



BRITISH VIETNAMESE INTERNATIONAL SCHOOL
HANOI
A NORD ANGLIA EDUCATION SCHOOL

Thông tin chương trình học

Bậc KS4

Khối lớp 11





BRITISH VIETNAMESE
INTERNATIONAL
SCHOOL
RD ANGLIA EDUCATION SCHOOL

Nội dung

Lời mở đầu	4
Phương pháp học tập	4
Tiếng Anh	6
Toán đại cương	10
Toán nâng cao	12
Khoa học IGCSE - 2 môn phối hợp	14
Khoa học IGCSE - 3 môn phối hợp	16
Mỹ thuật và Thiết kế	18
Kịch	20
Địa lý	22
Lịch sử	24
Khoa học máy tính	26
Nghiên cứu kinh doanh	28
Giáo dục thể chất	30
Âm nhạc	32

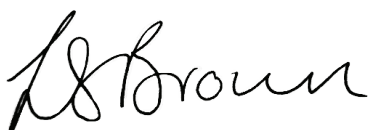
Lời mở đầu

Cuốn sổ tay này sẽ cung cấp cho Quý phụ huynh thông tin chi tiết về các môn học sẽ được giảng dạy ở lớp 10 và 11. Cuốn sổ này cũng được sử dụng làm công cụ hỗ trợ giảng dạy và học tập tại Trường. Hầu hết các môn học được giảng dạy tại BVIS đều biên soạn theo Chương trình Trung học quốc tế IGCSE của Cambridge. Điều này đảm bảo học sinh học tập theo một chương trình học xuyên suốt từ khối Tiểu học tới bậc học KS3 và sau đó chuẩn bị cho chương trình tú tài Anh A Level. Những tiến bộ của học sinh sẽ được ghi lại và thông báo đến Quý phụ huynh 4 lần trong một năm học sử dụng cách tính điểm như Chương trình Trung học Quốc tế (IGCSE). Quý phụ huynh có thể theo dõi sự tiến bộ của các em qua mỗi năm.

Phương pháp tiếp cận học tập

Nhà trường tin rằng có học sinh có thể được rèn luyện đức tính trung thực, tôn trọng, chu đáo, ham học hỏi, suy ngẫm và tính kiên trì ở cả trong và ngoài lớp học. Chúng tôi luôn đặt ra thử thách cho học sinh, đòi hỏi các em cần có nhiều tham vọng hơn trong học tập.

Nếu Quý vị có bất kỳ thắc mắc nào về việc học tập và tiến bộ của học sinh, xin vui lòng liên hệ với giáo viên chủ nhiệm lớp.



Lisa S-Brown

Hiệu phó khối Trung học



Tiếng Anh

Tổng quan/ Mục đích và mục tiêu môn học

Môn Tiếng Anh khối KS4 được thiết kế để đảm bảo học sinh thành thạo tất cả các kỹ năng tiếng Anh. Các học sinh đang theo học môn Văn học của chương trình Trung học quốc tế Cambridge IGCSE sẽ được đánh giá sâu về nhiều tác giả thơ và văn. Các em sẽ có khả năng nhận xét sâu sắc về cách các tác giả xây dựng ý nghĩa tác phẩm, thông qua việc sử dụng nhiều kỹ thuật, cấu trúc và ngôn ngữ. Tất cả bài kiểm tra tiếng Anh được xây dựng nhằm đánh giá khả năng nghe, nói, đọc, viết tiếng Anh của học sinh. Học sinh sẽ cải thiện khả năng diễn giải thông tin và trình bày thông tin theo nhiều hình thức khác nhau. Học sinh sẽ có các hướng lựa chọn khác nhau trong chương trình tiếng Anh IGCSE và tất cả đều được đánh giá vào cuối Lớp 11. Học sinh ở nhóm **FLit** sẽ kiểm tra môn IGCSE ngôn ngữ thứ nhất và IGCSE Văn học; học sinh trong nhóm **SLit** sẽ kiểm tra môn IGCSE tiếng Anh như ngôn ngữ thứ hai và IGCSE Văn học; trong khi đó học sinh trong nhóm **SLA, SLB** hoặc **SLC** sẽ chỉ kiểm tra môn IGCSE tiếng Anh như ngôn ngữ thứ hai.

Kỹ năng trọng tâm

Từ vựng - Tăng cường khả năng hiểu và vận dụng Tiếng Anh của học sinh

Suy luận - Phát triển khả năng hiểu những ẩn ý trong văn bản

Viết luận và từ nối - Sắp xếp cấu trúc bài luận và liên kết các luận điểm

Kỹ thuật gieo vần - Hiểu sâu hơn các kỹ thuật hình tượng, kỹ thuật âm thanh và vần điệu

Cấu trúc bài viết - Học cách cấu trúc văn bản phân tích bằng cách sử dụng P.E.AL

PAFF - Viết cho đối tượng và mục đích cụ thể

Cấu trúc tường thuật - Cách sắp xếp bài tường thuật có hiệu quả

Tóm tắt - Khả năng tóm tắt ngắn gọn nhiều loại văn bản

Cơ hội phát triển bản thân

Tuần lễ song ngữ

Tuần lễ Shakespeare

Tuần lễ sách quốc tế

Cuộc thi đánh vần giữa các đội

Cuộc thi sáng tác/ ngoại khóa

Cơ hội vào câu lạc bộ tranh biện

Nội dung môn học

Lớp 11 – Flit (Tiếng Anh như ngôn ngữ thứ nhất IGCSE 0500 và Văn học IGCSE bằng tiếng Anh 0475)	Học kỳ 1 - Văn xuôi: Học sinh học một tác phẩm văn học cổ điển để chuẩn bị cho bài thi cuối năm. Tác phẩm này do Hội đồng Khảo thí Cambridge đưa ra và năm nay, tác phẩm được quy định là Cry, the Beloved Country của Alan Paton. Học sinh cũng chuẩn bị Bài tập lớn số 2 - Viết miêu tả, cho bài tập khóa mọt môn Tiếng Anh như ngôn ngữ thứ nhất. Kỹ năng: Phân tích, đánh giá, hiểu biết về ngữ cảnh và tổ chức sắp xếp bài viết.
	Học kỳ 2 - Thơ Học sinh sẽ học các tác phẩm thơ cổ điển và/hoặc đương đại để chuẩn bị cho bài thi cuối năm. Các bài thơ này do Hội đồng khảo thí Cambridge đưa ra và năm nay các em sẽ tìm hiểu về tác phẩm thơ của Đại thi hào nổi tiếng người Anh - Carol Ann Duffy. Kỹ năng: Khám phá các chủ đề và nhân vật, kết hợp với đưa ra bằng chứng, viết theo phong cách phân tích. Chuẩn bị cho bài thi Tiếng Anh như ngôn ngữ thứ nhất và chỉnh sửa đề án. Kỹ năng: Suy luận, loại trừ, tóm tắt, cấu trúc đoạn, từ vựng nâng cao
	Học kỳ 3 Ôn tập lại tất cả các tác phẩm và kỹ năng để chuẩn bị cho kỳ thi IGCSE vào tháng Năm và tháng Sáu.

Lớp 11 – Slit (Văn học IGCSE bằng tiếng Anh 0475 và Tiếng Anh như ngôn ngữ thứ hai IGCSE 0510)	<p>Học kỳ 1 - Văn xuôi Học sinh học một tác phẩm văn học cổ điển để chuẩn bị cho bài thi cuối năm. Tác phẩm này do Hội đồng Khảo thí Cambridge đưa ra và năm nay, tác phẩm được quy định là Cry, the Beloved Country của Alan Paton. Học sinh sẽ tiếp tục phát triển kỹ năng đọc và viết trong bộ môn tiếng Anh như ngôn ngữ thứ hai. Kỹ năng: Phân tích, đánh giá, hiểu biết về ngữ cảnh và tổ chức sắp xếp bài viết.</p>
	<p>Học kỳ 2 - Thơ Học sinh sẽ học các tác phẩm thơ cổ điển và/hoặc đương đại để chuẩn bị cho bài thi cuối năm. Các bài thơ này do Hội đồng khảo thí Cambridge đưa ra và năm nay các em sẽ tìm hiểu về tác phẩm thơ của Đại thi hào nổi tiếng người Anh - Carol Ann Duffy. Học sinh sẽ tiếp tục chuẩn bị cho bài thi Tiếng Anh như ngôn ngữ thứ hai và tham gia phần thi Nói trong kỳ thi IGCSE. Kỹ năng: Khám phá các chủ đề và nhân vật, kết hợp với đưa ra bằng chứng, viết theo phong cách phân tích. Chuẩn bị cho bài thi Tiếng Anh như ngôn ngữ thứ nhất và chỉnh sửa đề án. Kỹ năng: Suy luận, loại trừ, tóm tắt, cấu trúc đoạn, từ vựng nâng cao</p>
	<p>Học kỳ 3 Ôn tập lại tất cả các tác phẩm và kỹ năng để chuẩn bị cho kỳ thi IGCSE vào tháng Năm và tháng Sáu.</p>
Lớp 11 – SLA, SLB và SLC (Tiếng Anh như ngôn ngữ thứ hai IGCSE 0510)	<p>Học kỳ 1 Học sinh được giới thiệu về nhiều tác phẩm nhằm xây dựng kỹ năng đọc, viết và nghe. Các em sẽ học cách lựa chọn các chi tiết liên quan, hiểu về sự khác biệt giữa nghĩa đen và nghĩa bóng, đồng thời có cơ hội thực hành viết với nhiều mục đích và cho đối tượng khác nhau. Chủ đề trọng tâm: Gia đình và lối sống, Truyền thông và phim ảnh. Kỹ năng: Từ vựng nâng cao, đọc lướt và đọc lấy ý chính, nghe và tổ chức sắp xếp bài viết.</p>
	<p>Học kỳ 2 Học sinh tiếp tục phát triển kỹ năng đọc và viết trong kỳ này. Các em sẽ được nghe nhiều tài liệu, bao gồm các cuộc nói chuyện và hội thoại nhằm phát triển kỹ năng nghe. Học sinh sẽ tham gia vào nhiều cuộc trò chuyện với chủ đề khác nhau và phát triển kỹ năng phản ứng một cách chính xác và rõ ràng khi đối mặt với nhiều tình huống và đối tượng khác nhau. Đây cũng là thời gian ôn tập quan trọng cho bài kiểm tra Nói. Chủ đề trọng tâm: Công nghệ và các vấn đề môi trường. Kỹ năng: Cải thiện từ vựng và ngữ pháp, suy luận từ một văn bản.</p>
	<p>Học kỳ 3 Ôn tập lại tất cả các tác phẩm và kỹ năng để chuẩn bị cho kỳ thi IGCSE vào tháng Năm và tháng Sáu.</p>

Nguồn tài liệu hữu ích

Hướng dẫn học tập và ôn tập của Cambridge IGCSE

Tài liệu trên lớp

Litcharts và ghi chú ôn tập

Đánh giá

Thành tích của học sinh sẽ được đánh giá cả trong quá trình học và đánh giá tổng kết. Mức độ tiến bộ trong năm Lớp 11 sẽ được tính như sau:

Văn học			Tiếng Anh như ngôn ngữ thứ nhất			Tiếng Anh như ngôn ngữ thứ hai		
Kỳ 1	Kỳ 2	Kỳ 3	Kỳ 1	Kỳ 2	Kỳ 3	Kỳ 1	Kỳ 2	Kỳ 3
Bài tập trên lớp và đánh giá đoạn trích tiểu thuyết	Bài tập trên lớp và đánh giá phân tích thơ	Thi IGCSE	Đề án trên lớp và bài tập ôn tập	Đề án trên lớp và bài tập ôn tập	Thi IGCSE	Bài tập trên lớp và bài tập ôn tập	ài tập ôn tập và thi Nói	Thi IGCSE

Toán đại cương

Tổng quan/ Mục đích và mục tiêu môn học

Bằng việc mang lại các cơ hội phong phú và đa dạng cho học sinh, chúng tôi đặt mục tiêu cho tất cả các em Lớp 11 có thể:

- Thu thập, chọn lọc và áp dụng các phương pháp toán học vào giải quyết vấn đề
- Tự tin áp dụng các kỹ năng toán học vào tình huống thực tế khác nhau
- Lập luận toán học và rút ra kết luận
- Phát triển khả năng đánh giá các nghiên cứu Toán học
- Hiểu, giải thích và truyền đạt dữ liệu toán học dưới nhiều hình thức khác nhau, phù hợp với nội dung thông tin và ngữ cảnh
- Phát triển tư duy phù hợp để học Toán học

Kỹ năng trọng tâm

- Trao đổi tư duy logic thông qua nói hoặc viết
- Làm việc nhóm sử dụng từ vựng về Toán học thích hợp
- Giải quyết vấn đề mạch lạc
- Tự phản ánh và học hỏi từ những lỗi sai

Cơ hội phát triển bản thân

- Tham gia Thách thức Toán quốc tế tại Hà Nội (Hanoi International Maths Challenge) vào tháng Mười một
- Cuộc thi Toán UKMT Junior Maths Competition vào tháng Hai
- Phần ôn tập

Nội dung môn học

Chương trình Toán đại cương theo chương trình khảo thí Anh Quốc CIE (0580) được giảng dạy cho những học sinh cần hỗ trợ nhiều hơn để tiếp cận chương trình giảng dạy. Điểm cao nhất có thể đạt được trong khóa học là điểm C.

- Số học - Tỷ lệ thuận, Phân số, Số thập phân và Tỷ lệ phần trăm, Giới hạn, Đọc từ bảng
- Dữ liệu - Xác suất, Biểu đồ tròn
- Hình – Các hình đồng dạng, Góc vuông lượng giác
- Đại số - Đồ thị đường thẳng, Phương trình tuyến tính, Hệ số nhân và Khai triển biểu thức trong ngoặc

Nguồn tài liệu hữu ích

- Myimaths
- Sách giáo khoa: Complete Mathematics for Cambridge IGCSE® Student Book (Bản đại cương)
- Tất cả học sinh cần mang theo máy tính cầm tay. Nhà trường gợi ý học sinh nên sử dụng dòng máy tính Casio FX-570 VN Plus hoặc Casio FX 500 VN plus

Đánh giá

Chương trình Toán đại cương theo chương trình khảo thí Anh Quốc CIE (0580) của IGCSE được đánh giá bởi hai bài thi cuối kỳ. "Bài thi 1" bao gồm các câu hỏi ngắn và "Bài thi 3" bao gồm các câu hỏi dài, thường liên kết các chủ đề trong khóa học.

* Điểm CIE cuối cùng sẽ được tính 100% dựa theo các bài đánh giá.

Kỳ 1			Kỳ 2			Kỳ 3		
Bài đánh giá	Trọng số	Lịch thi	Bài đánh giá	Trọng số	Lịch thi	Bài đánh giá	Trọng số	Lịch thi
Bài tập về nhà	15%		Bài tập về nhà	15%		Bài tập về nhà	15%	
Bài tập trên lớp	15%		Bài tập trên lớp	15%		Bài tập trên lớp	15%	
Đánh giá chính thức *	70%	Tháng 10 & 11	Đánh giá chính thức *	70%	Tháng 1 & 3	Đánh giá chính thức *	70%	Tháng 6

Toán bổ sung

Tổng quan/ Mục đích và mục tiêu môn học

Học sinh đã hoàn thành chương trình lớp 10 mở rộng sẽ:

- Phát triển sâu hơn các kỹ năng lập luận
- Hiểu, lựa chọn và áp dụng các kỹ thuật toán học để giải quyết các vấn đề khó khăn
- Đưa ra lý do toán học và minh họa chứng minh các mệnh đề toán học
- Hiểu, giải thích và truyền đạt thông tin toán học dưới nhiều hình thức khác nhau
- Phát triển sự hiểu biết về Toán học một cách sâu rộng
- Đánh giá cao vai trò của phép tính và vectơ trong các hàm chức năng

Kỹ năng trọng tâm

- Giao tiếp tư duy logic thông qua lời nói và các phương pháp viết
- Sử dụng từ vựng toán học chính xác khi làm việc với các bạn trong lớp
- Kỹ năng giải quyết vấn đề
- Áp dụng tư duy đại số cho các chủ đề

Cơ hội phát triển bản thân

- Cuộc thi Toán quốc tế tại Hà Nội vào tháng Một
- Cuộc thi Toán trung cấp UKMT vào tháng Hai
- Cuộc thi Toán cao cấp của UKMT vào tháng Mười một
- Vấn đề toán học hàng tháng
- Dạy kèm học sinh
- Hướng dẫn ôn tập cho học sinh lớp dưới

Nội dung môn học

- Yếu tố và Định lý
- Tích phân và vi phân
- Vector hàm số
- Giải các hàm lượng giác
- Sơ đồ Venn và Ký hiệu
- Sử dụng Ma trận để giải hệ phương trình

Nguồn tài liệu hữu ích

- Myimaths
- Sách giáo khoa: Hoàn thành Toán bổ sung cho chương trình Cambridge IGCSE® & O Level
- Tất cả học sinh cần có máy tính. Các em nên sử dụng Casio fx-570 VN Plus hoặc Casio FX 500 VN Plus

Đánh giá

Chương trình Toán Bổ sung theo chương trình khảo thí Anh Quốc CIE (0606) của IGCSE được đánh giá bởi kết quả của hai kỳ thi đầu và cuối kỳ.

**Điểm tổng kết của Toán bổ sung CIE sẽ 100% hoàn toàn dựa trên các đánh giá này.*

Kỳ 1			Kỳ 2			Kỳ 3		
Bài đánh giá	Trọng số	Lịch thi	Bài đánh giá	Trọng số	Lịch thi	Bài đánh giá	Trọng số	Lịch thi
Bài tập về nhà	15%		Bài tập về nhà	15%		Đánh giá chính thức *	100%	Tháng 6*
Bài tập trên lớp	15%		Bài tập trên lớp	15%				
Đánh giá chính thức*	70%	Tháng 9 & 11	Đánh giá chính thức *	70%	Tháng 1 & 3			

Toán nâng cao

Tổng quan/ Mục đích và mục tiêu môn học

Cung cấp đa dạng các cơ hội để học sinh Lớp 11 có thể:

- Phát triển khả năng sử dụng phương pháp và khái niệm toán học
- Thu thập, chọn lọc và áp dụng các phương pháp toán học vào giải quyết vấn đề
- Lập luận toán học, suy luận, dẫn chứng và đưa ra kết luận
- Hiểu, giải thích và truyền đạt dữ liệu toán học dưới nhiều hình thức khác nhau
- Phát triển tư duy phù hợp để học Toán học

Kỹ năng trọng tâm

- Trao đổi tư duy logic thông qua nói hoặc viết
- Làm việc nhóm sử dụng từ vựng về Toán học thích hợp
- Trình bày các vấn đề và liên kết thông tin dưới dạng đại số, hình học và đồ họa
- Áp dụng tư duy toán học vào các chủ đề khác nhau

Cơ hội phát triển bản thân

- Tham gia Thách thức Toán quốc tế tại Hà Nội (Hanoi International Maths Challenge) vào tháng Mười một
- Cuộc thi Toán UKMT Junior Maths Competition vào tháng Hai
- Phần ôn tập

Nội dung môn học

Phần lớn học sinh sẽ tiếp tục học Chương trình Toán Nâng cao theo chương trình khảo thí Anh Quốc CIE (0580). Điểm số cao nhất có thể đạt được trong khóa học là điểm A*

- Đại số - Bình phương, Ma trận, Sắp xếp lại trật tự các biến, Biến số
- Hình - Véc tơ, Biến đổi hình
- Dữ liệu - Xác suất - Sơ đồ cây, Sơ đồ Venn, Ký hiệu, Quỹ tích và Giải tích
- Số học - Số thập phân tuần hoàn

Nguồn tài liệu hữu ích

- Đài Myimaths
- Sách giáo khoa: Complete Mathematics for Cambridge IGCSE® Student Book (Bản Nâng cao)
- Tất cả học sinh cần mang theo máy tính cầm tay. Nhà trường gợi ý học sinh nên sử dụng dòng máy tính Casio FX-570 VN Plus hoặc Casio FX 500 VN plus

Đánh giá

Chương trình Toán Nâng cao theo chương trình khảo thí Anh Quốc CIE (0580) của IGCSE được đánh giá bởi hai bài thi cuối kỳ. "Bài thi 2" bao gồm các câu hỏi ngắn và "Bài thi 4" bao gồm các câu hỏi dài, thường liên kết các chủ đề trong khóa học.

**Điểm CIE cuối cùng sẽ được tính 100% dựa theo các bài đánh giá.*

Kỳ 1			Kỳ 2			Kỳ 3		
Bài đánh giá	Trọng số	Lịch thi	Bài đánh giá	Trọng số	Lịch thi	Bài đánh giá	Trọng số	Lịch thi
Bài tập về nhà	15%		Bài tập về nhà	15%		Đánh giá chính thức *	100%	Tháng 5
Bài tập trên lớp	15%		Bài tập trên lớp	15%				
Đánh giá chính thức*	70%	Tháng 9 & 11	Đánh giá chính thức *	80%	Tháng 1 & 3			



Khoa học IGCSE (2 môn kết hợp)

Tổng quan/ Mục đích và mục tiêu môn học

Bộ môn khoa học hướng đến mục tiêu khơi gợi hứng thú của học sinh đối với các hiện tượng khoa học thông qua các kỹ năng đã rèn luyện ở KS3 và Lớp 10. Học sinh sẽ tiếp tục học năm thứ 2 theo chương trình của Cambridge (CIE) 2 môn kết hợp (0654) và phấn đấu để đạt được kết quả tương đương với 2 điểm của iGCSE. Bộ môn Khoa học trường BVIS định hướng cho học sinh học tập tốt không chỉ những kỹ năng giao tiếp sử dụng các khái niệm và hiện tượng khoa học mà còn cả kỹ năng nghiên cứu.

Kỹ năng trọng tâm

- Xây dựng giả thuyết dựa trên những ý tưởng hoặc nguyên tắc mang tính khoa học và sử dụng chính xác những khái niệm
- Có khả năng đưa ra phương pháp luận (liên quan đến các biến số) để có căn cứ cho các thí nghiệm tiếp theo
- Có khả năng đưa phương pháp đánh giá (xem thêm các kỹ năng đánh giá bên dưới)
- Có khả năng xây dựng bảng kết quả để ghi lại số liệu
- Có khả năng xử lý các số liệu quan trọng để trình bày về kết quả
- Có khả năng trình bày và giải thích kết quả
- Trình bày kết quả sử dụng các kỹ năng công nghệ thông tin
- Xây dựng và viết các kết luận mang tính hàn lâm (Tiếp tục sử dụng phương pháp D-E-E-K), sử dụng chính xác những khái niệm khoa học
- Khả năng đánh giá và cải thiện nghiên cứu
- Có khả năng xử lý chính xác những vấn đề khoa học - cả về định tính và định lượng
- Có khả năng giao tiếp truyền đạt các định nghĩa, khái niệm và hiểu biết trong khoa học

Cơ hội phát triển bản thân

- Cơ hội tham gia vào các sự kiện STEAM (Kết hợp giữa các môn học Khoa học, Công nghệ, Kỹ thuật, Mỹ thuật và Toán)
- Thử thách STEAM trong trường học toàn cầu
- Ngày hội phát triển bản thân

Nội dung môn học

Môn Sinh học lớp 1	Môn Hóa học lớp 1	Môn Vật lý lớp 1
B8. Sự sinh sản	C11. Không khí và nước	P5. Điện và từ
B9. Di truyền học	C12. Lưu huỳnh	P6. Mạch điện
B10. Dòng chảy năng lượng trong hệ sinh thái	C13. Các hợp chất của Các-bon	P7. Những hiệu ứng điện từ
B11. Những tác động của con người và hệ sinh thái	C14. Hóa học hữu cơ	P8. Vật lý hạt nhân
	C8 (4). Xác định các loại anion, cation và khí	

Mã số các học phần và tên học phần được sử dụng từ chương trình học Khoa học 2 môn kết hợp của CIE mã số 0654

Nguồn tài liệu hữu ích

Những nguồn tài liệu có thể đọc tại: Docbrown , BBC bitesize và Microsoft Teams của các giáo viên.

Đánh giá

Thời gian thực hiện bài thi có thể thay đổi

Kỳ 1			Kỳ 2			Kỳ 3		
Bài đánh giá	Trọng số	Lịch thi	Bài đánh giá	Trọng số	Lịch thi	Bài đánh giá	Trọng số	Lịch thi
Bài thực hành số 7	10%	Tháng 9	Thi thử lần 1 (Tháng 1)	20%	Tháng 1	Bài thi trắc nghiệm lý thuyết	30%	Tháng 5/6
Bài kiểm tra kết thúc lớp 7	10%	Tháng 10	Bài thực hành số 9	10%	Tháng 1	Bài thi tự luận lý thuyết	50%	Tháng 5/6
Bài thực hành số 8	10%	Tháng 11	Bài kiểm tra kết thúc lớp 9	10%	Tháng 2	Bài thi thực hành thay thế.	20%	Tháng 5/6
Bài kiểm tra kết thúc lớp 8	10%	Tháng 12	Thi thử lần 2 (tháng 3)	20%	Tháng 3			

Học kỳ 1 và 2, tỷ lệ % điểm được đưa vào báo cáo học tập của học sinh.

Học kỳ 3, tỷ lệ điểm là kết quả cuối cùng của IGCSE

Khoa học IGCSE (3 môn kết hợp)

Tổng quan/ Mục đích và mục tiêu môn học

Học sinh sẽ tiếp tục học theo chương trình của Cambridge (CIE) bao gồm môn Sinh học (0610), Hóa học (0620) và Vật lý (0625) để đạt được 3 điểm IGCSE. Vào lớp 11, bộ môn Khoa học BVIS hỗ trợ học sinh phát triển việc sử dụng các khái niệm khoa học cũng như thực hành kỹ năng nghiên cứu thông qua phân tích và đánh giá kết quả thu được. Học sinh nên tự xây dựng cho mình sự ưu tiên trong học tập giữa các môn học để có thể hệ thống một cách đầy đủ kiến thức của từng môn.

Kỹ năng trọng tâm

- Xây dựng giả thuyết dựa trên những ý tưởng hoặc nguyên tắc mang tính khoa học và sử dụng chính xác những khái niệm
- Có khả năng đưa ra phương pháp luận (liên quan đến các biến số) để có căn cứ cho các thí nghiệm tiếp theo
- Có khả năng đưa phương pháp đánh giá (xem thêm các kỹ năng đánh giá bên dưới)
- Có khả năng tạo ra bảng kết quả để ghi lại số liệu
- Có khả năng xử lý các số liệu quan trọng để trình bày về kết quả
- Có khả năng trình bày và giải thích kết quả
- Trình bày kết quả sử dụng các kỹ năng công nghệ thông tin
- Xây dựng và viết ra kết luận mang tính hàn lâm (Tiếp tục sử dụng phương pháp D-E-E-K), sử dụng chính xác những khái niệm khoa học
- Khả năng đánh giá và cải thiện nghiên cứu
- Có khả năng xử lý chính xác những vấn đề khoa học - cả về định tính và định lượng
- Có khả năng giao tiếp truyền đạt các định nghĩa, khái niệm và hiểu biết trong khoa học

Cơ hội phát triển bản thân

- Cơ hội tham gia vào các sự kiện STEAM (Kết hợp giữa các môn học Khoa học, Công nghệ, Kỹ thuật, Mỹ thuật và Toán)
- Thử thách STEAM trong trường học toàn cầu
- Ngày hội phát triển bản thân

Nội dung môn học

Sinh học	Hóa học	Vật lý
11/12 Trao đổi khí và hô hấp tế bào	4 Hóa học định lượng	1 Vật lý cơ bản
13 Bài tiết ở người	5 Điện và hóa học	(Bao gồm 1.2 Chuyển động, 1.5 Lực, 1.7 Năng lượng, Công và công suất)
14 Kết hợp và phản ứng	6 Năng lượng hóa học	2 Nhiệt
15 Thuốc	7 Phản ứng hóa học	3 Tính chất sóng, bao gồm âm thanh (3.4)
16 Sự sinh sản	12 Lưu huỳnh	
17/18 Di truyền và sự đa dạng	13 Các hợp chất của Các-bon	
19 Sinh vật và môi trường sống	14 Hóa học hữu cơ	
20 Công nghệ sinh học và kỹ thuật di truyền		
21 Ảnh hưởng của con người đến hệ sinh thái		

Nguồn tài liệu hữu ích

Các nguồn khác có thể đọc tại: Docbrown, BBC bitesize và Microsoft Teams của giáo viên bộ môn.

Đánh giá

Thời gian thi có thể thay đổi

Sinh học			Hóa học			Vật lý		
Bài đánh giá	Trọng số	Lịch thi	Bài đánh giá	Trọng số	Lịch thi	Bài đánh giá	Trọng số	Lịch thi
Bài thực hành số 3	20%	Tháng 9	Bài thực hành số 3	20%	Tháng 11	Thi thử Vật lý lần 1	30%	Tháng 1
Bài kiểm tra Sinh học số 3	20%	Tháng 10	Bài kiểm tra Hóa học số 3	20%	Tháng 12	Bài kiểm tra Vật lý số 3	20%	Tháng 2
Thi thử Sinh học lần 1	30%	Tháng 1	Thi thử Hóa học lần 1	30%	Tháng 1	Bài đánh giá thực hành	20%	Tháng 2
Thi thử sinh học lần 2	30%	Tháng 3	Thi thử Hóa học lần 2	30%	Tháng 3	Thi thử Vật lý lần 2	30%	Tháng 3
Thi trắc nghiệm	30%	Tháng 6	Thi trắc nghiệm	30%	Tháng 6	Thi trắc nghiệm	30%	Tháng 6
Thi tự luận lý thuyết	50%	Tháng 6	Thi tự luận lý thuyết	50%	Tháng 6	Thi tự luận lý thuyết	50%	Tháng 6
Thi thực hành thay thế	20%	Tháng 6	Thi thực hành thay thế	20%	Tháng 6	Thi thực hành thay thế	20%	Tháng 6

Từ tháng 9 - tháng 3 tỷ lệ điểm tính trong báo cáo học tập của học sinh.

Tháng 6, điểm số là điểm thi IGCSE chính thức.

Mỹ thuật và Thiết kế

Tổng quan/ Mục đích và mục tiêu môn học

Môn Mỹ Thuật và Thiết kế ở KS4 hướng tới mục tiêu phát triển và nâng cao các kỹ năng thực hành, giúp học sinh có thể truyền đạt ý tưởng, tính sáng tạo và thể hiện bản sắc riêng. Khóa học sẽ phát triển kỹ năng phân tích và đánh giá của các em thông qua các bài tập riêng và bài tập nhóm. Học sinh được khuyến khích phát triển tính nhạy bén và tư duy biện luận thông qua các tác phẩm của mình. Khóa học phù hợp cho nhiều mức độ, khả năng và nguồn lực cá nhân khác nhau. Nhà trường khuyến khích học sinh học theo lĩnh vực mình lựa chọn để có những phản hồi và thành quả riêng.

Kỹ năng trọng tâm

- Thu thập, ghi chú, nghiên cứu và điều tra
- Tìm tòi và phát triển ý tưởng
- Tư duy phản biện, thể hiện qua sự tổ chức và liên hệ với các mẫu hình ảnh và/hoặc mẫu khác
- Chọn lựa và kiểm soát nguyên vật liệu, phương tiện và quy trình
- Tầm nhìn cá nhân, được thể hiện qua sản phẩm cuối và sự kết hợp của các phần của tác phẩm

Cơ hội phát triển bản thân

Mỹ thuật ngoại khóa là khoảng thời gian các em có thể tập trung vào những dự án độc lập hoặc những dự án tập thể phù hợp sở thích cá nhân. Mục Các Liên kết bổ ích bên dưới sẽ cung cấp cụ thể những nguồn tham khảo nơi học sinh có thể tìm thấy những hoạt động, hướng dẫn, trò chơi nghệ thuật và nghiên cứu để giúp nâng cao hiểu biết của mình về thế giới nghệ thuật.

Nội dung môn học

Bài tập khóa của học phần 4 được đánh giá 50% trên 100 điểm và phải hoàn thành vào kì đầu năm lớp 11.

Đánh giá chung của học phần 1 chiếm 50% trên 100 điểm và bắt đầu vào tháng 1 của năm lớp 11.

Đây là bài tập được đánh giá và chấm điểm bởi Tổ chức khảo thí quốc tế Cambridge. Có hai tiểu mục cho phần này:

- Tác phẩm chuẩn bị - hoàn thành trong các tuần trước kỳ thi (kỳ thi 8 tiếng)
- Tác phẩm cuối cùng - làm trong kỳ thi 8 giờ (thông thường các em sẽ hoàn thành trong 2 ngày) dưới sự giám sát

Nguồn tài liệu hữu ích

<https://www.studentartguide.com/>

<https://www.youtube.com/watch?v=J3ne7Udaetg&feature=youtu.be>

<http://www.metmuseum.org/toah/essays/>

<https://art21.org/artists/>

<https://www.youtube.com/user/art21org>

<http://www.art2day.co.uk/>

Đánh giá

Học sinh sẽ được đánh giá bởi bạn bè, thầy cô hoặc tự đánh giá về những tiến bộ và kỹ năng được học.

Bài đánh giá Toàn diện (Học phần 1, chiếm 50% trên 100 điểm) được chấm điểm bởi tổ chức quốc tế Cambridge. Để hoàn thành khóa học Mỹ Thuật và Thiết kế của chương trình Trung học Quốc tế IGCSE Cambridge, học sinh phải đạt điểm tương đối ở 5 tiêu chí đánh giá sau:

- **A01:** Thu thập, ghi chú, nghiên cứu và xem xét
- **A02:** Tìm tòi và phát triển ý tưởng
- **A03:** Tư duy phản biện, thể hiện qua sự tổ chức và liên hệ với các mẫu hình ảnh hoặc mẫu khác
- **A04:** Chọn lựa và kiểm soát nguyên vật liệu, phương tiện và quy trình
- **A05:** Tầm nhìn cá nhân và trình bày tác phẩm



Kịch

Tổng quan/ Mục đích và mục tiêu môn học

Môn Kịch ở Lớp 11 khuyến khích các em học sinh suy nghĩ như một **diễn viên, đạo diễn và nhà thiết kế kỹ thuật** để khám phá thêm về những kịch bản và các yếu tố khơi cảm hứng ở trình độ cao. Học sinh sẽ được phát triển kiến thức về **các loại hình sân khấu chính** và sự liên hệ giữa các phong cách này để các em đưa các kỹ năng vào vận dụng theo cách và góc nhìn nghệ thuật riêng của mình. Các kỹ năng được phát triển qua môn học này cũng sẽ trang bị cho học sinh những kỹ năng sống cần thiết để:

- Phát triển **sự tự tin để nói tiếng Anh** và thuyết trình, chuẩn bị cho tương lai sau này như một **công dân toàn cầu** khi kết thúc chương trình IGCSE
- Tăng cường **kỹ năng lãnh đạo, khả năng giải quyết vấn đề và làm việc nhóm** với khả năng sáng tạo của mình

Kỹ năng trọng tâm

- Biểu diễn một vở độc thoại
- Biểu diễn một kịch bản
- Phát triển một phần vở kịch từ 1 bối cảnh
- Đạo diễn
- Thiết kế kỹ thuật
- Cấu trúc vở kịch
- Phân tích nội dung vở kịch
- Tự đánh giá bài tập của mình

Cơ hội phát triển bản thân

- Biểu diễn các bài tập của mình trước các khán giả
- Cơ hội tham gia vở diễn của trường hàng năm
- Câu lạc bộ ngoại khóa kịch khối KS4
- Đến với sân khấu thực tế để trực tiếp xem và đánh giá

Nội dung môn học

Đề án IGCSE

Học sinh sẽ làm lại tất cả các nội dung của chương trình học trong năm lớp 11, để các em học sinh có thể lựa chọn 2 nội dung trong số các phần học để nộp bài đề án. Bài nộp có thể là một cảnh kịch bản, một tác phẩm được phóng tác hay một bài độc thoại.

Bài thi thử

Các em học sinh sẽ tiếp tục thực hành viết kịch bản. Các em sẽ hoàn thành bài kiểm tra thử vào kì 1 của lớp 11.

Bài thi IGCSE

Học sinh sẽ nhận được một kịch bản và 3 lựa chọn bối cảnh vào đầu kì 2. Các em sẽ chọn một bối cảnh và phóng tác tác phẩm dựa theo bối cảnh đó. Các em sẽ tìm hiểu về phân đoạn kịch bản từ góc nhìn của diễn viên, đạo diễn và nhà thiết kế. Bài này không chấm điểm cho phần biểu diễn.

Trong bài kiểm tra viết, các em học sinh được yêu cầu giải thích và làm rõ các lựa chọn diễn xuất của mình, và giải thích theo góc nhìn của cả đạo diễn của một nhà thiết kế sân khấu cho phần thể hiện này.

Nguồn tài liệu hữu ích

BBC Bitesize dành cho thực hành và học tập <http://www.bbc.co.uk/education/subjects/zbckjxs>

British Library - Ghi hình từ nhà hát quốc tế <http://www.bl.uk/subjects/sound>

Rạp kĩ thuật số- thư viện trình diễn <http://www.digitaltheatre.com/>

Đánh giá

Thông qua sự đánh giá của bạn bè, tự đánh giá, và phản hồi từ giáo viên, các em học sinh nhận được kết quả đánh giá về tiến bộ của bản thân cũng như các kĩ năng các em học được.

Đồ án (60%) được đánh giá bởi các chuyên gia kịch được BVIS dưới sự hướng dẫn của Cục khảo thí Cambridge (CIE).
Bài kiểm tra viết (40%) được chấm điểm bởi CIE.

Bài đánh giá thực hành được chia thành A01 - Cảm nhận tiết mục, A02 - Lên ý tưởng và A03 - Kĩ năng diễn xuất.

Địa lý

Tổng quan/ Mục đích và mục tiêu môn học

Thông qua sử dụng giáo trình Địa lý IGCSE của Cambridge, học sinh BVIS sẽ phát triển ‘cảm giác về vị trí’ khi quan sát thế giới xung quanh trên phạm vi địa phương, khu vực và toàn cầu. Khóa học nghiên cứu ba chủ đề: Dân số và Định cư, Môi trường tự nhiên và Phát triển kinh tế. Học sinh sẽ nghiên cứu một loạt các môi trường tự nhiên và nhân tạo, cũng như một số quy trình ảnh hưởng đến sự phát triển của chúng. Các em cũng sẽ quan sát cách con người tương tác với môi trường xung quanh, và những cơ hội, thách thức mà môi trường đặt ra, từ đó có được cái nhìn sâu sắc hơn về cộng đồng và nền văn hóa khác nhau tồn tại trên thế giới. Tất cả chủ đề đều được đề cập đến trong các nghiên cứu tình huống chuyên sâu nhằm hỗ trợ kiến thức của học sinh. Các em sẽ làm đồ án môn Địa lý tại BVIS, để giúp học sinh có khả năng thực hiện các khảo sát thực địa và thể hiện các kỹ năng trọng tâm về phân tích, làm việc nhóm và mở rộng văn bản.

Kỹ năng trọng tâm

Từ vựng - Mở rộng kiến thức về các thuật ngữ và cụm từ quan trọng được sử dụng trong lĩnh vực Địa Lý

Thu thập thông tin - Phát triển các kỹ năng cần thiết để biết cách thu thập thông tin một cách hiệu quả nhất

Xử lý thông tin - Khả năng chọn lựa thông tin thích hợp nhất sẵn có để hoàn thành nhiệm vụ

Giải thích và phân tích dữ liệu - Khả năng giải thích và thảo luận dữ liệu đã thu thập thể hiện sự hiểu biết về các vấn đề liên quan

Xây dựng và diễn giải biểu đồ - Khả năng sử dụng dữ liệu để tạo và đọc hiểu nhiều loại biểu đồ

Kỹ năng sử dụng Bản đồ - tự tin sử dụng bản đồ OS để đọc hiểu và tìm kiếm thông tin

Kỹ năng thực địa – phát triển kỹ năng hoạt động bên ngoài lớp học độc lập và thành công

Cơ hội phát triển bản thân

Học sinh phải thường xuyên cập nhật tin tức Việt Nam và thế giới. Theo dõi thông tin từ Cuộc thi Cúp học giả thế giới - World Scholar's Cup, Câu lạc bộ Hùng biện Việt Nam - Vietnamese Debate Club, Câu lạc bộ Kinh doanh Doanh nghiệp - Business Enterprise Club hoặc Chương trình ngoại khóa Mô phỏng Liên Hợp Quốc - MUN ECAs cũng như các thông tin từ Hội Học sinh cũng rất bổ ích cho các em. Học sinh nên đọc nhiều hơn và nghiên cứu các chủ đề đã tiếp cận sau mỗi bài học.

Nội dung môn học

Thời tiết, khí hậu và sinh trưởng của thực vật (thu thập dữ liệu thời tiết và dụng cụ đo, đọc hiểu biểu đồ thời tiết, đặc điểm rừng nhiệt đới và hệ sinh thái sa mạc)

Nông nghiệp và Công nghiệp (đặc trưng chính của hệ thống nông nghiệp và công nghiệp: đầu vào, quy trình sản xuất và đầu ra, nguyên nhân của thiếu hụt lương thực, hệ quả và giải pháp, yếu tố ảnh hưởng tới phân bố và vị trí của nhà máy, khu công nghiệp)

Năng lượng và Tài nguyên Nước (nhiên liệu hóa thạch không thể tái tạo, nguồn năng lượng tái tạo, năng lượng hạt nhân và chất đốt; lợi ích và nhược điểm của năng lượng hạt nhân và nguồn năng lượng tái tạo, phương pháp cấp nước, tỷ lệ nước sử dụng cho mục đích nông nghiệp, mục đích công nghiệp trong nước và mục đích công nghiệp ở các nước có mức độ phát triển kinh tế khác nhau, tình trạng thiếu nước và quản lý tài nguyên)

Du lịch và phát triển (tăng trưởng tại các địa điểm du lịch có cảnh quan tự nhiên và con người, những lợi ích và bất lợi của du lịch, du lịch bền vững, tác động của việc phát triển tới môi trường, bảo tồn tài nguyên)

Đồ án môn học là một phần quan trọng của chương này, chiếm khoảng 27,5% điểm tổng cuối kỳ.

Kỹ năng địa lý và Bài thi ôn tập (kỹ năng ứng dụng, giải thích và phân tích thông tin địa lý, bản đồ địa hình, sơ đồ, biểu đồ, tài liệu viết, ảnh và tài liệu hình ảnh, áp dụng kỹ thuật đồ họa)

Nguồn tài liệu hữu ích

Sách giáo khoa: Sách Địa lý Trọng tâm (New Key Geography), Kỹ năng Bản đồ Thiết yếu (Essential Mapwork Skills), bởi Wider World, David Waugh

Trang web: Geography all the Way, BBC Bitesize Revision, Geography for 2018/19 and Beyond, Greenfield Geography Wiki, Gapminder, i-study.co.uk, cia worldfactbook, Papa Cambridge (tài liệu giấy cũ)

Tạp chí: National Geographic, The Economist, Wide World Magazine

Học sinh nên thường xuyên kiểm tra Microsoft Teams (bằng mã code được cung cấp đầu mỗi năm học). Các nhiệm vụ nghiên cứu tại nhà và kho tài liệu về bài học sẽ được đăng tải trên Microsoft Teams, đây là một công cụ hỗ trợ ôn tập tuyệt vời cho học sinh.

Đánh giá

Phần lớn các phần học sẽ được đánh giá thông qua bài kiểm tra chính thức bao gồm những câu hỏi kiểm tra cũ. Mức độ học lực trong năm học sẽ được tính như sau:

Kỳ 1			Kỳ 2			Kỳ 3		
Bài đánh giá	Trọng số	Lịch thi	Bài đánh giá	Trọng số	Lịch thi	Bài đánh giá	Trọng số	Lịch thi
Bài kiểm tra về Hệ sinh thái	20%	Giữa tháng 11	Thi thử lần 1	40%	Tháng 2	Năng lượng và tài nguyên nước	NA	Tháng 4
Đồ án môn học	80%	Tháng 12/ tháng 1	Nông nghiệp và Công nghiệp	20%	Tháng 3			
			Thi thử lần 2	40%	Tháng 3/ 4			

Lịch sử

Tổng quan/ Mục đích và mục tiêu môn học

- Khơi gợi sự quan tâm và hứng thú về tìm hiểu lịch sử
- Nâng cao kiến thức và hiểu biết đối với những cá nhân, con người và xã hội trong lịch sử
- Đảm bảo kiến thức của học sinh bắt nguồn từ hiểu biết về tự nhiên và vận dụng bằng chứng lịch sử
- Khuyến khích phát triển các kỹ năng lịch sử, bao gồm các kỹ năng điều tra, phân tích, đánh giá và giao tiếp.

Kỹ năng trọng tâm

- Gợi nhớ, chọn lựa, tổ chức và triển khai kiến thức
- Hiểu được những thay đổi và diễn biến liên tục, nguyên nhân và hệ quả, cũng như những tương đồng và khác biệt
- Nêu ra và thấu hiểu những động cơ, cảm xúc, ý định và niềm tin của những con người trong lịch sử
- Phân tích phản biện các bằng chứng dựa theo bối cảnh lịch sử của chúng

Cơ hội phát triển bản thân

Có rất nhiều bằng chứng lịch sử xung quanh Hà Nội và nhà trường khuyến khích tất cả học sinh đến thăm những di tích dưới đây để tìm hiểu thêm về lịch sử của chúng:

- Nhà tù Hỏa Lò
- Bảo tàng Phụ nữ Việt Nam
- Bảo tàng Dân tộc học Việt Nam
- Bảo tàng Hồ Chí Minh
- Bảo tàng Lịch sử Quân đội Việt Nam

Nội dung môn học

- **Nước Đức 1919 - 1945**
 - Nền cộng hòa Weimar đã là một thất bại ngay từ những ngày đầu?
 - Tại sao Hitler có khả năng nước thống trị Đức vào năm 1934?
 - Đức Quốc xã kiểm soát nước Đức hiệu quả như thế nào từ năm 1933-1945?
 - Cuộc sống tại Đức Quốc xã như thế nào?
- **The 20th century: International Relations since 1919**
 - Các hiệp ước hòa bình 1919 - 1923 có công bằng hay không?
 - Hội Quốc Liên thành công ở mức độ nào?
 - Tại sao hòa bình quốc tế sụp đổ vào năm 1939?
 - Ai là người gây ra Chiến tranh Lạnh?
 - Chủ trương của Mỹ kiềm chế sự bành trướng ảnh hưởng của chủ nghĩa cộng sản hiệu quả như thế nào?
 - Sự kiểm soát của Liên Xô đối với Đông Âu từ khoảng 1948 - 1989 chặt chẽ như thế nào?
 - Nguyên nhân sự kiện Vịnh Bắc Bộ từ khoảng 1970 - 2000?

Nguồn tài liệu hữu ích

Những sách giáo khoa này được chia sẻ cho học sinh trên Microsoft Teams:

- Lịch sử thế giới hiện đại, Ben Walsh
- Nguồn gốc của Chiến tranh Lạnh, Melvyn Leffler & David Painter
- Chiến tranh Lạnh, Josh Brooman

Trang web:

- www.mrbuddhistory.com/
- <http://www.johndclare.net/>
- <https://www.activehistory.co.uk>

Đánh giá

Mức độ tiến bộ của học sinh được đánh giá qua nhiều hình thức bao gồm cả bài tập trên lớp và bài tập về nhà. Học sinh cũng được đánh giá thông qua các bài đánh giá chính, những bài đánh giá này được tính vào điểm tiến bộ cuối kì và cuối năm của học sinh theo bảng dưới đây:

Kỳ 1			Kỳ 2			Kỳ 3		
Bài đánh giá	Trọng số	Lịch thi	Bài đánh giá	Trọng số	Lịch thi	Bài đánh giá	Trọng số	Lịch thi
Bức màn sắt - Bài đánh giá số 2	33%	Tháng 9	Kỳ thi thử tháng 1 - Bài đánh giá số 1 và số 2	50%	Tháng 1	Luyện tập bài đánh giá số 1	40%	Tháng 5
Phản ứng của Hoa Kỳ trước sự bành trướng của Chủ nghĩa Xô Viết - Bài đánh giá số 2	33%	Tháng 10/11	Sự sụp đổ của Liên bang Xô Viết - Đánh giá cuối học phần	25%	Tháng 2/3	Luyện tập bài đánh giá số 2	33%	Tháng 5
Ai là người gây ra chiến tranh lạnh? - Bài đánh giá số 2	33%	Tháng 12	Ôn tập cho bài đánh giá số 4	25%	Tháng 4	Luyện tập bài đánh giá số 4	27%	Tháng 5

Khoa học máy tính

Tổng quan/ Mục đích và mục tiêu môn học

Bộ môn Khoa học Máy tính khối KS4 mang lại cơ hội tuyệt vời để học sinh phát triển khả năng tư duy logic và áp dụng những kỹ năng này khi giải quyết các vấn đề thông qua sử dụng lập trình máy tính. Bên cạnh các thuật toán lập trình và giải quyết vấn đề, bộ môn còn mang lại kiến thức về cách vận hành máy tính và hệ thống mạng, an ninh mạng và ảnh hưởng đạo đức to lớn của công nghệ kỹ thuật số trên thế giới, bao gồm quyền riêng tư. Học sinh sẽ sử dụng ngôn ngữ lập trình Python như là ngôn ngữ chính trong chương trình học. Bằng cách đi sâu hơn vào các chủ đề và áp dụng các kỹ năng xử lý vấn đề trong các tình huống mới, khóa học giúp phát triển thêm những kỹ năng học được từ chương trình khoa học máy tính ở KS3 BVIS.

Kỹ năng trọng tâm

- Tư duy logic, kỹ năng giải toán và lập trình (sử dụng ngôn ngữ Python)
- Phát triển web dùng HTML và CSS
- Tư duy phân tích và phản biện

Cơ hội phát triển bản thân

- Cuộc thi Lập trình Sáng tạo của Hội đồng các Trường Quốc tế Anh tại Châu Á (FOBISIA)
- Chương trình ngoại khóa Lập trình cao cấp

Nội dung môn học

Lý thuyết về khoa học máy tính:	Giải quyết vấn đề và lập trình:
Phần cứng và phần mềm (bao gồm: cấu trúc, logic, bộ vi xử lý và hệ điều hành)	Các kỹ năng được cập nhật và thực hành thường xuyên như một cách để củng cố hiểu biết về các lý thuyết được đề cập tới. Các em học sinh cũng sẽ làm quen với phát triển cơ sở dữ liệu.
An ninh mạng/máy tính	Thiết kế thuật toán và giải quyết vấn đề
Đạo đức	Lập trình (trong Python)
	Cơ sở dữ liệu

Nguồn tài liệu hữu ích

<https://compsci.bvisrc.com/> - bách khoa toàn thư về thông tin

<http://codecademy.com/> - Nguồn tài liệu hữu ích cho kiến thức cơ bản về lập trình

<http://csunplugged.org/> - Nguồn tài liệu hữu ích giải thích các khái niệm CS không dùng máy tính

<https://www.python.org/> - Ngôn ngữ lập trình trình độ cao được sử dụng trong giảng dạy lập trình

<https://www.jetbrains.com/pycharm-edu/> - IDE được sử dụng ở Lớp 11

<https://codingame.com> - chương trình rèn luyện kỹ năng lập trình vui nhộn

<http://cambridgegcsecomputing.org/> - MOOC với rất nhiều tài nguyên giúp ích cho học sinh

<http://vietjack.com/python> - Tài nguyên Python trong tiếng Việt (careful, Python 2.x)

Đánh giá

Nhà trường sẽ thường xuyên kiểm tra đánh giá để xác định tiến bộ của học sinh, thông qua các bài tập trên lớp và bài tập về nhà. Thông qua sự đánh giá của bạn bè, tự đánh giá và nhận xét của giáo viên, học sinh sẽ tự nhìn nhận được sự tiến bộ và các kỹ năng đã học. Để lập chiến lược cho các kỳ thi, các bài kiểm tra nhỏ mô phỏng kỳ thi thật sẽ được tiến hành thường xuyên trong suốt khóa học. Các bài đánh giá chính cuối học phần sẽ được tính điểm và đóng góp vào điểm tổng kết cuối kỳ và cuối năm của học sinh.

Cuối khóa học, học sinh sẽ tham dự hai bài thi quốc tế. Bài thi thứ nhất chiếm 60% điểm tổng kết và có nội dung kiểm tra về kiến thức, độ hiểu các phần lý thuyết của khóa học, bài thi thứ hai chiếm 40% điểm tổng kết, và kiểm tra khả năng giải toán cùng lập trình. Hội đồng Khảo thí Cambridge (CIE) sẽ gửi các tài liệu ôn thi vào tháng Một của năm diễn ra kỳ thi để học sinh làm bài, ôn tập và chuẩn bị tinh thần để tiếp tục với bài thi thứ hai.

Lý thuyết Khoa học Máy tính: 105 phút, làm bài thi trên giấy, chiếm 60% điểm tổng kết

Giải toán và Lập trình: 105 phút, làm bài thi trên giấy, chiếm 40% tổng số điểm tổng kết



Nghiên cứu kinh doanh

Tổng quan/ Mục đích và mục tiêu môn học

Môn học Nghiên cứu Kinh doanh truyền đạt những kiến thức để các cá nhân và các nhóm học sinh biết cách cách tổ chức, lên kế hoạch và triển khai sản xuất hàng hóa và dịch vụ để làm hài lòng khách hàng. Việc kinh doanh bị ảnh hưởng và tác động bởi các yếu tố văn hóa, đạo đức, môi trường, chính trị và điều kiện kinh tế của thời đại.

Các em học sinh học tốt môn Nghiên cứu Kinh doanh của chương trình Trung học Quốc tế Cambridge (IGCSE) sẽ có khả năng:

- Hiểu các mô hình tổ chức kinh doanh, môi trường kinh doanh và chức năng các ngành kinh doanh như marketing, vận hành và tài chính
- Trân trọng yếu tố con người trong sự thành công của việc kinh doanh

Kỹ năng trọng tâm

- Khả năng tính toán và đọc số liệu kinh doanh
- Kỹ năng giao tiếp cần thiết cho việc đàm phán
- Khả năng phân tích tình hình kinh doanh và đưa ra quyết định hoặc đánh giá

Cơ hội phát triển bản thân

- Làm việc cùng với các đại sứ môn học
- Hướng dẫn các học sinh khác trong bộ môn Kinh doanh
- Tiếp cận bối cảnh và cơ hội thực tế trong Kinh doanh
- Câu lạc bộ Doanh nghiệp trẻ

Nội dung môn học

Chủ đề nghiên cứu bao gồm:

- Chương 4: Quản trị tác nghiệp
- Chương 5: Thông tin và các quyết định tài chính
- Chương 6: Yếu tố khách quan trong hoạt động kinh doanh

Nguồn tài liệu hữu ích

Sách giáo được sử dụng

Microsoft Teams

Tutor2U

BeeBusinessBee

Phản hồi mẫu của ứng viên

Đánh giá

Nhà trường sẽ thường xuyên kiểm tra đánh giá để xác định tiến bộ của học sinh, thông qua các bài tập trên lớp và bài tập về nhà. Tất cả các đánh giá chính vào cuối mỗi phần học sẽ tính vào điểm cuối kỳ và điểm tổng kết năm - cách tính điểm cụ thể như sau:

Kỳ 1			Kỳ 2			Kỳ 3		
Bài đánh giá	Trọng số	Lịch thi	Bài đánh giá	Trọng số	Lịch thi	Bài đánh giá	Trọng số	Lịch thi
Bài tập về nhà	10%	Đánh giá liên tục	Bài tập về nhà	10%	Đánh giá liên tục	Đánh giá chính thức	100%	Tháng 5
Bài tập trên lớp	20%	Đánh giá 2 lần/ tháng	Bài tập trên lớp	20%	Đánh giá 2 lần/ tháng			
Đánh giá chính thức	70%	Tháng 9 - 11	Đánh giá chính thức	70%	Tháng 1, 3			

Giáo dục thể chất

Tổng quan/ Mục đích và mục tiêu môn học

Học sinh sẽ được học về giải phẫu và chức năng sinh lý của cơ thể người, cùng phản ứng của cơ thể với các hoạt động thể thao. Học sinh cũng sẽ được học về dinh dưỡng, sức khỏe và luyện tập. Mục đích của GCSE PE là giúp học sinh hiểu mối liên hệ giữa lý thuyết và thực hành, để có thể áp dụng lý thuyết trong quá trình rèn luyện và biểu diễn. Qua các bài học thực tế, học sinh sẽ phát triển được những kỹ năng riêng biệt cần thiết để thực hiện các hoạt động thể thao đa dạng, cũng như những chiến thuật liên quan sẽ được học trong nhiều trò chơi/ màn biểu diễn.

Kỹ năng trọng tâm

Thực hành:

- Kỹ năng thể thao cá nhân: phát triển những kỹ năng cơ bản cần thiết cho một số môn thể thao. Ví dụ: rê bóng rổ hoặc kiến tạo đường bóng chuyền
- Chiến thuật và hiểu biết về môn thể thao: mở rộng kiến thức trong nhiều môn thể thao; học cách thức và có khả năng áp dụng chiến thuật vào diễn biến trận đấu

Lý thuyết:

- Từ vựng: nhằm nâng cao và phát triển hiểu biết về các thuật ngữ cơ bản liên quan đến mỗi môn thể thao
- Kết nối lý thuyết với thực hành: có thể áp dụng hiểu biết vào các tình huống thực tế
- Kỹ năng ngôn ngữ: phát triển khả năng ngôn ngữ qua nghe, nói, đọc và viết

Cơ hội phát triển bản thân

Ngoài các bài học, ở nhà và khi sinh hoạt cộng đồng, học sinh được khuyến khích:

- Rèn luyện các kỹ năng trong giờ nghỉ và giờ ăn trưa, hay lúc ở nhà
- Tham gia hoạt động thể thao tại trường, dù là thi đấu hay giao hữu
- Tham gia các cuộc thi đấu thể thao theo Đội
- Tham gia các câu lạc bộ trong cộng đồng và/hoặc địa phương
- Xem các trận đấu trực tiếp hoặc quay lại để có thể đánh giá được những phần trình diễn chất lượng cao.

Nội dung môn học

Thực hành (50%):

Học sinh sẽ được học và đánh giá tại 4 môn thể thao khác nhau. Điểm thực hành chiếm 50% tổng điểm. Học sinh sẽ được tham gia hoạt động thể thao dưới nhiều hình thức như trò chơi, thể dục, khiêu vũ, điền kinh, khám phá mạo hiểm ngoài trời, bơi lội và thể thao đối kháng.

Lý thuyết (50%):

Bài 1: Giải phẫu và chức năng sinh lý. Học sinh sẽ được học về hệ xương, cơ bắp, và hệ tuần hoàn.

Bài 2: Sức khỏe, thể lực và luyện tập. Học sinh sẽ được học về sức khỏe, cảm giác khỏe mạnh, cũng như các nguyên lý và phương thức rèn luyện.

Bài 3: Học các kỹ năng và tâm lý. Học sinh sẽ được học về động lực và nhận thức, các loại kỹ năng và xử lý thông tin.

Bài 4: Các ảnh hưởng xã hội, văn hóa và đạo đức. Học sinh sẽ được học về thể thao và truyền thông, sự tài trợ và các sự kiện toàn cầu.

Nguồn tài liệu hữu ích

<https://www.brianmac.co.uk/>

<http://www.teachpe.com/>

Đánh giá

Một số loại hình đánh giá sẽ được sử dụng để xác định sự tiến bộ của học sinh, bao gồm cả bài trên lớp và bài tập về nhà. Học sinh sẽ được đánh giá cuối mỗi hoạt động thể thao thực tế và sẽ được cho điểm dự đoán. Về mặt lý thuyết, học sinh sẽ phải tiến hành một số bài kiểm tra chính cuối mỗi chủ điểm.



Âm nhạc

Tổng quan/ Mục đích và mục tiêu môn học

Bằng việc cung cấp các cơ hội trải nghiệm đa dạng, nhà trường hướng đến mục tiêu tất cả học sinh Lớp 11 đều có thể:

- Rèn luyện và củng cố kỹ năng, kiến thức và sự hiểu biết cơ bản về âm nhạc thông qua các hoạt động nghe, biểu diễn và sáng tác
- Phát triển nhận thức và phản hồi về âm nhạc phương Tây trong những giai đoạn lịch sử và phong cách nổi bật
- Nhận biết và hiểu về một số loại âm nhạc truyền thống không xuất phát từ phương Tây, từ đánh giá đúng về những điểm tương đồng cũng như khác biệt về văn hóa
- Xây dựng nền tảng phát triển để đánh giá chính xác về âm nhạc
- Tạo dựng / xây dựng nền tảng để nghiên cứu sâu hơn về âm nhạc cao cấp

Kỹ năng trọng tâm

- Nhận biết, nhận thức và phân biệt bằng tai các yếu tố trong âm nhạc phương Tây
- Nhận dạng và nhận xét các bản nhạc thuộc các nền văn hóa của quốc gia khác nhau
- Có kiến thức và hiểu biết về Trọng tâm Thế giới của những nền văn hóa bên ngoài phương Tây, và Hệ thống các Sáng tác của phương Tây
- Có khả năng sử dụng ít nhất 1 loại nhạc cụ
- Hiểu biết về loại âm nhạc được học
- Phân biệt và tưởng tượng về các tác phẩm tự sáng tác
- Ký hiệu, sử dụng ký hiệu hóa và các hệ thống phù hợp khác

Cơ hội phát triển bản thân

- Tham gia vở kịch của Trường (dành cho các học sinh tham gia buổi thử giọng)
- Câu lạc bộ Ca hát (Dàn hợp xướng)
- Chương trình Học/ Lý thuyết
- Chương trình nhạc trực tuyến của trường Live Lunch
- Cuộc thi Âm nhạc

Nội dung môn học

1) Biểu diễn

a) Độc diễn – chơi nhạc cụ hoặc hát

b) Đồng diễn (biểu diễn nhóm) – chơi nhạc cụ hoặc hát (không lặp lại các phân đoạn). Có thể sử dụng nhạc cụ (hoặc giọng ca) giống như trong phần độc diễn

2) Sáng tác (hai bản nhạc/ hai ca khúc khác nhau)

a) Sáng tác 1 – theo phong cách phương Tây

b) Sáng tác 2 – theo phong cách tự do (học sinh tự lựa chọn).

3) Bài thi

Học sinh sẽ được hỏi một loạt các câu hỏi liên quan đến nhạc lý cơ bản, giai điệu, nhịp điệu và hòa âm (bao gồm nhận

dạng hợp âm, khóa và nhịp), đồng diễn, nhạc cụ và hiệu ứng nhạc cụ, cấu trúc, thiết bị sáng tác, kết cấu, phong cách hoặc thể loại âm nhạc khác nhau

Cùng với đó, học sinh sẽ có một 'hệ thống các sáng tác' để nghiên cứu và chuẩn bị cho 'trọng tâm thế giới'.

Nguồn tài liệu hữu ích

- www.musictheory.org
- GCSE Bitesize
- Lý thuyết về hòa hợp (Clements Theory)
- Sibelius

Đánh giá:

Học sinh sẽ được đánh giá liên tục ở lớp dựa trên những bài biểu diễn, sáng tác và kiểm tra nghe.

Bài đánh giá cuối kỳ môn Âm nhạc theo cấu trúc iGCSE như sau:

Biểu diễn 30%

Sáng tác 30%

Thi Nghe 40%

Be Ambitious