



## Introduction

The purpose of this booklet is to give you detailed information about the subjects that your child will study in years 10 and 11. It can be used to support the teaching and learning that takes place in school.

In most subjects, the teaching at BVIS follows the Programmes of Study for the Cambridge IGCSE courses. This ensures continuity and progression for our students from the Primary School and through Key Stage 3, as well as on to A level. The progress students make will be recorded and reported to you four times a year using IGCSE grades. This will enable you to monitor how well your child is doing from year to year.

If you have any further questions about your child's learning and progress, please do not hesitate to contact us or your child's form tutor.

Jack Rudin  
Head of Secondary

Stuart Reid  
Key Stage 4 Coordinator

### *"Bridging the world"* *"Nhịp cầu thế giới"* **Lời mở đầu**

*Cuốn sổ tay này sẽ cung cấp cho Quý phụ huynh thông tin chi tiết về các môn học mà con Quý vị sẽ học ở lớp 10 và 11. Cuốn sổ này được sử dụng để hỗ trợ việc giảng dạy và học tập diễn ra tại Trường.*

*Chương trình học ở hầu hết các môn đều được biên soạn theo Chương trình Trung học quốc tế IGCSE của Cambridge. Điều này đảm bảo tính liên tục và phát triển cho học sinh chuyển lên từ khối Tiểu học và chuẩn bị cho chương trình tú tài Anh A Level.*

*Những tiến bộ mà học sinh đạt được sẽ được ghi lại và thông báo đến Quý phụ huynh 4 lần trong một năm học sử dụng cách tính điểm của Bộ Giáo dục Anh. Quý phụ huynh có thể theo dõi sự tiến bộ của các em qua mỗi năm.*

*Nếu Quý vị có bất kỳ thắc mắc nào về việc học tập và sự tiến bộ của học sinh, xin vui lòng liên hệ với giáo viên của các em.*

Jack Rudin  
Trưởng khối Trung học

Stuart Reid  
Điều phối viên khối KS4

<p><b>Aims and Objectives</b></p> <p>KS4 EAL courses are integrated skills courses, aimed at developing abilities in reading, writing, listening and speaking in preparation for the Cambridge IGCSE English as a Second Language qualification.</p>	
<p><b>AO1: Reading</b></p> <p>R1: identify and select relevant information  R2: understand ideas, opinions and attitudes  R3: show understanding of the connections between ideas, opinions and attitudes  R4: understand what is implied but not directly stated, e.g. gist, writer’s purpose, intention and feelings</p>	<p><b>AO3: Listening</b></p> <p>L1: identify and select relevant information  L2: understand ideas, opinions and attitudes  L3: show understanding of the connections between ideas, opinions and attitudes  L4: understand what is implied but not directly stated, e.g. gist, speaker’s purpose, intention and feelings</p>
<p><b>AO2: Writing</b></p> <p>W1: communicate information/ideas/opinions clearly, accurately and effectively  W2: organise ideas into coherent paragraphs using a range of appropriate linking devices  W3: use a range of grammatical structures and vocabulary accurately and effectively  W4: show control of punctuation and spelling  W5: use appropriate register and style/format for the given purpose and audience</p>	<p><b>AO4: Speaking</b></p> <p>S1: communicate ideas/opinions clearly, accurately and effectively  S2: develop responses and link ideas using a range of appropriate linking devices  S3: use a range of grammatical structures and vocabulary accurately and effectively  S4: show control of pronunciation and intonation patterns  S5: engage in a conversation and contribute effectively to help move the conversation forward</p>
<p><b>Course Content</b></p>	
<p><b>YEAR 10</b></p> <p>Term 1:  Technology and effects on young people (persuasive writing)</p> <p>Term 2:  Travel and stories (writing narratives)</p> <p>Term 3:  Entertainment and culture (writing critical reviews)</p>	<p><b>YEAR 11</b></p> <p>Term 1:  Rules and freedom (persuasive writing)</p> <p>Term 2:  The world around us (report writing)</p>
<p><b>Resources</b></p> <p>Core text: <i>Success International: English Skills for IGCSE</i> by Marian Barry, Cambridge University Press</p> <p><a href="http://www.bbc.co.uk/learningenglish">http://www.bbc.co.uk/learningenglish</a>  <a href="http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/newsreview">http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/newsreview</a>  <a href="http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/hygiene/lowerintermediate-syllabus">http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/hygiene/lowerintermediate-syllabus</a></p>	

<http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/hygiene/intermediate-syllabus>

**Assessment**

Summative assessments of students' progress are made each term using materials from past exam papers.

**Mục đích và Mục tiêu**

Môn Tiếng Anh Bổ trợ KS4 bao gồm các kỹ năng tích hợp, có mục tiêu phát triển khả năng đọc, viết, nghe và nói trong bối cảnh học thuật. Để đạt được điều này, học sinh sẽ tập trung vào các hệ thống cũng như phát triển kỹ năng, có nghĩa là các em tập trung hoàn toàn vào văn phạm, từ vựng, phát âm và cấu trúc nghị luận. Các lớp được tổ chức theo bốn cấp độ khác nhau, trường BVIS gọi đó là các Giai đoạn 1-4. Những Giai đoạn này phụ thuộc vào Khung Tham chiếu Trình độ Ngôn ngữ Chung của Châu Âu (CEFR), đây là một khung đánh giá năng lực chi tiết và được tham chiếu rộng rãi nhất hiện nay. Trong mỗi Giai đoạn, các đơn vị bài học đều xoay quanh các chủ đề thông thường để có thể xác định và khai thác các mối liên kết với những lĩnh vực học tập khác. Với từng đơn vị bài học, các mục đích được định rõ trong phần bốn kỹ năng chính (đọc, viết, nghe và nói), văn phạm (và đặc biệt là văn phạm viết), từ vựng và kỳ thi / kỹ năng học tập.

<b>A2</b>		<b>B1</b>	
<b>Chủ đề</b>	<b>Văn phạm</b>	<b>Chủ đề</b>	<b>Văn phạm</b>
Giáo dục Môi trường sống của con người Dinh dưỡng Quốc gia Thế giới tự nhiên	Hiện tại đơn Hiện tại tiếp diễn Đếm được Quá khứ đơn Cấu trúc will/be going to	Các giai đoạn cuộc đời Hệ thống pháp lý Sức khỏe Giải trí Điện toán	Hiện tại đơn / tiếp diễn Quá khứ đơn / tiếp diễn Hiện tại hoàn thành So sánh / thể tuyệt đối Thể bị động
<b>B1+</b>		<b>B2</b>	
<b>Chủ đề</b>	<b>Văn phạm</b>	<b>Chủ đề</b>	<b>Văn phạm</b>
Giao thông và di chuyển Dinh dưỡng Giáo dục Thể dục thể thao Nhà nước	Các thì tương thuật Các hình thái tương lai Động từ đặc biệt Mệnh đề quan hệ Câu điều kiện	Không gian và du hành không gian Trí tuệ Sức khỏe Thảm họa thiên nhiên Báo chí và truyền thông	Hình thái tương lai Hình thái so sánh Câu điều kiện Thể bị động Mệnh đề phân từ / đảo ngữ

**Tài liệu**

Sách giáo khoa chính: *Gateway (A2-B2)*, Macmillan 2012

**Tài liệu trực tuyến**

Văn phạm

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/quick-grammar>

Từ vựng

<http://www.englishvocabularyexercises.com/AWL/>

Đọc

[https://simple.wikipedia.org/wiki/Main\\_Page](https://simple.wikipedia.org/wiki/Main_Page)

Nghe

<http://lyricstraining.com/>

Nói

<http://www.ielts speaking.co.uk/english-functional-phrases/>

Viết

[http://www.bristol.ac.uk/arts/exercises/grammar/grammar\\_tutorial/page\\_41.htm](http://www.bristol.ac.uk/arts/exercises/grammar/grammar_tutorial/page_41.htm)

**Đánh giá**

Các em sẽ được đánh giá tổng kết trong từng học kỳ. Các kỹ năng đọc, viết và nghe của học sinh sẽ được đánh giá bằng bộ kỳ thi năng lực Dành cho Trường học của Cambridge.

Giai đoạn 2: Key English Test for Schools (KET dành cho Trường học)

Giai đoạn 3: Preliminary English Test for Schools (PET dành cho Trường học)

Giai đoạn 4: First for Schools (FCE dành cho Trường học)

Học sinh sẽ được đánh giá kỹ năng nói thường xuyên.

## KS4 ART AND DESIGN

**Overview:** Art and Design at Key Stage 4 aims to develop and refine practical skills with which students can communicate their ideas, personal expression, and creativity. The course develops the students analytical and evaluative skills through independent and group work, and students are encouraged to continually reflect on the work they produce to develop sensitivity and conceptual thinking. The course accommodates a wide range of abilities and individual resources. Students are encouraged to work within their discipline of choice to produce individual responses and outcomes.

Year 10	Year 11
<p><b>Unit 1 – I, Me, Mine</b> Students learn to observe and record the world around them using primary-sourced imagery, as well as artist research, as their inspiration. Students will produce a series of outcomes, including drawings, photographs and prints, inspired by people, objects or places connected to them.</p> <p><b>Unit 2 – Independent coursework</b> Students will learn how to independently develop projects from a chosen theme, working in a range of media and materials. They will begin to source individual artists or styles to develop their projects, culminating in a final piece in their chosen 2D or 3D media.</p> <p><b>Unit 3 – Examination project</b> Students continue working with a variety of 2D and 3D materials to develop their visual language. They will support their ideas through contextual and critical understanding, either developing from Unit 2, or beginning a new theme. They will look at the work of other artists for inspiration and to contextualize their own ideas. Projects can be derived from design briefs, interpretive topics, or from observations of objects. An outcome is produced in the end of year 8-hour exam.</p>	<p><b>IGCSE coursework</b> Students develop their own coursework projects, extended from their final Year 10 projects. Projects can be derived from design briefs, interpretive topics, or from observations of objects. Preparatory work is presented on 4 double-sided A2-sized portfolio sheets. Final outcomes can take any suitable form developed from this preparation work.</p> <p><b>Mock Examination</b> Students work on a mock examination project, which concludes their coursework. Preparation work is completed before the timed examination, in which a final outcome is produced in an 8 hour exam.</p> <p><b>IGCSE Examination</b> Students are given IGCSE examination papers from which they can choose either an interpretive or design assignment. Students have 8 weeks of preparation time before the 8 hour examination – both preparation work and the final piece are submitted for assessment by CIE. Preparatory work is presented on 2 double-sided A2-sized portfolio sheets. Final outcomes can take any suitable form developed from this preparation work.</p>
<p><b>Useful resources</b>  <a href="http://www.studentartguide.com/">http://www.studentartguide.com/</a> <span style="float: right;"><a href="http://www.cie.org.uk/">http://www.cie.org.uk/</a></span>  <a href="http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/art/">http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/art/</a>  <a href="http://www.tate.org.uk/">http://www.tate.org.uk/</a> <a href="http://www.moma.org/">http://www.moma.org/</a> <a href="http://www.vam.ac.uk">http://www.vam.ac.uk</a>  <a href="http://www.saatchigallery.com">http://www.saatchigallery.com</a> <a href="http://www.art2day.co.uk">www.art2day.co.uk</a></p>	
<p><b>Assessment for courses 2017-2019</b> Through peer- and self-assessment and teacher feedback, pupils reflect on the progress they are making and the skills they are learning. Courses beginning 2017: Coursework (component 4 – 50%) is assessed by the BVIS accredited moderator for Art and moderated by CIE. The examination (component 1 – 50%) is assessed by CIE.</p> <p>To pass Cambridge IGCSE Art and Design candidates must meet five equally weighted Assessment Objectives which apply to all</p>	<p><b>Assessment for course 2018-2020 (and onwards)</b> Through peer- and self-assessment and teacher feedback, pupils reflect on the progress they are making and the skills they are learning. Coursework (component 1 – 50%) and the examination (component 2 – 50%) are assessed by CIE.</p> <p>To pass Cambridge IGCSE Art and Design candidates must meet four equally weighted Assessment Objectives which apply to all</p>

components:

- **A01** *Gathering, recording, research and investigation*
- **A02** *Exploration and development of ideas*
- **A03** *Organisation and relationships of visual and/or other forms*
- **A04** *Selection and control of materials, media and processes*
- **A05** *Personal vision and presentation*

components:

- **A01** *Record ideas, observations and insights relevant to intentions as work progresses*
- **A02** *Explore and select appropriate resources, media, materials, techniques and processes*
- **A03** *Develop ideas through investigation, demonstrating critical understanding*
- **A04** *Present a personal and coherent response that realises intentions and demonstrates an understanding of visual language*

# MÔN NGHỆ THUẬT VÀ THIẾT KẾ KHỐI KS4

**Tổng quan** Mục tiêu của môn Nghệ thuật và Thiết kế ở khối KS4 là phát triển và củng cố các kỹ năng thực hành của học sinh, giúp các em phát huy khả năng thể hiện các ý tưởng, biểu đạt cá nhân và sáng tạo. Khóa học này giúp các em phát triển kỹ năng phân tích và đánh giá khi làm việc theo nhóm và làm việc độc lập, các em được khuyến khích tư duy không ngừng khi thể hiện tác phẩm, phát triển tư duy khái niệm và sự nhạy bén. Ngoài ra, khóa học cũng trang bị cho các em nhiều khả năng khác và kiến thức cá nhân. Học sinh được khuyến khích làm việc theo sự lựa chọn của mình để cho ra những kết quả tốt nhất và bắt đầu phát triển tác phẩm nghệ thuật của các em.

Lớp 10	Lớp 11
<p><b>Chủ đề 1 – Bàn thân</b></p> <p>Các em học cách quan sát và ghi nhận về thế giới xung quanh bằng cách dùng hình ảnh chính, cũng như sử dụng nghiên cứu của nghệ sĩ để làm nguồn cảm hứng. Các em sẽ hoàn thành các tác phẩm, bao gồm hội họa, hình ảnh và in ấn, được truyền cảm bởi con người, đối tượng hoặc nơi chốn có liên quan với các em.</p> <p><b>Chủ đề 2 – Đồ án độc lập</b></p> <p>Các em sẽ học cách phát triển độc lập các dự án theo chủ đề được chọn, sử dụng nhiều phương tiện truyền thông và vật liệu. Các em sẽ bắt đầu xác định nghệ sĩ hoặc phong cách để phát triển dự án, hoàn thành tác phẩm cuối theo phương tiện truyền thông 2D hoặc 3D.</p> <p><b>Chủ đề 3 – Thi dự án</b></p> <p>Học sinh sẽ tiếp tục thực hiện dự án bằng cách dùng vật liệu 2D và 3D để phát triển ngôn ngữ thị giác. Các em sẽ hỗ trợ ý tưởng thông qua việc hiểu biết ngữ cảnh và phê bình, phát triển từ Chủ đề 2 hoặc bắt đầu một chủ đề mới. Các em sẽ tìm hiểu tác phẩm của những nghệ sĩ khác để được truyền cảm và hiện thực hóa ý tưởng của mình. Dự án có thể bắt đầu từ các bản tóm tắt thiết kế, chủ đề diễn giải, hoặc quan sát vật thể. Các em sẽ làm bài thi cuối năm trong 8 tiếng.</p>	<p><b>Đồ án IGCSE</b></p> <p>Học sinh phát triển dự án của các em tiếp theo dự án từ năm Lớp 10. Các dự án có thể xuất phát từ những bản tóm tắt thiết kế, chủ đề diễn giải, hoặc quan sát vật thể. Các em trình bày phần chuẩn bị trên 4 tờ A2. Sản phẩm cuối cùng có thể theo bất kỳ hình thức phù hợp nào sau khi chuẩn bị.</p> <p><b>Thi thử</b></p> <p>Các em sẽ có một dự án thi thử sau khi đã thực hiện đồ án. Các em cần chuẩn bị trước khi bắt đầu tham gia làm bài thi chính thức trong vòng 8 tiếng.</p> <p><b>Thi IGCSE</b></p> <p>Học sinh được làm bài thi IGCSE theo hình thức diễn giải hoặc thiết kế. Các em có 8 tuần chuẩn bị trước khi bắt đầu làm bài thi trong vòng 8 tiếng – các em phải nộp phần chuẩn bị và tác phẩm cuối cùng để được CIE đánh giá. Các em trình bày phần chuẩn bị trên 2 tờ giấy A2 hai mặt. Sản phẩm cuối cùng có thể theo bất kỳ hình thức phù hợp nào sau phần chuẩn bị.</p>
<p><b>Useful resources</b></p> <p><a href="http://www.studentartguide.com/">http://www.studentartguide.com/</a> <a href="http://www.cie.org.uk/">http://www.cie.org.uk/</a> <a href="http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/art/">http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/art/</a> <a href="http://www.tate.org.uk/">http://www.tate.org.uk/</a></p>	<p><a href="http://www.moma.org/">http://www.moma.org/</a> <a href="http://www.vam.ac.uk">http://www.vam.ac.uk</a> <a href="http://www.saatchigallery.com">http://www.saatchigallery.com</a> <a href="http://www.art2day.co.uk">www.art2day.co.uk</a></p>
<p><b>Đánh giá (giai đoạn 2017-2019)</b></p> <p>Qua phần tự đánh giá hoặc do học sinh khác đánh</p>	<p><b>Đánh giá (giai đoạn 2018-2010 và sau này)</b></p> <p>Qua phần tự đánh giá hoặc do học sinh khác đánh</p>



## MÔN NGHỆ THUẬT VÀ THIẾT KẾ KHỐI KS4

giá và phản hồi của giáo viên, kết quả sẽ cho thấy sự tiến bộ của các em và kỹ năng đạt được. Đối với chương trình bắt đầu vào năm 2017:

Đồ án (học phần 4 – 50%) được đánh giá bởi giám khảo môn Nghệ thuật đã được kiểm định của Trường BVIS và giám khảo của CIE. CIE sẽ đánh giá kỳ thi (học phần 1-50%).

Để đạt môn Nghệ thuật & Thiết kế IGCSE

Cambridge, ứng viên phải đáp ứng 5 Mục tiêu Đánh giá ngang nhau được áp dụng cho tất cả học phần:

- *AO1 Tổng hợp, ghi chép, nghiên cứu và tìm hiểu*
- *AO2 Khám phá và phát triển ý tưởng*
- *AO3 Tổ chức và mối quan hệ của các hình thức thị giác và/hoặc hình thức khác*
- *AO4 Chọn lựa và kiểm soát vật liệu, phương tiện, và xử lý*
- *AO5 Tâm nhìn và sự trình bày của cá nhân*

giá và phản hồi của giáo viên, kết quả sẽ cho thấy sự tiến bộ của các em và kỹ năng đạt được. CIE sẽ đánh giá đồ án (học phần 1 – 50%) và bài thi (học phần 2 – 50%).

Để đạt môn Nghệ thuật & Thiết kế IGCSE

Cambridge, ứng viên phải đáp ứng đủ 4 Mục tiêu Đánh giá áp dụng cho tất cả học phần như sau:

- *AO1 Ghi chép ý tưởng, sự quan sát và sự hiểu biết theo mục đích của dự án*
- *AO2 Khám phá và chọn lựa tài nguyên, phương tiện, vật liệu, kỹ thuật và quy trình phù hợp*
- *AO3 Phát triển ý tưởng qua việc tìm hiểu, chứng minh và hiểu biết phản biện.*
- *AO4 Trình bày câu trả lời cá nhân và mạch lạc theo mục đích và chứng minh sự hiểu biết ngôn ngữ thị giác.*

# IGCSE BUSINESS STUDIES

## Aims and Objectives

The Business Studies IGCSE course follows the Cambridge International Examinations specification and aims to enable students to:

- Make effective use of relevant terminology, concepts and methods and recognise the strengths and limitations of the ideas used
- Apply their knowledge and critical understanding to current issues and problems
- Evaluate qualitative and quantitative data to help build arguments and make informed judgments
- Develop knowledge and understanding of how the main types of businesses and commercial institutions are organised, financed and operated and how their relations with other organisations, consumers, employees, owners and society are regulated
- Develop skills of numeracy, literacy, enquiry, selection and employment of relevant sources of

information, presentation and interpretation

## Course Content

Year 10	Year 11
<p><b>Term 1</b> <b><i>Business and its environment</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Business activity</li><li>• The organisation</li><li>• The business and economic environment</li></ul> <p><b>Term 2</b> <b><i>Business structure, organisation and control</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ownership and internal organisation</li><li>• Financing business activity</li></ul> <p><b>Term 3</b> <b><i>Business activity to achieve objectives</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Marketing</li><li>• Production</li><li>• Financial decision making</li></ul>	<p><b>Term 1</b> <b><i>People in business</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Human needs and rewards</li><li>• Manpower</li></ul> <p><b>Term 2</b> <b><i>Regulating and controlling business activity</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reasons for regulations</li><li>• Influences on business activity</li></ul> <p><b>Term 3</b> <b><i>Revision, exam practice, IGCSE exams</i></b></p>

## Resources

- Cambridge IGCSE Business Studies course book with CD-ROM, Fourth Edition, Karen Borrington & Peter Stimpson
- <http://www.businessed.co.uk/>
- 

## Assessment

- Pupils in Year 10 and 11 will have an internal assessment at the end of each topic to test their knowledge and understanding
- Formal assessment of the IGCSE Business Studies course will take place in May/June of Year 11. Students will sit paper 1 (50%) and paper 2 (50%)

**Mục đích và Mục tiêu**

Môn Nghiên cứu Kinh doanh IGCSE được xây dựng theo tiêu chí và mục đích của Cục Khảo thí Quốc tế Cambridge, nhằm giúp học sinh:

- Sử dụng hiệu quả thuật ngữ, khái niệm và phương pháp liên quan, nhận biết những điểm mạnh và điểm hạn chế của các ý tưởng được sử dụng.
- Áp dụng kiến thức và tư duy phản biện đối với các vấn đề và sự việc hiện tại.
- Đánh giá dữ liệu định tính và định lượng để giúp xây dựng lập luận và đưa ra các phán đoán thông tin
- Phát triển kiến thức và tầm hiểu biết về cách thức tổ chức, cấp vốn và vận hành của các loại tổ chức thương mại và doanh nghiệp chính, cách thức quy định tạo lập mối quan hệ của các tổ chức, doanh nghiệp này đối với các tổ chức khác, người tiêu dùng, nhân viên, chủ sở hữu và xã hội
- Phát triển kỹ năng tính toán, đọc viết, thẩm tra, lựa chọn và sử dụng các nguồn thông tin có liên quan, trình bày và giải thích.

**Nội dung chương trình**

Lớp 10	Lớp 11
<p><b>Học kỳ 1</b> <b>Kinh doanh và môi trường kinh doanh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoạt động kinh doanh</li> <li>• Tổ chức</li> <li>• Kinh doanh và môi trường kinh tế</li> </ul> <p><b>Học kỳ 2</b> <b>Cấu trúc kinh doanh, tổ chức và kiểm soát</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quyền sở hữu và tổ chức nội bộ</li> <li>• Hoạt động kinh doanh tài chính</li> </ul> <p><b>Học kỳ 3</b> <b>Hoạt động kinh doanh để đạt mục tiêu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiếp thị</li> <li>• Sản xuất</li> <li>• Đưa ra quyết định tài chính</li> </ul>	<p><b>Học kỳ 1</b> <b>Con người trong kinh doanh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nhu cầu và phúc lợi con người</li> <li>• Nhân lực</li> </ul> <p><b>Học kỳ 2</b> <b>Quy định và kiểm soát hoạt động kinh doanh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lý do đối với các quy định</li> <li>• Ảnh hưởng của quy định đối với hoạt động kinh doanh</li> </ul> <p><b>Học kỳ 3</b> <b>Ôn tập, luyện thi, thi chính thức IGCSE</b></p>

**Tài liệu**

- Giáo trình Nghiên cứu kinh doanh IGCSE Cambridge kèm đĩa CD-ROM, Tái bản lần 4, Karen Borrington & Peter Stimpson
- <http://www.businessed.co.uk/>

**Đánh giá**

- Học sinh lớp 10 và 11 sẽ được đánh giá trong lớp vào cuối mỗi chủ đề để kiểm tra kiến thức và độ hiểu biết.
- Kỳ thi chính thức đối với môn Nghiên cứu Kinh doanh IGCSE sẽ diễn ra vào tháng 5/6 ở lớp 11. Học sinh sẽ làm bài thi 1 (50%) và bài thi 2 (50%).

**Overviews**

**Computer Science**

Computer science is the study of the foundational principles and practices of computation and computational thinking and their application in the design and development of computer systems. Learning computational thinking involves learning to program, that is to write computer code, because this is the means by which computational thinking is expressed.

<b>Section 1 – Theory of Computer Science</b>	<b>Section 2 – Practical Problem-solving and Programming</b>
1) Data representation <ul style="list-style-type: none"> <li>• Binary systems</li> <li>• Hexadecimal</li> <li>• Data Storage</li> </ul> 2) Communication and Internet technologies <ul style="list-style-type: none"> <li>• Data Transmission</li> <li>• Security Aspects</li> <li>• Internet principles</li> </ul> 3) Hardware and software <ul style="list-style-type: none"> <li>• Logic gates</li> <li>• Computer architecture</li> <li>• Input, output and storage devices</li> <li>• Operating Systems</li> <li>• High and low-level languages</li> </ul> 4) Security 5) Ethics	1) Algorithm design and problem-solving <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problem-solving and design</li> <li>• Pseudocode and flowcharts</li> </ul> 2) Programming <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programming concepts</li> <li>• Data structures: arrays</li> </ul> 3) Databases

**Useful resources**

<https://www.python.org/> - this is a high-level programming language used to teach programming  
<http://www.bbc.co.uk/education/subjects/z34k7ty> - a helpful resources for this course  
[www.teach-ict.com](http://www.teach-ict.com) - resource for students to access useful materials and revision  
<http://code.org/> - This resource is useful for learning the basics in programming  
<https://scratch.mit.edu/> - a useful graphical programming language to learn basics

**Assessment**

**Paper 1 Theory** - This written paper contains short-answer and structured questions. (60%)  
**Paper 2 Problem-solving and Programming** - This written paper contains short-answer and structured questions. The students will work through a practical project and have questions asked of them in this paper. (40%)

**Tổng quan**

**Khoa học Máy tính**

Khoa học máy tính là môn học nghiên cứu về các nguyên tắc nền tảng và thực tiễn của việc tính toán, tư duy tính toán và ứng dụng của chúng trong thiết kế và phát triển các hệ thống máy tính. Việc học tư duy tính toán liên quan đến việc học lập trình, tức là viết mã máy tính, do đây là phương tiện mà tư duy tính toán được thể hiện.

<b>Học phần 1 – Lý thuyết Khoa học Máy tính</b>	<b>Học phần 2 – Giải quyết vấn đề thực tiễn và lập trình</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1) Dữ liệu đại diện<ul style="list-style-type: none"><li>• Hệ thống nhị phân</li><li>• Hệ thập lục phân</li><li>• Lưu trữ dữ liệu</li></ul></li><li>2) Kỹ thuật Truyền thông và Internet<ul style="list-style-type: none"><li>• Truyền dữ liệu</li><li>• Các khía cạnh an toàn</li><li>• Các nguyên tắc Internet</li></ul></li><li>3) Phần cứng và phần mềm<ul style="list-style-type: none"><li>• Cổng logic</li><li>• Kiến trúc máy tính</li><li>• Các thiết bị đầu vào, đầu ra và lưu trữ</li><li>• Các hệ điều hành</li><li>• Ngôn ngữ cấp cao và cấp thấp</li></ul></li><li>4) An ninh</li><li>5) Đạo đức</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Thiết kế thuật toán và giải quyết vấn đề<ul style="list-style-type: none"><li>• Giải quyết vấn đề và thiết kế</li><li>• Mã giả và lưu đồ</li></ul></li><li>2) Lập trình<ul style="list-style-type: none"><li>• Khái niệm lập trình</li><li>• Cấu trúc dữ liệu: các mảng</li></ul></li><li>3) Cơ sở dữ liệu</li></ol>

**Tài liệu tham khảo**

<https://www.python.org/> - đây là ngôn ngữ lập trình cao cấp được sử dụng trong việc giảng dạy lập trình  
<http://www.bbc.co.uk/education/subjects/z34k7ty> - tài liệu hữu ích cho môn học này  
[www.teach-ict.com](http://www.teach-ict.com) - học sinh có thể tham khảo tài liệu và các bài ôn tập hữu ích  
<http://code.org/> - Tài liệu này giúp học sinh học lập trình cơ bản  
<https://scratch.mit.edu/> - những điều căn bản trong ngôn ngữ lập trình đồ họa

**Đánh giá**

**Bài thi 1 Lý thuyết** – Bài thi này bao gồm các câu trả lời ngắn và câu hỏi có cấu trúc (60%)

**Bài thi 2 Giải quyết vấn đề và Lập trình** – Bài thi này bao gồm câu trả lời ngắn và câu hỏi có cấu trúc. Học sinh sẽ thực hiện một dự án thực tế và trả lời câu hỏi trong bài thi này. (40%)

---

---

# IGCSE DRAMA

---

---

## Aims and Objectives

The Drama IGCSE course follows the Cambridge International Examinations specification and aims to enable students to:

- Understand how we can **communicate and express our thoughts and feelings effectively** using our bodies and our voices.
- Encourage students to maintain **self-discipline and respect**.
- Develop students **imagination and empathy** and consequently their ability to understand other viewpoints and perspectives.
- Explore **theory of performance and production**.
- Understand the Drama medium as a means to **communicate ideas, views and stories**.
- Develop **confidence for public speaking** and expression.

## Course Content

Year 10	Year 11
<p><b>Term 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Introduction to GCSE Drama:</li><li>• <b>Whole class devised work: 'Asylum'</b></li><li>• <b>Large ensemble scripted work: 'Lord of the Flies'</b></li></ul> <p><b>Term 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Small ensemble physical theatre: 'The Movie Theatre'</b></li><li>• <b>Devising Mock exam</b></li></ul> <p><b>Term 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>The Production – the language of theatre and meaning of directorial, design and performing choices.</b></li><li>• <b>COURSEWORK: INDIVIDUAL PERFORMANCE</b></li></ul>	<p><b>Term 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• COURSEWORK: GROUP SCRIPTED PERFORMANCE</li><li>• COURSEWORK: GROUP DEVISED PERFORMANCE</li></ul> <p><b>Term 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Prepare for written examination</li></ul> <p><b>Term 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Written examination</li></ul>

## Resources

- *All resources will be provided by the drama department*

## Assessment

### **Component 1 Written examination 2 hours 30 minutes (externally assessed).**

- **Section A (30 marks)** Candidates answer 6–8 short-answer questions on the extract from a play (20 marks) and 2–4 questions on the drama devised from a chosen stimulus (10 marks).
- **Section B (25 marks)** Candidates answer **one** longer-answer question from a choice of three on the extract from the play.
- **Section C (25 marks)** Candidates answer **one** longer-answer question from a choice of three on the drama devised from their chosen stimulus.

### **Component 2 Coursework: Internally assessed and externally moderated.**

Candidates submit three pieces of practical work.

- **One individual piece (3–5 minutes): one** performance of an extract from a play.
- **Two group pieces (maximum 15 minutes each): one** performance of an extract from a play **and one** original devised piece.

# MÔN KỊCH IGCSE

## Mục đích và Mục tiêu

Môn Kịch IGCSE tuân theo những tiêu chuẩn của Cục Khảo thí Quốc tế Cambridge và có mục đích giúp học sinh:

- Hiểu cách **giao tiếp và diễn đạt cảm xúc một cách hiệu quả** qua cơ thể và giọng nói.
- Khuyến khích các em luôn duy trì **kỷ luật tự giác và sự tôn trọng**.
- Phát triển **trí tưởng tượng, lòng thấu cảm**, từ đó các em có khả năng hiểu những quan điểm và tầm nhìn khác.
- Khám phá **lý thuyết biểu diễn và sản xuất**.
- Hiểu Phương tiện/dụng cụ Kịch để **truyền đạt ý tưởng, quan điểm và câu chuyện**.
- Phát triển **sự tự tin khi diễn đạt và trình bày**.

## Nội dung chương trình

Lớp 10	Lớp 11
<p><b>Học kỳ 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dẫn nhập môn Kịch GCSE:</li><li>• <b>Tác phẩm trên lớp: ‘Asylum’</b></li><li>• <b>Tác phẩm theo nhóm: ‘Lord of the Flies’</b></li></ul> <p><b>Học kỳ 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Đông diễn theo nhóm nhỏ: ‘The Movie Theatre’</b></li><li>• <b>Thi thử</b></li></ul> <p><b>Học kỳ 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Vở diễn – ngôn ngữ sân khấu và ý nghĩa của sự lựa chọn theo hướng dẫn, thiết kế và biểu diễn</b></li><li>• <b>ĐỒ ÁN: BIỂU DIỄN CÁ NHÂN</b></li></ul>	<p><b>Học kỳ 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ĐỒ ÁN: BIỂU DIỄN THEO NHÓM VỚI KỊCH BẢN CÓ SẴN</b></li><li>• <b>ĐỒ ÁN: BIỂU DIỄN THEO NHÓM VỚI KỊCH BẢN SÁNG TÁC</b></li></ul> <p><b>Học kỳ 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Chuẩn bị cho kì thi viết</li></ul> <p><b>Học kỳ 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Thi viết</li></ul>

## Tài liệu

- *Khoa Kịch nghệ sẽ cung cấp tài liệu*

## Đánh giá

### **Viết Nội dung 1: 2 tiếng 30 phút (đánh giá bên ngoài)**

- **Phần A (30 điểm)** Thí sinh trả lời 6-8 câu hỏi ngắn về trích đoạn từ một vở kịch (20 điểm) và 2-4 câu hỏi dựa theo vở kịch được sáng tác từ cảm hứng (10 điểm).
- **Phần B (25 điểm)** Thí sinh trả lời **một** câu hỏi dài hơn từ một trong ba trích đoạn được chọn từ vở kịch.
- **Phần C (25 điểm)** Thí sinh trả lời **một** câu hỏi dài hơn từ một trong ba vở kịch được viết theo cảm hứng.

### **Đồ án Nội dung 2: Đánh giá nội bộ và kiểm duyệt bên ngoài.**

Thí sinh nộp ba tác phẩm.

- **Một tác phẩm cá nhân (3–5 phút): Một** vở diễn theo trích đoạn từ một vở kịch.
- **Hai tác phẩm theo nhóm (mỗi tác phẩm tối đa 15 phút): Một** vở diễn theo trích đoạn từ một vở kịch **và một** tác phẩm sáng tác ban đầu.

---

---

# IGCSE ECONOMICS

---

---

## Aims and Objectives

The aims below describe the educational purposes of a course in economics for the Cambridge IGCSE exam.

*The aims are to:*

1. develop candidates' knowledge and understanding of economic terminology, principles and theories
2. develop candidates' basic economic numeracy and literacy and their ability to handle simple data including graphs and diagrams
3. develop candidates' ability to use the tools of economic analysis in particular situations
4. show candidates how to identify and discriminate between differing sources of information and how to distinguish between facts and value judgements in economic issues
5. develop candidates' ability to use economic skills (with reference to individuals, groups and organisations) to understand better the world in which they live
6. develop candidates' understanding of the economies of developed and developing nations and of the relationships between them; and to develop their appreciation of these relationships from the perspective of both developed and developing nations.

## Course Content

Year 10	Year 11
<i>Term 1</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Basic economic problem: choice and the allocation of resources</li><li>• The allocation of resources: how the market works; market failure</li></ul> <i>Term 2</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• The individual as producer, consumer and borrower</li></ul> <i>Term 3</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• The private firm as producer and employer</li></ul>	<i>Term 1</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Role of government in Economy</li><li>• Economic indicators</li></ul> <i>Term 2</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Developed and developing economies: trends in</li><li>• International aspects</li></ul> <i>Term 3</i> <p><i>Revision and exam practice</i></p>

## Resources

Cambridge IGCSE Economics *Susan Grant*, ISBN: 9781107612334 Publisher: Cambridge University Press India

Cambridge IGCSE Economics: Workbook, Susan Grant ISBN: 9781107612310

Complete Economics for Cambridge IGCSE® and O-level (Second Edition) (Complete Series Igcse) Paperback – 23 Feb 2012 by Dan Moynihan (Author), Brian Titley (Author)

## Assessment

- Pupils in Year 10 and 11 will have an internal assessment at the end of each topic to test their knowledge and understanding
- Formal assessment of the IGCSE Economics course will take place in May/June of Year 11. Students will sit paper 1 – Multiple Choice (30%) and paper 2 – Structured Questions (70%)



# MÔN KINH TẾ IGCSE

## Mục đích và Mục tiêu

Môn Kinh tế có mục đích giáo dục hướng tới kỳ thi IGCSE Cambridge như sau.

1. phát triển kiến thức và hiểu biết của học sinh đối với các thuật ngữ, nguyên tắc và lý thuyết kinh tế.
2. phát triển khả năng tính toán, thẩm tra kinh tế cơ bản của học sinh và khả năng xử lý các dữ liệu đơn giản bao gồm đồ thị và biểu đồ
3. phát triển ở học sinh khả năng sử dụng các công cụ phân tích kinh tế trong những tình huống cụ thể.
4. chỉ ra cho học sinh cách xác định và phân biệt giữa các nguồn thông tin khác nhau và cách phân biệt giữa các sự kiện và phán đoán giá trị trong những vấn đề kinh tế
5. phát triển ở học sinh khả năng sử dụng kỹ năng kinh tế (đối chiếu với các cá nhân, nhóm và tổ chức) để hiểu tốt hơn thế giới mà các em sống
6. phát triển ở học sinh sự hiểu biết về các nền kinh tế của những nước phát triển, đang phát triển, mối quan hệ giữa các nước đó; và phát triển nhận thức về các mối quan hệ này dựa trên quan điểm của những nước phát triển và đang phát triển.

## Nội dung Chương trình

Lớp 10	Lớp 11
<p><b>Học kỳ 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Vấn đề kinh tế cơ bản: lựa chọn và phân bổ các nguồn lực</li><li>2. Phân bổ nguồn lực: cách thức thị trường hoạt động; sự bất lực của thị trường</li></ol> <p><b>Học kỳ 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Những cá thể là nhà sản xuất, người tiêu dùng và người cho vay</li></ul> <p><b>Học kỳ 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Doanh nghiệp tư nhân là nhà sản xuất và người sử dụng lao động</li></ul>	<p><b>Học kỳ 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vai trò của chính phủ trong nền kinh tế</li><li>• Các chỉ số kinh tế</li></ul> <p><b>Học kỳ 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Các nền kinh tế phát triển và đang phát triển: xu hướng trong các nền kinh tế này</li><li>• Các phương diện quốc tế</li></ul> <p><b>Học kỳ 3</b></p> <p><i>Ôn tập và thực hành làm bài thi</i></p>

## Tài liệu tham khảo

Giáo trình kinh tế IGCSE Cambridge *Susan Grant*, ISBN: 9781107612334: Nhà xuất bản Cambridge University Press India

Giáo trình Kinh tế IGCSE Cambridge: Sách bài tập, Susan Grant ISBN: 9781107612310

Kinh tế Hoàn thiện cho IGCSE Cambridge® và cấp độ O (Tái bản lần 2) (Bộ IGCSE hoàn thiện) Sách bìa mềm-23 tháng 2 năm 2012, Dan Moynihan (Tác giả), Brian Titley (Tác giả)

## Đánh giá

- Học sinh lớp 10 và 11 sẽ được đánh giá vào cuối mỗi chủ đề học để kiểm tra kiến thức và độ hiểu biết.
- Đánh giá chính thức về môn Kinh tế IGCSE sẽ diễn ra vào tháng 5/6 ở Lớp 11. Học sinh sẽ làm bài thi viết 1 – Trắc nghiệm (30%) và bài thi viết 2 - Câu hỏi theo Cấu trúc (70%)

# IGCSE ENGLISH AND ENGLISH LITERATURE

## **Aims and Objectives:**

The IGCSE First Language English and IGCSE Literature courses at BVIS encourage learners to employ a wide-ranging vocabulary, use correct grammar, spelling and punctuation, and develop a personal style with an awareness of audience. Our KS4 pupils will develop the ability to communicate clearly, accurately and effectively in both speech and writing. Students are encouraged to read widely, both for their own enjoyment and to further their awareness of the ways in which English can be used. Both IGCSE subjects enable learners to read, interpret and evaluate texts. The two courses also encourage the exploration of wider and universal issues, promoting learners' better understanding of themselves and of the world around them.

## **Course Content:**

### **Year 10 – Term 1**

#### **Poetry – English Literature:**

*Carol Ann Duffy – Selected Poems*

#### **Drama Text 1 – English Literature:**

William Shakespeare's Macbeth

### **Year 10 – Term 2**

#### **IGCSE Language Exam (FLE & ESL)**

Skills Development & Practise

### **Year 10 – Term 3**

#### **Prose – Novel Study – Literature:**

*Cry the Beloved Country by Alan Paton*

#### **IGCSE Language Exam (FLE & ESL)**

Skills Development & Practise

### **Year 11 – Term 1**

#### **Drama Text 2– English Literature:**

- *William Shakespeare's Romeo & Juliet*

#### **IGCSE Language Exam (FLE & ESL)**

Skills Development & Practise

### **Year 11 – Term 2**

#### **IGCSE Literature Revision**

#### **IGCSE Language Exam (FLE & ESL)**

Skills Development & Practise

### **Year 11 – Term 3**

**Revision:** English Language and Literature

## **Resources**

- <http://www.poetryarchive.org/poetryarchive/home.do>
- <http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/>

## **Assessment First Language English (FLE): Paper 1 or Paper 2 and Paper 3**

### **Examination Paper 1: Reading Passage (Core)**

**1 hour and 45 minutes**

*(50% of total mark)*

- Candidates answer three questions on two passages, linked by a common theme.
- Eligible for Grades C–G.

### **Examination Paper 2: Reading Passages**

**(Extended)**

**2 hours**

*(50% of total mark)*

- Candidates answer three questions on two passages, linked by a common theme.
- Eligible for Grades A\*–E.

### **Examination Paper 3: Directed Writing & Composition (Core & Extended) 2 Hours**

*(50% of total mark)*

- Extended Writing question and a composition task

## **Assessment English Literature: Component 1 and Component 2**

---

---

## IGCSE ENGLISH AND ENGLISH LITERATURE

### **Component 1: Set Texts: Poetry & Prose –**

**1 hour 30 minutes**

*(50% of total mark)*

- *Candidates answer two questions on two texts: one poetry and one prose.*
- *This **component is compulsory***

### **Component 2: Set Texts: Drama**

**1 hour 30 minutes**

*(50% of total mark)*

- Candidates answer **two** questions on **two** play texts.
- Candidates **must answer one passage-based question and one essay question.**

# MÔN TIẾNG ANH VÀ VĂN HỌC IGCSE

## Mục đích và Mục tiêu

Môn Tiếng Anh IGCSE và Văn học Anh IGCSE ở Trường BVIS khuyến khích học sinh trang bị vốn từ vựng phong phú, đa dạng, sử dụng đúng ngữ pháp, chính tả và dấu câu, cũng như hình thành một phong cách riêng với sự nhận thức về đối tượng độc giả. Học sinh khối KS4 sẽ học để phát triển khả năng giao tiếp rõ ràng, chính xác và hiệu quả ở hai lĩnh vực nói và viết. Các em được khuyến khích đọc đa dạng các loại sách vừa để giải trí, vừa để hiểu thêm về những cách sử dụng tiếng Anh. Cả hai môn tiếng Anh và Văn học Anh IGCSE đều giúp các em phát triển kỹ năng đọc, diễn dịch và đánh giá văn bản. Hai môn học này còn khuyến khích học sinh tìm tòi khám phá những vấn đề rộng hơn trên thế giới để các em hiểu hơn về bản thân và về thế giới xung quanh mình.

## Nội dung Chương trình

### Lớp 10-Học kỳ 1

#### **Thơ ca – Văn học Anh:**

- Carol Ann Duffy – Thơ ca Tuyển chọn

#### **Tác phẩm kịch số 1 - Văn học Anh:**

- vở Macbeth của William Shakespear

### Lớp 10-Học kỳ 2

#### **Bài thi Ngôn ngữ IGCSE (FLE & ESL)**

- Phát triển & Thực hành kỹ năng

### Lớp 10-Học kỳ 3

#### **Văn xuôi – Tiểu thuyết – Văn học:**

- *Cry the Beloved Country* của Alan Paton

#### **Bài thi Ngôn ngữ IGCSE (FLE & ESL):**

- Phát triển & Thực hành kỹ năng

### Lớp 11-Học kỳ 1

#### **Kịch bản 2 – Văn học Anh:**

- *Romeo & Juliet* của William Shakespear

#### **Bài thi Ngôn ngữ IGCSE (FLE & ESL)**

Phát triển & Thực hành kỹ năng

### Lớp 11-Học kỳ 2

#### **Ôn tập Văn học IGCSE**

#### **Bài thi Ngôn ngữ IGCSE (FLE & ESL)**

Phát triển & Thực hành kỹ năng

### Lớp 11-Học kỳ 3

#### **Ôn tập: Tiếng Anh và Văn học Anh**

## Tài liệu

- <http://www.poetryarchive.org/poetryarchive/Home.do>
- <http://www.BBC.co.uk/Schools/gcsebitesize/>

**Đánh giá môn tiếng Anh:** Bài thi số 1 *hoặc* bài thi số 2 và Phần 4

#### **Bài thi số 1: Đọc đoạn văn (Phần chính)**

**1 giờ 45 phút**

*(50% tổng điểm)*

- Học sinh trả lời ba câu hỏi liên quan đến hai đoạn văn, liên kết cùng một chủ đề.
- Học sinh có thể đạt điểm C-G.

#### **Bài thi số 2: Đọc các đoạn văn (Mở rộng)**

**2 giờ**

*(50% tổng điểm)*

- Học sinh trả lời ba câu hỏi trong hai đoạn văn, liên kết với nhau bằng một chủ đề chung.
- Học sinh có thể đạt điểm A \*-E.

#### **Phần 4: Sáng tác & Biên soạn Trực tiếp (Phần chính & Mở rộng) 2 tiếng**

*(50% tổng điểm)*

- Trả lời câu hỏi Mở rộng và hoàn thành phần sáng tác.

**Đánh giá môn Văn học Anh:** Phần 1 và Phần 2

## MÔN TIẾNG ANH VÀ VĂN HỌC IGCSE

### Phần 1: Kịch bản: Thơ & văn xuôi

**1 giờ 30 phút**

*(50% tổng điểm)*

- Học sinh trả lời hai câu hỏi trong hai bài: một câu trong bài thơ và một câu trong bài văn xuôi.
- **Đây là phần bắt buộc**

### Phần 2: Kịch bản

**1 giờ 30 phút**

*(50% tổng điểm)*

- Học sinh trả lời **hai** câu hỏi trong **hai** kịch bản.
- Học sinh **phải trả lời một câu hỏi dựa trên đoạn kịch và một câu hỏi bài luận.**

---

---

# IGCSE GEOGRAPHY

---

---

## Overview

We follow the Cambridge IGCSE syllabus. The syllabus aims are to encourage candidates to develop:

- a sense of place and an understanding of relative location on a local, regional and global scale;
- an awareness of the characteristics and distribution of a selection of contrasting physical and human environments;
- an understanding of some of the processes affecting the development of such environments;
- an understanding of the spatial effects of the ways in which people interact with each other and with their environments;
- an understanding of different communities and cultures throughout the world and an awareness of the contrasting opportunities and constraints presented by different environments.

## Course Content

Year 10 Term 1	Year 11 Term 1
Population Settlement	Fieldwork Techniques Energy & Water
Year 10 Term 2	Year 11 Term 2
Plate Tectonics Coasts	Industrial & Agricultural Systems Development & Globalisation
Year 10 Term 3	Year 11 Term 3
Rivers Weather & Climate	Map skills

## Useful Resources

*Cambridge IGCSE Geography (Collins)*  
*Complete Geography for Cambridge IGCSE (OUP)*  
*The New Wider World*  
*BBC Bitesize*  
*Geo Active Online*

*Useful websites:*

<http://greenfieldgeography.wikispaces.com/Homepage>

<http://www.geographypods.com/gcseigcse.html>

<http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/geography/>

<http://www.s-cool.co.uk/gcse/geography>

## Assessment

- Pupils in Year 10 and 11 will have an internal assessment at the end of each topic to test their knowledge and understanding and Mock Examinations in January in Year 11
- Formal assessment of the IGCSE Geography course will take place in May/June of Year 11. Students will sit Paper 1 (45%) Paper 2 (27.5%) and Paper 4 (27.5%)

# MÔN ĐỊA LÝ IGCSE

## Mục đích

Môn Địa lý được biên soạn theo chương trình IGCSE của Cambridge. Mục tiêu của môn học này là khuyến khích học sinh phát triển:

- hiểu biết về địa lý và kiến thức về một địa điểm ở địa phương, khu vực và toàn cầu;
- hiểu biết về tính chất và sự phân bố ở một nhóm các môi trường tự nhiên và môi trường nhân tạo khác nhau;
- hiểu biết về một số quá trình có ảnh hưởng tới sự phát triển của các môi trường trên;
- hiểu biết về hiệu ứng không gian trong cách con người tương tác với nhau và với môi trường xung quanh;
- hiểu biết về các cộng đồng và nền văn hóa khác nhau trên thế giới và ý thức được các cơ hội và sự đối nghịch và hạn chế ở các môi trường khác nhau.

## Chương trình học

Lớp 10 Học kỳ 1	Lớp 11 Học kỳ 1
Dân số học Định cư	Kỹ thuật Thực tế Năng lượng và Nước
Lớp 10 Học kỳ 2	Lớp 11 Học kỳ 2
Kiến tạo địa tầng Vùng duyên hải	Hệ thống công nghiệp và nông nghiệp Phát triển & Toàn cầu hóa
Lớp 10 Học kỳ 3	
Sông ngòi Thời tiết & Khí hậu	Kỹ năng Bản đồ

## Tài liệu tham khảo

*Cambridge IGCSE Geography (Collins)*  
*Complete Geography for Cambridge IGCSE (OUP)*  
*The New Wider World*  
*BBC Bitesize*  
*Geo Active Online*

*Website tham khảo:*

<http://greenfieldgeography.wikispaces.com/Homepage>  
<http://www.geographypods.com/gcseigcse.html>  
<http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/geography/>  
<http://www.s-cool.co.uk/gcse/geography>

## Đánh giá

- Học sinh lớp 10 và 11 sẽ được đánh giá trong lớp vào cuối mỗi chủ đề để kiểm tra kiến thức và độ hiểu biết của các em. Học sinh Lớp 11 sẽ được Thi Thử vào tháng 1.
- Kỳ thi chính thức môn Địa lý IGCSE Lớp 11 sẽ diễn ra vào tháng 5/6. Học sinh sẽ làm Bài thi 1 (45%), Bài thi 2 (27.5%) và Bài thi 4 (27.5%)

---

---

# IGCSE MATHEMATICS

---

---

## Overview

We follow the IGCSE Cambridge International syllabus. Cambridge IGCSE Mathematics is accepted by universities and employers as proof of mathematical knowledge and understanding. The course is broken down into four main areas of study: Number and the Number System; Algebra; Geometry and Measures; Statistics. The students will be assessed on their techniques in these areas and also their ability to use them to solve problems.

Year 10	Year 11
<p><u>Number</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Number</li><li>2. Fractions and percentages</li><li>3. The four rules</li><li>4. Directed number</li><li>5. Squares and cubes</li><li>6. Ratio, proportion and rate</li><li>7. Rounding and estimating</li><li>8. Standard form</li><li>9. Applying number</li><li>10. Limits of accuracy</li><li>11. Sets</li></ol> <p><u>Algebra</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Algebraic representation</li><li>2. Algebraic manipulation</li><li>3. Linear equations</li><li>4. Graphs in practical situations</li><li>5. Integer sequences</li><li>6. Indices</li><li>7. Straight line graphs</li></ol> <p><u>Geometry</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Angle properties</li><li>2. Geometrical terms and relationships</li><li>3. Geometrical constructions</li></ol> <p><u>Statistics</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Statistical representation</li><li>2. Statistical measures</li><li>3. Probability</li></ol>	<p><u>Algebra</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Quadratic factorisation</li><li>2. Quadratic &amp; simultaneous equations and inequalities</li><li>3. Linear programming</li><li>4. Graphs of functions</li><li>5. Proportion</li><li>6. Functions</li></ol> <p><u>Geometry</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Trigonometry</li><li>2. Mensuration</li><li>3. Symmetry</li><li>4. Vectors</li><li>5. Transformations</li><li>6. Matrices</li></ol> <p><u>Revision and Exam Techniques</u></p>

## Useful resources

[www.drfrostmaths.com](http://www.drfrostmaths.com)

<https://www.khanacademy.org/>

<https://corbettmaths.com/>

<http://www.bbc.co.uk/education/subjects/zqhs34j>

<https://www.examsolutions.net/>



---

## IGCSE MATHEMATICS

### Assessment

- Students will be regularly assessed through internal end of unit tests, including a Mock Examination in December of Year 11
- This course is externally examined by Cambridge International Examinations
- Students are entered for either the Extended tier (A\*-E) or the Core tier (C-G)
- Extended students sit Paper 2 (35%, 1.5hrs) and 4 (65%, 2.5hrs), Core students sit Paper 1 (35%, 1hr) and 3 (65%, 2hrs)

# MÔN TOÁN HỌC IGCSE

## Tổng quan

Môn Toán được biên soạn theo chương trình IGCSE của Cục Khảo thí Quốc tế Cambridge và được các trường đại học và nhà tuyển dụng xem là chứng nhận về trình độ Toán của học sinh. Chương trình được chia làm bốn phần chính: Số học và Hệ thống Số, Đại số, Hình học và Đo lường, Thống kê. Học sinh sẽ được đánh giá dựa trên kiến thức, kỹ năng của các em ở các phần trên và khả năng áp dụng kiến thức vào việc giải toán.

Lớp 10	Lớp 11
<p><u>Số học</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Số</li><li>Phân số và phần trăm</li><li>Bốn định luật</li><li>Số nguyên</li><li>Hình vuông và khối vuông</li><li>Tỉ lệ, tỉ lệ thức và tỉ suất</li><li>Làm tròn và ước lượng</li><li>Dạng cơ bản</li><li>Ứng dụng số học</li><li>Giới hạn của tính chính xác</li><li>Tập hợp</li></ol> <p><u>Đại số</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Cách diễn đạt trong Đại số</li><li>Thao tác Đại số</li><li>Phương trình tuyến tính</li><li>Đồ thị trong thực tế</li><li>Chuỗi số nguyên</li><li>Số mũ</li><li>Đồ thị đường thẳng</li></ol> <p><u>Hình học</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Tính chất của góc</li><li>Thuật ngữ và các mối liên hệ trong hình học</li><li>Cách dựng hình</li></ol> <p><u>Thống kê</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Cách diễn đạt trong môn thống kê</li><li>Các cách thống kê</li><li>Xác suất</li></ol>	<p><u>Đại số</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Tìm thừa số phương trình bậc hai</li><li>Phương trình bậc hai, phương trình đồng thời &amp; bất đẳng thức</li><li>Quy hoạch tuyến tính</li><li>Đồ thị hàm số</li><li>Tỉ lệ</li><li>Hàm số</li></ol> <p><u>Hình học</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Lượng giác</li><li>Phép đo lường</li><li>Đối xứng</li><li>Véc tơ</li><li>Phép dời hình</li><li>Ma trận</li></ol> <p><u>Ôn tập và chuẩn bị cho kỳ thi</u></p>

## Tài liệu tham khảo

[www.myimaths.com](http://www.myimaths.com)

<https://www.khanacademy.org/>

<https://corbettmaths.com/>

<http://www.bbc.co.uk/education/subjects/zqhs34j>

<https://www.examsolutions.net/>

---

---

## MÔN TOÁN HỌC IGCSE

### Đánh giá

- Học sinh sẽ được đánh giá thường xuyên thông qua các bài kiểm tra vào cuối mỗi học phần, trong đó có kỳ thi thử vào tháng 1 dành cho học sinh lớp 11
- Kỳ thi của môn học này sẽ do Cục Khảo thí Quốc tế Cambridge Quốc tế tổ chức
- Học sinh sẽ làm bài theo bậc Nâng cao (A\*-E) hoặc Cơ bản (C-G)
- Học sinh bậc Nâng cao sẽ làm Bài thi 2 (35% tổng điểm, 1 tiếng rưỡi) và 4 (65% tổng điểm, 2 tiếng rưỡi). Học sinh bậc Cơ bản sẽ làm Bài thi 1 (35% tổng điểm, 1 tiếng) và 3 (65% tổng điểm, 2 tiếng)

---

---

## IGCSE SCIENCE

---

---

### Aims and Objectives

A double award, worth 2 GCSEs, Cambridge IGCSE Co-ordinated Sciences gives candidates the opportunity to study biology, chemistry and physics within a scientifically coherent syllabus. Candidates learn about the basic principles of each subject through a mix of theoretical and practical studies, while also developing an understanding of the scientific skills essential for further study.

Candidates learn how science is studied and practised, and become aware that the results of scientific research can have both good and bad effects on individuals, communities and the environment. As well as focusing on the individual sciences, the syllabus enables candidates to better understand the technological world they live in, and take an informed interest in science and scientific developments.

The syllabus is aimed at candidates across a very wide range of attainments, and will allow them to show success over the full range of grades from A\*A\* to GG.

### Course Content

Biology	Physics	Chemistry
Characteristics of Living Organisms	Motion	The Particulate Nature of Matter
Cells	Matter and Forces	Experimental Techniques
Enzymes	Energy, Work and Power	Atoms, Elements and Compounds
Nutrition	Kinetic Molecular Model of Matter	Stoichiometry
Transportation	Matter and Thermal Properties	Electricity and Chemistry
Respiration	Transfer of Thermal Energy	Energy Changes in Reactions
Coordination and Response	Waves	Chemical Reactions
Reproduction	Light	Acids, Bases and Salts
Inheritance	Electromagnetic Spectrum	The Periodic Table
Energy Flow in Ecosystems	Sound	Metals
Human Influences on the Ecosystem	Magnetism	Air and Water
	Electricity	Sulfur
	Electric Circuits	Carbonates
	Electromagnetic Effects	Organic Chemistry
	Radioactivity	

### Resources

In addition to the issued textbooks, useful resources include:

<http://www.cie.org.uk/programmes-and-qualifications/cambridge-igcse-sciences-co-ordinated-double-0654/>

<http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/science/>

<http://www.s-cool.co.uk/gcse/>

---

## IGCSE SCIENCE

<http://www.biology-resources.com/>

<http://www.examttestprep.com/CIE/IGCSE/Sciences-Coordinated-Double-0654/>

### **Assessment**

- Students will be regularly assessed through internal end of unit tests, including a mock examination midway through Year 11
- This course is externally examined by Cambridge International Examinations
- Students are entered for either the Extended tier (A\*-E) or the Core tier (C-G)
- Students will sit 3 papers which have questions covering all 3 sciences: multiple choice, extended answer and alternative to practical.

## MÔN KHOA HỌC IGCSE

### Mục đích và Mục tiêu

Môn Khoa học IGCSE của Cambridge có giá trị bằng hai môn trong chương trình GCSE và cho học sinh cơ hội học các môn Sinh, Hóa và Vật lý theo một giáo trình khoa học thống nhất. Song song với việc học về các nguyên lý cơ bản trong mỗi môn học qua các bài lý thuyết và thực hành, học sinh còn được phát triển tầm hiểu biết về các kỹ năng khoa học cần thiết để tiếp tục học lên cao.

Các em sẽ được học cách học và thực hành khoa học cũng như hiểu được rằng các kết quả nghiên cứu khoa học có thể có ảnh hưởng tốt lẫn xấu đến mỗi cá nhân, cộng đồng và môi trường. Ngoài việc tập trung vào từng môn khoa học, chương trình còn tạo điều kiện cho học sinh tìm hiểu về thế giới công nghệ xung quanh và khơi gợi sự yêu thích khoa học và những tiến bộ khoa học một cách có hiểu biết.

Chương trình dành cho học sinh ở mọi trình độ và sẽ cho các em cơ hội chứng tỏ khả năng với thang điểm đa dạng, từ A\*A\* đến GG.

### Chương trình học

Sinh học	Vật lý	Hóa học
Đặc điểm của cơ thể sống	Chuyển động	Tính chất của vật chất
Tế bào	Vật chất và Lực	Kỹ thuật thí nghiệm
Enzym	Năng lượng, Công và Công suất	Nguyên tử, Nguyên tố và Hợp chất
Dinh dưỡng	Mô hình Động học Phân tử	Hóa học lượng pháp
Vận chuyển	Vật chất và Tính nhiệt	Dòng điện và Hóa học
Hô hấp	Sự truyền nhiệt	Thay đổi năng lượng trong phản ứng
Phối hợp và Phản xạ	Bước sóng	Phản ứng Hóa học
Sinh sản	Ánh sáng	A-xít, Bazơ và Muối
Di truyền	Phổ điện từ	Bảng tuần hoàn Hóa học
Dòng năng lượng trong Hệ sinh thái	Âm thanh	Kim loại
Tác động của con người lên Hệ sinh thái	Từ tính	Không khí và Nước
	Điện	Lưu huỳnh
	Mạch điện	Cacbon
	Hiệu ứng Điện từ	Hóa học hữu cơ
	Phóng xạ	

### Tài liệu tham khảo

Bên cạnh sách giáo khoa, học sinh có thể tham khảo các nguồn sau:

<http://www.cie.org.uk/programmes-and-qualifications/cambridge-igcse-sciences-co-ordinated-double-0654/>

<http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/science/>

<http://www.s-cool.co.uk/gcse/>

<http://www.biology-resources.com/>

<http://www.examttestprep.com/CIE/IGCSE/Sciences-Coordinated-Double-0654/>

### Đánh giá

- Học sinh sẽ thường xuyên được đánh giá qua các bài kiểm tra trên lớp sau khi kết thúc chủ đề, bao gồm một bài thi thử vào giữa kỳ ở Lớp 11
- Kỳ thi của môn học này được tổ chức bởi Cục Khảo thí Quốc tế Cambridge
- Học sinh sẽ được chấm điểm theo thang điểm Mở rộng (A\*-E) hoặc thang điểm Trọng tâm (C-G)
- Học sinh sẽ làm 3 bài thi với các câu hỏi thuộc tất cả 3 môn khoa học: trắc nghiệm, trả lời triển khai và thực hành

# KS4 VIETNAMESE LANGUAGE AND LITERATURE

## Aims and Objectives:

The Vietnamese Literature of KS4 is a combination of the Vietnamese DOET programme and the IGCSE course at BVIS. Using student-centered teaching methods, the programme aims to help Vietnamese students:

- To enrich their knowledge and appreciation of Vietnamese literature, history and geography
- To promote their interest in the world of literature and to retain the strong link between literature and life
- To strengthen their mother tongue language skills by communicating clearly, accurately and effectively in both speaking and writing
- To develop student's interpreting, refuting, evaluating, creative skills and creating a personal style with an awareness of audience
- To maintain their understanding of the value and unique characteristic of Vietnamese culture
- To support students' English studies in terms of bilingual VCOP, grammar, studying techniques and key skills taught in Reading, Writing, Listening & Speaking

Year 10	Year 11
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Short Story</b> -Works of Nguyen Quang Sang, Nguyen Minh Chau and Le Minh Khue</li> <li>• <b>Poetry</b>- Luc Van Tien of Nguyen Dinh Chieu (extracts) and assorted poems (in the form of Vietnamese couplets)</li> <li>• <b>Social Studies</b>- Reports and Cultural Activities of Tet time</li> <li>• <b>Non Fiction</b>-Newspaper Articles</li> <li>• <b>Play</b>- Playscript Writing (based on Vietnamese Legends) and Drama Performances</li> <li>• <b>Essay Writing</b> - Write an Argumentative Essay</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Short Story</b> -Vietnamese Folk tales and Epics</li> <li>• <b>Autobiography</b>- Work of Pham Lu An</li> <li>• <b>Poetry</b>-Vietnamese Folklores and Poems of the Middle Time</li> <li>• <b>Novel Extracts</b>- Works of Nguyễn Du</li> <li>• <b>Play</b>- Works of Vietnamese Musical Theatre/Drama</li> <li>• <b>Essay Writing</b>- Write Analytical and Argumentative Essays</li> <li>• <b>IGCSE Exam Preparation</b>-Exam Practice for Essay Writing (Social Issues and Works of Literature)</li> </ul>

## Useful resources

*Vietnamese Literature Text Books of Year 9, Year 10 and 11*

## Assessment

All of the students' work is assessed based on the IGCSE Level and the assessment schedule is as follow:

- End- of unit test
- Mid-Year Exam
- End-of year Exam

While the end-of-unit tests, conducted in both verbal and written forms, aim to assess the skills studied during that unit, the end- of-year exam, in the written form only, focuses on assessing the skills studied throughout the school year. The two main areas of assessment in the end-of-year exam are Reading and Writing. To fulfill the writing component, students can select either the essay of social topics or works of literature.



## KS4 – NGỮ VĂN TIẾNG VIỆT

### Mục đích và Mục tiêu

Môn Ngữ văn tiếng Việt khối KS4 tại trường BVIS là sự kết hợp giữa chương trình của Bộ Giáo dục & Đào tạo Việt Nam và Chương trình IGCSE. Sử dụng phương pháp sư phạm chú trọng vào học sinh, chương trình có mục tiêu giúp các em:

- Tích lũy kiến thức và sự nhận thức về văn chương, lịch sử và địa lý Việt Nam
- Xây dựng lòng trân trọng đối với văn chương và giúp các em cảm nhận và duy trì được mối liên hệ chặt chẽ giữa văn chương và cuộc sống
- Củng cố kỹ năng sử dụng tiếng Việt bằng cách giao tiếp rõ ràng, chính xác và hiệu quả trong cả lĩnh vực nói và viết
- Phát triển kỹ năng diễn giải, tranh luận, sáng tạo, đánh giá và tạo phong cách riêng được độc giả đón nhận
- Duy trì sự hiểu biết về giá trị và bản sắc văn hóa Việt Nam
- Hỗ trợ việc học tiếng Anh trong lĩnh vực Từ vựng – Từ nối – Câu mở đầu – Dấu chấm câu ở cả hai ngôn ngữ, học các kỹ thuật, ngữ pháp và kỹ năng chính trong các môn Đọc, Viết, Nói và Nghe

#### Year 10

- **Truyện Ngắn** - Tác phẩm của Nguyễn Quang Sáng, Nguyễn Minh Châu và Lê Minh Khuê
- **Thơ** – Lục Vân Tiên của Nguyễn Đình Chiểu (trích) và các bài thơ khác thuộc thể thơ lục bát.
- **Văn hóa xã hội** – Văn tường thuật & các hoạt động văn hóa về Tết Nguyên Đán
- **Văn bản nhật dụng** - Phóng Sự (Báo Chí)
- **Kịch** – Chuyển thể Kịch bản (dựa trên Truyện Cổ Tích Việt Nam) và Diễn kịch
- **Văn Nghị luận** – Thể loại Văn Tranh luận

#### Year 11

- **Truyện ngắn**- Sử thi và Truyện Dân gian Việt Nam
- **Tự truyện** – Tác phẩm của Phạm Lữ Ân
- **Thơ** – Thơ Dân Gian và thơ Trung Đại Việt Nam
- **Trích phẩm Tiểu thuyết** – Các tác phẩm của Nguyễn Du
- **Loại Hình Sân Khấu** – Chèo và Kịch Nói Việt Nam
- **Văn Nghị Luận** – Thể Loại Văn Phân Tích và Tranh Luận
- **Ôn Thi IGCSE** – Ôn thi phần Văn Nghị luận (các Vấn đề Xã Hội và Tác phẩm Văn học)

### Tài liệu tham khảo

*Sách Ngữ Văn Việt Nam lớp 9, 10 và 11*

### Đánh giá

Học sinh sẽ được đánh giá qua cấp độ của chương trình IGCSE và các bài kiểm tra theo lịch dưới đây:

- Kiểm tra cuối chương
- Thi giữa năm
- Thi cuối năm

Trong khi các bài kiểm tra cuối mỗi chủ đề sẽ được tiến hành với hai hình thức nói và viết; nhằm đánh giá các kỹ năng học tập trong chủ đề đó, kỳ thi cuối năm sẽ có hình thức viết, tập trung vào việc đánh giá các kỹ năng học tập của các em trong suốt năm học. Hai lĩnh vực chính của việc đánh giá trong kỳ thi cuối năm là Đọc và Viết. Để hoàn tất phần thi viết, các em có thể chọn viết luận văn về một chủ đề xã hội nào đó, các em có thể chọn một chủ đề trong các đề tài nghị luận xã hội hoặc nghị luận văn học.

## KEY STAGE 4 PHYSICAL EDUCATION

A high-quality physical education curriculum inspires all pupils to succeed and excel in competitive sport and other physically-demanding activities. It provides opportunities for pupils to become physically confident in a way which supports their health and fitness. Opportunities to compete in sport and other activities build character and help to embed values such as fairness, responsibility, collaboration and respect.

### Aims

Physical education aims to ensure that all pupils:

- develop competence to excel in a broad range of physical activities
- are physically active for sustained periods of time
- engage in competitive sports and activities
- lead healthy, active lives.

### Key Stage 4

Pupils should tackle complex and demanding physical activities. They should get involved in a range of activities that develops personal fitness and promotes an active, healthy lifestyle.

Pupils will be taught in a range of subject areas:

**Invasion games** – basketball, handball and football,

**-Striking and fielding games** – rounders and softball

**-Net and wall activities:** badminton, volleyball and table tennis

**-Aquatic activities** – swimming and water polo

**-Outdoor and adventurous activities** – climbing, problem solving and orienteering

**-Gymnastics** – trampolining, apparatus and floor gymnastics

### Useful resources

<http://www.afpe.org.uk/>

<https://www.gov.uk/government/publications/national-curriculum-in-england-physical-education-programmes-of-study>

### Assessment

Students will be assessed continuously in a range of individual and team games over a four-week period. Each activity will last for approximately 8 lessons.

There are three assessment areas for each activity area:

- **Hands (doing)** – developing technique and improve performance and assessment in competitive sports and activities.
- **Head (thinking)** – use of a range of tactics and strategies, apply principals of effective performance, develop skills to solve problems and analyse and improve performances.
- **Heart (feeling)** – Participate in exercise and sport outside of school, understand and apply the long-term benefits of physical activity, build trust and develop skills to solve problems.

---

# KEY STAGE 4 PHYSICAL EDUCATION

---

---

## KS4 – GIÁO DỤC THỂ CHẤT

---

---

Chương trình giảng dạy môn Thể dục chất lượng cao đem lại nguồn cảm hứng cho tất cả học sinh thành công và đạt thành tích ở các môn thể thao thi đấu và những hoạt động thể chất khác. Các em sẽ có cơ hội trở nên tự tin hơn về mặt thể chất với những lợi ích về mặt sức khỏe của các em. Cơ hội thi đấu thể thao và những hoạt động khác xây dựng tính cách và giúp củng cố các giá trị như sự công bằng, trách nhiệm, tinh thần hợp tác và lòng tôn trọng.

### Mục tiêu

Môn Thể dục có mục tiêu đảm bảo tất cả học sinh:

- Phát triển năng lực để đạt thành tích ở nhiều hoạt động thể chất
- Năng động về mặt thể chất trong một khoảng thời gian dài
- Tham gia những sự kiện thi đấu và hoạt động thể thao
- Có lối sống lành mạnh, tích cực

### Khối KS4

Học sinh sẽ giải quyết những hoạt động phức tạp và đòi hỏi thể chất. Các em sẽ tham gia những hoạt động khác nhau giúp phát triển thể chất và thúc đẩy lối sống lành mạnh, tích cực.

Các em sẽ được học ở các lĩnh vực như sau:

- Hoạt động giành bóng** – bóng rổ, bóng ném, bóng đá
- Hoạt động tấn công và chạy trên sân** – bóng run-đơ và bóng mềm
- Hoạt động theo lưới:** cầu lông, bóng chuyền và bóng bàn
- Hoạt động dưới nước** – bơi lội và bóng nước
- Hoạt động ngoài trời và phiêu lưu** – leo núi, giải quyết vấn đề và chạy định hướng
- Thể dục** – nhào lộn, thiết bị thể dục, sần tập thể dục

### Tài liệu tham khảo

<http://www.afpe.org.uk/>

<https://www.gov.uk/government/publications/national-curriculum-in-england-physical-education-programmes-of-study>

### Đánh giá

Học sinh sẽ được đánh giá liên tục qua các cuộc thi cá nhân và theo đội trong khoảng thời gian 4 tuần. Mỗi hoạt động sẽ kéo dài khoảng 8 tiết.

Có ba lĩnh vực đánh giá cho từng lĩnh vực hoạt động:

- **Tay (phối hợp)** – Phát triển kỹ thuật và cải thiện thành tích, đánh giá ở các môn thể thao và hoạt động thi đấu.
- **Đầu (tư duy)** – Sử dụng nhiều chiến thuật và chiến lược, áp dụng nguyên tắc thi đấu hiệu quả, phát triển kỹ năng giải quyết vấn đề, phân tích và cải thiện thành tích.
- **Tim (cảm xúc)** – Tham gia thể dục thể thao bên ngoài nhà trường, hiểu và áp dụng những lợi ích lâu dài của hoạt động thể chất, phát triển sự tin tưởng và kỹ năng giải quyết vấn đề.

### **Why study Physical Education?**

For sports lovers and budding physiotherapists, sports and leisure managers, sports scientists, strength and conditioning coaches, future professional athletes or simply someone who is enthusiastic about health and fitness, this is the course for you!

The PE IGCSE offers exciting opportunities to be involved in a range of physical activities from basketball to swimming to trampolining to rounders to football; all of which promote an active and healthy lifestyle.

This course is designed not only for those students who have a strong personal interest in sport and physical education, but who want a deeper understand of how PE and sport is organised. Students really enjoy learning the science behind sport, the factors that affect or improve sports performance and participation.

### **Course Content**

- *The skeletal system* – bones, function of the Skelton, joints, movement and injuries
- *The circulatory system* – function of the heart, the heart and exercise and blood and what it does
- *Muscular system* – Muscles, how muscles work for exercise
- *Respiratory system* – breathing rate during exercise and how the body gets oxygen and get gets rid of carbon dioxide
- *Training and energy systems* – How to train the body for optimal performance
- *Training programmes* – be able to design an exercise program for a chosen sport
- *Diet and Drugs* – Vitamins and minerals, food groups for sports and illegal and legal drugs to enhance performance
- *Health and fitness* – body size, health and fitness, why exercise and fitness testing
- *Skill in sport* – how to learn and improve a new skill, types of communication and enhancing skill
- *Sport Psychology* – Motivation and setting goals, effects of spot psychology in performance
- *Issues in sport* – sponsorship, media, behaviour and professional sport
- *Taking part in sport* – what encourages and effects sports participation, PE and Sport
- *Organisations* – sporting governing bodies, sports funding and international competition

### **Useful resources**

<http://www.cambridgeinternational.org/programmes-and-qualifications/cambridge-igcse-physical-education-0413/>

### **Assessment**

Part 1 A theory section including an 1 hr 45 minute written exam that is worth 50% of the final grade.

Part 2 A practical assessment in four chosen sports which is worth **50% of the final grade.**

### **What kind of student is this course suitable for?**

Students who have an interest in Physical Education and sport and who are reasonably fit and are willing to push themselves to get better. This course appeals to Students who want to further develop their interest and understanding. However the main criteria is an enjoyment and passion for PE and sport.

### **Future pathways**

IGCSE PE is the ideal preparation for the A level in PE. The course develops not only your sporting /coaching/leading ability in a range of sports, but offers you a range of transferable skills such as team work, leadership, independence and energy, all of which employers look for. Typical jobs taken by people who study the PE IGCSE are: physiotherapy, coaching, fitness instruction and personal training, PE teaching as well as being a professional athlete or for

---

## **KEY STAGE 4 PHYSICAL EDUCATION**

people who want to be involved with sports and the leisure industry at management level.

---

# KS4 – IGCSE GIÁO DỤC THỂ CHẤT

## Lý do học Thể dục

Với người yêu thích thể thao, nhà vật lý trị liệu, nhà quản lý thể thao và giải trí, nhà khoa học thể thao, các chuyên gia luyện tập thể chất, vận động viên chuyên nghiệp tương lai hoặc với những người chỉ yêu thích thể dục và sức khỏe, đây là khóa học dành cho các em!

Môn Thể dục IGCSE đem đến nhiều cơ hội thú vị để các em tham gia vào nhiều hoạt động thể chất từ bóng rổ đến bơi lội, nhào lộn, bóng rổ-đờ và bóng đá; tất cả đều thúc đẩy lối sống lành mạnh và năng động.

Chương trình này được thiết kế không chỉ dành riêng cho những học sinh nào đặc biệt yêu thích môn thể dục thể thao, nhưng cũng dành cho những em nào muốn có sự hiểu biết sâu sắc hơn về cách tổ chức môn thể dục và thể thao. Học sinh thật sự thích tìm hiểu về khoa học trong thể thao, các nhân tố tác động hoặc cải thiện thành tích và sự tham gia thể thao.

## Nội dung

- *Hệ thống xương* – xương, chức năng của bộ xương, khớp, cử động và chấn thương
- *Hệ thống tuần hoàn* – chức năng của tim, tim và sự tập luyện, máu và hoạt động của tim
- *Hệ thống cơ bắp* – Cơ bắp, cách các cơ hoạt động khi luyện tập
- *Hệ thống hô hấp* – Tỷ lệ thở khi tập luyện, cách cơ thể tiếp nhận O<sub>2</sub> và đào thải CO<sub>2</sub>
- *Hệ thống tập luyện và năng lượng* – Cách tập luyện cơ thể để có thành tích tối ưu
- *Chương trình huấn luyện* – Có khả năng thiết kế chương trình tập luyện đối với môn thể thao được chọn
- *Chế độ ăn và thuốc* – Vitamin và khoáng chất, các nhóm thực phẩm dành cho môn thể thao, thuốc phù hợp và không phù hợp để đẩy mạnh thành tích
- *Sức khỏe và thể chất* – Kích thích cơ thể, sức khỏe và tình trạng thể chất, lý do tập luyện và kiểm tra tình trạng thể chất
- *Kỹ năng thể thao* – Cách học và phát triển kỹ năng mới, kiểu kỹ năng giao tiếp và rèn luyện
- *Tâm lý học Thể thao* – Động cơ và thiết lập mục tiêu, hiệu quả của tâm lý học thể thao ở thành tích
- *Vấn đề ở môn thể thao* – Tài trợ, truyền thông, hành vi và thể thao chuyên nghiệp
- *Giữ vai trò trong thể thao* – Những gì thúc đẩy và tác động đến sự tham gia thể thao, thể dục
- *Tổ chức* – Các cơ quan quản lý thể thao, gây quỹ thể thao và thi đấu quốc tế

## Tài liệu tham khảo

<http://www.cambridgeinternational.org/programmes-and-qualifications/cambridge-igcse-physical-education-0413/>

## Đánh giá

**Phần 1** Phần học lý thuyết bao gồm một bài thi viết trong 1 tiếng 45 phút chiếm 50% tổng điểm.

**Phần 2** Bài đánh giá thực hành ở 4 môn thể thao được chọn chiếm **50% tổng điểm**.

## Học sinh nào có thể chọn chương trình này?

Học sinh có đam mê về Thể dục và thể thao, và các em phù hợp với bộ môn này cũng như sẵn sàng nỗ lực để đạt thành tích tốt hơn. Khóa học này thu hút với những học sinh nào muốn phát triển thêm niềm yêu thích và sự hiểu biết. Tuy nhiên, tiêu chuẩn thiết yếu chính là niềm yêu thích và đam mê dành cho môn Thể dục và Thể thao.

## Triển vọng tương lai

Môn Thể dục IGCSE là sự chuẩn bị lý tưởng cho môn Thể dục A Level. Khóa học này không những phát triển năng lực thể thao/huấn luyện/lãnh đạo của học sinh ở nhiều lĩnh vực thể thao, nhưng cũng đem đến cho các em nhiều kỹ năng chuyển đổi như làm việc theo nhóm, lãnh đạo, độc lập và hoạt động tích cực, đây là tất cả những gì mà các nhà tuyển dụng tìm kiếm ở ứng viên. Người học môn Thể dục IGCSE thường chọn những công việc như: chữa trị vật lý, huấn luyện, hướng dẫn tập thể thao và huấn luyện cá nhân, giảng dạy Thể dục cũng như trở thành vận động viên chuyên nghiệp hoặc tham gia vào ngành công nghiệp giải trí và thể thao ở cấp độ quản lý.

---

---

# IGCSE MUSIC

---

---

## Aims and Objectives

The Music IGCSE course follows the Cambridge International Examinations specification. The aims of the syllabus are to:

- enable candidates to acquire and consolidate a range of basic musical skills, knowledge and understanding, through the activities of listening, performing and composing
- help candidates develop a perceptive, sensitive and critical response to the main historical periods and styles of Western music
- help candidates to recognise and understand the music of various non-Western traditions, and thus to form an appreciation of cultural similarities and differences
- provide a foundation for the development of an informed appreciation of music
- provide a foundation for further study in music at a higher level

## Course Content

Year 10	Year 11
<p><b>Term 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Listening: Western Classical</li><li>• Performing: Solo 1&amp;2(own choice), Ensemble 1(Canon) Ensemble 2(Christmas Music)</li><li>• Composing: Composition 1 (Canon)</li></ul> <p><b>Term 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Listening: World Music (Caribbean, Africa)</li><li>• Performing: Solo 3(own choice), Ensemble 3(Caribbean)</li><li>• Composing: Composition 2 (Minuet)</li></ul> <p><b>Term 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Listening: World Music (Arab, India, Gamelan , China, Japan)</li><li>• Performing: Solo 4 (own choice), Ensemble 4 (India)</li><li>• Composing: Composition 3 (Songwriting)</li></ul>	<p><b>Term 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Listening: Set Work</li><li>• Performing: Solo 5 (final coursework)</li><li>• Composing: Composition 4 (final coursework)</li></ul> <p><b>Term 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Listening: Revision</li><li>• Performing: Ensemble 5(final coursework)</li><li>• Composing: Composition 5 (final coursework)</li></ul> <p><b>Term 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Listening: Revision, final examination</li></ul>

## Resources

- <https://www.noteflight.com>
- <https://www.bbc.com/bitesize/subjects/zpf3cdm>
- <https://www.musictheory.net>
- <https://www.classicfm.com>

*All other resources will be provided by the Music department*



---

---

## KEY STAGE 4 PHYSICAL EDUCATION

### **Assessment**

#### **Component 1 Listening: Written examination 1hour15 minutes (externally assessed).**

- Written examination based on CD based on CD recordings supplied by Cambridge. 70 marks, 40% of total weighting.

#### **Component 2 Performing: Coursework, internally assessed and externally moderated.**

- Two prepared performances, one individual and one ensemble. 50 marks, 30% of total weighting.

#### **Component 3 Composing: Coursework, internally assessed and externally moderated.**

- Two contrasting compositions. 100 marks scaled to 50 marks, 30% of total weighting.

# BỘ MÔN ÂM NHẠC IGCSE

## Mục đích và Mục tiêu

Môn Âm nhạc IGCSE tuân theo quy chuẩn của Cục Khảo thí Quốc tế Cambridge. Môn học này có mục đích:

- giúp học sinh lĩnh hội và củng cố các kỹ năng âm nhạc cơ bản, kiến thức và tầm hiểu biết, qua các hoạt động nghe nhạc, biểu diễn và soạn nhạc
- giúp học sinh phát triển sự cảm thụ, nhạy bén và tư duy đối với các thời kỳ âm nhạc chính trong lịch sử và phong cách âm nhạc Phương Tây
- giúp học sinh nhận ra và hiểu biết những truyền thống âm nhạc ngoài Phương Tây, và hình thành một nhận thức sâu sắc về những điểm tương đồng và khác biệt về văn hóa
- đem lại nền tảng cho sự phát triển nhận thức đối với âm nhạc
- đem đến nền tảng cho việc học tiếp âm nhạc ở một cấp độ cao hơn

## Course Content Nội dung chương trình

Lớp 10	Lớp 11
<p><b>Học kỳ 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nghe: Nhạc Cổ điển phương Tây</li><li>• Biểu diễn: Độc tấu 1&amp;2 (tự chọn), Đồng tấu 1(Canon) Đồng tấu 2 (Nhạc Giáng sinh)</li><li>• Soạn nhạc: Soạn nhạc 1 (Canon)</li></ul> <p><b>Học kỳ 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nghe: Âm nhạc Thế giới (Nhạc vùng Ca-ri-bê, Châu Phi)</li><li>• Biểu diễn: Độc tấu 3 (tự chọn), Đồng tấu 3 (Nhạc vùng Ca-ri-bê)</li><li>• Soạn nhạc: Soạn nhạc 2 (Minuet)</li></ul> <p><b>Học kỳ 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nghe: Âm nhạc Thế giới (Ả-rập, Ấn Độ, Gamelan, Trung Quốc, Nhật)</li><li>• Biểu diễn: Độc tấu 4 (tự chọn), Đồng tấu 4 (Ấn Độ)</li><li>• Soạn nhạc: Sáng tác 3 (Sáng tác bài hát)</li></ul>	<p><b>Học kỳ 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nghe: Tác phẩm</li><li>• Biểu diễn: Độc tấu 5 (đồ án cuối)</li><li>• Soạn nhạc: Sáng tác 4 (đồ án cuối)</li></ul> <p><b>Học kỳ 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nghe: Ôn tập</li><li>• Biểu diễn: Đồng tấu 5(đồ án cuối)</li><li>• Soạn nhạc: Sáng tác 5 (đồ án cuối)</li></ul> <p><b>Học kỳ 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nghe: Ôn tập, thi cuối kỳ</li></ul>

## Tài liệu tham khảo

- <https://www.noteflight.com>
- <https://www.bbc.com/bitesize/subjects/zpf3cdm>
- <https://www.musictheory.net>
- <https://www.classicfm.com>

*Khoa âm nhạc sẽ cung cấp tất cả tài liệu tham khảo*

## Đánh giá

### **Nghe nội dung 1: 1 tiếng 15 phút thi viết (đánh giá bên ngoài).**

• Bài thi viết được biên soạn theo CD và các tác phẩm được Cambridge thu trên CD. 70 điểm, chiếm 40% tổng điểm.

### **Biểu diễn nội dung 2: Đồ án, đánh giá nội bộ và kiểm duyệt bên ngoài.**

• Hai tiết mục biểu diễn được chuẩn bị, một tiết mục độc tấu và một tiết mục đồng tấu. 50 điểm, 30% tổng điểm.

---

---

## KEY STAGE 4 PHYSICAL EDUCATION

### **Soạn nhạc nội dung 3: Đồ án, đánh giá nội bộ và kiểm duyệt bên ngoài.**

- Hai sáng tác tương phản. 50 điểm theo thang điểm 100, chiếm 30% tổng điểm.