

German Primary School Termly Curriculum Information

2020-2021 Term 2: 4<sup>th</sup> January to 2<sup>nd</sup> April, 2021

GK 3

| Deutsch  | German  |
|--|---|
| <p>Zu Beginn werden wir bei dem Thema „Märchen“ weiterarbeiten und bereits die ersten eigenen Nacherzählungen schreiben, beziehungsweise überarbeiten. Zusätzlich werden wir Märchentexte auf ihre Richtigkeit überprüfen und diverse eigene Texte schreiben.</p>  | <p>At the beginning, we will continue to work on the topic of "fairy tales" and already write or revise our own first retellings. In addition, we will check fairy tale texts for accuracy and write various texts of our own.</p>  |
| <p>Anschließend werden wir uns mit dem Thema „Satzglieder“ sowie „Prädikat &amp; Subjekt“ beschäftigen. Die Kinder lernen die Satzglieder zu bestimmen und wie man diese richtig in einem Satz umstellt. Es werden also sprachliche Strukturen kennengelernt und untersucht. Zusätzlich werden Subjekt und Prädikat unterstrichen.</p> | <p>Afterwards, we will look at the topic of "sentence elements" and "predicate &amp; subject". The children learn to determine the clauses and how to change them correctly in a sentence. So linguistic structures are learned and examined. In addition, the subject and the predicate are underlined. Furthermore, we will briefly deal with punctuation marks and the types of sentences.</p> |
| <p>Des Weiteren werden wir uns kurz mit Satzschlusszeichen, sowie den Satzarten beschäftigen.</p>  |   |
| <p>Anschließend wird die „wörtliche Rede“ wiederholt und gefestigt. Eigene Sätze werden geschrieben. Vorangestellter (oder nachgestellter Begleitsatz) wird besprochen.</p>  | <p>The “verbatim speech” is then repeated and consolidated. Own sentences are written. The preceding (or trailing accompanying sentence) is discussed. Written knowledge is strengthened and irregular verbs are to be written in the simple past.</p>  |
| <p>Rechtschriftliche Kenntnisse werden gefestigt und unregelmäßige Verben sollen im Präteritum geschrieben werden.</p>   |   |
| <p>Wir werden Informationen im Internet suchen. Sachverhalte sollen medien-gestützt zusammengetragen und vermittelt werden.</p>  | <p>We will find information on the Internet. Issues should be collated and conveyed using media.</p>  |
| <p>Am Ende des Terms werden wir Texte schreiben &amp; präsentieren: Texte mit Schrift gestalten (zum Beispiel ein Plakat erstellen). Schreibfähigkeit wird gelernt und verbessert.</p>   | <p>At the end of the term we will write &amp; present texts: Designing texts with writing</p>   |



|   |  |
|---|--|
|   | (e.g. creating a poster). Writing skills are learned and improved.   |
| <b>Mathe</b>  | <b>Mathematics</b>   |
| <p>Gleich zu Beginn werden wir uns noch mit der halbschriftlichen Multiplikation beschäftigen. Eine saubere und ordentliche Heftführung ist dabei unerlässlich. Das Arbeiten mit dem Lineal wird vorausgesetzt.</p> <p>Weiter geht es mit dem großen Thema „Längen“. Anfangs werden die Grundbegriffe noch einmal wiederholt, um dann auch die Kommaschreibweise bei Längen wie „m“ und „cm“ zu lernen. Auch das „Umwandeln“ und „Längen vergleichen“ wird eine große Rolle spielen. Das Thema wird zum Schluss mit Sachrechenaufgaben abgerundet.</p> <p>Im Anschluss daran werden wir uns dem Thema „Subtraktion“ zuwenden. Dabei beginnen wir mit einfachen analogen Übungen ohne Hunderterübergang und arbeiten uns langsam zur „halbschriftlichen Subtraktion“ vor. Weiter geht es dann mit dem Abziehverfahren mit und ohne Übertrag der „schriftlichen Subtraktion“.</p> | <p>Right from the start, we will deal with the half-written multiplication. A clean and orderly booklet management is essential. Working with the ruler is required.</p> <p>It continues with the big topic "lengths". At the beginning, the basic terms are repeated again in order to learn the comma notation for lengths such as "m" and "cm". "Converting" and "Comparing lengths" will also play a major role. Finally, the topic is rounded off with factual calculation tasks.</p> <p>After that, we will turn to the topic of "subtraction". We will start with simple analog exercises without a hundreds transition and slowly work our way to "semi-script subtraction". We will then continue with the subtraction procedure with and without carryover of the "written subtraction".</p> |
| <b>Sachunterricht</b>   | <b>Topic</b>   |
| <p>Diese beiden großen Themen erwarten uns im neuen Term:<br/>Mongolei:<br/>Die Kinder lernen über die Bräuche, beziehungsweise die Lebensweise der Menschen in der Mongolei. Ebenso wird ein kurzer geographischer Einblick gewährt. Aus zeitgeschichtlicher Sicht beschäftigen wir uns mit dem großen mongolischen Reich und mit der Person „Dschingis Khan“.</p> <p>Explorers &amp; Adventurers:<br/>Die Kinder nehmen die Rolle einer „Reisevermittlung“ ein und werden selbstständig Reiseziele und Reisepläne planen und entwerfen.</p>   | <p>These are the two big topics we will be working on in the new term:<br/>Mongolia:<br/>The children learn about the customs and the way of life of the people in Mongolia. A brief geographical insight is also given. From a historical perspective, we are concerned with the great Mongolian empire and with the person "Genghis Khan".</p> <p>Explorers &amp; Adventurers:<br/>The children take on the role of "travel mediation" and will plan and design travel destinations and travel plans independently.</p>  |
| <b>Kunst</b>  | <b>Art</b>   |



|   |  |
|---|--|
| <p>Das Thema im zweiten Term ist der Winter. Wir werden in der Farblehre über kalte Farben sprechen und diese nutzen.</p> <p>Angelehnt an die Sachkundeeinheiten zeichnen wir die Karte der Mongolei. Mittels Internetrecherche erarbeiten wir, welche Tiere, Bräuche, Häuser und geographischen Eigenheiten in der Mongolei vorkommen. Mit unserem Wissen gestalten wir unsere Landkarte in Form einer Collage.</p> <p>Im Fasching behandeln wir dreidimensionales Falten, Kleben und Malen.</p> | <p>The theme in the second term is winter. We will talk about and use cold colors in color theory.</p> <p>Based on the science units, we will draw the map of Mongolia. Using internet research, we will work out what animals, customs, houses, and geographical features are found in Mongolia. With our knowledge we design our map in the form of a collage.</p> <p>In carnival we deal with three-dimensional folding, gluing and painting.</p> |
|---|--|