



## Curriculum Synopsis

## ملخص المنهج

منهج التربية الإسلامية للصف السابع يهدف إلى تأكيد الهوية الوطنية للطلاب، تقوية أواصر المحبة والأخوة، والتعاون فيما بينهم. كما يهدف إلى إعداد الطالب للمشاركة الفعالة في بناء المجتمع، مواكبة التغيرات العالمية، والانفتاح بوعي على الثقافات الأخرى. أضف إلى اشتماله على كل ما يرتبط بحياة الطالب ووجوده وقيمه وتراثه الإسلامي العظيم.

تنقسم معايير التربية الإسلامية الى ستة مجالات تعلم تمثل مكونات المادة، وهي: الوحي الإلهي (القرآن الكريم والحديث الشريف) والعقيدة، وقيم الإسلام وآدابه، وأحكام الإسلام ومقاصده، والسيرة والشخصيات، والهوية وقضايا العصر.

يتضمن منهج التربية الإسلامية للصف السابع من الفصل الدراسي الثاني على الدروس التالية:  
( الوحي الإلهي : سورة "الرحمن" )، التلاوة والتجويد ( أحكام النون الساكنة والتنوين )، العقيدة الإسلامية ( التفكير في الإسلام ) والعبادات : صلاة المسافرين والمريض )

## Supporting at Home

## الدعم المنزلي

يهدف الدعم المنزلي على تمتين صلة الطالب بالقرآن الكريم كونه المصدر الأول للمعرفة والسلوك والقيم. وذلك لبناء عقلية ونفسية قرآنية سليمة. وعليه فإنّ المداومة على قراءة القرآن الكريم مع مراعاة أحكام التجويد أمر لا بدّ منه.

من أساسيات هذا الدعم تقوية علاقة الطالب بالبيئة المحيطة به، والحفاظ عليها وإدراك قيمتها للإنسانية وذلك عن طريق المناقشات والحوارات حول القضايا المعاصرة.

بالإضافة إلى غرس حب رسول الله سيدنا محمد "صلى الله عليه وسلم" في قلب الطالب من خلال معايشة السيرة النبوية، وتقديم حياة الرسول الكريم "صلى الله عليه وسلم" كأسوة حسنة ومثل أعلى يقتدى به.

## Extending Beyond the Curriculum

## المنهج الإثرائي

لتعزيز وإثراء محاور التربية الإسلامية يمكن استعارة المراجع والكتب المتوفرة في المكتبة. بالإضافة إلى الاستفادة من الروابط التالية :

<https://www.youtube.com/watch?v=Kw8JQZnHDmc>

<https://mawdoo3.com>