

German Primary School Termly Curriculum Information

Term 3: 8th April – 21nd June 2019

Year: GK 1

Deutsch	German
Im Deutschunterricht werden wir im Sommerterm die Erarbeitung aller Buchstaben beenden und den Schreibschriftlehrgang beginnen. Wir werden unsere Schreibkompetenz weiterentwickeln, eigene Texte und Geschichten zu Bildern schreiben und dafür wichtige Elemente, wie die Punktsetzung, Satzstrukturen und Groß- und Kleinschreibung vertiefen.	In German we will keep on learning how to write and read all the letters of the alphabet. We will start with cursive writing by using the "Schreibschriftlehrgang". Another focus will be to improve our writing skills by writing short stories and texts using pictures. We will train sentence structures and the correct use of upper and lower case letters.
Mathe	Mathematics
Wir werden im Mathematikunterricht weiter im Zahlenraum 20 verschiedene Aufgabenformate (Platzhalteraufgaben, Zahlenmauern, Rechendreiecke) lösen und dafür Rechenricks (Nachbaraufgaben, Verdoppeln, Umkehraufgaben) sinnvoll nutzen. Darüber hinaus orientieren wir uns in Zehnerschritten bis zur 100. Im Bereich des Sachrechnens werden wir uns mit Geld und Preisen befassen, Aufgaben aus dem Alltag lösen und auch eigene Aufgaben entwickeln.	We will train our calculation skills up to 20 and work on different task formats by using different strategies (doubles, halves, reverse task). In addition we will count in steps of ten to 100. At the end of the term we will solve word-problems dealing with the daily life, calculate with money and numbers and invent own word-problems.
Sachunterricht	Topic
Das Thema „Jahr“, mit den Themen Jahreszeiten, Monate und Wochentage begleitet uns weiterhin. Darüber hinaus werden wir ein Projekt über das Thema „Haustiere“ durchführen. Wir werden uns u.a. über die Verantwortung, welche man für ein Haustier hat, austauschen und über die Problematik, was mit dem Haustier passiert, wenn man in seine Heimat zurück zieht. Außerdem wird das Thema „Körper“ behandelt.	The topic "The Year" with its four seasons, months and weekdays accompanies us every day. Moreover we will do project based learning about the topic "pets ". We are going to talk e.g. about the responsibility you have for a pet and what you do with a pet, when you move back to your home country. We will also talk about our body.
Kunst	Art
In Kunst werden wir verschiedene Künstler und ihre Gestaltungstechniken kennenlernen. Außerdem werden wir für das Event „PA Dinner & Dance“ ein Kunstwerk zum Thema „Masken“ erstellen. Das Thema Muttertag wird uns auch im Kunstunterricht begegnen und wir werden dazu eine Kleinigkeit basteln. Zum Ende des Schuljahres werden wir den Fokus auf das Thema Sommer setzen und passende Bilder dazu kreieren.	In art we will talk about artists and their different kinds of design techniques. Moreover, we are going to create something for the event "PA Dinner & Dance" about the topic "masquerade". Also the special "Mother's Day", which is celebrated in Germany on the second Sunday in May, will prompt us to do some handcrafts for presents. By the end of the term we will focus on the topic of "summer" and create some matching work of



Chinesisch	Chinese
<p>Wir werden uns auf Pinyin und Basic Strokes konzentrieren. Dies wird durch das Üben neuer Wörter und Sätze vervollständigt. Außerdem werden wir uns auf die vier Töne sowie die Jahreszeiten, Monate, Wochen und das Wetter konzentrieren. Am Ende des Terms werden die Schüler über ihre Lieblingsjahreszeit sprechen und warum sie die Jahreszeit mögen und Wörter mit dem Pinsel schreiben.</p> <p>Die fortgeschrittenen chinesisch-muttersprachlichen Kinder werden intensiv Pinyin und Schriftzeichen üben. Außerdem beschäftigen sie sich jede Woche mit Texten zum Leseverstehen und schreiben zu verschiedenen Themen. Zudem werden sie Gedichte auswendig lernen.</p>	<p>art.</p> <p>This term our focus will be on Pinyin and Basic Strokes. This will be completed by the practice of new words and sentences. In addition we will focus on the four tones and the theme 'season, month, week and weather'. At the end of the term the students can talk about their favorite season and why they like the season, and write words with paintbrush.</p> <p>The Chinese Native-Speakers will practise intensively pinyin and Chinese characters. They will also do reading comprehensions as well as writing about various topics. Additionally, they will learn many poems.</p>