



Cẩm nang thông tin

Chương trình Trung học Quốc tế



BRITISH VIETNAMESE INTERNATIONAL SCHOOL
HANOI
A NORD ANGLIA EDUCATION SCHOOL



Nội dung

Lời mở đầu	4
Tiếp cận giáo dục	4
Thông tin về Hội đồng Khảo thí Quốc tế Cambridge và Chương trình Trung học Quốc tế IGCSE	5
Cấu trúc của khoá học và kỳ thi IGCSE	5
Mục đích và nhiệm vụ của chương trình IGCSE	5
Thang điểm và cách chấm điểm	5
Lựa chọn môn học	5
Lộ trình học tập để thành công	6
Chương trình giảng dạy lớp 10 và 11	6
Tư vấn chọn môn	7
Các website hữu ích	7
MÔN HỌC	
Âm nhạc [0410]	8
Kinh tế học [0455]	9
Khoa học phức hợp [0654]	10
Địa lý [0460]	12
Giáo dục thể chất [0413]	14
Ba môn khoa học phối hợp [0610-0620-0625]	16
Khoa học máy tính [0478]	18
Kịch [0411]	20
Nghiên cứu kinh doanh [0450]	22
Lịch sử [0470]	24
Mỹ thuật và Thiết kế [0400]	26
Toán học [0580]	28
Tiếng Anh [0500-0486-0510]	30

Giới thiệu

Cuốn cẩm nang này cung cấp thông tin chi tiết về các môn học trong chương trình lớp Lớp 10 và Lớp 11 tại trường, đồng thời là công cụ hỗ trợ việc giảng dạy và học tập trong suốt năm học. Ở bậc học này tại BVIS, hầu hết các môn đều được biên soạn theo Chương trình Trung học Quốc tế (IGCSE) của Hội đồng Khảo thí Cambridge. Điều này đảm bảo tính liên tục và phát triển cho học sinh chuyển lên từ khối Tiểu học cho tới Bậc KS3 và KS4. Chương trình học này cung cấp đầy đủ kiến thức cho phép học sinh đăng ký vào bất kỳ trường đại học nào trên thế giới. Tiến bộ trong học tập của các em sẽ được lưu lại theo thang điểm A*-G, và thông báo với phụ huynh bốn lần trong năm học. Thông qua đó, quý phụ huynh sẽ nắm rõ hơn về việc học tập của con tại trường.

Tiếp cận giáo dục

Chúng tôi đặt trọn niềm tin vào việc phát triển các phẩm chất tốt đẹp ở học sinh như trung thực, tôn trọng, chu đáo, học hỏi, suy ngẫm và kiên trì trong tất cả các trải nghiệm giáo dục của trường ở trong và ngoài lớp học. Chúng tôi hướng đến việc thử thách, khuyến khích các em phát huy tối đa tiềm năng bản thân cũng như sống có khát khao, hoài bão.

Nếu còn bất kỳ thắc mắc gì về việc học tập và tiến bộ của các em, quý phụ huynh vui lòng liên hệ trực tiếp với giáo viên chủ nhiệm.

Hiệu phó khối Trung Học



Lisa Shuttleworth-Brown



Thông tin về Hội đồng Khảo thí Quốc tế Cambridge và Chương trình Trung học quốc tế IGCSE

Hội đồng Khảo thí Quốc tế Cambridge (CIE) là cơ quan cung cấp các chương trình giáo dục và văn bằng quốc tế lớn nhất thế giới cho học sinh lứa tuổi từ 5 – 19 tuổi. Là một tổ chức trực thuộc Đại học Cambridge, các bằng cấp của CIE được các trường đại học và nhà tuyển dụng hàng đầu thế giới công nhận.

Chương trình IGCSE là chương trình quốc tế phổ biến nhất trên thế giới dành cho học sinh lứa tuổi từ 14 đến 16 tuổi. Học sinh theo học chương trình này được coi là có đủ khả năng về học vấn và linh hoạt trong việc lựa chọn và học các môn học. Trường sẽ đưa ra một số môn học trong số 70 môn học mà Hội đồng Khảo thí Cambridge đưa ra cho học sinh trên toàn thế giới.

Các khóa học IGCSE hiện đang được giảng dạy trên 140 quốc gia và tại hơn 3.700 trường học trên toàn thế giới, trong đó có 1.300 trường tại Vương quốc Anh. Ngày càng có nhiều ngôi trường lớn ở Anh áp dụng chương trình IGCSE thay cho các chương trình học bản địa khác, do tính nghiêm ngặt và sự cập nhật của chương trình này.

Cấu trúc của các khóa học và kỳ thi IGCSE

Kết quả của học sinh được đánh giá bằng cách sử dụng thang điểm quốc tế từ A * đến G. Các bài thi có thể được chấm điểm ở trụ sở của Hội đồng Khảo thí Cambridge tại Anh, hoặc chuyển thành các văn bản điện tử và gửi tới các giám khảo trên khắp thế giới chấm điểm.

Mục đích và nhiệm vụ của chương trình IGCSE

Chương trình IGCSE là chương trình quốc tế phổ biến nhất trên thế giới cho trẻ từ 14 đến 16 tuổi. Chứng chỉ IGCSE là chứng nhận cho thấy học sinh có đủ năng lực để học tập và nghiên cứu sâu hơn trong tương lai, ở cả trong và ngoài nước. Chương trình này có thể giúp học sinh:

- ứng tuyển thành công vào những trường đại học/ cao đẳng tốt trên thế giới
- tìm kiếm cơ hội nghề nghiệp tốt hơn
- Vượt qua các bài kiểm tra ngôn ngữ để có thể học tập tại một quốc gia khác. Ví dụ, đạt được điểm C trong môn tiếng Anh IGCSE là đủ để đáp ứng yêu cầu về ngôn ngữ của một số trường đại học ở các quốc gia nói tiếng Anh
- phát triển các kỹ năng giúp bạn có một cuộc sống thú vị, thành công

Thang điểm và cách chấm điểm

Kết quả của học sinh được đánh giá bằng cách sử dụng thang điểm quốc tế từ A * đến G. Các bài thi có thể được chấm điểm ở trụ sở của Hội đồng Khảo thí Cambridge tại Anh, hoặc chuyển thành các văn bản điện tử và gửi tới các giám khảo trên khắp thế giới chấm điểm, đây là hình thức chấm điểm ngày càng phổ biến hiện nay.

Lựa chọn môn học

Cẩm nang này bao gồm thông tin về các khóa học dành cho học sinh lớp 10 vào tháng 8 năm 2020 tại BVIS.

Sau phần Giới thiệu Chương trình IGCSE cho phụ huynh, các em học sinh sẽ được yêu cầu đưa ra lựa chọn cuối cùng cho các môn học GCSE.

Trong khi lựa chọn, các học sinh cần xem xét cẩn thận các điểm sau:

- Mình thích học môn gì?
- Mình học tốt môn gì?
- Môn học nào phù hợp với việc lựa chọn chương trình Tú tài Anh (A level) trong tương lai
- Mình đã cân đối tốt được giữa các môn học theo sở thích và sở trường chưa?

Lộ trình chọn môn

Nhà trường đưa ra một chương trình hỗ trợ dành cho các em học sinh nhằm giúp các em lựa chọn môn học phù hợp nhất trong chương trình IGCSE trong tương lai. Nếu cần tư vấn thêm về việc lựa chọn môn học, quý phụ huynh và học sinh vui lòng trao đổi trực tiếp với giáo viên chủ nhiệm lớp.

- Ngày 17 tháng 11 năm 2020: Ngày hội Thông tin các môn học Tự chọn (dành cho phụ huynh và học sinh)
- Ngày 18 tháng 11 năm 2020: Phát Đơn đăng ký môn học cho học sinh
- Ngày 27 tháng 11 năm 2020: Hạn cuối nộp danh sách các môn học dự kiến
- Tháng 1 năm 2021: Xác nhận các môn học dự kiến cho kỳ thi IGCSE tháng 8 năm 2021

Lộ trình chương trình IGCSE (Dành cho học sinh bắt đầu vào lớp 10 tháng 8 năm 2021)

- Tháng 8 năm 2021 - Bắt đầu chương trình học IGCSE
- Tháng 5/ tháng 6 năm 2023 - Các kỳ thi IGCSE
- Tháng 8 năm 2023 - Thông báo kết quả các kỳ thi IGCSE

Chương trình Giảng dạy Lớp 10 và 11

Chương trình giảng dạy cho Lớp 10 và 11 được chia nhỏ thành 3 phần riêng biệt:

1. Các môn học cơ bản không nằm trong phạm vi thi;
2. Các môn IGCSE trọng tâm sẽ thi;
3. Các môn học sinh lựa chọn sẽ thi.

1. Tất cả học sinh sẽ theo học chương trình các môn cơ bản không nằm trong phạm vi thi bao gồm những môn sau:

- **Tiếng Việt và Văn học Việt Nam** (Lưu ý rằng môn này được chuẩn bị cho kỳ thi IGCSE Tiếng Việt, và công tác chuẩn bị cho kỳ thi này vẫn đang được tiến hành. Chúng tôi sẽ cập nhật các thông tin mới về môn này trong tương lai.)
- **Giáo dục Thể chất**
- **Giáo dục công dân (PSHE)**: Môn Giáo dục công dân rất hữu ích cho sự phát triển chung của học sinh. Các chủ đề bao gồm hướng nghiệp, giáo dục giới tính, giáo dục về các chất gây nghiện, bốn phạm công dân, các kỹ năng học tập và luyện thi

2. Thêm vào đó, tất cả học sinh sẽ học các môn học trọng tâm của IGCSE đó là:

- **Môn tiếng Anh IGCSE** (Cần lưu ý rằng một số học sinh có thể học cả môn Văn học Anh IGCSE, nếu trình độ ngôn ngữ của các em đủ tốt để theo học)
- **Toán học IGCSE**
- **Khoa học IGCSE** (Ba môn khoa học phối hợp hoặc Hai môn phối hợp)

3. Ngoài ra, Học sinh có thể chọn học tối đa ba môn trong số các môn sau:

- Nghệ thuật
- Địa lý
- Kinh tế học
- Nghiên cứu kinh doanh
- Lịch sử
- Khoa học máy tính
- Âm nhạc
- Kịch
- Giáo dục thể chất

(Xin lưu ý rằng tất cả các môn học tùy chọn phải đủ số lượng học sinh đăng ký học).

Nhà trường được Hội đồng Khảo thí Quốc tế Cambridge công nhận và cho phép giảng dạy và tổ chức các kỳ thi IGCSE.

Tư vấn chọn môn

Chúng tôi tổ chức nhiều buổi hội thảo về các kỹ năng chung cần thiết để lựa chọn môn học IGCSE. Bất kỳ học sinh nào vẫn chưa chắc chắn về lựa chọn của mình sau buổi Hướng dẫn Chọn môn, vui lòng trao đổi trực tiếp với Giáo viên bộ môn có liên quan hoặc Giáo viên chủ nhiệm.

Các website hữu ích

Địa chỉ

www.cie.org.uk
www.cie.org.uk/programmes-and-qualifications/cambridge-secondary-2/cambridge-igcse/subjects/
www.ucas.com
www.careers-portal.co.uk
www.isco.org.uk

Nội dung

Hội đồng Khảo thí
Thông tin về đề cương các môn thi IGCSE

Nộp đơn xin học tại trường đại học Vương quốc Anh
Website chung về nghề nghiệp
Dịch vụ hướng nghiệp

Âm nhạc [0410]

Tổng quan/ Mục đích/ Định hướng

Chương trình học hướng tới những mục đích dưới đây:

- giúp học sinh tiếp thu và nắm chắc các kiến thức, kỹ năng âm nhạc cơ bản thông qua các hoạt động nghe, biểu diễn và sáng tác
- giúp học sinh hiểu về âm nhạc trong các giai đoạn lịch sử quan trọng và các trường phái âm nhạc phương Tây
- giúp học sinh hiểu và cảm thụ âm nhạc của các quốc gia bên cạnh âm nhạc phương Tây, qua đó trân trọng những nét tương đồng cùng những khác biệt trong văn hóa
- xây dựng nền tảng để học sinh phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc
- xây dựng nền tảng để học sinh tiếp tục theo học âm nhạc ở bậc học cao hơn.

Chương trình học

Lớp 10	Lớp 11
<p>Học sinh học cách sáng tác, sử dụng các cấu trúc và kỹ thuật nhạc cổ điển.</p> <p>Học sinh thực hành biểu diễn cá nhân và theo nhóm, sử dụng một nhạc cụ tùy chọn (hoặc có thể lựa chọn hát).</p> <p>Các bài tập sáng tác, các tiết mục đơn ca/độc tấu và biểu diễn theo nhóm được đánh giá chấm điểm thường xuyên trong năm học.</p> <p>Học sinh học các kỹ năng phê bình và phân tích âm nhạc, việc kiểm tra đánh giá được thực hiện qua các bài thi nghe và kiểm tra lý thuyết.</p>	<p>Học sinh hoàn tất nội dung học về biểu diễn và sáng tác.</p> <p>Học sinh lựa chọn hai tác phẩm tương phản, sau đó đọc diễn một tác phẩm và biểu diễn theo nhóm tác phẩm còn lại để Nhà trường chấm điểm và Hội đồng khảo thí xét duyệt điểm.</p> <p>Vào tháng Năm hoặc tháng Sáu, học sinh sẽ làm bài thi nghe để kiểm tra các kỹ năng nghe phản biện và phân tích âm nhạc của học sinh</p>

Tài liệu tham khảo

<https://www.tes.com/articles/tes-gcse-music-revision>

<https://www.bbc.co.uk/education/subjects/zpf3cdm>

<https://www.naxosmusiclibrary.com/home.asp?rurl=%2Fdefault%2Easp>

Đánh giá

Thi Nghe 40%

Hai bài biểu diễn 30%

- 1 bài biểu diễn nhóm
- 1 bản đọc diễn

Hai tác phẩm tương phản (30%)

Hướng nghiệp *(Dành riêng cho học sinh hoàn thành chương trình A Level)*

Học sinh cần đạt được điểm B trở lên để được học chương trình Âm nhạc A Level.

Kinh tế học [0455]

Tổng quan/ Mục đích/ Định hướng

Môn học được thiết kế giúp học sinh nắm bắt và hiểu được các thuật ngữ, khái niệm và lý thuyết về kinh tế, có khả năng sử dụng các yếu tố số học kinh tế cơ bản và giải thích dữ liệu kinh tế, biết cách sử dụng các công cụ phân tích kinh tế, diễn đạt ý tưởng kinh tế một cách logic và rõ ràng dưới dạng văn bản, cũng như áp dụng những hiểu biết trong môn học vào các vấn đề kinh tế hiện đại.

Những kỹ năng này sẽ giúp học sinh học tập tốt trong chương trình A Level sau này.

Chương trình học

Lớp 10	Lớp 11
Vấn đề kinh tế cơ bản Vấn đề phân bổ nguồn lực Đưa ra quyết định kinh tế vi mô	Chính phủ và kinh tế vĩ mô Phát triển kinh tế Thương mại quốc tế và toàn cầu hóa

Tài liệu tham khảo

Sách Giáo khoa với mã số ISBN - 9781108440387

<https://www.cambridge.org/vn/education/subject/business-and-economics/economics/cambridge-igcse-and-o-level-economics-2nd-edition/cambridge-igcse-and-o-level-economics-2nd-edition-coursebook?isbn=9781108440387&format=PB>

Sách Bài tập với mã số ISBN - 9781108440400

<https://www.cambridge.org/vn/education/subject/business-and-economics/economics/cambridge-igcse-and-o-level-economics-2nd-edition/cambridge-igcse-and-o-level-economics-2nd-edition-coursebook?isbn=9781108440387&format=PB>

Đánh giá

Tất cả thí sinh thực hiện 2 bài thi, Bài thi số 1 và Bài thi số 2.

Bài thi số 1

Kéo dài 45 phút: Phần Trắc nghiệm, chiếm 30% tổng điểm (thang điểm 30 điểm). Thí sinh trả lời tất cả 30 câu hỏi

Đánh giá bởi Hội đồng Khảo thí Cambridge

Bài thi số 2

Kéo dài 2 giờ 15 phút: Phần câu hỏi tự luận, chiếm 70% tổng điểm (thang điểm 90 điểm)

Thí sinh trả lời một câu hỏi bắt buộc và ba câu hỏi tự chọn (trong bốn câu hỏi tự chọn cho trước).

Đánh giá bởi Hội đồng Khảo thí Cambridge

Định hướng nghề nghiệp

Khi hoàn thành chương trình Kinh tế học A Level (Đánh giá bởi Hội đồng Khảo thí Cambridge - CIE)

Định hướng nghề nghiệp phổ biến trong lĩnh vực Kinh tế bao gồm:

- Phân tích rủi ro tài chính
- Phân tích dữ liệu
- Kế toán
- Tư vấn tài chính
- Phân tích đầu tư
- Tư vấn lập kế hoạch tài chính
- Nghiên cứu kinh tế

Khoa học phức hợp [0654]

Tổng quan/ Mục đích/ Định hướng

Bộ môn Khoa học tập trung phát triển và nuôi dưỡng khả năng lên kế hoạch, thử nghiệm, phân tích và đánh giá của học sinh. Các em sẽ lĩnh hội được những kiến thức khoa học cấp cao sau khóa học.

Chúng tôi cũng hướng tới việc:

- đem đến một giáo trình khoa học thú vị và bổ ích cho tất cả học sinh cho dù sau Chương trình Trung học Quốc tế (IGCSE) các em có định hướng học tập như thế nào
- giúp học sinh của BVIS tự tin là những công dân toàn cầu, những học sinh đang chuẩn bị hành trang để bắt tay vào chương trình học cao hơn sau IGCSE
- khiến học sinh yêu thích các hiện tượng thiên nhiên được thực chứng bằng phương pháp khoa học
- phát triển khả năng giải quyết vấn đề, giao tiếp và đánh giá rủi ro của học sinh
- giúp học sinh xây dựng được thái độ học tập chú trọng vào tính chính xác, tỉ mỉ, khách quan, trung thực, học hỏi, chủ động và sáng tạo

Chương trình này hướng đến đối tượng là các học sinh lựa chọn khóa học hai năm và tạo điều kiện để các em lĩnh hội được một lượng kiến thức rộng, cho phép các em đạt từ điểm A* đến G.

Chương trình học

Sinh học	Hóa học	Vật lý
B1 Đặc điểm của các sinh vật sống B2 Tế bào B3 Các phân tử sinh học B4 Enzim B5 Dinh dưỡng thực vật B6 Dinh dưỡng động vật B7 Sự trao đổi chất B8. Trao đổi khí và hô hấp B9 Phối hợp và các phản ứng B10 Sinh sản B11 Sự di truyền B12 Sinh vật và môi trường của chúng B13 Ảnh hưởng của con người lên hệ sinh thái	C1. Tính chất các hạt của vật chất C2. Các kỹ thuật thí nghiệm C3. Nguyên tử, nguyên tố và hợp chất C4. Hóa học lượng tử C5. Điện và hóa học C6. Sự thay đổi của năng lượng trong các phản ứng hóa học C7. Các phản ứng hóa học C8. Axit, Bazơ và muối C9. Bảng tuần hoàn các nguyên tố hóa học C10. Kim loại C11. Không khí và nước C12. Lưu huỳnh C13 Cacbonat C14 Hóa học hữu cơ	P1. Chuyển động P2. Công, năng lượng và công suất P3 Nhiệt lý P4 Thuộc tính của sóng, bao gồm sóng ánh sáng và sóng âm P5 Điện và từ tính P6 Mạch điện P7 Hiệu ứng điện từ P8 Vật lý nguyên tử

Tài liệu tham khảo

Sách Biology for Cambridge IGCSE Student book - Sách Chemistry for Cambridge IGCSE Student book

Sách Physics for Cambridge IGCSE Student book – Nguồn tư liệu chính của BBC bitesize

Minh họa hình ảnh để khái niệm hóa các kiến thức khó - Trang web cung cấp các đề thi cũ

Đánh giá

Giáo viên sẽ đánh giá kết quả học sinh hàng tuần thông qua các bài viết và bài thực hành. Học sinh sẽ làm các bài kiểm tra chính thức trong các học kỳ để đánh giá kết quả học tập một cách chính xác.

Kỳ thi chính thức sẽ diễn ra vào cuối năm Lớp 11 và bao gồm các bài thi sau:

Bài thi số 2 (hoặc 1 đối với học sinh cơ bản): Bài thi trắc nghiệm trên giấy 45 phút bao gồm 40 câu hỏi với 4 đáp án tự chọn (chiếm 30% tổng điểm).

Bài thi số 4 (hoặc 3 đối với học sinh cơ bản): Bài thi trên giấy kéo dài 2 tiếng với các câu hỏi được cấu trúc sẵn - 120 điểm (chiếm 50% tổng điểm).

Bài thi số 6* (cho tất cả học sinh): Bài thi kéo dài 1 tiếng, thay cho thực hành để đánh giá kỹ năng làm thí nghiệm khoa học của học sinh bên cạnh kiến thức lý thuyết của các em (chiếm 20% tổng điểm).

* Học sinh của BVIS sẽ không làm bài kiểm tra số 5 - đây chỉ là bài kiểm tra thay thế cho bài kiểm tra số 6 và trường đã lựa chọn phương án này để tối ưu hóa kiến thức và kết quả học tập của học sinh



Địa lý [0460]

Tổng quan/ Mục đích/ Định hướng

Thông qua chương trình Địa lý IGCSE của Cambridge, học sinh BVIS sẽ phát triển “tư duy địa lý” khi quan sát thế giới xung quanh trên phạm vi địa phương, khu vực và toàn cầu. Học sinh sẽ nghiên cứu một loạt các môi trường tự nhiên và nhân tạo, cũng như một số quy trình ảnh hưởng đến sự phát triển của chúng. Các em cũng sẽ quan sát cách con người tương tác với môi trường xung quanh, và những cơ hội, thách thức mà môi trường đặt ra, từ đó có được cái nhìn sâu sắc hơn về cộng đồng và nền văn hóa khác nhau tồn tại trên thế giới.

Chương trình học

Lớp 10	Lớp 11
<p>Dân số</p> <p>Quá tải dân số, thiếu hụt dân số, cấu trúc và phân bố dân số, thay đổi trong quy mô dân số, chính sách dân số.</p> <p>Các kỹ năng địa lý</p> <p>Các kỹ năng ứng dụng, phân tích và diễn giải các thông tin địa lý trên bản đồ địa hình, biểu đồ, sơ đồ, bảng số liệu, các tài liệu viết, tài liệu ảnh và tranh, ứng dụng kỹ thuật đồ họa.</p> <p>Kiến tạo</p> <p>Đặc điểm và phân bố của núi lửa và động đất, nguyên nhân hoạt động kiến tạo, hiệu ứng và phản ứng, rủi ro và cơ hội của con người.</p> <p>Định cư</p> <p>Các mô hình định cư, thứ bậc và dịch vụ định cư, nhân tố ảnh hưởng đến địa điểm xây dựng, tăng trưởng và chức năng của định cư.</p> <p>Sông ngòi</p> <p>Đặc điểm và quy trình thủy văn chính, lưu vực thoát nước, xói lở, trôi dạt và lắng đọng trầm tích ở sông, quá trình hình thành các loại địa hình, rủi ro và cơ hội cho con người, quản lý lũ lụt.</p>	<p>Bờ biển</p> <p>Quá trình xói lở, trôi dạt và lắng đọng trầm tích, sự hình thành các dạng địa hình ven biển, rặng san hô, rui ro và cơ hội, tác động của xói lở bờ biển</p> <p>Du lịch và phát triển</p> <p>Tăng trưởng tại các địa điểm du lịch, cảnh quan tự nhiên và con người, những lợi ích và bất lợi của du lịch, du lịch bền vững, tác động của việc phát triển tới môi trường.</p> <p>Giới thiệu môn học; cấu trúc, giả thuyết, nghiên cứu thực địa, thu thập và phân tích dữ liệu.</p> <p>Thời tiết, khí hậu và sinh trưởng của thực vật</p> <p>Thu thập dữ liệu thời tiết và dụng cụ đo, đọc hiểu biểu đồ thời tiết, đặc điểm rừng nhiệt đới và hệ sinh thái sa mạc.</p> <p>Nông nghiệp và công nghiệp</p> <p>Đặc trưng chính của hệ thống nông nghiệp và công nghiệp: đầu vào, quy trình sản xuất và đầu ra, nguyên nhân của thiếu hụt lương thực, hệ quả và giải pháp, yếu tố ảnh hưởng tới phân bố và vị trí của nhà máy, khu công nghiệp.</p> <p>Năng lượng và Tài nguyên Nước</p> <p>Nhiên liệu hóa thạch không thể tái tạo, nguồn năng lượng tái tạo, năng lượng hạt nhân và chất đốt; lợi ích và nhược điểm của năng lượng hạt nhân và nguồn năng lượng tái tạo, phương pháp cấp nước, tỷ lệ nước sử dụng trong các lĩnh vực kinh tế ở các nước có mức độ phát triển kinh tế khác nhau, tình trạng thiếu nước và quản lý tài nguyên.</p>

Tài liệu tham khảo

BBC Bitesize IGCSE Geography revision: <https://www.bbc.com/bitesize/examspecs/ztb42nb>

Geography for 2019 and Beyond: <http://www.geographypods.com/g9-10-gcseigcse.html>

Past Paper revision: <https://papacambridge.com/past-papers/cie/sy-qp-ms/igcse/geography-0460/>

Cambridge Learner Guide: <https://www.cambridgeinternational.org/Images/434881-learner-guide-for-cambridge-igcse-geography-0460-for-examination-from-2020.pdf>

Sách giáo khoa:

Complete Geography for Cambridge IGCSE - Oxford

New Key Geography - Oxford

The New Wider World - Oxford

Đánh giá

Bài tập trong khóa học chiếm **27,5% điểm cuối kỳ** (chủ đề: Du lịch)

Học sinh sẽ làm hai bài thi: Bài thi 1 và Bài thi 2

Bài thi 1: Học sinh chọn trả lời ba trong sáu chủ đề. Mỗi chủ đề sẽ có hai câu hỏi.

Điểm số từ 75 đến 100 điểm, chiếm **45% điểm cuối kỳ**

Bài thi 2: Học sinh trả lời tất cả các câu hỏi. Bài thi đánh giá về khả năng giải thích và phân tích thông tin địa lý và cách áp dụng các kỹ thuật đồ họa và các kỹ thuật thích hợp khác

Thang điểm 60 điểm, chiếm **27,5% điểm cuối kỳ**

Hướng nghiệp *(Dành riêng cho học sinh hoàn thành chương trình A Level)*

Điểm Từ A*-C (hoặc cao hơn) trong môn Địa lý IGCSE cho phép học sinh có khả năng vượt qua môn Địa lý A Level.

Giáo dục thể chất [0413]

Tổng quan/ Mục đích/ Định hướng

Môn học nhằm giúp các em học sinh:

- phát triển kiến thức và hiểu biết về các lý thuyết nền tảng cho hoạt động thể chất ngày nay
- áp dụng và vận dụng kiến thức và hiểu biết để nâng cao kết quả học tập
- qua các học động thể chất đa dạng, học sinh phát triển được những kỹ năng, kỹ thuật, biết cách chọn lọc và sử dụng chiến thuật, chiến lược/ các ý tưởng
- hiểu và đánh giá cao lợi ích cả các hoạt động thể chất, thể thao đối với sức khỏe, vóc dáng và tinh thần con người

Chương trình học

Bài tập trong khóa học IGCSE

Học sinh sẽ có cơ hội phát triển kỹ năng và học các chiến thuật của nhiều môn thể thao. Các em sẽ chơi 4 môn thể thao thuộc 2 trong các lĩnh vực sau:

- Các hoạt động chơi thể thao (bóng rổ, bóng đá, bóng chuyền, cầu lông, ...)
- Hoạt động bơi lội (thi bơi, cứu hộ bể bơi, cuộc thi sống còn)
- Khiêu vũ
- Thể dục dụng cụ (nhảy giàn nhún)
- Các hoạt động điền kinh (tại các đường dẫn điền kinh và sân điền kinh, chạy xuyên quốc gia)
- Các hoạt động thể thao ngoài trời và mạo hiểm (leo đồi, leo núi đá)

Học sinh học môn PE trong chương trình IGCSE nên tham dự các câu lạc bộ sau giờ học và chơi thể thao vào cuối tuần để cải thiện kỹ năng chơi thể thao của mình.

Lý thuyết IGCSE

Học sinh sẽ học lý thuyết liên kết với hoạt động thể thao. Trong các lớp học lý thuyết, các học sinh sẽ học 4 chủ đề:

Lớp 10	Lớp 11
<ul style="list-style-type: none">• Giải phẫu và chức năng sinh lý• Sức khỏe và luyện tập	<ul style="list-style-type: none">• Học về các kỹ năng và tâm lý• Các ảnh hưởng của xã hội, văn hóa và đạo đức

Tài liệu tham khảo

Sách giáo khoa Cambridge IGCSE Physical Education – Authors: Leon Fraser, Gareth Norman & Matthew Brown

www.brianmac.org

www.bbc.co.uk/bitesize

<http://www.mypeexam.org/>

Đánh giá

Thực hành:

Học sinh sẽ được đánh giá thông qua các hoạt động thể thao khác nhau. Điểm số sẽ được tính trên thang điểm 25, và được đánh giá sau mỗi phần học. Cho đến cuối khóa học, học sinh sẽ chơi bốn môn thể thao thể mạnh của mình, hoạt động này sẽ được quay phim và gửi tới Hội đồng Khảo thí Quốc tế Cambridge (CAIE) để chấm điểm.

Kết quả đánh giá trên chiếm 50% tổng số điểm môn Giáo dục Thể chất.

Lý thuyết:

50% còn lại được tính từ một bài kiểm tra kéo dài 115 phút, tổng điểm là 100, kiểm tra về kiến thức của học sinh trong các tiết lý thuyết.



Triple Science

[Sinh học (0610), Hoá học (0620) và Vật lý (0625)]

Tổng quan/ Mục đích/ Định hướng

Bộ môn Khoa học tập trung phát triển và nuôi dưỡng khả năng lên kế hoạch, thử nghiệm, phân tích và đánh giá trong khuôn khổ đề cương môn học. Các em sẽ lĩnh hội được những kiến thức khoa học chuyên sâu sau khóa học.

Chúng tôi cũng hướng tới việc:

- đem đến một giáo trình khoa học thú vị và bổ ích cho tất cả học sinh cho dù sau Chương trình Trung học Quốc tế (IGCSE) các em có định hướng học tập như thế nào
- giúp học sinh của BVIS tự tin là những công dân toàn cầu, những học sinh đang chuẩn bị hành trang để bắt tay vào chương trình học cao hơn sau IGCSE
- khiến học sinh yêu thích các hiện tượng thiên nhiên được thực chứng bằng phương pháp khoa học
- phát triển khả năng giải quyết vấn đề, giao tiếp và đánh giá rủi ro của học sinh
- giúp học sinh xây dựng được thái độ học tập chú trọng vào tính chính xác, tỉ mỉ, khách quan, trung thực, học hỏi, chủ động và sáng tạo

Chương trình này hướng đến đối tượng là các học sinh lựa chọn khóa học hai năm và tạo điều kiện để các em lĩnh hội được

một lượng kiến thức rộng, cho phép các em đạt từ điểm A* đến G.

Chương trình học

Sinh học	Hóa học	Vật lý
1 Đặc điểm và phân loại sinh vật sống	1. Tính chất các hạt của vật chất	1 Vật lý tổng quát
2 Tổ chức sinh vật	2. Các kỹ thuật thí nghiệm	2 Nhiệt lý
3 Chuyển động trong và ngoài tế bào	3. Nguyên tử, nguyên tố và hợp chất	3 Đặc tính của sóng, bao gồm sóng ánh sáng và sóng âm
4 Phân tử sinh học	4. Hóa học lượng tử	4 Điện và từ tính
5 Enzym	5. Điện và hóa học	5 Vật lý nguyên tử
6 Dinh dưỡng thực vật	6. Sự thay đổi của năng lượng trong các phản ứng hóa học	
7 Dinh dưỡng động vật	7. Các phản ứng hóa học	
8 Trao đổi chất ở thực vật	8. Axit, ba-zơ và muối	
9 Trao đổi chất ở động vật	9. Bảng Tuần hoàn các nguyên tố hóa học	
10 Bệnh và miễn dịch	10. Kim loại	
11 Trao đổi khí ở người	11. Không khí và nước	
12 hô hấp	12. Lưu huỳnh	
13 Hệ bài tiết ở người	13. Muối Cacbonat	
14 Hợp tác và phản ứng	14. Hóa hữu cơ	
15 Thuốc		
16 Quá trình sinh sản		
17 Sự di truyền		
18 Biến thể và chọn lọc		
19 Sinh vật và môi trường		
20 Công nghệ sinh học và kỹ thuật di truyền		
21 Ảnh hưởng của con người đối với hệ sinh thái		

Tài liệu tham khảo

Sách Biology for Cambridge iGCSE Student book

Sách Chemistry for Cambridge iGCSE Student book

Sách Physics for Cambridge iGCSE Student book

Nguồn tư liệu chính của BBC bitesize

Minh họa hình ảnh để khái niệm hóa các kiến thức khó

Trang web cung cấp các đề thi cũ

Đánh giá

Giáo viên sẽ đánh giá kết quả học sinh hàng tuần thông qua các bài viết và bài thực hành. Học sinh sẽ làm các bài kiểm tra chính thức trong các học kỳ để đánh giá kết quả học tập một cách chính xác.

Kỳ thi chính thức sẽ diễn ra vào cuối năm Lớp 11 và bao gồm các bài thi sau cho mỗi nhánh môn học (9 bài thi tổng cộng):

Bài thi số 2 (hoặc 1 đối với học sinh cơ bản): Bài thi trắc nghiệm trên giấy 45 phút bao gồm 40 câu hỏi với 4 đáp án tự chọn (chiếm 30% tổng điểm).

Bài thi số 4 (hoặc 3 đối với học sinh cơ bản): Bài thi trên giấy kéo dài 1 tiếng 15 phút với các câu hỏi được cấu trúc sẵn - 80 điểm (chiếm 50% tổng điểm).

Bài thi số 6* (cho tất cả học sinh): Bài thi 1 tiếng, thay cho thực hành để đánh giá kỹ năng làm thí nghiệm khoa học của học sinh bên cạnh kiến thức lý thuyết của các em (chiếm 20% tổng điểm).

** Học sinh của BVIS sẽ không làm bài kiểm tra số 5 - đây chỉ là bài kiểm tra thay thế cho bài kiểm tra số 6 và trường đã lựa chọn phương án này để tối ưu hóa kiến thức và kết quả học tập của học sinh.*



Khoa học máy tính [0478]

Tổng quan/ Mục đích/ Định hướng

Trong môn Khoa học Máy tính tại KS4, học sinh sẽ học các nguyên tắc và thực hành máy tính, các em sẽ đạt được sự tự tin trong tư duy và lập trình máy tính. Học sinh học lập trình và nâng cao hiểu biết của mình về các nguyên tắc chính của giải thuật toán bằng cách sử dụng máy tính. Các em cũng sẽ phát triển một loạt các kỹ năng kỹ thuật, cũng như khả năng kiểm tra hiệu quả và đánh giá các giải pháp tính toán. Hiểu biết về nguyên tắc của Khoa học Máy tính sẽ cung cấp cho học sinh những kiến thức nền tảng cần thiết cho nhiều môn khoa học và kỹ thuật khác, ngoài ra các kỹ năng đã học cũng có thể được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày. Môn học này giúp các em biết đánh giá công nghệ máy tính hiện tại và tương lai cũng như lợi ích của mà chúng đem lại. Môn Khoa học máy tính IGCSE là một nền tảng lý tưởng để nghiên cứu sâu hơn về Khoa học Máy tính.

Chương trình học

Lớp 10	Lớp 11
<p>Lý thuyết Khoa học máy tính</p> <p>Khóa học bắt đầu với nền tảng về các nguyên tắc cơ bản của khoa học máy tính, bao gồm:</p> <p>Hệ thống nhị phân và đánh số thập lục phân.</p> <p>Công nghệ truyền thông và Internet.</p> <p>Cổng logic và mạch logic</p> <p>Hệ điều hành và cấu trúc máy tính.</p>	<p>Lý thuyết Khoa học máy tính</p> <p>Phần cứng và Phần mềm, Thiết bị ngoại vi.</p> <p>Bộ nhớ và lưu trữ dữ liệu</p> <p>Bảo mật và Đạo đức</p> <p>Ngôn ngữ cấp cao và cấp thấp.</p> <p>Tài liệu thô (là cơ sở hình thành của các câu hỏi trong bài thi số 2)</p>
<p>Thực hành giải thuật toán và lập trình</p> <p>Khái niệm lập trình</p> <p>Mã giả và Lưu đồ thuật toán.</p> <p>Giải thuật toán bằng Python.</p> <p>Phát triển web với HTML.</p>	<p>Thực hành giải thuật toán và lập trình</p> <p>Các ngôn ngữ lập trình khác</p> <p>Cấu trúc dữ liệu sử dụng trong lập trình</p> <p>Thiết kế và triển khai cơ sở dữ liệu.</p> <p>Truy cập MS</p> <p>HTML PHP / MySQL</p> <p>Phần mềm Client-Server</p> <p>Lập trình hướng đối tượng.</p>

Tài liệu tham khảo

www.cie.org.uk

www.python.org

<http://www.writephononline.com/>

www.bbc.co.uk/bytesize

www.csunplugged.org

<http://community.computingschool.org.uk>

https://en.wikibooks.org/wiki/Subject:Computer_science

Đánh giá

Việc đánh giá được thực hiện thông qua tự đánh giá và đánh giá chéo giữa các học sinh. Ngoài ra, các em cũng sẽ có bài kiểm tra giữa kỳ để đánh giá sự tiến bộ trong học tập.

Vào cuối khóa học (2 năm), học sinh sẽ có hai bài thi. Bài thi 1 chiếm 60% tổng điểm và đánh giá kiến thức về phần lý thuyết của khóa học. Hội đồng Khảo thí Cambridge sẽ gửi các tài liệu cần thiết vào tháng 1 của năm thi, các em sẽ nghiên cứu kỹ những tài liệu đó để chuẩn bị cho Bài thi số 2. Bài thi số 2 chiếm 40% tổng điểm và sẽ đánh giá khả năng giải thuật toán và lập trình của học sinh.

Hướng nghiệp *(Dành riêng cho học sinh hoàn thành chương trình A Level)*

Chương trình giảng dạy giúp cân bằng giữa các kiến thức khái quát và sự hiểu biết về bộ môn. Môn học cũng giúp phát triển các kỹ năng cần thiết khi học đại học hoặc khi làm việc trong ngành Công nghệ thông tin.

Nội dung nghiên cứu tổng quát trong kỳ thi IGCSE sẽ được mở rộng khi học sinh bắt đầu chương trình học A-Level. Sự khác biệt chính giữa hai chương trình này là mức độ chuyên sâu về kiến thức và độ khó của bài kiểm tra, tuy nhiên các chủ đề học thuật cơ bản là tương tự như nhau.



Kịch [0411]

Tổng quan/ Mục đích/ Định hướng

Thông qua học lý thuyết kết hợp với thực hành, chương trình Kịch IGCSE của Cambridge khuyến khích học sinh am hiểu và yêu thích bộ môn kịch bằng cách:

- Phát triển kỹ năng biểu diễn cá nhân và theo nhóm
- Hiểu về vai trò của diễn viên, đạo diễn và biên đạo trong việc tạo nên tác phẩm kịch
- Nghiên cứu các cách truyền đạt ý tưởng và cảm xúc đến với khán giả
- khám phá tính khả thi của các vở kịch và những yếu tố kịch tính khác
- Tự sáng tạo sản phẩm kịch riêng

Chương trình học

Lớp 10	Lớp 11
<p>Bài tập thực hành</p> <p>Lên kế hoạch biểu diễn</p> <p>Học sinh sẽ nghiên cứu và trải nghiệm nhiều thể loại/ phong cách kịch, đồng thời phát triển kỹ năng và hiểu biết Kịch khi được biểu diễn trong khóa học. Học sinh được khuyến khích tự lên kế hoạch cho phần biểu diễn nhóm dài 15 phút. Học sinh sẽ biểu diễn và nhận đánh giá chi tiết từ giáo viên trong bài thi thử.</p>	<p>Đồ án IGCSE</p> <p>Đánh giá Cuối khóa học</p> <p>Học sinh sẽ ôn tập lại tất cả kiến thức và nội dung quan trọng được học năm Lớp 11, đồng thời áp dụng những ý kiến nhận xét và kỹ năng rèn luyện được trong năm Lớp 10. Trong phần biểu diễn nhóm, học sinh sẽ được giao một tác phẩm mang tính kịch và đoạn trích kịch mới. Học sinh có thể lựa chọn giữ nguyên hoặc thay đổi nội dung đoạn biểu diễn độc thoại của mình.</p>
<p>Biểu diễn theo kịch bản</p> <p>Học sinh sẽ tìm hiểu về một đoạn trích kịch do giáo viên lựa chọn. Các em sẽ mở rộng kiến thức về các tiết mục, ý định của tác giả và kỹ năng diễn xuất cần thiết để biểu diễn đoạn trích thành công. Phần biểu diễn này cũng sẽ kéo dài 15 phút và được đánh giá bởi giáo viên.</p>	<p>Thi thử</p> <p>Học sinh sẽ tiếp tục thực hành viết kịch bản dựa trên một trích đoạn. Vào học kỳ 1 của năm Lớp 11, các em sẽ hoàn thành một bài thi thử với dưới dạng viết.</p>
<p>Phần Biểu diễn Độc thoại</p> <p>Học sinh sẽ tham gia buổi học chuyên đề và biểu diễn độc thoại trong vòng 3 phút. Học phần này sẽ bao gồm cả những kiến thức trên lớp và tự học. Học sinh sẽ biểu diễn độc thoại ba lần trong năm học để nhận được đánh giá chi tiết từ giáo viên để chuẩn bị cho bài thi cuối cùng vào Lớp 11.</p>	<p>Bài kiểm tra IGCSE</p> <p>Bài kiểm tra IGCSE: Tài liệu chuẩn bị trước khi thi</p> <p>Học sinh sẽ nhận được một trích đoạn kịch bản và ba tác phẩm mang tính kịch vào đầu học kỳ 2. Những chủ đề này được cung cấp bởi hội đồng IGCSE Cambridge. Các em sẽ chọn một tác phẩm và xây dựng một vở kịch phóng tác dựa theo đó. Kết quả sẽ không được tính dựa trên bài biểu diễn, mà dựa trên bài kiểm tra viết về tác phẩm. Các em sẽ tìm hiểu về phân đoạn kịch bản từ góc nhìn</p>
<p>Bài tập lý thuyết</p> <p>Chuẩn bị cho bài kiểm tra Viết</p> <p>Học sinh cũng sẽ nghiên cứu một kịch bản từ góc nhìn của diễn viên, đạo diễn và biên đạo, từ đó phát triển khả năng viết để chuẩn bị cho bài thi viết trong năm Lớp 11.</p>	<p>của diễn viên, đạo diễn, biên đạo và trình bày lại trong bài thi viết. Trong bài thi viết, học sinh được yêu cầu giải thích và làm rõ các lựa chọn diễn xuất của mình, góc nhìn theo tư cách đạo diễn, biên đạo biểu diễn và thuyết minh về cả hai tác phẩm trên.</p>

Tài liệu tham khảo

Sách hướng dẫn môn Kịch IGCSE của Cambridge

<https://collins.co.uk/products/9780008124670>

GCSE Bitesize Kịch

<https://www.bbc.com/bitesize/subjects/zbckjxs>

Đánh giá

1- Bài kiểm tra viết (40%)

Bài kiểm tra viết chiếm 40% điểm khóa học, thang điểm 80 điểm

Học sinh sẽ học trích đoạn từ một vở kịch và một thể loại biểu diễn mang tính kịch khác. Các em sẽ học với cái nhìn của một diễn viên, đạo diễn và biên đạo.

Sau đó các em sẽ làm một bài kiểm tra viết nhằm diễn giải cho bài tập thực hành của mình.

Thí sinh trả lời tất cả các câu hỏi trong Phần A và lựa chọn một câu hỏi từ Phần B và một câu hỏi từ Phần C.

Phần thi được đánh giá bởi Hội đồng Khảo thí Cambridge.

2- Phần 2: Đồ án

Đồ án chiếm 60% điểm khóa học, thang điểm tối đa 120 điểm

Học sinh cần nộp:

- Một bài biểu diễn cá nhân dựa theo kịch bản của đoạn trích
- Một bài biểu diễn nhóm theo kịch bản của đoạn trích
- Một bài biểu diễn nhóm theo kịch bản tự sáng tác

Phần thi được đánh giá bởi giáo viên trong trường và Hội đồng Khảo thí Cambridge.



Nghiên cứu kinh doanh [0450]

Tổng quan/ Mục đích/ Định hướng

Môn học giúp học sinh có thể:

- áp dụng kiến thức và hiểu biết quan trọng vào các chủ đề và vấn đề hiện tại trong các ngữ cảnh kinh doanh khác nhau
- sử dụng hiệu quả các thuật ngữ, khái niệm và phương pháp phù hợp, nhận ra được những điểm mạnh và hạn chế của các ý tưởng kinh doanh
- phân biệt giữa các sự kiện và ý kiến, đánh giá dữ liệu định tính và định lượng để xây dựng các lập luận và đưa ra các đánh giá có cơ sở
- tôn trọng các quan điểm của các cổ đông khác nhau về môi trường kinh doanh, cá nhân, xã hội, chính phủ và doanh nghiệp
- phát triển kiến thức, hiểu biết về các nhóm và tổ chức chính trong và ngoài doanh nghiệp, xem xét các cách thức để tạo ra ảnh hưởng tới mục tiêu, quyết định và hoạt động kinh doanh
- phát triển kiến thức và hiểu biết về các loại hình doanh nghiệp chính được tổ chức, tài trợ tài chính và vận hành, cũng như quan hệ của các doanh nghiệp này với các tổ chức, người tiêu dùng, nhân viên, chủ sở hữu và xã hội
- phát triển các kỹ năng về tính toán, đọc viết, hỏi đáp, lựa chọn và sử dụng các nguồn thông tin, cách trình bày và diễn giải hợp lý
- phát triển nhận thức về bản chất và ý nghĩa của những đổi mới và thay đổi trong bối cảnh kinh doanh tạo dựng được nền tảng để nghiên cứu sâu hơn về kinh doanh hoặc các môn học khác

Chương trình học

Lớp 10	Lớp 11
<p>Tìm hiểu các hoạt động kinh doanh</p> <p>Hoạt động kinh doanh Phân loại kinh doanh Doanh nghiệp, tăng trưởng và quy mô kinh doanh Các loại tổ chức kinh doanh Mục đích kinh doanh và mục đích của các bên liên quan</p> <p>Yếu tố con người trong kinh doanh</p> <p>Tạo động lực cho người lao động Tổ chức và quản lý. Tuyển dụng, lựa chọn và đào tạo nhân công Giao tiếp trong và ngoài doanh nghiệp</p> <p>Tiếp thị</p> <p>Tiếp thị, cạnh tranh và khách hàng Nghiên cứu thị trường Tiếp thị hỗn hợp Chiến lược tiếp thị</p>	<p>Quản trị tác nghiệp</p> <p>Sản xuất hàng hóa và dịch vụ Chi phí, quy mô sản xuất và phân tích điểm hòa vốn Sản xuất có chất lượng Quyết định lựa chọn địa điểm</p> <p>Thông tin tài chính và các quyết định</p> <p>Tài chính doanh nghiệp: cung và cầu Dự báo dòng tiền và vốn lưu động Báo cáo thu nhập Bảng cân đối Phân tích tài khoản</p> <p>Phân tích tài khoản</p> <p>Các mục tiêu và chính sách kinh tế của Chính phủ Các vấn đề môi trường và đạo đức Kinh doanh và nền kinh tế quốc tế</p>

Tài liệu tham khảo

<http://igbusiness.blogspot.com/>

<http://www.mybusinessstudies.com/>

<http://www.dineshbakshi.com/igcse-business-studies>

Website Seneca Learning

Đánh giá

Bài thi 1

1 tiếng 30 phút. Bài thi viết, chiếm 50% tổng điểm. Bao gồm bốn câu hỏi yêu cầu cả các câu trả lời cả ngắn gọn lẫn đầy đủ. Thí sinh trả lời tất cả các câu hỏi. 80 điểm. Hội đồng Khảo thí Quốc tế Cambridge (CIE) chấm điểm.

Bài thi 2

1 giờ 30 phút. Bài thi viết, chiếm 50% tổng điểm. Bao gồm bốn câu hỏi dựa trên một nghiên cứu tình huống được đưa vào bài thi. Thí sinh trả lời tất cả các câu hỏi. 80 điểm. Hội đồng Khảo thí Quốc tế Cambridge (CIE) chấm điểm.



Lịch sử [0470]

Tổng quan/ Mục đích/ Định hướng

Lịch sử đem đến cho học sinh cơ hội nghiên cứu về quá trình chuyển tiếp cũng như vai trò của kinh tế, chính trị và xã hội sau mỗi sự kiện diễn ra trong lịch sử. Thông qua các hoạt động phong phú, các em sẽ lĩnh hội những kiến thức và kỹ năng cần thiết để đạt điểm số cao trong môn Lịch sử tại kỳ thi Trung học Quốc tế (IGCSE). Từ đó, học sinh BVIS sẽ phát triển khả năng đánh giá và phân tích các sự kiện lịch sử, đồng thời nâng cao tư duy, khả năng tranh luận và có cái nhìn đa chiều về các sự kiện.

Chương trình học

Lớp 10	Lớp 11
<p>Học sinh nghiên cứu chuyên sâu về các chủ đề (do giáo viên lựa chọn).</p> <p>Nước Mỹ 1919 – 1941</p> <p>Nước Đức 1918 - 1939</p> <p>Hiệp ước hòa bình 1919-23 có công bằng không?</p> <p>Mục đích của các nước trong các cuộc hội đàm Hội nghị Hòa bình Paris, vai trò của các cá nhân như Wilson, Clemenceau và Lloyd George trong tiến trình xây dựng hòa bình, tác động của những hiệp ước này đối với những nước bại trận, ý kiến đương thời về hiệp ước.</p> <p>Mức độ thành công của Hội Quốc Liên?</p> <p>Điểm mạnh và yếu trong cơ cấu và tổ chức: các hoạt động nhân đạo của Hội, thành công và thất bại trong công tác duy trì hòa bình những năm 1920, tác động từ Suy thoái kinh tế toàn cầu đến Hội Quốc Liên sau năm 1929, và thất bại của Hội Quốc Liên trong những năm 1930 bao gồm Sự kiện Mãn Châu và Đế quốc Ethiopia.</p> <p>Tại sao hòa bình quốc tế sụp đổ năm 1939?</p> <p>Tìm hiểu về sự sụp đổ của trật tự thế giới những năm 1930, tăng cường quân sự của Đức, Ý và Nhật & chính sách đối ngoại của Hitler tới năm 1939.</p>	<p>Nước Mỹ có thành công trong việc ngăn chặn sự bành chướng của Chủ nghĩa Cộng sản?</p> <p>Nghiên cứu điển hình: Phản ứng của Mỹ đối với cuộc cách mạng Cuba, bao gồm cuộc khủng hoảng tên lửa và hậu quả của cuộc khủng hoảng này;</p> <p>Sự can thiệp của Mỹ vào Chiến tranh Việt Nam, ví dụ lý do can thiệp, chiến thuật / chiến lược, lý do Mỹ ngừng can thiệp;</p> <p>Phản ứng của Mỹ trước cuộc xâm lược của Hàn Quốc vào Triều Tiên, sự can thiệp của Liên Hợp Quốc, diễn biến cuộc chiến đến năm 1953.</p> <p>Ảnh hưởng của Liên Xô lên các nước Đông Âu giai đoạn 1948 – 1989?</p> <p>Xô Viết cai quản Đông Âu: phong trào chống Xô Viết tại Hungary (1956) và Cộng hòa Séc (1968), Bức tường Berlin, Khởi loạn kết Balan, Gorbachev và sự thất thế của Xô Viết ở Đông Âu.</p> <p>Tại sao các sự kiện tại vùng Vịnh quan trọng (1970–2000)?</p> <p>Saddam Hussein nắm quyền lực tại Iraq; Chế độ Saddam Hussein tới năm 2000 và tác động của nó tới những nhóm khác nhau tại Iraq; Bản chất Chế độ vua chúa tại Iran và Cách mạng Iran 1979; nguyên nhân và hậu quả của cuộc chiến Iran-Iraq 1980-1988; sự can thiệp của Phương Tây vào cuộc chiến, nguyên nhân, diễn biến và hậu quả của Chiến tranh vùng Vịnh 1990- 1991.</p> <p>Ôn luyện và chuẩn bị cho bài thi số 2</p> <p>Phân tích thêm các nguồn tài liệu, tìm cách diễn giải và trả lời các dạng bài được chuẩn bị cho bài thi số 2. Các kỹ năng ôn luyện tương tự như bài thi thi số 1.</p>

Tài liệu tham khảo

Toàn tập Lịch sử Thế kỷ 20 cho Kỳ thi IGCSE Cambridge, tác giả John Cantrell

<https://www.mrallsophistory.com/revision/>

<https://www.bbc.com/bitesize/subjects/zj26n39>

Đánh giá

Môn thi Lịch sử IGCSE được chia làm 3 bài thi.

Bài thi	Hình thức thi	Thời gian	Trọng số
1	Thí sinh trả lời hai câu hỏi từ Phần A (Nội dung cốt lõi) và một câu hỏi từ Phần B (Nghiên cứu chuyên sâu).	2 tiếng	40%
2	Thí sinh trả lời sáu câu hỏi về một chủ đề được chọn trong phần Nội dung Cốt lõi.	2 tiếng	33%
3	Thí sinh trả lời một câu hỏi trong phần Nghiên cứu Chuyên sâu.	1 tiếng	27%



Nghệ thuật và Thiết kế [0400]

Tổng quan/ Mục đích/ Định hướng

Môn học giúp học sinh phát triển:

- Khả năng lưu trữ thông tin từ các quan sát trực tiếp và trải nghiệm cá nhân
- Khả năng xác định và giải quyết vấn đề trực quan/hoặc qua hình thức khác
- Sự sáng tạo, nhận thức về hình ảnh, hiểu biết văn hóa và phê bình
- Phản hồi sáng tạo, tượng hình và mang phong cách cá nhân
- Tự tin, nhiệt huyết và ý thức về thành quả khi được thực hành nghệ thuật và thiết kế
- Hình thành sự độc lập trong việc sàng lọc và phát triển ý tưởng, cũng như trong các sản phẩm cá nhân
- Thử nghiệm và thành thạo nhiều phương tiện, chất liệu, kỹ thuật bao gồm cả những phương tiện và kỹ thuật mới
- Kinh nghiệm làm việc trong các lĩnh vực liên quan và khám phá các kỹ năng thao tác cần thiết để hình thành, sáng tác và truyền thông từ hai và/ hoặc ba chiều
- Vốn từ vựng phù hợp với môn học và sự yêu thích, nhận thức quan trọng về các chuyên gia, môi trường và văn hóa
- Các kỹ năng tìm tòi, phân tích, thử nghiệm, diễn giải, thực hành, kỹ thuật và diễn cảm, giúp cho việc học tập hiệu quả và độc lập

Chương trình học

Lớp 10	Lớp 11
<p>Học phần 1</p> <p>Bài tập trong khóa học chiếm 50% trên 100 điểm</p> <p>Thí sinh nghiên cứu, phát triển và thực hiện dự án từ một nội dung trong môn học theo chủ đề do giáo viên đưa ra. Bài tập được chia thành 2 phần: - một hồ sơ năng lực cá nhân và - một sản phẩm cuối cùng.</p> <p>Hội đồng Khảo thí Cambridge tổ chức thi và chấm điểm.</p>	<p>Học phần 2</p> <p>Bài thi do Hội đồng Khảo thí Cambridge tổ chức thi và chấm điểm, 8 tiếng, chiếm 50% trên 100 điểm</p> <p>Thí sinh làm bài thi do Hội đồng Khảo thí Quốc tế Cambridge tổ chức. Học sinh có thể nghiên cứu chủ đề giống như đã làm trong Học phần 1, nhưng không bắt buộc. Bài thi chia thành 2 phần: - các nghiên cứu hỗ trợ và - một sản phẩm cuối cùng, học sinh làm bài trong 8 tiếng dưới sự giám sát của giáo viên.</p> <p>Hội đồng Khảo thí Cambridge tổ chức thi và chấm điểm.</p>

Tài liệu tham khảo

<https://www.studentartguide.com/>

<http://www.metmuseum.org/toah/essays/>

<https://art21.org/artists/>

<https://www.youtube.com/user/art21org>

<http://www.art2day.co.uk/>

Đánh giá

Các mục tiêu đánh giá (MT) bao gồm:

MT1 Thu thập - Thu thập ý tưởng, quan sát và lựa chọn trong tiến trình làm việc.

MT2 Khám phá - Khám phá và chọn nguồn tài nguyên, phương tiện, chất liệu, kỹ thuật, quy trình phù hợp.

MT3 Phát triển - Phát triển ý tưởng thông qua nghiên cứu, thể hiện được tư duy phản biện.

MT4 Trình bày - Trình bày mạch lạc và mang dấu ấn cá nhân để làm rõ mục đích, thể hiện được hiểu biết về ngôn ngữ trực quan.



Tiếng Anh

[Ngôn ngữ thứ nhất(0500) - Văn học Anh(0486) - Ngôn ngữ thứ hai(0510)]

Tổng quan/ Mục đích/ Định hướng

Môn Tiếng Anh của khối KS4 được thiết kế giúp học sinh thông thạo tất cả các kỹ năng Tiếng Anh. Những học sinh theo học môn Văn học Anh của Chương trình Trung học Quốc tế (IGCSE) sẽ có cơ hội tìm hiểu về một loạt các nhà văn, nhà thơ. Các em sẽ cảm thụ được cách tác giả truyền tải nội dung qua các biện pháp tu từ, cách hành văn và sử dụng từ ngữ. Song song với đó, tất cả học sinh cũng sẽ theo học môn Tiếng Anh IGCSE. Một số học sinh sẽ làm bài thi Tiếng Anh dành cho những người sử dụng Tiếng Anh như Ngôn ngữ thứ nhất, và các học sinh khác sẽ làm bài thi Tiếng Anh như Ngôn ngữ thứ hai. Cả hai bài thi Tiếng Anh đều nhằm mục đích đánh giá bốn kỹ năng Nghe, Nói, Đọc, Viết. Môn học này giúp học sinh nâng cao khả năng phân tích thông tin cũng như truyền đạt ý tưởng bằng nhiều hình thức khác nhau. Học sinh sẽ được học theo các lộ trình khác nhau:

- Nhóm 1: Học Tiếng Anh như Ngôn ngữ thứ nhất và Văn học Anh IGCSE vào năm lớp 11.
- Nhóm 2: Làm bài thi Tiếng Anh như Ngôn ngữ thứ hai và bài thi Văn học vào cuối năm Lớp 11.
- Nhóm 3 và 4: Làm bài thi Tiếng Anh như Ngôn ngữ thứ hai vào cuối năm Lớp 11.

Chương trình học

Nhóm 1		
	Lớp 10	Lớp 11
Kỳ 1	Học sinh học tác phẩm “Giết Con Chim Nhại” và sử dụng đó làm đề tài cho bài viết của phần Văn học Anh (viết văn xuôi) và bài viết phần Ngôn ngữ Anh (văn miêu tả).	Học sinh học tác phẩm “Khóc lên đi, ôi quê hương yêu dấu” và chuẩn bị cho bài kiểm tra Văn xuôi Văn học Anh
Kỳ 2	Học sinh học tác phẩm “Thử Thách Khốc Liệt” và sử dụng đó làm cơ sở để hoàn thành bài tập trong phần Văn học Anh (đóng kịch) và bài tập phần Ngôn ngữ Anh (Văn miêu tả)	Chuẩn bị cho bài thi Tiếng Anh như Ngôn ngữ thứ nhất.
Kỳ 3	Học sinh học về thơ của Carol Ann Duffy và chuẩn bị cho bài kiểm tra phần Văn học Anh và hoàn thành bài tập phần Ngôn ngữ Anh (Văn tưởng thuật)	Ôn tập để chuẩn bị cho các bài kiểm tra

Nhóm 2 - Lớp SLit		
	Lớp 10	Lớp 11
Kỳ 1	Học sinh học tác phẩm “Giết Con Chim Nhại” và sử dụng đó làm đề tài cho bài viết của phần Văn học Anh (viết văn xuôi) và luyện tập kỹ năng tiếng Anh để chuẩn bị cho bài kiểm tra Tiếng Anh như Ngôn ngữ thứ hai.	Học sinh học tác phẩm “Khóc lên đi, ôi quê hương yêu dấu” và chuẩn bị cho bài kiểm tra Văn xuôi Văn học Anh
Kỳ 2	Học sinh học tác phẩm “Thử Thách Khốc Liệt” và từ đó lấy cơ sở để hoàn thành bài tập phần Văn học Anh (đóng kịch) và luyện tập kỹ năng tiếng Anh để chuẩn bị cho bài kiểm tra Tiếng Anh như Ngôn ngữ thứ hai.	Chuẩn bị cho bài thi Tiếng Anh như Ngôn ngữ Thứ hai.
Kỳ 3	Học sinh học về thơ của Carol Ann Duffy và chuẩn bị cho bài kiểm tra môn Văn học Anh và luyện tập kỹ năng tiếng Anh để chuẩn bị cho bài kiểm tra Tiếng Anh như Ngôn ngữ thứ hai.	Ôn tập để chuẩn bị cho các bài kiểm tra

Nhóm SLA, B và C

Học sinh tìm hiểu về các đề tài bao gồm du lịch, chủ nghĩa tiêu dùng và bảo vệ môi trường để chuẩn bị cho bài kiểm tra Tiếng Anh như Ngôn ngữ thứ hai.

Tài liệu tham khảo

Bản hướng dẫn học môn Văn học

Shmoop, Litcharts và các trang web hỗ trợ khác

Youtube

Đánh giá

Bài kiểm tra Ngôn ngữ thứ nhất của CIE 0500 - Bài 1

Văn học CIE 0486 - Bài 1 và 3

CIE 0510 Tiếng Anh như Ngôn ngữ thứ hai - Bài 1 và 3.



Toán học [0580]

Tổng quan/ Mục đích/ Định hướng

Toán học là môn học đòi hỏi sự sáng tạo và khả năng liên kết cũng như đưa ra giải pháp cho một số vấn đề học thuật nhất trên thế giới. Thông qua rất nhiều hoạt động phong phú cả trong và ngoài lớp học, học sinh khối KS4 sẽ:

- Phát triển kiến thức, kỹ năng và sự am hiểu về các phương pháp và khái niệm toán học.
- Tiếp thu, lựa chọn và áp dụng các kỹ thuật để giải toán.
- Phân tích toán học, suy luận, liên tưởng và đưa ra kết luận.
- Thấu hiểu, phân tích và truyền đạt toán học dưới nhiều hình thức khác nhau sao cho phù hợp với thông tin và nội dung.
- Hình thành nhận thức sâu sắc về việc nghiên cứu toán học.

Chương trình học

Lớp 10	Lớp 11
Kiến thức cơ bản và kỹ năng giải toán Tỷ số, tỷ lệ thức và hệ số góc Đại số 1 ví dụ như Giải phương trình, Phân tích thừa số Hình học và Đo lường 1 ví dụ như Diện tích và Biểu đồ khối lượng Hình học và Đo lường 2 ví dụ như Góc, Định lý đường tròn Đại số 2 ví dụ như Chuỗi phương trình Xử lý dữ liệu Hình học và Đo lường 3 ví dụ như Phép dựng hình	Đại số 3 ví dụ như Phân thức đại số hữu tỉ Hình học và Đo lường 4 ví dụ như Lượng giác, Vector và Hàm số Đại số 4 ví dụ như Ma trận bậc hai và Các phép biến đổi Xác suất Giải tích 1 ví dụ như phân biệt các biểu thức đơn giản. Ôn tập tổng quát.

Lộ trình Toán học

Tại Trường Quốc tế Anh Việt Hà Nội (BVIS Hà Nội), học sinh sẽ được thách thức cũng như trau dồi kỹ năng và sự am hiểu về toán học. Đối với những học sinh thể hiện năng khiếu vượt trội trong năm lớp 9, chúng tôi sẽ thiết kế lộ trình nâng cao dành cho các em. Vào tháng Hai của năm Lớp 9, chúng tôi sẽ lựa chọn một nhóm các em học sinh có đủ khả năng tham gia học Toán học IGCSE của Hội đồng Khảo thí Quốc tế Cambridge, theo đó các em sẽ tham gia làm bài thi vào cuối năm Lớp 10. Nếu học sinh đạt điểm A hoặc A* trong kỳ thi này, vào năm Lớp 11 các em sẽ có cơ hội theo học thêm một môn Toán trong Chương trình IGCSE mang tên Toán học Nâng cao (CIE 0606). Môn học này cung cấp kỹ năng và kiến thức sâu hơn để các em tiến bộ vượt bậc trong Chương trình Tú tài Anh (A Level).

Đồ dùng học tập

Học sinh cần mang đầy đủ những đồ dùng học tập sau khi tham gia các tiết học: thước đo góc, com-pa, bút chì, thước kẻ, bút bi, tẩy và máy tính.

Tài liệu tham khảo

- Google Classroom và Trang Googlesite về Toán học.
- Myimaths.

- Sách giáo khoa: Complete Mathematics for Cambridge IGCSE Student Book (Extended or Core Version) của tác giả Rayner
- Podcast Toán học.
- Tất cả học sinh sẽ cần một máy tính. Chúng tôi khuyên các em nên sử dụng Casio fx-570 VN Plus hoặc Casio FX 500 VN.
- www.myimaths.com Tất cả học sinh đều có thể truy cập vào tài liệu học tập tuyệt vời này. Tại đây các em có thể tìm thấy các bài giảng trực tuyến và các câu hỏi theo cấu trúc thi bao trùm tất cả nội dung được giảng dạy ở khối KS4.
- www.nrich.maths.org Đối với những học sinh thích thử thách, trang web này mang tới cho các em những bài toán nâng cao để từ đó các em phát triển kỹ năng suy luận và củng cố kiến thức.
- brilliant.org Học từ những trang wiki và các bài toán được soạn bởi cộng đồng chuyên gia toán học và các nhà khoa học.

Đánh giá

Kỳ thi Trung học Quốc tế (IGCSE) của Hội đồng Khảo thí Quốc tế Cambridge (0580) là chương trình học thách thức và bổ ích, giúp học sinh chuẩn bị đầy đủ hành trang cho quá trình học tập trong tương lai. Học sinh có thể lựa chọn chương trình “mở rộng”, chương trình này sẽ được đánh giá bằng hai bài thi cuối kỳ (được gọi là bài thi số 2 và bài thi số 4).

Bài thi số 2 bao gồm những câu hỏi ngắn, trong khi đó bài thi số 4 bao gồm các câu hỏi dài thường liên quan đến nhiều kiến thức trong chương trình học. Các em có thể sử dụng máy tính trong cả hai bài thi.

Hướng nghiệp *(chỉ dành cho chương trình tú tài Anh)*

Học sinh sẽ cần phải đạt điểm từ ‘C’ trở lên trong môn Toán học Nâng cao IGCSE để được học bộ môn Toán học A Level tại BVIS Hà Nội. Học sinh chỉ hoàn thành chương trình Toán học Cơ bản IGCSE không đủ điều kiện để học chương trình Toán học A Level tại BVIS.