

German Primary School Termly Curriculum Information

Term 2: 2020-2021 Term 2: 4th January to 2nd April, 2021

Year: GK 2

Deutsch	German
<p>German</p> <p>Im zweiten Term wird eine weitere Wortart genauer betrachtet. Diesmal dreht sich alles um Verben und deren Besonderheiten. Hierbei wird vor allem mit handlungsorientierten Beispielen und Bildern gearbeitet, da sich dies bei dieser Wortart besonders eignet. Zum Beispiel werden Plakate mit Verben erstellt und die Kinder führen diese Tätigkeiten dann aus. Das freie Schreiben wird weiterhin im Wochenendheft geschult. Hier wird auch zunehmend auf die Rechtschreibstrategien geachtet, die für die Kinder mit Hilfe von Checklisten stets visualisiert werden. Zudem wird das Verschriftlichen eigener Ideen und Gedanken durch das Schreiben zu Bildern weiter geschult. Im Rahmen einer „Winterwerkstatt“ werden viele der bereits erarbeiteten Inhalte von den Schülern selbstständig weitergeführt.</p>	<p>English</p> <p>‘Verbs’ and their characteristics will be the topic in the second term. Through different activities and pictures we will learn more about these words. For example we will create our own poster where we show, what we can do. We will continue to write our own texts in the “weekendbook” and will focus more on orthography. For that we will use visual checklists. To practise how to write our ideas, we will use picture based stories. Within a ‘winter-workshop’ we will work on many topics that will be student-led and develop the student’s thinking skills.</p>
<p>Mathe</p>	<p>Mathematics</p>
<p>German</p> <p>Wir werden im zweiten Term weiter das Einmaleins erarbeiten. Hier werden wir verschiedene Visualisierungen (Fingereinmaleins, Bilder) oder auch Rechentricks nutzen, um uns die Einmaleinsreihen merken zu können. Beginnend mit den Kernaufgaben (x1, x2, x5, x10), lassen sich dann die weiteren Aufgaben der Einmaleinstabelle erschließen. Mit Hilfe verschiedener differenzierter Übungen können die Schüler die Aufgaben immer wieder üben. Auch beim Einmaleins werden Sachaufgaben bearbeitet und dabei die Nützlichkeit von Skizzen und Zeichnungen nochmals hervorgehoben. Im Bereich Geometrie werden das Messen mit Lineal und die verschiedenen Maßeinheiten gemeinsam handlungsorientiert erarbeitet. Wir lernen weiter das Rechnen mit Geld und das Lesen der Uhrzeit sowie das Errechnen von Zeitspannen.</p>	<p>English</p> <p>The main focus in the second term will be on times tables. Through the use of different visualisations and techniques, we will learn how to memorise the times tables. We learn the key calculations „Kernaufgaben“ (x1, x2, x5 , x10), which are the starting point for all other calculations. We will use many different worksheets and tasks to practise. There will also be word problems which will help the children to use the times tables in a real-life situation. In geometry we will learn how to use a ruler and to measure and use different scales. We will continue calculating with money. The children will review learning how to tell the time and calculating time spans.</p>



Sachunterricht	Topic
<p>German</p> <p>Im anfangs kalten 2. Term wird die Besonderheit der Jahreszeit Winter im Mittelpunkt stehen. Zu Beginn wird das Thema „Wasser“ und dabei vor allem dessen Aggregatzustände behandelt. Hierbei werden viele Experimente und Versuche gemeinsam durchgeführt und der Wasserkreislauf erarbeitet. Auch die Besonderheiten verschiedener Feste wie Silvester, Heilige drei Könige, Chinese New Year, Laternenfest und Ostern werden im Rahmen des Sachunterrichts thematisiert und deren Bräuche besprochen.</p>	<p>English</p> <p>The cold second term will focus on the topic „winter“. In the beginning we will learn about water and its states of aggregation. With different experiments we will learn about the water-cycle. The characteristics and origins of the festivals and special dates like New Years, Epiphany, Chinese New Year, Lantern fest and Easter will be picked up and discussed during the whole term.</p>
Kunst	Art
<p>Passend zum Thema Winter werden wir Winterbilder und Fensterbilder gestalten. Zum Thema ‚Chinese New Year‘ werden wir traditionelle Zeichnungen und Bastelarbeiten machen.</p> <p>Außerdem werden wir ein Bild zum Thema ‚Tiere im Winter‘ zeichnen.</p> <p>Gegen Ende des Terms werden lustige Faschingsbilder unseren Flur schmücken.</p>	<p>Corresponding to the theme “winter” in topics we will create winter drawings and window pictures. For Chinese New Year we will make traditional arts and crafts.</p> <p>Furthermore, we will draw a picture about animals in the winter time.</p> <p>At the end of the term we will decorate our corridor with funny carnival drawings.</p>