

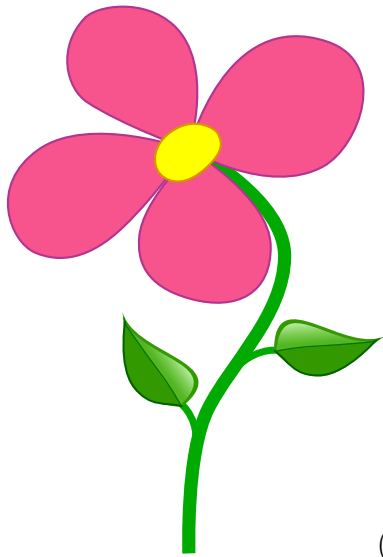
3 points

1. Ladybird will sit on a flower that has five petals and three leaves. On which of the following flowers will ladybird sit?

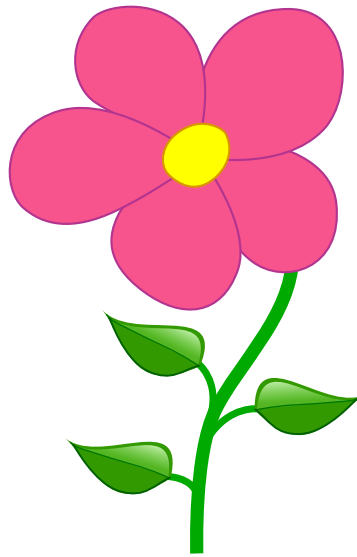
Seekor kumbang akan hinggap di atas bunga yang mempunyai lima kelopak dan tiga daun.

Bunga yang manakah yang akan dihinggapi oleh kumbang tersebut?

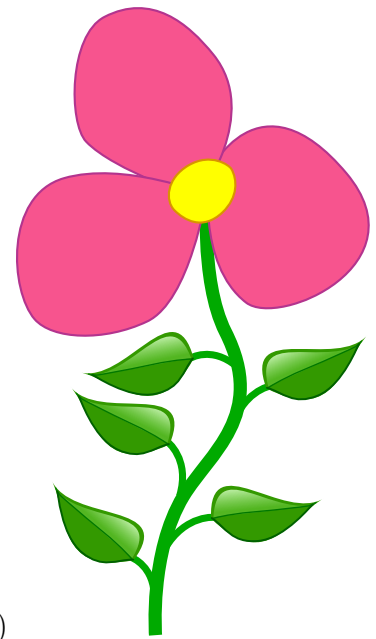
瓢虫将会爬在拥有五片花瓣和三片叶子的花上。请问瓢虫将会爬在哪朵花上？



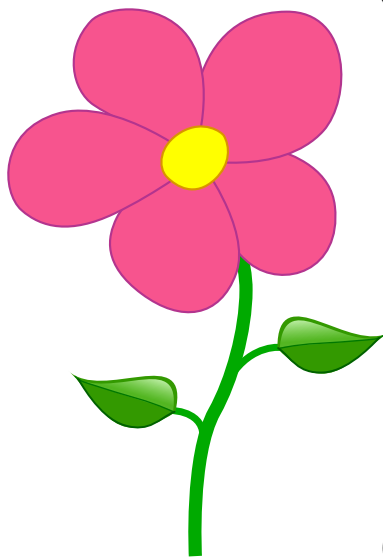
(A)



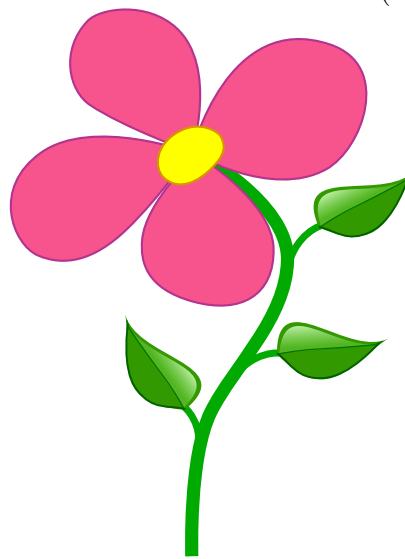
(B)



(C)



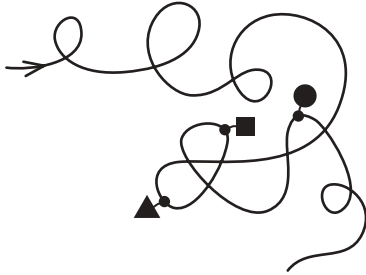
(D)



(E)

2. In what order do you meet the shapes starting from the arrow?

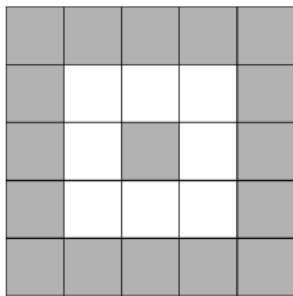
Apakah turutan bentuk yang akan dijumpai jika anda bermula dari anak panah tersebut?
 从箭头方向出发，依次你将会遇到什么形状？



- (A) ▲, ■, ● (B) ▲, ●, ■ (C) ●, ▲, ■ (D) ■, ▲, ● (E) ■, ●, ▲

3. How many more grey squares than white ones can you see?

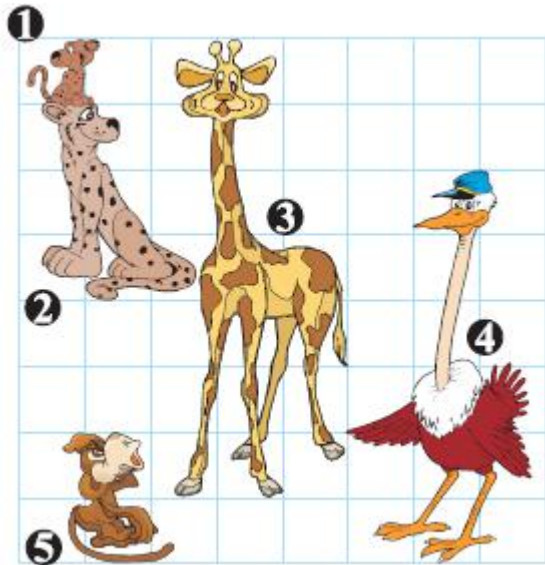
Berapakah lebih bilangan petak kelabu berbanding dengan petak putih yang dapat dilihat?
 请问灰色正方格比白色的多出多少个？



- (A) 6 (B) 7 (C) 8 (D) 9 (E) 10

4. Put the animals in line from the smallest to the largest. What animal is in the middle?
Susun haiwan-haiwan berikut daripada yang paling kecil hingga ke yang paling besar. Haiwan manakah yang terletak di tengah?

把图中的动物从小至大顺序排列。请问哪一只排在中间？

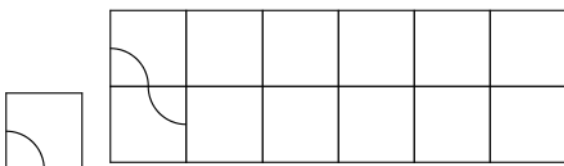







- (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 (E) 5

5. Ann has twelve of these tiles. She makes one line with the design. Ann starts at the left side. How does the line end?

Ann mempunyai 12 keping petak sedemikian. Dia membuat satu garis melengkung menggunakan petak-petak tersebut. Ann bermula dari sebelah kiri. Bagaimanakah garis tersebut akan tamat?

Ann拥有12个的砖。她要把砖上的图案排成一条线。Ann从左边开始排。请问那条线结束时是怎样的？

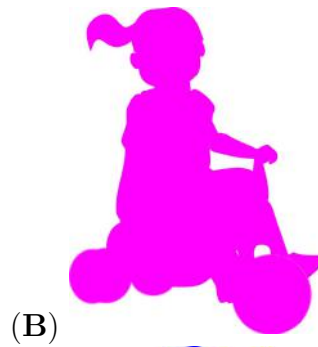


- (A)  (B)  (C)  (D)  (E) 

6. Which is the shadow of the girl?

Yang mana satukah bayang-bayang budak tersebut?

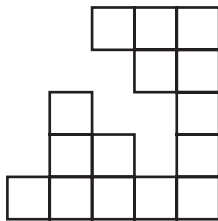
以下哪个是小女孩的影子?



7. A square was composed of 25 small squares, but some of these small squares are lost. How many are lost?

Suatu petak terdiri daripada 25 petak kecil, tetapi beberapa petak kecil tersebut telah hilang. Berapakah bilangan petak kecil yang hilang?

一个正方形是由25个小正方形组成的，但是一部分的小正方形不见了。请问共缺了多少个？

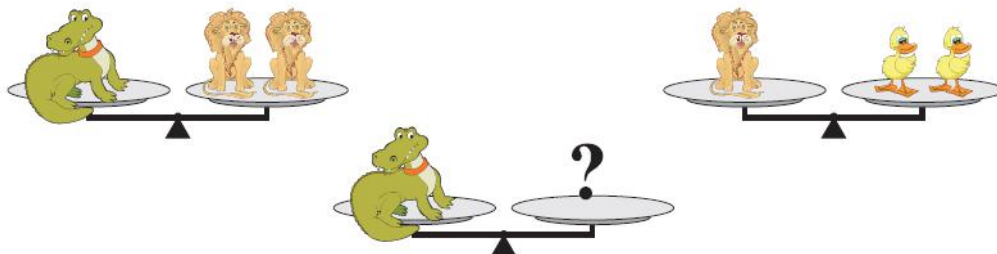







- (A) 6 (B) 7 (C) 8 (D) 10 (E) 12




8. How many ducks balance the crocodile?




Berapakah bilangan itik yang seimbang dengan seekor buaya?




请问该放多少只鸭才能和鳄鱼保持平衡？

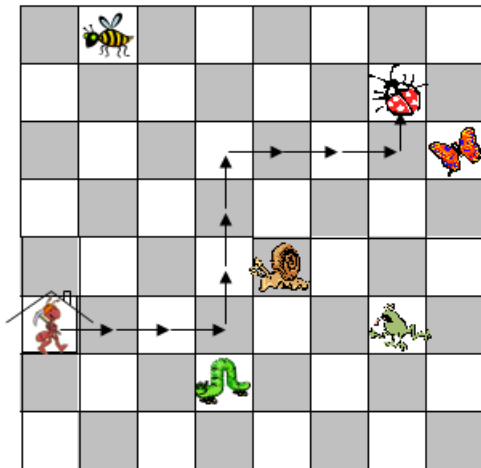




- (A)  (B)  (C) 
- (D)  (E) 

9. When the ant  goes from home  following these arrows: $\rightarrow 3, \uparrow 3, \rightarrow 3, \uparrow 1$, it comes to the ladybird . Which animal would it come to, if it goes from home following these arrows: $\rightarrow 2, \downarrow 2, \rightarrow 3, \uparrow 3, \rightarrow 2, \uparrow 2$?

Apabila semut  berjalan dari rumah  mengikut arah berikut: $\rightarrow 3, \uparrow 3, \rightarrow 3, \uparrow 1$, ia akan sampai kepada kumbang . Apakah haiwan yang dapat ditemuinya, jika ia berjalan dari rumah mengikut arah berikut: $\rightarrow 2, \downarrow 2, \rightarrow 3, \uparrow 3, \rightarrow 2, \uparrow 2$?

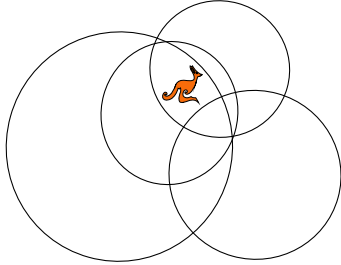
当蚂蚁  从家里  出发，并随着箭头 $\rightarrow 3, \uparrow 3, \rightarrow 3, \uparrow 1$ 的方向走，它将遇到瓢虫 。如果它从家里出发，随着箭头 $\rightarrow 2, \downarrow 2, \rightarrow 3, \uparrow 3, \rightarrow 2, \uparrow 2$ 走，它将会遇到什么动物？



- (A)  (B)  (C)  (D)  (E) 

10. The kangaroo is inside how many circles?

Kangaroo tersebut terletak di dalam berapa bulatan?
 请问袋鼠共在多少个圆圈里?



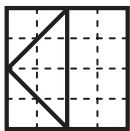
- (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 (E) 5

4 points

11. A square was cut into 4 parts as shown in the picture. Which of the following shapes cannot be made with these 4 parts?

Suatu petak dipotong kepada 4 bahagian seperti ditunjukkan pada gambarajah. Bentuk yang manakah tidak boleh dibuat menggunakan 4 bahagian tersebut?

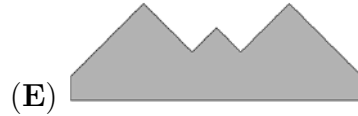
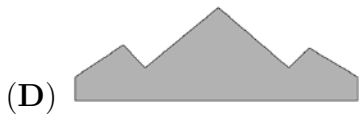
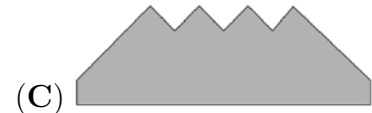
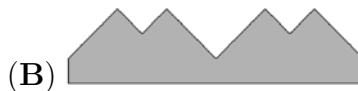
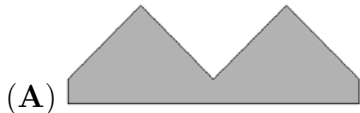
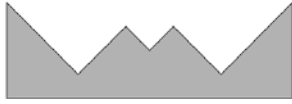
一个正方形被切成四个部分（如下图）。请问以下哪个形状不能被这四个部分组成？



- (A) (B) (C)
- (D) (E)

12. Which form fits exactly the one given below?

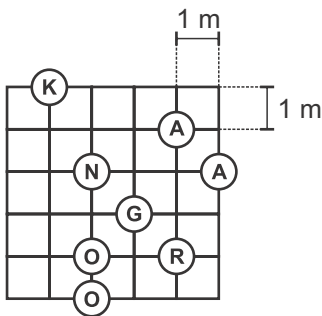
Bentuk manakah yang boleh dimuatkan secara tepat dengan bentuk di bawah?
以下哪一个形状可以恰好嵌合这个形状?



13. Walking from K to O along the lines pick up the letters KANGAROO in the correct order. What is the length of the shortest walk in meters?

Dengan berjalan dari K ke O sepanjang garisan-garisan, kutip huruf-huruf KANGAROO mengikut susunan yang betul. Apakah jarak terpendek yang boleh dilalui dalam unit meter?

沿着线上从K至O走，但必须以正确的次序经过KANGAROO字母。请问最短的距离多长?



- (A) 16 m (B) 17 m (C) 18 m (D) 19 m (E) 20 m

14. How many numbers are greater than 10 and less than or equal to 31 which can be written with digits 1, 2 or 3 only? You can repeat digits.

Berapakah bilangan nombor yang lebih daripada 10 dan kurang daripada atau sama dengan 31 yang boleh ditulis menggunakan digit 1, 2 atau 3 sahaja? Digit boleh digunakan berulang kali.

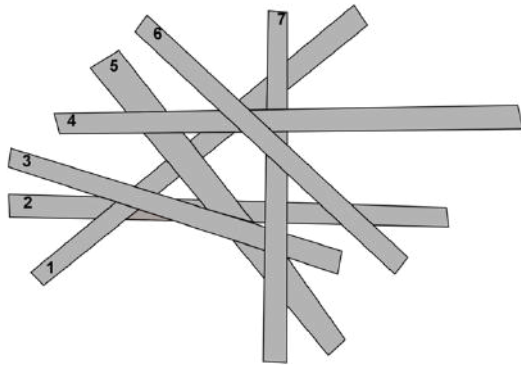
请问有多少个号码大于10但小于或等于31并且只由数字1, 2, 3组成? 你可以重复数字。

- (A) 2 (B) 4 (C) 6 (D) 7 (E) 8

15. Seven sticks lie on top of each other. Stick 2 is at the bottom. Stick 6 is at the top. Which stick is in the middle?

Tujuh batang bertindihan antara satu sama lain. Batang 2 terletak di bawah sekali. Batang 6 terletak di atas sekali. Batang manakah yang terletak di tengah?

有七根棒相叠。2号棒在最下面，6号棒在最上面。请问哪一根棒在中间?



- (A) 1 (B) 3 (C) 4 (D) 5 (E) 7

16. Rabbit Venya eats cabbages and carrots. Each day he eats either 10 carrots, or 2 cabbages. In the previous week Venya ate 6 cabbages. How many carrots did he eat?

Venya si Arnab suka makan kobis dan lobak. Setiap hari dia memakan sama ada 10 lobak, atau 2 kobis. Sepanjang minggu lalu, Venya telah memakan 6 kobis. Berapakah lobak yang telah dimakannya?

兔子Venya喜欢吃包菜和萝卜。每天它只吃10根萝卜或2个包菜。上个星期Venya吃了6个包菜.请问它吃了多少根萝卜?



- (A) 20 (B) 30 (C) 34 (D) 40 (E) 50

17. Put the digits 2, 3, 4 and 5 in the squares and calculate the sum to get the largest value. What is that value?

Letakkan digit-digit 2, 3, 4 dan 5 ke dalam petak-petak berikut dan kira hasil tambah tersebut untuk mendapatkan nilai tertinggi. Apakah nilai tersebut?

把数字2, 3, 4, 5放进方格里并算出和数中最大的数值。请问最大的数值是多少?

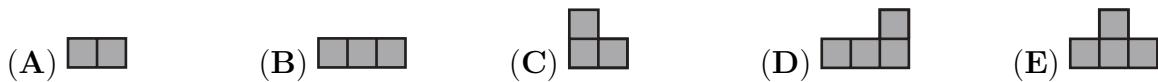
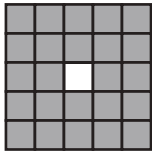
$$\square\square + \square\square$$

- (A) 68 (B) 77 (C) 86 (D) 95 (E) 97

18. The central cell of the square was removed. We cut it into equal pieces. Which piece is not possible to get?

Petak tengah pada segiempat berikut telah dibuang. Segiempat tersebut kemudian dipotong kepada beberapa bentuk yang sama. Bentuk manakah yang tidak boleh diperolehi?

此正方形中间的一个小方格被取出，并被切成一些相等的纸片。请问那一片是不可能获得的？



19. To get the product of $2 \times 3 \times 15$, Bill has to press the keys of his calculator seven times. Bill wants to multiply all numbers from 3 to 21, using his calculator. How many times will he press the keys of his calculator?

Untuk mendapatkan hasil darab $2 \times 3 \times 15$, Bill perlu menekan kunci kalkulator sebanyak tujuh kali. Bill mahu mendarabkan kesemua nombor dari 3 hingga 21 menggunakan kalkulator. Berapa kalikah Bill perlu menekan kunci kalkulator tersebut?

为了获得 $2 \times 3 \times 15$ 的积, Bill 必须按计算机的按键七次。如果 Bill 要用他的计算机获得所有从 3 至 21 的数字的积, 请问他必须在按键上按多少次?

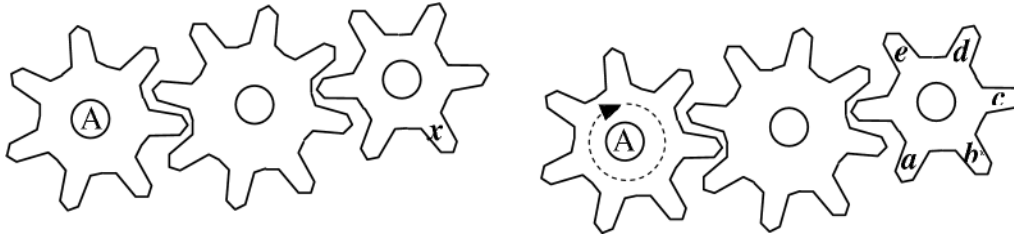


- (A) 19 (B) 31 (C) 37 (D) 50 (E) 60

20. Cogwheel A turns round completely once. At which place is x now?

Gerigi A membuat satu pusingan lengkap. Dimanakah terletaknya x sekarang?

齿轮A旋转了完整一圈。 x 现在在什么地方?



(A) a

(B) b

(C) c

(D) d

(E) e

END OF PAPER

答案: BADBCDDBACDECDBDDEDA