث توجد الكثير من الكتب والقصص والروايات التي يمكنه أن يستفيد منها.

<http://al-hakawati.net/stories/>

WWW.kutubee.com

Abjadiat.com