



BRITISH VIETNAMESE INTERNATIONAL SCHOOL
HANOI

A NORD ANGLIA EDUCATION SCHOOL

THÔNG TIN CHƯƠNG TRÌNH HỌC

KHỐI LỚP 10





Nội dung

Lời giới thiệu	4
Mỹ thuật	6
Kinh doanh	8
Khoa học máy tính	9
Kịch	11
Tiếng Anh tăng cường	13
Kinh tế học	15
Tiếng Anh	16
Địa lý	18
Lịch sử	20
Toán nâng cao	22
Toán nâng cao Lớp 11 (Chương trình mở rộng)	24
Âm nhạc	26
Giáo dục thể chất	28
Giáo dục công dân	30
Khoa học IGCSE - 2 môn kết hợp	32
Lịch sử, địa lý Việt Nam	34
Tiếng Việt	36


Lời mở đầu

Cuốn sổ tay này sẽ cung cấp cho Quý phụ huynh thông tin chi tiết về các môn học sẽ được giảng dạy ở lớp 10 và 11. Cuốn sổ này cũng được sử dụng làm công cụ hỗ trợ giảng dạy và học tập tại Trường. Hầu hết các môn học được giảng dạy tại BVIS đều biên soạn theo Chương trình Trung học quốc tế IGCSE của Cambridge. Điều này đảm bảo học sinh học tập theo một chương trình học xuyên suốt từ khối Tiểu học tới bậc học KS3 và sau đó chuẩn bị cho chương trình tú tài Anh A Level. Những tiến bộ của học sinh sẽ được ghi lại và thông báo đến Quý phụ huynh 4 lần trong một năm học sử dụng cách tính điểm như Chương trình Trung học Quốc tế (IGCSE). Quý phụ huynh có thể theo dõi sự tiến bộ của các em qua mỗi năm.

Phương pháp tiếp cận học tập

Nhà trường tin rằng có học sinh có thể được rèn luyện đức tính trung thực, tôn trọng, chu đáo, ham học hỏi, suy ngẫm và tính kiên trì ở cả trong và ngoài lớp học. Chúng tôi luôn đặt ra thử thách cho học sinh, đòi hỏi các em cần có nhiều tham vọng hơn trong học tập.

Nếu Quý vị có bất kỳ thắc mắc nào về việc học tập và tiến bộ của học sinh, xin vui lòng liên hệ với giáo viên chủ nhiệm lớp



Lisa S-Brown

Hiệu phó khối Trung học



MỸ THUẬT

Mục đích và Mục tiêu môn học

Học sinh dành học kỳ đầu tiên trong môn Mỹ Thuật iGCSE để hoàn thành một dự án phát triển kỹ năng, trong đó các em khám phá các phương tiện và quy trình, đồng thời tạo ra những sản phẩm đáp ứng 4 mục tiêu đánh giá.

Môn Mỹ Thuật ở KS4 hướng tới mục tiêu phát triển và nâng cao các kỹ năng thực hành, giúp học sinh có thể truyền đạt ý tưởng, tính sáng tạo và thể hiện bản sắc riêng. Khóa học sẽ phát triển kỹ năng phân tích và đánh giá của các em thông qua các bài tập riêng và bài tập nhóm. Học sinh được khuyến khích phát triển tính nhạy bén và tư duy biện luận thông qua các tác phẩm của mình. Khóa học phù hợp cho nhiều mức độ, khả năng và nguồn lực cá nhân khác nhau. Nhà trường khuyến khích học sinh học theo lĩnh vực mình lựa chọn để có những phản hồi và thành quả riêng.

Kỹ năng trọng tâm

- Thu thập, ghi chép, nghiên cứu và điều tra
- Khám phá và phát triển ý tưởng
- Tư duy phản biện: được thể hiện thông qua việc tổ chức và trình bày các mối quan hệ của hình ảnh trực quan và/hoặc các hình thức khác
- Lựa chọn và kiểm soát vật liệu, phương tiện và quy trình
- Tầm nhìn cá nhân: được thể hiện thông qua thành quả cuối cùng và tính đồng nhất của nội dung công việc

Cơ hội phát triển bản thân

Mỹ thuật ngoại khóa là khoảng thời gian các em có thể tập trung vào những dự án độc lập hoặc những dự án tập thể phù hợp sở thích cá nhân. Mục Các Liên kết bổ ích bên dưới sẽ cung cấp cụ thể những nguồn tham khảo nơi học sinh có thể tìm thấy những hoạt động, hướng dẫn, trò chơi nghệ thuật và nghiên cứu để giúp nâng cao hiểu biết của mình về thế giới nghệ thuật.

Nội dung môn học

Học phần 1 Bài tập tổng quát 50%

100 điểm

Bắt đầu từ tháng 1 năm Lớp 10 - tháng 12 năm Lớp 11.

Học phần 2 Bài tập trong khóa học 50%

100 điểm

Tên chủ đề được công bố vào ngày 1 tháng 1 và chủ đề học bắt đầu vào tháng 1 của năm Lớp 11. Kỳ thi sẽ diễn ra vào tháng 4 của năm Lớp 11.

Kỳ thi: Được thiết lập và chấm điểm bởi Hội đồng Khảo thí Cambridge. Bài đánh giá có 2 phần:

- Phần chuẩn bị đã hoàn thành trong các tuần trước khi kỳ thi dài 8 giờ diễn ra
- Phần hoàn thành, được thực hiện trong 8 giờ (thường trong 2 ngày) dưới sự giám sát của hội đồng thi.

Nguồn tài liệu hữu ích

<https://www.studentartguide.com/>

<https://www.youtube.com/watch?v=J3ne7Udaetg&feature=youtu.be>

<http://www.metmuseum.org/toah/essays/>

<https://art21.org/artists/>

<https://www.youtube.com/user/art21org>

<http://www.art2day.co.uk/>

Đánh giá

Thông qua tự đánh giá, đánh giá từ bạn bè và phản hồi của giáo viên, học sinh phản ánh sự tiến bộ và các kỹ năng được học. Cả hai đơn vị đều được đánh giá bởi Hội đồng Khảo thí. Để vượt qua môn Mỹ Thuật và Thiết kế trong chương trình AS và A Level của Cambridge, học sinh sẽ được đánh giá qua bốn tiêu chí sau:

- AO1: Ghi lại các ý tưởng và những kết quả quan sát
- AO2: Khám phá và lựa chọn các nguồn tài liệu, phương tiện, kỹ thuật và quy trình phù hợp
- AO3: Phát triển ý tưởng thông qua nghiên cứu cho thấy vốn hiểu biết sâu rộng
- AO4: Trình bày những phản hồi ý nghĩa và độc đáo thể hiện kiến thức chuyên sâu về ngôn ngữ hình ảnh.

KINH DOANH

Mục đích và Mục tiêu môn học

Bộ môn Kinh doanh nghiên cứu những kiến thức để các cá nhân và các nhóm học sinh biết cách cách tổ chức, lên kế hoạch và triển khai sản xuất hàng hóa và dịch vụ để làm hài lòng khách hàng. Việc kinh doanh bị ảnh hưởng và tác động bởi các yếu tố văn hóa, đạo đức, môi trường, chính trị và điều kiện kinh tế của thời đại.

Học sinh học tốt môn Kinh doanh của chương trình Trung học Quốc tế Cambridge (IGCSE) sẽ có khả năng:

- Hiểu các mô hình tổ chức kinh doanh, môi trường kinh doanh, hoạt động và các chức năng trong doanh nghiệp như marketing, vận hành và tài chính
- Trân trọng yếu tố con người trong sự thành công của việc kinh doanh.

Nội dung môn học

- Hiểu các hoạt động kinh doanh
- Nhân sự
- Marketing

Nguồn tài liệu hữu ích

Giáo trình cho bộ môn Kinh doanh “Cambridge IGCSE and O Level Business Studies” tái bản lần thứ 5 của Karen Borrington và các giáo trình Nghiên cứu Kinh doanh cụ thể khác của CAIE

Website Tutor2U

Quizlet - tìm kiếm CAIE iGCSE cho các thuật ngữ chính

Đánh giá

Học sinh sẽ được đánh giá mỗi nửa học kỳ bằng cách sử dụng các đề thi thực trước đây. Sau đó, các em sẽ tham gia kỳ thi chính thức vào cuối Lớp 10.

Định hướng nghề nghiệp

Sau khi hoàn thành chương trình Kinh doanh A Level (CAIE)

Định hướng nghề nghiệp Kinh doanh phổ biến bao gồm:

- Kế toán
- Tư vấn viên
- Doanh nhân
- Tiếp thị
- Tài chính
- Tổ chức sự kiện

KHOA HỌC MÁY TÍNH

Mục đích và Mục tiêu môn học

Bộ môn Khoa học Máy tính khối KS4 mang lại cơ hội tuyệt vời để học sinh phát triển khả năng tư duy logic và áp dụng những kỹ năng này khi giải quyết các vấn đề thông qua sử dụng lập trình máy tính. Bên cạnh các thuật toán lập trình và giải quyết vấn đề, bộ môn còn mang lại kiến thức về cách vận hành máy tính và hệ thống mạng, an ninh mạng và ảnh hưởng đạo đức to lớn của công nghệ kỹ thuật số trên thế giới, bao gồm Trí thông minh Nhân tạo. Học sinh sẽ sử dụng ngôn ngữ lập trình Python như là ngôn ngữ chính trong chương trình học.

Kỹ năng trọng tâm

- Tư duy logic, kỹ năng giải toán và lập trình (sử dụng ngôn ngữ Python)
- Phát triển website dùng HTML và CSS
- Tư duy phân tích và phản biện

Cơ hội phát triển bản thân

- Cuộc thi Lập trình Sáng tạo của Hội đồng các Trường Quốc tế Anh tại Châu Á (FOBISIA)
- Cuộc thi Lập trình Máy tính SEACSTA
- Chương trình ngoại khóa về Lập trình cao cấp

Nội dung môn học

Lý thuyết về Khoa học máy tính: Biểu diễn dữ liệu (số nhị phân) Công nghệ truyền thông và internet Phần cứng và phần mềm (bao gồm: cấu trúc, logic và hệ điều hành, ...)	Giải quyết vấn đề và lập trình: Nội dung này được tập trung giảng dạy ở năm đầu sẽ giúp các em học sinh tự tin hơn với các kỹ năng để thành công. Những bài giảng và các giờ tự học sẽ được sắp xếp tương đương, các kỹ năng liên quan đến các nội dung nói trên sẽ được củng cố. Thiết kế thuật toán và giải quyết vấn đề Lập trình (trong Python)
--	---

Nguồn tài liệu hữu ích

<http://codecademy.com/> - Nguồn tài liệu hữu ích cho kiến thức cơ bản về lập trình

<http://csunplugged.org/> - Nguồn tài liệu hữu ích giải thích các khái niệm CS không dùng máy tính

<https://www.python.org/> - Ngôn ngữ lập trình trình độ cao được sử dụng trong giảng dạy lập trình

<http://flippybitandtheattackofthehexadecimalsfrombase16.com> – phù hợp cho thực hành hệ thống số

<http://cambridgegcseccomputing.org/> - MOOC với rất nhiều tài nguyên giúp ích cho học sinh

<http://vietjack.com/python> - Tài nguyên Python trong tiếng Việt (careful, Python 2.x)

Đánh giá

Nhà trường sẽ thường xuyên kiểm tra đánh giá để xác định tiến bộ của học sinh, thông qua các bài tập trên lớp và bài tập về nhà. Thông qua sự đánh giá của bạn bè, tự đánh giá và nhận xét của giáo viên, học sinh sẽ tự nhìn nhận được sự tiến bộ và các kỹ năng đã học. Để lập chiến lược cho các kỳ thi, các bài kiểm tra nhỏ mô phỏng kỳ thi thật sẽ được tiến hành thường xuyên trong suốt khóa học. Các bài đánh giá chính cuối học phần sẽ được tính điểm và đóng góp vào

điểm tổng kết cuối kỳ và cuối năm của học sinh. Lưu ý là học sinh sẽ có kỳ thi quốc tế chính thức vào cuối năm Lớp 11:

Học kỳ 1: Thuật toán và Thiết kế

Học kỳ 1/2: Phần cứng và Phần mềm

Học kỳ 3: Hệ thống mạng và Trí thông minh Nhân tạo

Học kỳ 3 Đánh giá cuối năm: bài thi viết bao gồm tất cả các nội dung học trong năm

KỊCH

Mục đích và Mục tiêu môn học

Ở Lớp 10, học sinh sẽ phát triển sự hiểu biết sâu hơn về Kịch và nâng cao về kỹ năng thực hành cũng như lý thuyết để chuẩn bị cho bài thi chính thức vào Lớp 11.

Học sinh sẽ chuẩn bị ba đề án theo chương trình IGCSE, bao gồm **một vở độc thoại**, **một kịch bản theo nhóm** và **một vở diễn theo nhóm**. Các em sẽ học một trích đoạn của chương trình IGCSE dưới cái nhìn của một **nhà thiết kế**, **một diễn viên** và **một đạo diễn** để chuẩn bị cho **bài thi viết**. Học sinh cũng sẽ phát triển **cấu trúc**, **những thuật ngữ cơ bản** và **chiều sâu bài viết** để hoàn thành phần bài tập phân tích nội dung kịch bản.

Kỹ năng trọng tâm

- Biểu diễn một vở độc thoại
- Biểu diễn một kịch bản
- Phát triển một phần vở kịch từ một yếu tố trong vở kịch
- Đạo diễn
- Thiết kế kỹ thuật
- Cấu trúc vở kịch
- Phân tích nội dung vở kịch
- Tự đánh giá bài tập của mình

Cơ hội phát triển bản thân

- Biểu diễn các bài tập của mình trước các khán giả
- Cơ hội tham gia vở diễn của trường hàng năm
- Câu lạc bộ ngoại khóa kịch khối KS4
- Đăng ký kênh Digitaltheatre+ để tiếp cận các dự án chuyên môn
- Phát sóng Live Lunch Kịch trực tiếp
- Các dự án Juilliard và Global Campus

Nội dung môn học

- 10A - Kỹ thuật diễn theo hệ Stanislavski/ Chủ nghĩa tự nhiên/ Tạo ra các phân cảnh dựa theo kịch bản có sẵn
- 10B - Các loại hình sân khấu/ Phát triển vở kịch/ Tạo các vở diễn
- 10C - Chuẩn bị và diễn vở độc thoại
- 10D - Phân tích kịch bản/ Các vở diễn theo chuẩn CAIE

Nguồn tài liệu hữu ích

BBC Bitesize

Đăng ký kênh Digitaltheatre+

Sách

The Frantic Assembly Book of Devising Theatre của Scott Graham | 29 thg 7, 2014

The Complete Stanislavsky Toolkit (ấn bản mới) của Bella Merlin | 19 thg 6, 2014

Đánh giá

Đồ án thực hành sẽ được chấm điểm dựa trên các mục tiêu đánh giá sau đây:

AO1 Kiến thức và hiểu biết về tiết mục: Thí sinh thể hiện kiến thức và hiểu biết của mình về quá trình chuyển thể từ kịch bản sang biểu diễn, và có khả năng phản biện cho các lựa chọn diễn viên, đạo diễn hoặc nhà thiết kế.

AO2 Phát triển phim truyền hình theo kịch bản gốc: Thí sinh thể hiện khả năng xây dựng và đánh giá các phần phim truyền hình theo kịch bản gốc mà các em tự sáng tạo.

AO3 Kỹ năng biểu diễn: Thí sinh thể hiện kỹ năng biểu diễn và khả năng giao tiếp hiệu quả với khán giả.

Đồ án (60%) được đánh giá bởi giáo viên môn Kịch được công nhận của BVIS và được kiểm duyệt bởi CAIE. Phần thi viết (40%) được đánh giá bởi CAIE.

TIẾNG ANH TĂNG CƯỜNG

Mục đích và Mục tiêu môn học

Tại khối KS4, bộ môn tiếng Anh tăng cường (EAL) hỗ trợ việc giảng dạy Tiếng Anh như Ngôn ngữ Thứ hai trong Chương trình Trung học Quốc tế (IGCSE), song song với bộ môn tiếng Anh tại trường. Các giáo viên bộ môn EAL sẽ chú trọng phát triển các kỹ năng cần thiết của bộ môn gồm Nghe, Nói, Đọc và Viết. Bộ môn cũng giúp hỗ trợ các em học sinh đạt được những mục tiêu dưới đây ở cả bốn kỹ năng:

Kỹ năng trọng tâm

Nói	Nghe	Đọc	Viết
<ul style="list-style-type: none">- S1 giao tiếp rõ ràng, chính xác và phù hợp- S2 truyền đạt thông tin và bày tỏ ý kiến một cách hiệu quả- S3 sử dụng các cấu trúc ngữ pháp một cách phong phú- S4 có vốn từ vựng phù hợp- S5 tham gia và góp phần định hướng các cuộc hội thoại- S6 phát âm chuẩn, nhấn trọng âm thích hợp	<ul style="list-style-type: none">- L1 nghe và ghi nhớ các thông tin, chi tiết được nghe- L2 hiểu và chốt lọc các thông tin liên quan- L3 nhận biết ra và hiểu được các ý kiến, ý tưởng và thái độ, và sự liên hệ giữa những ý tưởng có liên quan- L4 hiểu được những ẩn ý mà không thực sự được đề cập tới của câu nói, ví dụ như: ý chính, quan hệ giữa những người nói, mục đích/ ý định của người nói, cảm xúc của người nói, tình huống hoặc địa điểm diễn ra cuộc hội thoại.	<ul style="list-style-type: none">- R1 đọc và nhớ lại những thông tin, chi tiết đã đọc- R2 hiểu và chốt lọc các thông tin liên quan- R3 nhận ra và hiểu được các ý kiến, ý tưởng và thái độ, và sự liên kết giữa những ý tưởng có liên quan- R4 hiểu được những ẩn dụ không thực sự được viết ra, ví dụ như: ý chính, quan hệ giữa những người nói, mục đích/ ý định của người viết, cảm xúc của người viết, tình huống hoặc địa điểm	<ul style="list-style-type: none">- W1 thể hiện rõ ràng, chính xác và phù hợp- W2 truyền đạt thông tin và bày tỏ ý kiến một cách hiệu quả- W3 sử dụng các cấu trúc ngữ pháp một cách phong phú- W4 biết và hiểu các trường từ vựng phù hợp- W5 chú ý đến các quy ước của đoạn văn, dấu câu và chính tả- W6 thể hiện thái độ, phong cách đúng mực khi viết

Cơ hội phát triển bản thân

- Tuần lễ song ngữ vào tháng Mười
- Sử dụng nguồn tài liệu trực tuyến thông qua Chương trình trực tuyến Q Skills for success.

Nội dung môn học

Lớp 10	Lớp 11
<p>Học kỳ 1: Giải trí và du lịch, học tập và làm việc</p> <p>Học kỳ 2: Con người và thành tựu, Các vấn đề thời sự</p> <p>Học kỳ 3: Các ý tưởng và xã hội hiện đại, Thể dục thể thao</p>	<p>Học kỳ 1: Thế giới của công việc, Bạn và cộng đồng</p> <p>Học kỳ 2: Giải trí và truyền thông, Môi trường</p> <p>Học kỳ 3: Kỹ năng thi và chuẩn bị kỳ thi IGCSE</p>

Nguồn tài liệu hữu ích

- Sách giáo khoa: English as a Second Language Coursebook tái bản lần thứ 4 của Peter Lucantoni
- Microsoft Teams
- Q Skills online platform

- Hội đồng Anh
- Nhật kí phát triển ngôn ngữ
- Seneca online

Đánh giá

Bộ môn EAL được đánh giá sử dụng các bài kiểm tra của Cambridge (các bài kiểm tra Preliminary English và First Certificate).

Cuối mỗi kì sẽ có bài đánh giá tổng kết sử dụng các câu hỏi được trích và sửa đổi từ ngân hàng câu hỏi môn tiếng Anh như là Ngôn ngữ thứ 2 (ESL) của Cambridge IGCSE.

KINH TẾ HỌC

Mục đích và Mục tiêu môn học

Cho phép học sinh: lĩnh hội kiến thức và hiểu các thuật ngữ, khái niệm và lý thuyết về kinh tế; biết cách sử dụng phép toán kinh tế cơ bản và giải thích dữ liệu kinh tế, cách sử dụng các công cụ phân tích kinh tế; diễn đạt các ý tưởng kinh tế một cách logic và rõ ràng dưới dạng văn bản; áp dụng hiểu biết kinh tế vào các vấn đề kinh tế hiện tại.

Điều này góp phần tạo ra một lộ trình học tập rõ ràng từ iGCSE đến A Level.

Nội dung môn học

- Vấn đề kinh tế cơ bản
- Sự phân bổ các nguồn lực
- Nhà hoạch định kinh tế vi mô

Nguồn tài liệu hữu ích

Giáo trình “Cambridge IGCSE® and O Level Economics” của S Grant

Website Tutor2U về Kinh tế

Đánh giá

Học sinh sẽ được đánh giá mỗi nửa học kỳ bằng cách sử dụng các đề thi thực trước đây. Sau đó, các em sẽ tham gia kỳ thi tra chính thức vào cuối Lớp 10.

Định hướng nghề nghiệp

Sau khi hoàn thành chương trình Kinh doanh A Level (CAIE)

Định hướng nghề nghiệp Kinh doanh phổ biến bao gồm:

- Chuyên viên phân tích rủi ro tài chính
- Chuyên viên phân tích dữ liệu
- Người lập kế hoạch tài chính
- Kế toán
- Nhà nghiên cứu kinh tế
- Tư vấn tài chính
- Phân tích đầu tư.

TIẾNG ANH LỚP 10

Mục đích và Mục tiêu môn học

Môn Tiếng Anh khối KS4 được thiết kế để đảm bảo học sinh thành thạo tất cả các kỹ năng tiếng Anh. Các học sinh đang theo học môn Văn học của chương trình Trung học quốc tế Cambridge IGCSE sẽ được đánh giá sâu về nhiều tác giả thơ và văn. Các em sẽ có khả năng nhận xét sâu sắc về cách các tác giả xây dựng ý nghĩa tác phẩm, thông qua việc sử dụng nhiều kỹ thuật, cấu trúc và ngôn ngữ. Tất cả bài kiểm tra tiếng Anh được xây dựng nhằm đánh giá khả năng nghe, nói, đọc, viết tiếng Anh của học sinh. Học sinh sẽ cải thiện khả năng diễn giải thông tin và trình bày thông tin theo nhiều hình thức khác nhau. Học sinh sẽ có các hướng lựa chọn khác nhau trong chương trình tiếng Anh IGCSE và tất cả đều được đánh giá vào cuối Lớp 11. Học sinh ở nhóm FLit sẽ kiểm tra môn IGCSE ngôn ngữ thứ nhất và IGCSE Văn học; học sinh trong nhóm SLit sẽ kiểm tra môn IGCSE tiếng Anh như ngôn ngữ thứ hai và IGCSE Văn học; trong khi đó học sinh trong nhóm SLA, SLB hoặc SLC sẽ chỉ kiểm tra môn IGCSE tiếng Anh như ngôn ngữ thứ hai.

Kỹ năng trọng tâm

Từ vựng - Tăng cường khả năng hiểu và vận dụng Tiếng Anh của học sinh

Suy luận - Phát triển khả năng hiểu những ẩn ý trong văn bản

Viết luận và từ nối - Sắp xếp cấu trúc bài luận và liên kết các luận điểm

Kỹ thuật gieo vần - Hiểu sâu hơn các kỹ thuật hình tượng, kỹ thuật âm thanh và vần điệu

Cấu trúc bài viết - Học cách cấu trúc văn bản phân tích

PAFF - Viết cho đối tượng và mục đích cụ thể

Cấu trúc tường thuật - Cách sắp xếp bài tường thuật có hiệu quả

Tóm tắt - Khả năng tóm tắt ngắn gọn nhiều loại văn bản.

Cơ hội phát triển bản thân

Tuần lễ song ngữ

Tuần lễ sách quốc tế

Cuộc thi sáng tác/ ngoại khóa

Nội dung môn học

Lớp 10- Nhóm FLit (Văn học IGCSE bằng tiếng Anh 0475 và Tiếng Anh như ngôn ngữ thứ nhất IGCSE 0500)	Học kỳ 1 - Phần Văn xuôi và Văn học (FLE) Học sinh nghiên cứu một tiểu thuyết văn học cổ điển (do giáo viên lựa chọn) và tự sáng tác tác phẩm đầu tiên trong khóa học thông qua trả lời nhiều câu hỏi khác nhau. Học sinh cũng phát triển bản nháp đầu tiên của Bài tập lớn số 2 - Viết bài Miêu tả thuật cho bài tập khóa học của môn Tiếng Anh như ngôn ngữ thứ nhất. Kỹ năng: Phân tích, đánh giá, hiểu biết về ngữ cảnh và tổ chức sắp xếp bài viết.
	Học kỳ 2 - Phần Kịch và kiểm tra Học sinh học về một kịch bản Kịch cổ điển hoặc đương đại, tác phẩm được quy định bởi CAIE là 'Othello' hoặc 'Twelfth Night' của William Shakespeare. Học sinh cũng hoàn thành bài tập văn học số 2 và bài tập này được tính vào điểm IGCSE của môn học. Kỹ năng: Phân tích, đánh giá, hiểu biết về ngữ cảnh và tổ chức một bài viết phân tích.
	Học kỳ 3 - Chuẩn bị cho bài kiểm tra Tiếng Anh như ngôn ngữ thứ nhất/ Thơ Học sinh tiếp tục hoàn thành các bài tập viết lớn trong khóa học, những bài tập này được tính vào điểm IGCSE môn học, trong đó các em sẽ chủ yếu tập trung vào Bài tập lớn số 3 - Tường thuật. Các em cũng được thực hành các kỹ năng phân tích và trả lời dưới dạng văn bản để chuẩn bị cho kỳ thi vào cuối năm Lớp 11. Học sinh sẽ học từ tuyển tập các bài thơ do CAIE lựa chọn. Kỹ năng: Suy luận, loại trừ, tóm tắt, cấu trúc đoạn, từ vựng nâng cao

Lớp 10- Nhóm SLit (Văn học IGCSE bằng tiếng Anh 0475 và Tiếng Anh như ngôn ngữ thứ hai IGCSE 0510)	Học kỳ 1 - Phần văn xuôi Học sinh nghiên cứu một cuốn tiểu thuyết văn học cổ điển và tự tạo một tác phẩm trong khóa học thông qua trả lời nhiều câu hỏi khác nhau. Kỹ năng: Phân tích, đánh giá, hiểu biết về ngữ cảnh và tổ chức sắp xếp bài viết.
	Học kỳ 2 - Phần Kịch và chuẩn bị cho bài kiểm tra văn học Học sinh học về một kịch bản kịch cổ điển hoặc đương đại, tác phẩm được quy định bởi CAIE là ‘Othello’ hoặc ‘Twelfth Night’ của William Shakespeare. Học sinh cũng hoàn thành bài tập văn học số 2 và bài tập này được tính vào điểm IGCSE của môn học. Kỹ năng: Phân tích, đánh giá, hiểu biết về ngữ cảnh và tổ chức sắp xếp bài viết.
	Học kỳ 3 - Chuẩn bị cho bài kiểm tra Tiếng Anh như ngôn ngữ thứ hai/ Thơ Học sinh được giới thiệu về nhiều tác phẩm nhằm xây dựng kỹ năng đọc, viết và nghe. Các em sẽ học cách lựa chọn các chi tiết liên quan, hiểu về sự khác biệt giữa nghĩa đen và nghĩa bóng, đồng thời có cơ hội thực hành viết với nhiều mục đích và cho đối tượng khác nhau. Học sinh sẽ học từ tuyển tập các bài thơ do CAIE lựa chọn. Kỹ năng: Suy luận, loại trừ, tóm tắt, cấu trúc đoạn, từ vựng nâng cao
Lớp 10 - Nhóm SLA, SLB và SLC (Tiếng Anh như ngôn ngữ thứ hai IGCSE 0510)	Học kỳ 1 Học sinh được giới thiệu về nhiều tác phẩm nhằm xây dựng kỹ năng đọc, viết và nghe. Các em sẽ học cách lựa chọn các chi tiết liên quan, hiểu về sự khác biệt giữa nghĩa đen và nghĩa bóng, đồng thời có cơ hội thực hành viết với nhiều mục đích và cho đối tượng khác nhau. Chủ đề trọng tâm: du lịch và ngành nghề du lịch, mua sắm và xã hội tiêu dùng Kỹ năng: Từ vựng nâng cao, đọc lướt và đọc lấy ý chính, nghe và tổ chức sắp xếp bài viết
	Học kỳ 2 Học sinh tiếp tục phát triển kỹ năng đọc và viết trong kỳ này. Các em sẽ được nghe nhiều tài liệu, bao gồm các cuộc nói chuyện và hội thoại nhằm phát triển kỹ năng nghe. Học sinh sẽ tham gia vào nhiều cuộc trò chuyện với chủ đề khác nhau và phát triển kỹ năng phản ứng một cách chính xác và rõ ràng khi đối mặt với nhiều tình huống và đối tượng khác nhau. Chủ đề trọng tâm: Khoa học và Tự nhiên Kỹ năng: Cải thiện từ vựng và ngữ pháp, suy luận từ một văn bản
	Học kỳ 3 Học sinh tiếp tục phát triển kỹ năng đọc và viết trong kỳ này. Các em sẽ được nghe nhiều tài liệu, bao gồm các cuộc nói chuyện và hội thoại nhằm phát triển kỹ năng nghe. Học sinh sẽ tham gia vào nhiều cuộc trò chuyện với chủ đề khác nhau và phát triển kỹ năng phản ứng một cách chính xác và rõ ràng khi đối mặt với nhiều tình huống và đối tượng khác nhau. Chủ đề trọng tâm: Sức khỏe, thể dục và thể thao Kỹ năng: Từ vựng nâng cao, đọc lướt và đọc lấy ý chính, nghe và tổ chức sắp xếp bài viết.

Nguồn tài liệu hữu ích

Hướng dẫn học tập và ôn tập của Cambridge IGCSE

Tài liệu trên lớp

Litcharts và ghi chú ôn tập

Đánh giá

Thành tích của học sinh sẽ được đánh giá cả trong quá trình học và đánh giá tổng kết. Mức độ tiến bộ trong năm Lớp 10 sẽ được tính như sau:

Văn học			Tiếng Anh như ngôn ngữ thứ nhất			Tiếng Anh như ngôn ngữ thứ hai		
Kỳ 1	Kỳ 2	Kỳ 3	Kỳ 1	Kỳ 2	Kỳ 3	Kỳ 1	Kỳ 2	Kỳ 3
Văn xuôi - bài viết trong khóa học và bài tập trên lớp	Kịch - bài luận trong khóa học và Bài thi số 3	Thơ - Bài thi số 1 và Bài thi số 3	Bài tập lớn số 2 - Viết Miêu tả/ Bài thi số 1	Bài thi số 1	Bài tập lớn số 3 - Viết tường thuật/ Bài thi số 1	Bài tập trên lớp và bài tập từ các kỳ thi trước/ Bài tập lớn số 2	Bài thi số 2 và Bài thi số 4	Bài thi số 2 và Bài thi số 4

ĐỊA LÝ

Mục đích và Mục tiêu môn học

Thông qua sử dụng giáo trình Địa lý IGCSE của Cambridge, học sinh BVIS sẽ phát triển ‘cảm giác về vị trí’ khi quan sát thế giới xung quanh trên phạm vi địa phương, khu vực và toàn cầu. Khóa học nghiên cứu ba chủ đề: Dân số và Định cư, Môi trường tự nhiên và Phát triển kinh tế. Học sinh sẽ nghiên cứu một loạt các môi trường tự nhiên và nhân tạo, cũng như một số quy trình ảnh hưởng đến sự phát triển của chúng. Các em cũng sẽ quan sát cách con người tương tác với môi trường xung quanh, và những cơ hội, thách thức mà môi trường đặt ra, từ đó có được cái nhìn sâu sắc hơn về cộng đồng và nền văn hóa khác nhau tồn tại trên thế giới. Tất cả chủ đề đều được đề cập đến trong các nghiên cứu tình huống chuyên sâu nhằm hỗ trợ kiến thức của học sinh. Các em sẽ được lựa chọn làm đề án môn Địa lý tại BVIS, làm đề án sẽ cho phép học sinh thực hiện các khảo sát thực địa và thể hiện các kỹ năng trọng tâm về phân tích, làm việc nhóm và mở rộng văn bản.

Kỹ năng trọng tâm

Từ vựng - Mở rộng kiến thức về các thuật ngữ và cụm từ quan trọng được sử dụng trong lĩnh vực Địa Lý

Thu thập thông tin - Phát triển các kỹ năng cần thiết để biết cách thu thập thông tin một cách hiệu quả nhất

Xử lý thông tin - Khả năng chọn lựa thông tin thích hợp nhất sẵn có để hoàn thành nhiệm vụ

Giải thích và phân tích dữ liệu - Khả năng giải thích và thảo luận dữ liệu đã thu thập thể hiện sự hiểu biết về các vấn đề liên quan

Xây dựng và diễn giải biểu đồ - Khả năng sử dụng dữ liệu để tạo và đọc hiểu nhiều loại biểu đồ

Kỹ năng sử dụng Bản đồ - tự tin sử dụng bản đồ OS để đọc hiểu và tìm kiếm thông tin

Kỹ năng thực địa – phát triển kỹ năng hoạt động bên ngoài lớp học độc lập và thành công

Cơ hội phát triển bản thân

Học sinh phải thường xuyên cập nhật tin tức Việt Nam và thế giới. Học sinh được khuyến khích tham gia nhiều sự kiện về địa lý diễn ra trong năm học. Học sinh nên đọc nhiều hơn và nghiên cứu các chủ đề đã tiếp cận sau mỗi bài học.

Nội dung môn học

Dân số (động lực, di cư, cơ cấu, mật độ, phân bố)

Định cư (nông thôn và thành thị, cung cấp dịch vụ, định cư thành thị, đô thị hóa)

Bờ biển (xói lở, vận chuyển biển và lắng đọng trầm tích, sự hình thành các dạng địa hình ven biển, rặng san hô và đầm lầy ngập mặn, rui ro và cơ hội, tác động của xói lở bờ biển)

Kiến tạo (đặc điểm và phân bố của núi lửa và động đất, nguyên nhân hoạt động kiến tạo, hiệu ứng và phản ứng, rui ro và cơ hội của con người)

Sông ngòi (các đặc điểm và quá trình thủy văn chính, lưu vực thoát nước, xói mòn, vận chuyển và bồi tụ, hình thành địa mạo, hiểm họa và cơ hội cho con người, quản lý lũ lụt)

Nguồn tài liệu hữu ích

Sách giáo khoa: Sách Địa lý Trọng tâm (New Key Geography), Kỹ năng Bản đồ Thiết yếu (Essential Mapwork Skills), bởi Wider World, David Waugh

Trang website: Geography all the Way, BBC Bitesize Revision, Geography for 19 and Beyond, cia worldfactbook, Papa Cambridge (tài liệu giấy cũ)

Tạp chí: National Geographic, The Economist, Wide World Magazine

Học sinh nên thường xuyên kiểm tra Microsoft Teams (bằng mã code được cung cấp đầu mỗi năm học). Các nhiệm vụ nghiên cứu tại nhà và kho tài liệu về bài học sẽ được đăng tải trên Microsoft Teams, đây là một công cụ hỗ trợ ôn tập tuyệt vời cho học sinh.

Đánh giá

Kết quả sau mỗi chương học sẽ được đánh giá thông qua những dự án thực tế hoặc bài kiểm tra chính thức. Mức độ học lực trong năm học sẽ được tính như sau:

Học kỳ 1			Học kỳ 2			Học kỳ 3		
Bài đánh giá	Trọng số	Lịch thi	Bài đánh giá	Trọng số	Lịch thi	Bài đánh giá	Trọng số	Lịch thi
Kiểm tra về Dân số	50%	Tháng 10	Kiểm tra về Kiến tạo	50%	Tháng 2	Kiểm tra về Bờ biển	50%	Tháng 5
Kiểm tra về Định cư	50%	Tháng 12	Kiểm tra về Sông ngòi	50%	Tháng 3	Kiểm tra Cuối năm	50%	Tháng 6

LỊCH SỬ

Mục đích và Mục tiêu môn học

- Khơi gợi sự quan tâm và hứng thú về tìm hiểu lịch sử
- Nâng cao kiến thức và hiểu biết đối với những cá nhân, con người và xã hội trong lịch sử
- Đảm bảo kiến thức của học sinh bắt nguồn từ hiểu biết về tự nhiên và vận dụng bằng chứng lịch sử
- Khuyến khích phát triển các kỹ năng lịch sử, bao gồm các kỹ năng điều tra, phân tích, đánh giá và giao tiếp.

Kỹ năng trọng tâm

- Gợi nhớ, chọn lựa, tổ chức và triển khai kiến thức
- Hiểu được những thay đổi và diễn biến liên tục, nguyên nhân và hệ quả, cũng như những tương đồng và khác biệt
- Nêu ra và thấu hiểu những động cơ, cảm xúc, ý định và niềm tin của những con người trong lịch sử
- Phân tích phản biện các bằng chứng dựa theo bối cảnh lịch sử của chúng.

Cơ hội phát triển bản thân

Có rất nhiều bằng chứng lịch sử xung quanh Hà Nội và nhà trường khuyến khích tất cả học sinh đến thăm những di tích dưới đây để tìm hiểu thêm về lịch sử của chúng:

- Nhà tù Hỏa Lò
- Bảo tàng Phụ nữ Việt Nam
- Bảo tàng Dân tộc học Việt Nam
- Bảo tàng Hồ Chí Minh
- Bảo tàng Lịch sử Quân đội Việt Nam

Tham gia Cuộc thi trắc nghiệm lịch sử học thuật The International Bee & Bowl.

Nội dung môn học

- **Nước Mỹ giai đoạn 1919 - 1994**
 - Nền kinh tế Mỹ bùng nổ như thế nào trong thập niên 1920?
 - Xã hội Mỹ thay đổi như thế nào trong thập niên 1920?
 - Nguyên nhân và hệ quả của “Ngày thứ Ba đen tối” (Wall Street Crash)?
 - Chính sách mới New Deal thành công như thế nào?
- **Thế kỷ 20: Quan hệ quốc tế từ năm 1919**
 - Các hiệp ước hòa bình 1919 - 1923 có công bằng hay không?
 - Hội Quốc Liên thành công ở mức độ nào?
 - Tại sao hòa bình quốc tế sụp đổ vào năm 1939?
 - Ai là người gây ra Chiến tranh Lạnh?
 - Mỹ kiểm chế sự bành trướng ảnh hưởng của chủ nghĩa cộng sản hiệu quả như thế nào?
 - Sự kiểm soát của Liên Xô đối với Đông Âu từ khoảng 1948 - 1989 chặt chẽ như thế nào?
 - Nguyên nhân sự kiện Vịnh Bắc Bộ từ khoảng 1970 – 2000? (Phụ thuộc vào chủ đề của Bài thi số 2)

Nguồn tài liệu hữu ích

Những sách giáo khoa này được chia sẻ cho học sinh trên Microsoft Teams:

- Lịch sử thế giới hiện đại, Ben Walsh
- Nguồn gốc của Chiến tranh Lạnh, Melvyn Leffler & David Painter
- Chiến tranh Lạnh, Josh Brooman
- Cuộc đại khủng hoảng và thỏa thuận mới, Eric Rauchway
- Đại khủng hoảng và chính sách mới, Sharon Hanes

Trang web:

- www.mrbuddhistory.com/
- <http://www.johndclare.net/>
- <https://www.activehistory.co.uk>

Đánh giá

Mức độ tiến bộ của học sinh được đánh giá qua nhiều hình thức bao gồm cả bài tập trên lớp và bài tập về nhà. Học sinh cũng được đánh giá thông qua các bài đánh giá chính, những bài đánh giá này được tính vào điểm tiến bộ cuối kì và cuối năm của học sinh theo bảng dưới đây:

Kỳ 1			Kỳ 2			Kỳ 3		
Bài đánh giá	Trọng số	Lịch thi	Bài đánh giá	Trọng số	Lịch thi	Bài đánh giá	Trọng số	Lịch thi
Sự bùng nổ của Mỹ	33%	Tháng 9 năm 2021	Chính sách New Deal	33%	Tháng 1 năm 2022	Bài thi cuối kỳ Sự sụp đổ của Hòa bình Quốc tế	30%	Tháng 4/ tháng 5 năm 2022
Sự không khoan nhượng trong chính sách Mỹ	33%	Tháng 10/ tháng 11 năm 2021	Bài thi cuối kỳ về Hiệp định Hòa bình Paris	33%	Tháng 3 năm 2022	Bài thi cuối kỳ Nguyên nhân Chiến Tranh Lạnh	30%	Tháng 6 năm 2022
“Ngày thứ Ba đen tối”	33%	Tháng 12 năm 2021	Bài thi cuối kỳ Hội Quốc Liên	33%	Tháng 4 năm 2022	Bài thi tổng kết năm	40%	Tháng 6 năm 2022

TOÁN NÂNG CAO

Mục đích và Mục tiêu môn học

Chúng tôi đặt mục tiêu cho các em học sinh Lớp 10 thông qua nhiều cơ hội phong phú và đa dạng nhằm nâng cao khả năng:

- Phát triển kiến thức, kỹ năng và thông thạo về các phương pháp và khái niệm toán học.
- Hiểu, lựa chọn và áp dụng các kỹ thuật toán học để giải quyết vấn đề.
- Đưa ra các lý do toán học, các phép khấu trừ và suy luận, và rút ra kết luận.
- Hiểu, giải thích và truyền đạt thông tin toán học dưới nhiều hình thức khác nhau, phù hợp với thông tin và ngữ cảnh.
- Phát triển khả năng đánh giá về các nghiên cứu Toán học.

Kỹ năng trọng tâm

- Giao tiếp tư duy logic bằng lời nói và bài viết.
- Sử dụng từ vựng toán học chính xác khi làm việc với các bạn trong lớp.
- Thuyết trình về các vấn đề và tập hợp thông tin về các phương thức đại số, hình học hoặc đồ họa.
- Áp dụng tư duy đại số trên tất cả các chủ đề.

Cơ hội phát triển bản thân

- Cuộc thi Toán quốc tế tại Hà Nội vào tháng Một.
- Cuộc thi Toán trung cấp UKMT vào tháng Hai.
- Một nhóm học sinh sẽ được chọn vào Lớp 10 mở rộng và sẽ hoàn thành chương trình IGCSE với môn Toán nâng cao vào cuối năm lớp 10.

Nội dung môn học

Đa số học sinh sẽ học Chương trình Toán Nâng cao theo chương trình khảo thí Anh Quốc CAIE (0580) của IGCSE. Đối với khóa học này, điểm cao nhất có thể đạt được là A*.

- Số - Các loại số; Bội chung nhỏ nhất (LCM) và Ước chung lớn nhất (HCF); Phép tính với phân số và số thập phân tuần hoàn; Hàm mật độ xác suất (FDP); Lãi đơn, Lãi kép; Tiệm cận; Nghịch đảo; Biểu mẫu chuẩn, làm tròn; Phép chia, tăng và giảm tỉ lệ; Các phép tính với hợp số.
- Đại số - Rút gọn; tối giản; Mở rộng biểu thức trong ngoặc và tối giản (tối đa 3 số hạng); Lập và giải phương trình tuyến tính; Hệ phương trình gồm một phương trình phi tuyến tính; Đường thẳng bao gồm trung điểm, khoảng cách; đường thẳng song song và vuông góc; Vẽ đồ thị; Giải phương trình trên mặt phẳng đồ thị, Đồ thị DST.
- Phân số bậc hai - Phân tích nhân tử bao gồm hiệu của hai bình phương; Giải phân số bậc hai bằng cách phân tích nhân tử và sử dụng công thức nghiệm phương trình bậc hai.
- Hình học - Góc và góc phương vị; Diện tích và thể tích; Định lý Pythagore; Lượng giác cơ bản; Diện tích tam giác thường; hình cung và phần tạo thành bởi cung; tốc độ dòng chảy; đối xứng; Hình đồng dạng và tương đẳng; Định lý đường tròn.
- Dữ liệu - Phân loại, lập bảng, đọc và diễn giải từ các bảng. Tính trung bình từ dữ liệu thô và bảng tần số, biểu đồ Thân và Lá, Biểu đồ tần suất.

Nguồn tài liệu hữu ích

- Myimaths.

- Sách giáo khoa: Hoàn thành môn Toán học theo chương trình Sách giáo khoa Cambridge IGCSE® (Bản nâng cao hoặc đại cương).
- Podcast Toán học.
- Tất cả học sinh cần có máy tính. Các em nên sử dụng Casio fx-570 VN Plus hoặc Casio FX 500 VN Plus.

Đánh giá

Học sinh trong môn Toán được đánh giá theo nhiều cách khác nhau. Các thông tin dưới đây có thể thay đổi để đảm bảo rằng chương trình học phù hợp với thể mạnh và nhu cầu của học sinh.

* Các đánh giá chính thức cho Lớp 10 đều yêu cầu việc sử dụng máy tính.

Kỳ 1			Kỳ 2			Kỳ 3		
Bài đánh giá	Trọng số	Lịch thi	Bài đánh giá	Trọng số	Lịch thi	Bài đánh giá	Trọng số	Lịch thi
Bài tập về nhà	15%		Bài tập về nhà	15%		Bài tập về nhà	15%	
Bài tập trên lớp	15%		Bài tập trên lớp	15%		Bài tập trên lớp	15%	
Bài kiểm tra chính thức	70%	Tháng 10 & 11	Đánh giá chính thức *	70%	Tháng 1 Tháng 3	Đánh giá chính thức *	70%	Tháng 6

TOÁN NÂNG CAO LỚP 11 - CHƯƠNG TRÌNH MỞ RỘNG

Mục đích và Mục tiêu môn học

Cung cấp đa dạng các cơ hội để học sinh Lớp 11 có thể:

- Phát triển khả năng sử dụng phương pháp và khái niệm toán học
- Thu thập, chọn lọc và áp dụng các phương pháp toán học vào giải quyết vấn đề.
- Lập luận toán học, suy luận, dẫn chứng và đưa ra kết luận.
- Hiểu, giải thích và truyền đạt dữ liệu toán học dưới nhiều hình thức khác nhau.
- Phát triển tư duy phù hợp để học Toán học

Kỹ năng trọng tâm

- Trao đổi tư duy logic thông qua nói hoặc viết.
- Làm việc nhóm sử dụng từ vựng về Toán học thích hợp.
- Trình bày các vấn đề và liên kết thông tin dưới dạng đại số, hình học và đồ họa.
- Áp dụng tư duy toán học vào các chủ đề khác nhau.

Cơ hội phát triển bản thân

- Tham gia Thách thức Toán quốc tế tại Hà Nội (Hanoi International Maths Challenge) vào tháng Mười một.
- Cuộc thi Toán UKMT Intermediate Maths Competition vào tháng Hai.
- Các thử thách Toán học hàng tháng.

Nội dung môn học

Phần lớn học sinh sẽ tiếp tục học Chương trình Toán Nâng cao theo chương trình khảo thí Anh Quốc CAIE (0580). Điểm số cao nhất có thể đạt được trong khóa học là điểm A*

- Đại số - Số mũ, Khai triển biểu thức trong ngoặc, Phân số đại số, Biến đổi, Bất đẳng thức, Đạo hàm.
- Hình học - Quy tắc sin và Cosine, Đồ thị lượng giác, Vectơ, Phép biến hình.
- Phân loại, lập bảng, đọc và diễn giải từ bảng, tính trung bình từ dữ liệu thô và bảng tần số, sơ đồ thân và lá, biểu đồ
- Xác suất - Sơ đồ cây, Các phương án loại trừ lẫn nhau, Xác suất có điều kiện.
- Bộ, Vectơ và Hàm - Đặt Ký hiệu, Biểu đồ Venn, Thêm vectơ và vị trí vectơ, Vectơ Cột. Kí hiệu hàm, hàm nghịch đảo và hàm tổng hợp.

Nguồn tài liệu hữu ích

- Đài Myimaths.
- Sách giáo khoa: Complete Mathematics for Cambridge IGCSE® Student Book (Bản Nâng cao).
- Tất cả học sinh cần mang theo máy tính cầm tay. Nhà trường gợi ý học sinh nên sử dụng dòng máy tính Casio FX-570 VN Plus hoặc Casio FX 500 VN plus.

Đánh giá

Chương trình Toán Nâng cao theo chương trình khảo thí Anh Quốc CAIE (0580) của IGCSE được đánh giá bởi hai bài thi cuối kỳ. "Bài thi 2" bao gồm các câu hỏi ngắn và "Bài thi 4" bao gồm các câu hỏi dài, thường liên kết các chủ đề trong khóa học.

*Điểm CAIE cuối cùng sẽ được tính 100% dựa theo các bài đánh giá.

Kỳ 1			Kỳ 2			Kỳ 3		
Bài đánh giá	Trọng số	Lịch thi	Bài đánh giá	Trọng số	Lịch thi	Bài đánh giá	Trọng số	Lịch thi
Bài tập về nhà	15%		Bài tập về nhà	10%		Đánh giá chính thức *	100%	Tháng 5 *
Bài tập trên lớp	15%		Bài tập trên lớp	10%				
Bài kiểm tra chính thức	70%	Tháng 9 & 10	Bài kiểm tra chính thức	80%	Tháng 1 Tháng 3			

ÂM NHẠC

Mục đích và Mục tiêu môn học

Bằng việc cung cấp các cơ hội trải nghiệm đa dạng, nhà trường hướng đến mục tiêu tất cả học sinh Lớp 10 đều có thể:

- Rèn luyện và củng cố kỹ năng, kiến thức và hiểu biết cơ bản về âm nhạc thông qua các hoạt động nghe, biểu diễn và sáng tác
- Phát triển nhận thức và phản hồi về âm nhạc phương Tây theo các những giai đoạn lịch sử và phong cách nổi bật
- Nhận biết và hiểu về một số loại âm nhạc truyền thống không xuất phát từ phương Tây, từ đó đánh giá đúng về những điểm tương đồng cũng như khác biệt về văn hóa
- Xây dựng nền tảng phát triển để biết cách đánh giá âm nhạc chính xác
- Tạo dựng/ xây dựng nền tảng để nghiên cứu sâu hơn về âm nhạc cao cấp

Kỹ năng trọng tâm

- Nhận biết, nhận thức và phân biệt bằng tai các yếu tố trong âm nhạc phương Tây.
- Nhận dạng và nhận xét các bản nhạc thuộc các nền văn hóa của quốc gia khác nhau.
- Có kiến thức và hiểu biết về Trọng tâm Thế giới của những nền văn hóa bên ngoài phương Tây, và Hệ thống các Sáng tác của phương Tây.
- Có khả năng sử dụng ít nhất 1 loại nhạc cụ.
- Hiểu biết về thể loại âm nhạc được học
- Phân biệt và tưởng tượng về các tác phẩm tự sáng tác.
- Ký hiệu, sử dụng ký hiệu hóa và các hệ thống phù hợp khác.

Cơ hội phát triển bản thân

- Tham gia vở kịch của Trường (dành cho các học sinh tham gia buổi thử giọng)
- Câu lạc bộ Ca hát (Dàn hợp xướng)
- Các tiết học Nghiên cứu/ lý thuyết
- Chương trình nhạc trực tuyến của trường Live Lunch
- Cuộc thi Âm nhạc

Nội dung môn học

1) Biểu diễn

- a) Độc diễn – chơi nhạc cụ hoặc hát
- b) Đồng diễn (biểu diễn nhóm) – chơi nhạc cụ hoặc hát (không lặp lại các phân đoạn). Có thể sử dụng nhạc cụ (hoặc giọng ca) giống như trong phần độc diễn.

2) Sáng tác (hai sáng tác sử dụng các nhạc cụ/ giọng ca khác nhau)

- a) Sáng tác 1 –theo phong cách phương Tây.
- b) Sáng tác 2 – theo phong cách tự do (học sinh tự lựa chọn).

3) Bài thi

Học sinh sẽ được hỏi một loạt các câu hỏi liên quan đến nhạc lý cơ bản, giai điệu, nhịp điệu và hòa âm (bao gồm nhận dạng hợp âm, khóa và nhịp), đồng diễn, nhạc cụ và hiệu ứng nhạc cụ, cấu trúc, thiết bị sáng tác, kết cấu, phong cách

hoặc thể loại âm nhạc khác nhau.

Cùng với đó, học sinh sẽ có một 'hệ thống các sáng tác' để nghiên cứu và chuẩn bị cho 'trọng tâm thế giới'.

Nguồn tài liệu hữu ích

- www.musictheory.org
- GCSE Bitesize
- Lý thuyết về hòa hợp (Clements Theory)
- Sibelius

Đánh giá

Học sinh sẽ được đánh giá liên tục ở lớp dựa trên những bài biểu diễn, sáng tác và kiểm tra nghe.

Bài đánh giá cuối kỳ môn Âm nhạc theo cấu trúc iGCSE như sau:

Biểu diễn 30%

Sáng tác 30%

Thi Nghe 40%

GIÁO DỤC THỂ CHẤT

Mục đích và Mục tiêu môn học

Học sinh sẽ được học về giải phẫu và chức năng sinh lý của cơ thể người, cùng phản ứng của cơ thể với các hoạt động thể thao. Học sinh cũng sẽ được học về dinh dưỡng, sức khỏe và luyện tập. Mục đích của môn Giáo dục Thể chất GCSE là giúp học sinh hiểu mối liên hệ giữa lý thuyết và thực hành, để có thể áp dụng lý thuyết trong quá trình rèn luyện và biểu diễn. Qua các bài học thực tế, học sinh sẽ phát triển được những kỹ năng riêng biệt cần thiết để thực hiện các hoạt động đa dạng, cũng như những chiến thuật liên quan sẽ được học thông qua các cuộc thi đấu/ sự kiện biểu diễn.

Kỹ năng trọng tâm

Thực hành:

- Kỹ năng thể thao cá nhân: phát triển những kỹ năng cơ bản cần thiết cho một số môn thể thao. Ví dụ: rê bóng rổ hoặc kiến tạo đường bóng chuyền.
- Chiến thuật và hiểu biết về môn thể thao: mở rộng kiến thức trong nhiều môn thể thao; học cách thức và có khả năng áp dụng chiến thuật vào diễn biến trận đấu.

Lý thuyết:

- Từ vựng: nhằm nâng cao và phát triển hiểu biết về các thuật ngữ cơ bản liên quan đến mỗi môn thể thao.
- Kết nối lý thuyết với thực hành: có thể áp dụng hiểu biết vào các tình huống thực tế.
- Kỹ năng ngôn ngữ: phát triển khả năng ngôn ngữ qua nghe, nói, đọc và viết.

Cơ hội phát triển bản thân

Ngoài các bài học, ở nhà và khi sinh hoạt cộng đồng, học sinh được khuyến khích:

- rèn luyện các kỹ năng trong giờ nghỉ và giờ ăn trưa, hay lúc ở nhà
- tham gia hoạt động thể thao tại trường, dù là đối kháng hay giao hữu
- tham gia các cuộc thi đấu thể thao theo Đội
- tham gia các câu lạc bộ trong cộng đồng và/hoặc địa phương
- xem các trận đấu trực tiếp hoặc quay lại để có thể đánh giá được những phần trình diễn chất lượng cao.

Nội dung môn học

Thực hành (50%):

Học sinh sẽ được học và đánh giá tại 4 môn thể thao khác nhau. Điểm thực hành chiếm 50% tổng điểm. Học sinh sẽ được tham gia hoạt động thể thao dưới nhiều hình thức như trò chơi, thể dục, khiêu vũ, điền kinh, khám phá ngoài trời, bơi lội và thể thao đối kháng.

Lý thuyết (50%):

Bài 1: Giải phẫu và chức năng sinh lý. Học sinh sẽ được học về hệ xương, cơ bắp, hô hấp và hệ tuần hoàn.

Bài 2: Sức khỏe và luyện tập. Học sinh sẽ được học về sức khỏe, cảm giác khỏe mạnh, cũng như các nguyên lý và phương thức rèn luyện.

Nguồn tài liệu hữu ích

<https://www.brianmac.co.uk/>

<http://www.teachpe.com/>

Đánh giá

Một số loại hình đánh giá sẽ được sử dụng để xác định sự tiến bộ của học sinh, bao gồm cả bài trên lớp và bài tập về nhà. Học sinh sẽ được đánh giá cuối mỗi hoạt động thể thao thực tế và sẽ được cho điểm dự đoán. Về mặt lý thuyết, học sinh sẽ phải tiến hành một số bài kiểm tra chính cuối mỗi chủ điểm.

GIÁO DỤC CÔNG DÂN

Mục đích và Mục tiêu môn học

Giáo dục công dân (PSHE) giúp học sinh phát triển kiến thức, kỹ năng và các thuộc tính cần thiết để phát triển với tư cách cá nhân, thành viên của gia đình và thành viên của xã hội. Từ việc đưa ra những quyết định có trách nhiệm để có được thành công trong công việc đầu tiên của mình, giáo dục công dân (PSHE) còn giúp học sinh nắm được những cơ hội quan trọng nhất, hiểu được những thách thức mà mình sẽ phải đối mặt trong suốt quãng thời gian học tập và cuộc sống sau này. Tại BVIS, chương trình được chia thành bốn phần chính: Duy trì Hạnh phúc và Khỏe mạnh, Công dân số, Sống trong Thế giới rộng lớn hơn và các Mối quan hệ.

Kỹ năng trọng tâm

- Tăng lòng tự tôn và sự tự tin
- Phát triển khả năng đưa ra các quyết định có trách nhiệm
- Biết nơi có được sự trợ giúp và những lời khuyên
- Bảo vệ quyền lợi của mình và có trách nhiệm với bản thân và người khác
- Xây dựng khả năng phục hồi
- Tạo mối quan hệ tích cực
- Hiểu về lối sống lành mạnh để có được một thể chất và tinh thần khỏe mạnh
- Phát triển sự hiểu biết toàn cầu và quyền công dân
- Tích cực sử dụng công nghệ
- Xác định và phát triển thể mạnh của bản thân

Nội dung môn học

Duy trì Hạnh phúc & Khỏe mạnh

- Bảo vệ an toàn
- Hoạt động thể chất & Dinh dưỡng
- Sức khỏe tinh thần
- Vật chất

Công dân số

- Mặt tích cực của Công nghệ
- An toàn trên mạng
- Tạo dựng hồ sơ trực tuyến
- Dấu chân số

Sống trong Thế giới rộng lớn hơn

- Sự nghiệp
- Các kỹ năng sống
- Công dân toàn cầu
- Các mối quan hệ

Giáo dục Giới tính (SRE)

- Tình bạn
- Hình ảnh cơ thể và sự tự tôn
- Quyền và trách nhiệm

Nguồn tài liệu hữu ích

- PSHE Association
- TES
- LifeSkills

Đánh giá

PSHE không có bất kỳ bài thi tổng kết chính thức nào.

Quá trình học của học sinh được xác định thông qua đánh giá tổng hợp và chi tiết từ bài tập trên lớp cũng như các dự án và bài tập đã hoàn thành khác, như áp phích, bài thuyết trình nhóm và câu đố.

KHOA HỌC IGCSE - 2 MÔN KẾT HỢP

Mục đích và Mục tiêu môn học

Bộ môn Khoa học hướng đến mục tiêu khơi gợi hứng thú của học sinh đối với các hiện tượng khoa học thông qua các kỹ năng đã rèn luyện ở KS3. Trong giai đoạn này, các em sẽ thành thạo các phương pháp và quá trình thí nghiệm và bắt đầu hiểu thêm các khái niệm khoa học vi mô và cách chúng ảnh hưởng đến thế giới xung quanh chúng ta. Học sinh sẽ theo học giáo trình Khoa học Kết hợp của Cambridge (CAIE) và hướng tới đạt 2 điểm IGCSE.

Kỹ năng trọng tâm

- Hình thành giả thuyết dựa trên các ý tưởng khoa học hoặc các nguyên lý với việc sử dụng chính xác các thuật ngữ
- Khả năng đưa ra phương pháp luận (liên quan đến các biến số) để phát triển tiếp về sau
- Khả năng đưa ra phương pháp đánh giá (xem thêm các kỹ năng đánh giá ở bên dưới)
- Khả năng xây dựng bảng kết quả thu thập dữ liệu
- Khả năng xử lý dữ liệu trước khi trình bày
- Trình bày và giải thích dữ liệu
- Trình bày đồ họa ICT
- Hình thành và viết các kết luận học thuật (vẫn sử dụng phương pháp 'D-E-E-K') sử dụng các khái niệm khoa học học thuật chính xác
- Kỹ năng đánh giá để cải thiện quá trình nghiên cứu
- Khả năng giải quyết chính xác các vấn đề khoa học - cả về số học và định lượng
- Khả năng giao tiếp truyền đạt các định nghĩa, các khái niệm và sự hiểu biết khoa học.

Cơ hội phát triển bản thân

- Cơ hội về STEAM (chương trình kết hợp: khoa học, kỹ thuật, công nghệ, nghệ thuật và toán)
- Thử thách STEM trong Trường học toàn cầu (GC)
- Tham gia ngày hội phát triển bản thân (enrichment day)

Nội dung môn học

Sinh học	Hóa học - vòng 1	Vật lý - vòng 1
B1. Đặc điểm của sinh vật sống	C1. Bản chất hạt của vật chất	P1. Chuyển động
B2. Tế bào	C2. Các kỹ thuật thí nghiệm	P2. Công, năng lượng và công suất
B3. Các phân tử sinh học	C3. Nguyên tử, nguyên tố và hợp chất	P3. Vật lý nhiệt
B4. Enzymes	C4. Hóa học định lượng	P4. Tính chất của sóng, bao gồm ánh sáng và âm thanh
B5. Dinh dưỡng ở thực vật	C5. Điện và hóa học	
B6. Dinh dưỡng ở động vật	C6. Thay đổi năng lượng trong các phản ứng hóa học	
B7. Vận chuyển chất	C7. Các phản ứng hóa học	

Mã đơn vị và tiêu đề được lấy từ giáo trình CAIE cho khóa học Khoa học Kết hợp 0654.

Nguồn tài liệu hữu ích

Đọc thêm tại website: Docbrown, BBC bitesize và các tài liệu giáo viên đăng tải trên Microsoft Teams.

Nhà trường sử dụng giáo trình 'Complete Biology/Chemistry/Physics for Cambridge IGCSE' của Nhà xuất bản Đại học Oxford

Đánh giá

Xin lưu ý rằng ngày đánh giá có thể thay đổi

Kỳ 1			Kỳ 2			Kỳ 3		
Bài đánh giá	Trọng số	Lịch thi	Bài đánh giá	Trọng số	Lịch thi	Bài đánh giá	Trọng số	Lịch thi
Đánh giá tại lớp môn Sinh học	8%	Cuối Học kỳ 1	Đánh giá tại lớp môn Sinh học	8%	Cuối Học kỳ 2	Đánh giá tại lớp môn Sinh học	8%	Cuối Học kỳ 3
Đánh giá tại lớp môn Hóa học	8%	Cuối Học kỳ 1	Đánh giá tại lớp môn Hóa học	8%	Cuối Học kỳ 2	Đánh giá tại lớp môn Hóa học	8%	Cuối Học kỳ 3
Đánh giá tại lớp môn Vật lý	8%	Cuối Học kỳ 1	Đánh giá tại lớp môn Vật lý	8%	Cuối Học kỳ 2	Đánh giá tại lớp môn Vật lý	8%	Cuối Học kỳ 3
						Thi thử cuối năm	25%	Tháng 6

LỊCH SỬ, ĐỊA LÝ VIỆT NAM

Mục đích và Mục tiêu môn học

- Miêu tả được bức tranh chính trị, kinh tế, văn hóa, xã hội Việt Nam từ thế kỉ XVI đến thế kỉ XVIII
- Trình bày được tình hình của nhà Nguyễn từ khi thành lập đến giữa thế kỉ XIX
- Liệt kê được các di sản văn hóa tiêu biểu của Việt Nam
- Phân tích những vấn đề của dân cư và nguồn lao động Việt Nam
- Xác định được vị trí địa lí và đặc điểm của các vùng miền Việt Nam.

Kỹ năng trọng tâm

- Kỹ năng sử dụng lược đồ Lịch sử
- Kỹ năng kể chuyện Lịch sử
- Kỹ năng đánh giá nhân vật và sự kiện Lịch sử
- Kỹ năng quan sát và khai thác bản đồ Địa lí
- Kỹ năng vẽ và phân tích biểu đồ Địa lí
- Kỹ năng thu thập và đánh giá thông tin

Cơ hội phát triển bản thân

- Kỉ niệm ngày Quốc khánh 2/9
- Chương trình Tết Nguyên Đán
- Tết Trung thu
- Các sự kiện của trường có liên quan đến trò chơi dân gian
- Câu lạc bộ trò chơi dân gian (trong khuôn khổ chương trình ECA).

Nội dung môn học

- Đại Việt thế kỉ XVI – XVIII
- Phong trào nông dân Tây Sơn
- Nhà Nguyễn từ khi thành lập đến giữa thế kỉ XIX
- Di sản văn hóa Việt Nam
- Các miền vùng xứ ở Việt Nam
- Dân cư và nguồn lao động Việt Nam
- Đô thị hóa và đặc điểm đô thị hóa
- Thực hành vẽ biểu đồ Địa lí.

Nguồn tài liệu hữu ích

- Sách giáo khoa Lịch sử 7, 10
- Bài tập Lịch sử 7, 10
- Tiến trình văn hóa Việt Nam từ khởi thủy đến thế kỉ XIX
- Lịch sử Việt Nam bằng tranh (bộ mỏng): Tập 41 đến tập 53
- Văn hóa vùng và phân vùng văn hóa ở Việt Nam

- Sách giáo khoa Địa lí 9
- Tập bản đồ Địa lí 9

Đánh giá

Học kỳ 1			Học kỳ 2			Học kỳ 3		
Bài đánh giá	Trọng số	Lịch đánh giá	Bài đánh giá	Trọng số	Lịch đánh giá	Bài đánh giá	Trọng số	Lịch đánh giá
Bài tập về nhà	30%		Bài tập về nhà	25%		Bài tập về nhà	25%	
Kiểm tra cuối kì I	70%	Tháng 12	Kiểm tra cuối kì II	75%	Tháng 3	Kiểm tra cuối kì II	75%	Tháng 6

TIẾNG VIỆT

Mục đích và Mục tiêu môn học

Chương trình Tiếng Việt 10 bao gồm các tác phẩm văn học từ thời trung đại đến hiện đại, phác họa chân dung con người Việt Nam thời phong kiến, những đổi thay của xã hội Việt Nam thời kỳ thuộc địa và chân dung người Việt Nam trước, trong và sau chiến tranh. Đồng thời, học sinh cũng được bồi dưỡng thêm các kỹ năng phân tích trích đoạn hoặc toàn văn một tác phẩm truyện, thơ.

Kỹ năng trọng tâm

- Kỹ năng phân tích tác phẩm văn học và nêu nhận xét, đánh giá về nội dung và nghệ thuật của tác phẩm đó
- Kỹ năng làm việc nhóm, làm việc cá nhân
- Kỹ năng tổng hợp thông tin, liên hệ và so sánh
- Kỹ năng tổ chức, lãnh đạo nhóm
- Kỹ năng chuyển ngữ (translanguaging) trong thảo luận, thuyết trình

Cơ hội phát triển bản thân

- Chương trình kỷ niệm ngày Quốc khánh (National Day Assembly)
- Chương trình kỷ niệm Tết Trung thu (Moon Festival Assembly)
- Chương trình mừng Tết Nguyên đán (Tet Assembly)
- Câu lạc bộ trò chơi dân gian (ECA)
- Các sự kiện của trường có liên quan đến văn hóa dân gian

Nội dung môn học

- Về ngôn ngữ: trau dồi vốn từ, ôn tập về các phép tu từ từ vựng; tìm hiểu các khái niệm phương châm hội thoại, lời dẫn trực tiếp, lời dẫn gián tiếp, nghĩa tường minh, hàm ý...
- Về văn học: phân tích tác phẩm văn học dựa trên các yếu tố ngôn ngữ, hình ảnh, phép tu từ, nghệ thuật xây dựng nhân vật, tình huống, cách kể chuyện...; viết đoạn văn, bài văn phân tích tác phẩm văn học văn học trung đại và hiện đại Việt Nam; viết văn bản hành chính công vụ; xây dựng bài văn, đoạn văn nghị luận
- Về văn hóa: tìm hiểu hình chân dung, tâm hồn và các đức tính của con người thời trung đại; những thay đổi của hoàn cảnh xã hội thời hiện đại và tác động của hoàn cảnh tới số phận và tính cách con người.

Nguồn tài liệu hữu ích

- Sách giáo khoa Ngữ văn 9 (tập 1, tập 2)
- Sách thư viện BVIS Hà Nội

Đánh giá

Sự tiến bộ của học sinh được đánh giá thông qua bài viết trên lớp và bài tập về nhà. Những bài kiểm tra hoặc bài viết vào cuối chủ đề, bài thi cuối năm cũng được dùng để đánh giá năng lực của học sinh. Cụ thể, tỷ lệ phần trăm kiến thức của mỗi chủ đề ở mỗi học kỳ được thể hiện ở bảng dưới đây:

Học kỳ 1			Học kỳ 2			Học kỳ 3		
Bài đánh giá	Trọng số	Lịch đánh giá	Bài đánh giá	Trọng số	Lịch đánh giá	Bài đánh giá	Trọng số	Lịch đánh giá
Văn thơ trung đại	30%	Tháng 10	Ngôn ngữ trong giao tiếp	30%	Tháng 1	Phóng sự	30%	Tháng 5
Thơ ca hiện đại	30%	Tháng 12	Văn xuôi hiện đại	30%	Tháng 4	Kiểm tra cuối năm	70%	Tháng 6
Kiểm tra HKI	40%		Kiểm tra HKII	40%				