



BRITISH VIETNAMESE INTERNATIONAL SCHOOL
HANOI

A NORD ANGLIA EDUCATION SCHOOL

Thông tin chương trình học

Bậc KS3

Khối lớp 8





BRITISH VIETNAMESE
INTERNATIONAL SCHOOL
A NORD ANGLIA EDUCATION SCHOOL


BRITISH VIETNA
INTERNATIONAL

Nội dung

Lời mở đầu	4
Tiếng Anh	6
Toán học	10
Khoa học	12
Mỹ thuật	14
Kịch	15
Âm nhạc	16
Địa lý	18
Lịch sử	20
Khoa học máy tính	22
Tiếng anh tăng cường	24
Giáo dục thể chất	26
Giáo dục công dân	28
Lịch sử, Địa lý Việt Nam	30
Ngữ văn tiếng Việt	32

Lời mở đầu

Cuốn sổ tay này sẽ cung cấp cho Quý phụ huynh thông tin chi tiết về các môn học sẽ được giảng dạy từ lớp 7 tới Lớp 9. Cuốn sổ này cũng được sử dụng làm công cụ hỗ trợ giảng dạy và học tập tại Trường. Hầu hết các môn học được giảng dạy tại BVIS đều biên soạn theo Chương trình giáo dục Trung học của Anh. Điều này đảm bảo học sinh học tập theo một chương trình học xuyên suốt từ khối Tiểu và sau đó chuẩn bị cho chương trình Trung học quốc tế (iGCSE) và Tú tài Anh (A Level). Những tiến bộ của học sinh sẽ được ghi lại và thông báo đến Quý phụ huynh 4 lần trong một năm học sử dụng cách tính điểm của Bộ Giáo dục Anh.

Giải thích các cấp độ của Chương trình giáo dục Quốc gia

Mức độ tiến bộ của học sinh

Nhà trường đánh giá sự tiến bộ của học sinh theo các mức độ khác nhau, và giúp các em tự nhận thức được sự tiến bộ của mình trong mỗi môn học ở Lớp 7, 8 và 9. Các tiêu chuẩn đánh giá này bao gồm từ Cấp độ 1 đến Cấp độ 8. Qua từng cấp độ, mức độ tiến bộ của học sinh sẽ tăng lên vì các em đã trưởng thành hơn và có nhiều kiến thức hơn:

- hầu hết học sinh mới lên Lớp 7 được dự kiến sẽ đạt Cấp độ 4 trở lên
- hầu hết học sinh Lớp 9 được dự kiến sẽ đạt Cấp độ 6 trong tất cả các môn học
- Cấp 7 trở lên là mức cao, riêng đối với môn Toán nhà trường sẽ đánh giá học sinh lên tới Cấp độ 8

Trong suốt năm học, Nhà trường báo cáo lại các cấp độ phụ của học sinh, ví dụ:

- 6c - học sinh vừa đạt tới Cấp độ 6
- 6b - học sinh đạt mức trung bình trong Cấp độ 6
- 6a - học sinh đạt mức đứng đầu trong Cấp độ 6

Phương pháp tiếp cận học tập

Nhà trường tin rằng có học sinh có thể được rèn luyện đức tính trung thực, tôn trọng, chu đáo, ham học hỏi, suy ngẫm và tính kiên trì ở cả trong và ngoài lớp học. Chúng tôi luôn đặt ra thử thách cho học sinh, đòi hỏi các em cần có nhiều tham vọng hơn trong học tập.

Nếu Quý vị có bất kỳ thắc mắc nào về việc học tập và tiến bộ của học sinh, xin vui lòng liên hệ với giáo viên chủ nhiệm lớp.



Lisa S-Brown

Hiệu phó khối Trung học



Tiếng Anh

Tổng quan/ Mục đích và mục tiêu môn học

Môn học **giới thiệu** cho học sinh các dạng và thể loại văn bản khác nhau trong tiếng Anh. Giúp học sinh **củng cố** và **mở rộng** kiến thức cũng như khả năng sử dụng về từ vựng, ngữ pháp và kỹ năng đọc viết nói chung. Giúp các em **phát triển** khả năng viết tiếng Anh một cách chính xác và sáng tạo. Giúp **mở rộng** và **phát huy** khả năng phân tích của học sinh đối với các văn bản có độ khó tăng dần.

Kỹ năng trọng tâm

- **Từ vựng** - Tăng cường và nâng cao khả năng hiểu và vận dụng thuần thục tiếng Anh của học sinh
- **Suy luận** - Phát triển khả năng hiểu về lớp nghĩa bóng của văn bản
- **Viết thảo luận và liên hợp** – Viết văn theo cấu trúc thảo luận và liên kết các luận cứ
- **Kỹ thuật Thơ** - Hiểu thêm các kỹ thuật hình tượng, tượng thanh và vần điệu
- **Viết cấu trúc** - Học cách viết văn bản theo cấu trúc phân tích, sử dụng cấu trúc viết P.E.AL. (Luận điểm/luận cứ/ phân tích/dẫn chứng)
- **Kỹ thuật viết văn Thuyết phục** - Viết cho đối tượng khán giả và mục đích cụ thể
- **Cấu trúc tường thuật** - Cách tổ chức bài viết tường thuật hiệu quả

Kỹ năng đọc viết

- Thì tường thuật (Quá khứ hoàn thành và Quá khứ tiếp diễn)
- Trợ động từ
- Câu gián tiếp
- Câu điều kiện
- Thì quá khứ đơn
- Thể bị động
- Câu ghép và câu phức
- Sự hòa hợp Chủ ngữ và Động từ

Cơ hội phát triển bản thân

- Tuần lễ song ngữ
- Tuần lễ Shakespeare
- Tuần lễ Sách Thế giới
- Thi Đội chính tả Spelling Bee
- Cuộc thi Viết Sáng tạo / Hoạt động ngoại khóa
- Cuộc thi Đọc Tăng tốc

Nội dung môn học

1a. Tiểu thuyết hiện thực

- **Trọng tâm Đọc** - Học sinh tìm hiểu về các tác giả và tác phẩm xoay quanh “đời thực”, khám phá về cách các kỹ thuật văn học và kể chuyện làm thay đổi hiểu biết của chúng ta về hành vi của con người, các vấn đề cá nhân và toàn cầu. Học sinh phân tích tính cách, so sánh và đối chiếu với kinh nghiệm của bản thân
- **Trọng tâm Viết** - Học sinh tự sáng tác văn bản hư cấu lấy cảm hứng từ kinh nghiệm sống của bản thân

- **Trọng tâm Đọc viết** - Sự hòa hợp giữa chủ ngữ và động từ, ôn tập lại các thì tường thuật. Tổ chức và phát triển đoạn văn, câu điều kiện có thật ở thì hiện tại và tương lai, tính từ miêu tả và cách sử dụng, vị trí của tính từ miêu tả trong câu

1b. Thơ tự sự

- **Trọng tâm Đọc** - học sinh nghiên cứu về các tác phẩm thơ cổ điển có câu dài sáng tác bởi Alfred Noyes, Edgar Allen Poe và các bản dịch hiện đại của những tác phẩm trên
- **Trọng tâm Viết** - Học sinh sáng tác thơ tự sự, khám phá một loạt các chủ đề và công cụ cấu trúc để phát triển cốt truyện, nhân vật và diễn biến truyện
- **Trọng tâm Nói và Nghe** - Học sinh trình bày lại bài thơ của mình, lắng nghe và đưa ra phản hồi đóng góp của bạn bè
- **Trọng tâm Đọc viết** - Từ đồng nghĩa và nâng cao tác động từ vựng, cấu trúc song song, đoạn văn trả lời cá nhân và viết tóm tắt

2a. Chương trình Dragons' Den

- **Trọng tâm Đọc** - Học sinh phân tích một loạt các văn bản quảng cáo, nâng cao hiểu biết về các kỹ thuật trong văn bản thuyết phục và các ứng dụng của chúng trong văn bản hiện đại, học cách phân biệt các yếu tố thực tế từ nhiều ý kiến
- **Trọng tâm Viết** - học sinh áp dụng kiến thức về ngôn ngữ thuyết phục để phát triển chiến dịch tiếp thị “bán” sản phẩm sáng tạo cho các nhà đầu tư
- **Trọng tâm Nói và Nghe** - học sinh hợp tác và đóng góp ý kiến phản hồi để sáng tạo và trình bày chiến dịch tiếp thị cho các nhà đầu tư. Học sinh cần chú ý tới cao độ, giọng nói và biểu cảm để thu hút khán giả
- **Trọng tâm Đọc viết** - Hậu tố, câu ghép và viết bài luận

2b. Shakespeare - Chiến tranh và Giới tính

- **Trọng tâm Đọc** - Học sinh tìm hiểu vở kịch Macbeth, khám phá cách Shakespeare thể hiện các nhân vật nữ, chiến tranh và các cấu trúc phân cấp trong các mối quan hệ và trong xã hội
- **Trọng tâm Viết** - Phát triển các kỹ năng viết tiểu luận phân tích về cách các nhà văn sử dụng ngôn ngữ để khám phá chủ đề
- **Trọng tâm Đọc viết** - Chuyển đổi giữa các khung thời gian trong quá khứ và hiện tại, các cụm động từ, danh động từ và động từ nguyên thể

3a. Tự truyện và hồi ký

- **Trọng tâm Đọc** - Học sinh sẽ khám phá cách các nhà văn kể lại hoặc tái hiện những trải nghiệm của bản thân dưới dạng giai thoại và truyện kể gay cấn, đồng thời kết hợp những yếu tố này để viết truyện dài
- **Trọng tâm Viết** - Học sinh sử dụng kinh nghiệm của bản thân để sáng tác tập tự truyện ngắn, sử dụng từ vựng, cấu trúc câu và nhịp độ để tạo nên cấu trúc tường thuật và sự mạch lạc
- **Trọng tâm Nghe** - Học sinh sẽ nghe một loạt các tài liệu tự truyện để mở rộng hiểu biết về ngữ cảnh, giọng nói và các hình thức biện chứng trong tiếng Anh nói
- **Trọng tâm Đọc viết** - Cụm từ kết hợp của danh từ, câu phức

3b. Multi-media Portfolio showcase

- **Trọng tâm Đọc** - học sinh sẽ nghiên cứu sâu hơn về hai hoặc ba lĩnh vực học tập tiếng Anh, từ đó cho phép các em hiểu về bối cảnh xoay quanh các tiểu thuyết và phi tiểu thuyết được học
- **Trọng tâm Viết** - Học sinh sẽ xem lại các bài làm của mình trong năm học, sau đó lựa chọn, đánh giá và điều chỉnh các phần quan trọng trong hồ sơ năng lực bản thân. Các tác phẩm được chọn của học sinh sẽ được trình bày trước phụ huynh vào khoảng cuối kỳ học
- **Trọng tâm Nói và Nghe** - Học sinh sẽ thực hành và sử dụng nhiều kỹ năng về thuyết trình và đa phương tiện -

như kỹ năng về video, thuyết trình nhóm và phát biểu cá nhân, đối thoại một-một - để chuẩn bị trước và trong quá trình giới thiệu hồ sơ năng lực bản thân cho phụ huynh.

- **Trọng tâm Đọc viết** - Cụm từ kết hợp của tính từ và giới từ, câu không hoàn chỉnh, bài luận tranh luận

Nguồn tài liệu hữu ích

- Tất cả tài liệu về văn học và ngôn ngữ được cung cấp trong bộ môn
- Đọc Tăng tốc
- Ipad

Đánh giá

Mỗi chương học sẽ được đánh giá bởi các bài đánh giá chính thức hoặc không chính thức. Mức độ học lực của học sinh trong năm sẽ được tính như sau:

Kỳ 1a	Kỳ 1b	Kỳ 2b	Kỳ 2b	Kỳ 3b	Kỳ 3b
Tiểu thuyết Hiện thực	Thơ tự sự	Chương trình Dragon' Den	Shakespeare - Chiến tranh và Giới tính	Tự truyện và hồi ký	Giới thiệu hồ sơ năng lực về Truyền thông đa phương tiện
Trọng tâm Đọc	Trọng tâm Viết, Nói và Nghe	Trọng tâm Viết, Nói và Nghe	Trọng tâm Đọc	Trọng tâm Viết và Nghe	Trọng tâm Đọc, Viết và Nói



Toán học

Tổng quan/ Mục đích và mục tiêu môn học

Toán học luôn hiện diện trong cuộc sống của chúng ta. Toán học là nền tảng cho mọi hoạt động hằng ngày, ví dụ như hoạt động của của thiết bị điện thoại, kiến trúc, mỹ thuật, tài chính, kỹ thuật và kể cả thể thao. Học sinh lớp 8 sẽ sử dụng những kiến thức và kỹ năng được học từ lớp 7 và học cách:

- Tự tin trình bày ý tưởng sử dụng vốn từ vựng tiếng Anh phù hợp
- Tìm ra phương pháp giải toán theo trình tự nhiều bước dựa vào công thức
- Sử dụng máy tính cầm tay thành thạo
- Viết các biểu thức toán học sử dụng ký hiệu đại số chính xác
- Phát triển kỹ năng lập luận
- Áp dụng các phương pháp toán học vào tình huống thực tế
- Hiểu được lý do tại sao Toán học được coi là một bộ môn sáng tạo

Kỹ năng trọng tâm

- Trao đổi tư duy logic thông qua nói hoặc viết
- Giải thích và chứng minh cho kết quả, đưa ra được cách giải bài chi tiết
- Tìm ra những mô hình, dự đoán kết quả sử dụng các biểu thức đại số
- Trình bày các vấn đề và liên kết thông tin dưới dạng đại số, hình học và đồ họa
- Giải thích dữ liệu và phát triển được các kết luận mang tính thuyết phục

Cơ hội phát triển bản thân

- Tham dự cuộc thi Toán học FOBISIA Mathematics Challenge vào tháng Ba – 8 học sinh sẽ đại diện cho trường tham gia cuộc thi quốc tế có sự góp mặt của 30 - 40 trường học hàng đầu khắp châu Á
- Tham gia Thách thức Toán quốc tế tại Hà Nội (Hanoi International Maths Challenge) vào tháng Mười một
- Cuộc thi Toán UKMT Junior Maths Competition vào tháng Tư
- Cuộc thi theo Đội vào tháng Sáu
- Thử thách điều tuyệt vời của Toán học (Making Maths Meaningful Challenges) - Thứ Bảy hàng tuần

Nội dung môn học

- Số học – Ước số chung lớn nhất (HCF), Bội số chung nhỏ nhất (LCM), Dạng tiêu chuẩn, Thứ tự thực hiện phép tính, Lũy thừa
- Đại số - Giải hệ phương trình bậc nhất với Phân số và khai triển biểu thức trong ngoặc, Phép thế, Trục tọa độ
- Dữ liệu – Trung bình cộng của Nhóm dữ liệu, Xác suất giản đơn, Biểu đồ
- Hình học – Hình tròn, Góc trong và góc ngoài, Góc phương vị, Phép chiếu, Định lý Pitago

Nguồn tài liệu hữu ích

- Trang web Myimaths và Math Podcasts
- Sách giáo khoa: Sách Toán học cho học sinh bậc KS3 2.3 (Khung toán học)
- Tất cả học sinh cần mang theo máy tính cầm tay. Nhà trường gợi ý học sinh nên sử dụng dòng máy tính Casio FX-570 VN Plus hoặc Casio FX 500 VN plus

Đánh giá

Trình độ Toán học của học sinh được đánh giá theo nhiều cách khác nhau.

* Các bài kiểm tra chính thức cho học sinh Lớp 8 yêu cầu sử dụng máy tính chuyên dụng.

Kỳ 1			Kỳ 2			Kỳ 3		
Bài đánh giá	Trọng số	Lịch thi	Bài đánh giá	Trọng số	Lịch thi	Bài đánh giá	Trọng số	Lịch thi
Bài tập về nhà	15%		Bài tập về nhà	15%		Bài tập về nhà	15%	
Bài tập trên lớp	15%		Bài tập trên lớp	15%		Bài tập trên lớp	15%	
Bài đánh giá chính thức *	70%	Tháng 10 & 11	Bài đánh giá chính thức *	40%	Tháng 3	Bài đánh giá chính thức *	70%	Tháng 5
			Dự án toán học	30%	Tháng 1			

Khoa học

Tổng quan/ Mục đích và mục tiêu môn học

Ngoài việc mang lại kiến thức về bài học (*xem nội dung bên dưới*), mục tiêu xuyên suốt của bộ môn khoa học khối KS3 là mở rộng **hiểu biết về khoa học** của học sinh thông qua thí nghiệm và điều tra. Dựa trên những kỹ năng đã phát triển được từ Lớp 7, trong năm lớp 8 học sinh sẽ bắt đầu nắm bắt được chu kỳ của một quy trình điều tra, đồng thời tự phát triển **giả thuyết** (có thể kiểm chứng). Học sinh cũng thu được kiến thức về các biến và cách **xây dựng và giải thích biểu đồ**. Học sinh được bồi dưỡng kỹ năng đưa ra kết luận thông qua áp dụng hiểu biết khoa học, bên cạnh đó các em có **kỹ năng đánh giá khoa học** để tự phản ánh về thí nghiệm của bản thân. Cuối năm lớp 8, học sinh có thể hiểu và đánh giá cao việc phát triển và kiểm tra chuỗi giả thuyết, sau đó là bản chất chu kỳ của tiến bộ khoa học.

Kỹ năng trọng tâm

- Hình thành giả thuyết đơn nhất dựa trên các ý tưởng hoặc nguyên tắc khoa học
- Có khả năng xây dựng phương pháp với các bước cụ thể cho mọi người áp dụng
- Khả năng xây dựng bảng kết quả để thu thập dữ liệu
- Kỹ năng đồ họa; vẽ và diễn giải cụ thể
- Kỹ năng hình thành kết luận bằng phương pháp 'D-E-E-K'
- Kỹ năng tự đánh giá để cải thiện

Cơ hội phát triển bản thân

- Các thử thách STEAM bao gồm Lễ hội STEAM của NAE (Chương trình Khoa học ngoại khóa, Công nghệ, Kỹ thuật, Nghệ thuật và Toán học)
- Thử thách STEAM của Trường học Toàn cầu
- Ngày hội phát triển bản thân

Nội dung môn học

B1. Sức khỏe và Lối sống

B2. Quy trình hệ sinh thái

B3. Thích nghi và Di truyền

C1. Bảng tuần hoàn

C2. Kỹ thuật phân tách

C3. Kim loại và axit

C4. Trái đất

P1. Điện và từ tính

P2. Năng lượng

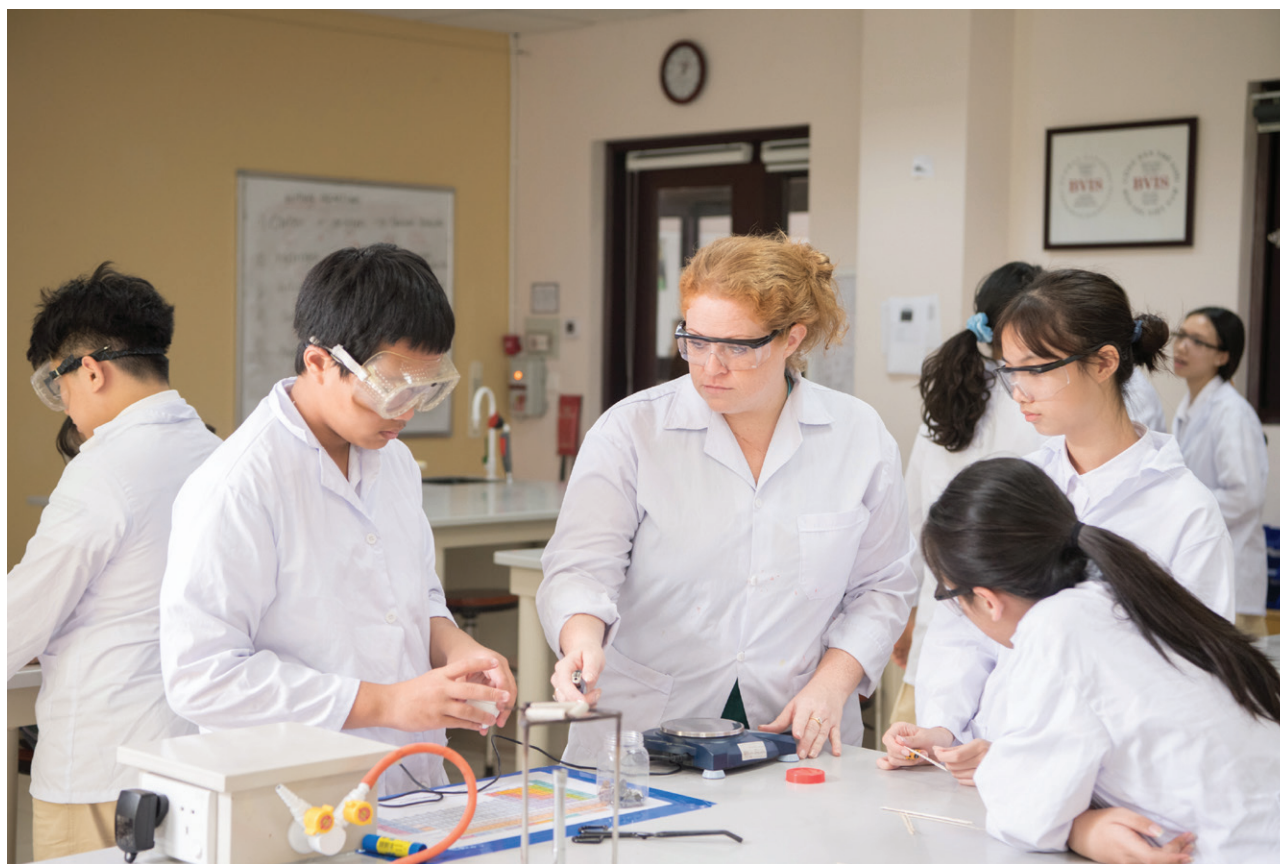
P3. Chuyển động và áp lực

Nguồn tài liệu hữu ích

Đọc thêm: BBC bitesize trong mục sách khoa học của thư viện trường. Học sinh có thể tham khảo sách giáo khoa trực tuyến tại www.kerboodle.com Học sinh Lớp 7 và Lớp 8 sẽ học theo khung chương trình Activate của Kerboodle. .

Đánh giá

Kỳ 1			Kỳ 2			Kỳ 3		
Bài đánh giá	Trọng số	Lịch thi	Bài đánh giá	Trọng số	Lịch thi	Bài đánh giá	Trọng số	Lịch thi
2 bài thực hành đánh giá	10%	Tháng 9 - 12	2 bài thực hành đánh giá	10%	Tháng 1 & 2	1 Practical assessment	5%	Tháng 4
2 phần trình bày thí nghiệm (đánh giá kiến thức)	10%	Tháng 9 & 11	2 phần trình bày thí nghiệm (đánh giá kiến thức)	10%	Tháng 1 & 2	1 Show-case piece (literacy)	5%	Tháng 5
2 bài đánh giá kết thúc chương học	10%	Tháng 10 & 12	2 bài đánh giá kết thúc chương học	10%	Tháng 2 & 3	End of Year Exam	30%	Tháng 6



Mỹ thuật

Tổng quan/ Mục đích và mục tiêu môn học

Chương trình giáo dục nghệ thuật chất lượng cao sẽ giúp học sinh phát triển những kỹ năng thực tế về môn học, thúc đẩy sự tìm tòi của các em – một trong những yếu tố quan trọng đối với tất cả những môn học khác. Chương trình học của Bộ KS3 được thiết kế để thử thách, truyền cảm hứng và xây dựng sự tự tin trong học sinh, để các em có thể hiện thực hóa những ý tưởng của riêng mình bằng những sản phẩm sáng tạo độc lập. Yếu tố hoàn cảnh và phản biện có trong môn học sẽ giúp học sinh phát triển, hiểu biết rõ hơn về những ảnh hưởng của mỹ thuật và thiết kế tới đời sống xã hội đương đại.

Kỹ năng trọng tâm

- Khám phá: Thúc đẩy hình thành ý tưởng mới, nghiên cứu, quan sát, tưởng tượng, nhận thức, thiết kế, chọn lọc, tổ chức, giải quyết vấn đề, cải tiến, tư duy và hành động sáng tạo
- Tìm hiểu: Thúc đẩy tiếp thu kỹ thuật, xây dựng kỹ năng, kiểm soát tình hình, phát triển ý tưởng, khả năng biểu đạt, mục đích, khai thác các thuộc tính giá trị của nguyên vật liệu, sử dụng phương tiện truyền thông, áp dụng những yếu tố nghệ thuật chính thống
- Phân tích: Thúc đẩy tính phản biện, phân tích bối cảnh, hiểu biết về kỹ thuật và am hiểu về thẩm mỹ, gợi tả ý nghĩa, hiểu biết về nghệ thuật và nghệ sĩ, đánh giá, hiểu biết về văn hóa, sự ảnh hưởng của yếu tố lịch sử và hiện đại
- Đánh giá: Thúc đẩy tư duy phản biện, đánh giá dựa trên nền tảng kiến thức, tự chủ, độc lập, giải thích, liên kết, thảo luận, chia sẻ ý tưởng, lắng nghe, thấu hiểu, đánh giá tính thẩm mỹ, hiểu biết về tâm hồn, đạo đức, xã hội và văn hóa

Cơ hội phát triển bản thân

Chương trình ngoại khóa Nghệ thuật là khoảng thời gian các em có thể tập trung vào những dự án độc lập hoặc những dự án tập thể phù hợp với sở thích cá nhân. Các đường link hữu ích bên dưới sẽ cung cấp cụ thể những nguồn tham khảo nơi học sinh có thể tìm thấy những hoạt động, hướng dẫn, trò chơi nghệ thuật và nghiên cứu để giúp nâng cao hiểu biết của mình về thế giới nghệ thuật.

Nội dung môn học

- Cam kết phản biện: nghiên cứu và phân tích bằng văn bản/ bài thuyết trình về nghệ sĩ, nghệ nhân và nhà thiết kế
- Thành thạo các kỹ năng: nguyên lý về màu sắc, vẽ, in ấn và vẽ quan sát vật mẫu
- Phát triển tính độc lập: biết cách phản hồi đối với một đề tài hoặc hướng dẫn ngắn gọn

Nguồn tài liệu hữu ích

- <https://artprof.org/courses/>
- <https://www.moma.org/>
- <http://www.tate.org.uk/kids>

Các phần mềm ứng dụng: Enlight, Animation desk, Ibis paint

Đánh giá

Học sinh sẽ được đánh giá về khả năng khai thác, tìm hiểu, phân tích, đánh giá sử dụng những quá trình, kỹ thuật thực hành và khả năng nghiên cứu dựa theo bối cảnh khác nhau. Nhà trường khuyến khích học sinh thường xuyên tự suy ngẫm, đánh giá về việc học tập của mình, chú trọng tới tinh thần và nỗ lực trong học tập. Bài đánh giá tổng kết sẽ được tiến hành sau mỗi chủ đề, bao gồm cả bài tập cá nhân và tập thể, để có thể đánh giá được đầy đủ nhất sự tiến bộ của học sinh và đặt ra những mục tiêu phù hợp, tương ứng với trình độ của từng em.

Kịch

Tổng quan/ Mục đích và mục tiêu môn học

Các học sinh lớp 8 sẽ xây dựng các kỹ năng cốt lõi mà các em đã phát triển trong năm thứ 7, bằng cách khám phá một loạt các **phong cách biểu diễn** sân khấu. Học sinh sẽ được giới thiệu về chương trình Kịch của Juilliard và khám phá nhiều yếu tố nền tảng của bộ môn như sân khấu kịch hình thể và cách sử dụng tài liệu. Các em sẽ có một cái nhìn tổng quan cơ bản về **lịch sử sân khấu** và hiểu được điều này tác động đến tác phẩm mà các em đang tạo ra như thế nào. **Sự phản ánh và đánh giá** tác phẩm của các em sẽ được phát triển hơn nữa, giúp học sinh nâng cao kết quả thực hành. Học sinh cũng sẽ được khuyến khích chia sẻ **vai trò lãnh đạo và trách nhiệm** để phát triển các mục tiêu hợp tác khi chuẩn bị hoặc sáng tạo ra vở kịch/tác phẩm sân khấu.

Kỹ năng trọng tâm

- Khả năng biểu diễn trong các loại hình sân khấu khác nhau
- Biểu diễn với mặt nạ
- Hiểu biết về biểu diễn hình thể và khám phá cách kể chuyện dựa trên động tác hình thể
- Kỹ năng thiết kế kỹ thuật
- Chỉ đạo biểu diễn trên sân khấu
- Diễn giải kịch bản để biểu diễn
- Phát triển nhân vật

Cơ hội phát triển bản thân

- Tham gia một số buổi biểu diễn trong năm để trình bày bài tập trên lớp
- Cơ hội thử vai cho vở kịch thường niên của trường
- Đại hội Kịch thường niên FOBISIA

Nội dung môn học

- 8A - Biểu diễn hình thể
- 8B - Kịch Hy Lạp
- 8C - Sáng tác
- 8D - Chỉ đạo và biểu diễn theo kịch bản của một nền văn hóa khác
- 8E - Thực hiện dự án theo kịch bản của Shakespeare

Nguồn tài liệu hữu ích

Tiểu mục trên BBC về Nhà hát Vật lý

Các ý tưởng sáng tác kịch

Đánh giá

Khi lên KS3, các học sinh được đánh giá trên ba phương diện: Sáng tạo, Biểu diễn và Phản hồi. Cuối mỗi bài học, các em sẽ được bàn đánh giá sự tiến bộ của mình trên các phương diện đó:

- Sáng tạo: Thử nghiệm và phát triển ý tưởng thông qua quá trình diễn tập
- Biểu diễn: Biểu diễn tác phẩm trước khán giả với sự tập trung cao độ
- Phản hồi: Nhận xét các lựa chọn trong tác phẩm của mình và của những bạn khác

Âm nhạc

Tổng quan/ Mục đích và mục tiêu môn học

Bộ môn Âm nhạc của bậc học KS3 giúp các em học sinh thêm yêu thích môn nghệ thuật này, cũng như phát triển những kỹ năng âm nhạc của bản thân. Các em sẽ được biểu diễn và sáng tác nhạc theo nhiều phong cách khác nhau áp dụng những hiểu biết về nhạc cụ, quy trình và ảnh hưởng của bối cảnh lên bài nhạc.

Học sinh sẽ hoạt động cá nhân hoặc theo nhóm với số lượng thành viên khác nhau, từ đó các em nhận thức được vai trò và nhiệm vụ của mình khi là thành viên trong nhóm.

Học sinh sẽ được tìm hiểu về các thể loại, phong cách và truyền thống âm nhạc thuộc những thời đại và nền văn hóa khác nhau, giúp phát triển khả năng phân loại, tư duy phân biện và liên hệ chúng với những hiểu biết ở các lĩnh vực khác.

Kỹ năng trọng tâm

- Biểu diễn, nghe, nhận xét và đánh giá âm nhạc theo các yếu tố về lịch sử, thể loại, phong cách và truyền thống, bao gồm các tác phẩm của các nhà soạn nhạc và nhạc sĩ nổi tiếng
- Luyện hát và luyện giọng để sáng tạo và soạn nhạc cá nhân hoặc theo nhóm
- Cơ hội học một loại nhạc cụ và sử dụng công nghệ âm nhạc phù hợp
- Tìm hiểu và khám phá cách tạo ra âm nhạc, sản xuất và truyền bá âm nhạc

Cơ hội phát triển bản thân

- Tham gia vở kịch của Trường (các buổi thử vai)
- Câu lạc bộ Ca hát (Đàn hợp xướng)
- Chương trình Bữa trưa Âm nhạc trực tiếp Live Lunch
- Cuộc thi Âm nhạc
- Cuộc chiến các Ban nhạc
- Lễ hội Âm nhạc của Nord Anglia (dành cho học sinh vượt qua vòng loại)
- Tham gia các buổi trình diễn/ chuyên đề của cựu sinh viên trường Juilliard.

Nội dung môn học

Nghe & Thắm âm	Nhận biết rõ ràng về cách kết hợp và sử dụng các yếu tố âm nhạc. Phát triển tác phẩm để tạo ra hiệu ứng như mong muốn. Đề xuất các chỉnh sửa để cải thiện tác phẩm của bản thân và bạn bè để tạo ra hiệu ứng mong muốn. Mô tả, so sánh và đánh giá các thể loại nhạc khác nhau sử dụng từ vựng liên quan đến âm nhạc.
Ký hiệu nhạc	Sử dụng bản nhạc đơn giản để biểu diễn. Xác định và sử dụng dấu hóa đơn giản.
Soạn nhạc	Lên ý tưởng soạn nhạc theo cấu trúc. Sáng tác giai điệu và nhịp điệu theo nhóm biểu diễn.

Biểu diễn	Hát theo giai điệu kết hợp với biểu diễn. Luyện tập phân đoạn của mình. Biểu diễn một phân đoạn không sử dụng bản nhạc. Xác định và tìm hiểu mối quan hệ giữa âm thanh và mục đích âm nhạc khác nhau. Độc diễn
-----------	--

Nguồn tài liệu hữu ích

- www.musictheory.org
- GCSE Bitesize
- Edpuzzle

Đánh giá

Dựa trên nền tảng các kỹ năng cá nhân, học sinh hoạt động hàng tuần trên lớp để chuẩn bị cho buổi biểu diễn cuối kỳ/ một tác phẩm âm nhạc tự sáng tác.

Báo cáo – Các học sinh ở cấp độ A được đánh giá dựa trên kết quả những nhiệm vụ được giao, giáo viên sẽ đánh giá những kỹ năng âm nhạc của học sinh.

Địa lý

Tổng quan/ Mục đích và mục tiêu môn học

Các em học sinh sẽ tự tin tìm hiểu Địa lý thông qua xử lý và phân tích dữ liệu toàn cầu về thống kê dân số và các chỉ số phát triển. Các em sẽ học cách tạo và diễn giải dữ liệu từ các đồ thị khác nhau sau đó rút ra kết luận về các vấn đề trên toàn thế giới. Học sinh sẽ học các kỹ năng liên quan đến tính chính xác và nhận dạng. Các em sẽ áp dụng kỹ năng sử dụng bản đồ khi thực hiện dự án với các loại bản đồ được chọn. Học sinh cũng sẽ được học về các kỹ năng xây dựng biểu đồ và phân tích, cũng như sử dụng công cụ để thực hành trên thực địa.

Kỹ năng trọng tâm

- **Từ vựng** - Mở rộng kiến thức về các thuật ngữ và cụm từ quan trọng gắn liền với các dữ liệu được sử dụng trong lĩnh vực Địa Lý.
- **Kỹ năng nghiên cứu** - Học sinh sẽ sử dụng một loạt các nguồn tài liệu để tìm thông tin giúp giải thích những phát hiện của mình.
- **Kỹ năng Bản đồ** - Kỹ năng sử dụng bản đồ thành thạo, biểu diễn được thông tin cho một tài liệu quảng cáo.
- **Thu thập dữ liệu** - Phát triển các kỹ năng cần thiết để biết cách thu thập và diễn giải thông tin một cách hiệu quả nhất
- **Xử lý dữ liệu** - Khả năng chọn lựa thông tin thích hợp nhất cùng với các đường dẫn cho các chủ đề đang được học
- **Giải thích và phân tích dữ liệu** - Khả năng giải thích và thảo luận dữ liệu thể hiện sự hiểu biết về các vấn đề liên quan. Học sinh cũng sẽ xem xét giá trị của các giải pháp cho những vấn đề này
- **Xây dựng và diễn giải biểu đồ** - Khả năng sử dụng dữ liệu để tạo và đọc hiểu nhiều loại biểu đồ

Cơ hội phát triển bản thân

Nghiên cứu thực địa sử dụng thành công các công cụ để thu thập dữ liệu, Cuộc thi World Scholar's Cup và chương trình ngoại khóa Mô phỏng Liên hợp quốc MUN.

Nội dung môn học

- **Thời tiết khắc nghiệt** - Học sinh sẽ nghiên cứu các loại thời tiết bất thường và chuẩn bị một bài thuyết trình học thuật trước lớp
- **Thời tiết và khí hậu** - Các đặc điểm chính của thời tiết và khí hậu bao gồm các loại mưa, các công cụ thời tiết, áp thấp và vùng xoáy nghịch, cùng các loại khí hậu khác nhau. Các em sẽ được nghiên cứu vi khí hậu tại trường BVIS sử dụng các công cụ thời tiết
- **Tóm tắt các kỹ năng bản đồ** - thực hành bản đồ lưới 4 và 6 điểm và sử dụng tỷ lệ để tạo ra bản đồ mô tả và diễn giải một địa điểm.
- **Dân số** - phân bố dân số trên toàn thế giới, đông dân và thưa dân, hiểu được mô hình chuyển đổi nhân khẩu học. Các em sẽ miêu tả các mô hình dân số trên toàn thế giới và những mối lo ngại trong tương lai, cũng như học cách đọc các tháp dân số và so sánh chúng
- **Phát triển** - Học sinh tìm hiểu các lý do cho sự phát triển không đều và bất bình đẳng trên thế giới cũng như tìm ra giải pháp để cải thiện vấn đề phát triển
- **Rừng mưa nhiệt đới** - Sự phân bố rừng mưa nhiệt đới và ảnh hưởng của các yếu tố khí hậu đến các khu vực rừng mưa nhiệt đới. Học sinh sẽ học cách phân biệt các tầng rừng nhiệt đới khác nhau và khám phá sự thích nghi của các loài sinh vật trong môi trường này. Các em sẽ tìm hiểu về người dân bản địa và mối đe dọa tới cách sinh hoạt của họ. Học sinh sẽ hiểu nguyên nhân của phá rừng và thảo luận biện pháp quản lý rừng bền vững

Nguồn tài liệu hữu ích

Trang web bao gồm Geography All The Way, Geography for 2019 and Beyond, Gapminder và KS3 BBC Bitesize. Học sinh nên truy cập Microsoft Teams thường xuyên (tài khoản được cung cấp vào đầu năm học) để xem bài tập về nhà và các nguồn tài liệu cho bài giảng; Học sinh được khuyến khích theo dõi cả Tin tức Việt Nam và Thế giới.

Đánh giá

Kết quả học tập mỗi kỳ sẽ được đánh giá thông qua một dự án thực tế hoặc một bài thi chính thức. Mức độ học lực trong năm sẽ được tính như sau:

Kỳ 1			Kỳ 2			Kỳ 3		
Bài đánh giá	Trọng số	Lịch thi	Bài đánh giá	Trọng số	Lịch thi	Bài đánh giá	Trọng số	Lịch thi
Thuyết trình về Thời tiết Khắc nghiệt	20%	Tháng 9	Phân bố Dân số trên bản đồ Choropleth	30%	Tháng 1	Sách về các hòn đảo (để bán)	40%	Tháng 4
Bài tập So sánh Biểu đồ Khí hậu	35%	Tháng 10	Phân tích Tháp Dân số	35%	Tháng 2	Cây mưa rừng nhiệt đới/ Thiết kế áp phích chú thích cho cây	25%	Tháng 4/5
Dự án vi khí hậu	45%	Tháng 11/12	Bài thi viết về Sự phát triển	35%	Tháng 3/4	Rừng mưa nhiệt đới/ quản lý rừng bền vững	35%	Tháng 5

Lịch sử

Tổng quan/ Mục đích và mục tiêu môn học

- Mục đích chính của môn học là khiến bộ môn lịch sử trở nên dễ tiếp cận và thú vị với học sinh, khuyến khích các em tiếp tục tìm hiểu lịch sử sau khi ra trường
- Giúp phát triển và cải thiện khả năng nghiên cứu, viết, thuyết trình, tranh luận và tư duy phản biện cho các em

Kỹ năng trọng tâm

- Gợi nhớ, lựa chọn, sắp xếp và triển khai kiến thức
- Hiểu về sự thay đổi và tiếp tục, nguyên nhân và hậu quả cũng như sự giống và khác nhau
- Thể hiện và hiểu biết về động cơ, cảm xúc, dự định và niềm tin của con người thời trước
- Phân tích biện chứng những bằng chứng khác nhau trong bối cảnh lịch sử

Cơ hội phát triển bản thân

Có rất nhiều bằng chứng lịch sử xung quanh Hà Nội và nhà trường khuyến khích tất cả học sinh đến thăm những di tích dưới đây để tìm hiểu thêm về lịch sử của chúng:

- Nhà tù Hỏa Lò
- Bảo tàng Phụ nữ Việt Nam
- Bảo tàng Dân tộc học Việt Nam
- Bảo tàng Hồ Chí Minh
- Bảo tàng Lịch sử Quân đội Việt nam

Các em còn cơ hội tham gia câu lạc bộ ngoại khóa về lịch sử hình sự và cộng tác với MUN và WSC để phát triển và tăng cường khả năng tranh biện.

Nội dung môn học

- Thời phục hưng Ý
- Cuộc cải cách ở châu Âu (Triều đại Tudors)
- Đế chế Mughal
- Triều đại Stuarts
- Đế Quốc Anh và Thực dân Pháp
- Buôn bán nô lệ xuyên Đại Tây Dương

Nguồn tài liệu hữu ích

Những tài liệu này được chia sẻ trên google classroom của học sinh:

- The Renaissance (Thời phục hưng), Rose Barling
- The Italian Renaissance (Thời phục hưng ở nước Ý), Peter Mantin
- Empire and Citizens (Đế chế và người dân), Ben Walsh
- Crown and Country (Ngai vàng và đất nước), Martyn Whittock

Đánh giá

Mức độ tiến bộ của học sinh được đánh giá qua nhiều hình thức bao gồm cả bài tập trên lớp và bài tập về nhà. Học sinh cũng được đánh giá thông qua các bài đánh giá chính, những bài đánh giá này được tính vào điểm tiến bộ cuối kì và cuối năm của học sinh theo bảng dưới đây:

Kỳ 1			Kỳ 2			Kỳ 3		
Bài đánh giá	Trọng số	Lịch thi	Bài đánh giá	Trọng số	Lịch thi	Bài đánh giá	Trọng số	Lịch thi
Thời kì Phục hưng Bài đánh giá cuối chương học	33%	Tháng 9	Đế chế nước Anh dưới thời nữ hoàng Elizabeth hùng mạnh như thế nào? So sánh với đế chế Mughals	25%	Tháng 1	Nguyên nhân của những nổi loạn khổ thời kỳ buôn bán Nô lệ?	20%	Tháng 4
Tầm quan trọng của các tu viện (thuyết trình nhóm)	33%	Tháng 10	Bài viết mở rộng - Ai là người chịu trách nhiệm cuộc nội chiến tại Anh?	25%	Tháng 2	Ai là người có công lớn nhất trong việc bãi bỏ chế độ nô lệ?	30%	Tháng 4/5
Đánh giá - Mary có xứng đáng với biệt danh Bloody không?	33%	Tháng 12	Đánh giá về các Đế chế	50%	Tháng 4	Đánh giá cuối năm	50%	Tháng 6

Khoa học Máy tính

Tổng quan/ Mục đích và mục tiêu môn học

Đối với học sinh lớp 8, các em sẽ tìm hiểu về cách trình bày thuật toán sử dụng ngôn ngữ văn bản lập trình, đồng thời phát triển kỹ năng giải quyết vấn đề. Các em sẽ học cách trình bày và lưu trữ thông tin dưới dạng dãy số nhị phân và tiến hành nghiên cứu sự phát triển công nghệ về trí tuệ nhân tạo (AI). Học sinh sẽ tự tin tiếp cận với internet một cách an toàn và trách nhiệm, cũng như hiểu biết về tầm quan trọng của việc mã hóa thông tin.

Kỹ năng trọng tâm

- Kỹ năng tư duy logic, giải quyết vấn đề và lập trình cơ bản (sử dụng Python)
- Kỹ năng An toàn mạng điện tử
- Giải thích các khái niệm kỹ thuật bằng các thuật ngữ đơn giản
- Kỹ năng phân tích và tư duy phản biện

Cơ hội phát triển bản thân

- Tham gia thử thách Lập trình Sáng tạo của Hiệp hội các trường quốc tế Anh tại châu Á (FOBISIA)
- Tham gia Cuộc thi Lập trình ứng dụng di động App Jamming

Nội dung môn học

Mã hóa

- Thuật toán mã hóa đơn giản
- Giới thiệu về mật mã hóa khóa công khai
- Phá mã

Lập trình và Phát triển sử dụng ngôn ngữ lập trình dựa trên nội dung văn bản

- Lệnh lặp (Iteration)
- Câu lệnh điều kiện
- Câu lệnh lựa chọn
- Lập trình mô-đun
- Tìm và khắc phục lỗi

Dữ liệu & Trình bày dữ liệu

- Dữ liệu nhị phân và thập lục phân
- Lưu trữ dữ liệu hình ảnh
- Thiết bị lưu trữ phần cứng

Thuật toán

- Nhận diện mẫu
- Giải quyết vấn đề
- Lý luận logic

An toàn mạng điện tử

- Bắt nạt trực tuyến
- Phương pháp tấn công Social Engineering và cách bảo vệ bản thân

- Dấu chân điện tử và Điều khoản và Điều kiện (T&Cs) Digital footprints and T&Cs

Trí tuệ nhân tạo

- Sự phát triển công nghệ hiện nay
- Sự kỳ diệu của công nghệ
- Đạo đức trong khoa học máy tính

Nguồn tài liệu hữu ích

- <https://compsci.bvisrc.com> - lớp học thông tin wiki
- <http://code.org/> - Nguồn tài liệu hữu ích cho việc tìm hiểu kiến thức cơ bản về lập trình
- <https://www.python.org/> - Ngôn ngữ lập trình cao cấp sử dụng cho chương trình giảng dạy
- <http://flippybitandtheattackofthehexadecimalsfrombase16.com> - trò chơi thú vị giúp học sinh luyện tập và tìm hiểu về dãy số nhị phân và thập lục phân

Đánh giá

Nhà trường sẽ thường xuyên kiểm tra đánh giá để xác định tiến bộ của học sinh, thông qua các bài tập trên lớp và bài tập về nhà. Đối với học sinh lớp 8, nhà trường sử dụng hệ thống 'Huy hiệu', học sinh thu thập huy hiệu bằng cách hoàn thành các nhiệm vụ với mức độ khó tăng dần mỗi tuần. Sau đó, các em sẽ trải nghiệm cấp độ Chương trình giảng dạy quốc gia, và học sinh có thể chia sẻ với phụ huynh thông qua liên kết trên trang huy hiệu của mình. Tất cả các đánh giá chính vào cuối mỗi phần học sẽ tính vào điểm cuối kỳ và điểm tổng kết năm:

Học kỳ 1 BBC micro:bits / Turtle Python: Các thử thách độc lập

Học kỳ 2 Mã hóa: Thử thách về biểu đồ khóa công khai và lập trình

Học kỳ 3 Trí tuệ nhân tạo: Thuyết trình và tiểu luận

Học kỳ 3 Đánh giá cuối năm: Bài kiểm tra phụ thuộc vào trình độ, bao gồm tất cả những nội dung đã học trong năm

Tiếng Anh tăng cường

Tổng quan/ Mục đích và mục tiêu môn học

Bộ môn tăng cường tiếng Anh EAL phát triển chương trình dành cho học sinh khối KS3 giúp các em đạt được nhiều tiến bộ và phát triển những kỹ năng quan trọng trong tiếng Anh như nghe, nói, đọc và viết. Các giáo viên bộ môn EAL luôn sẵn sàng giúp đỡ các em học sinh cần được hỗ trợ tăng cường để theo kịp tiến độ bài học khi cần thiết. Tại khối KS3, đội ngũ giáo viên tăng cường tiếng Anh cùng làm việc với giáo viên bộ môn bằng cách hỗ trợ tiếng Anh trong các tiết học bộ môn.

Các bài học được thiết kế với mục đích phát triển kỹ năng tư duy phản biện, đồng thời cung cấp các kiến thức học thuật cần thiết để phát triển các kỹ năng nghe, nói, đọc và viết. Ngoài ra bộ môn còn giúp các em:

- Tăng cường vốn từ vựng học thuật cần thiết phục vụ các môn học sau này
- Củng cố kỹ năng đọc và tốc độ xử lý thông tin
- Tăng cường cấu trúc viết đoạn văn phù hợp với trình độ và dần tiến tới viết bài luận học thuật
- Hiểu, giải thích và truyền đạt các nội dung nghe ở nhiều hình thức khác nhau
- Giao tiếp thành thạo hơn bằng cách sử dụng nhiều ngôn ngữ học thuật

Kỹ năng trọng tâm

- Giao tiếp tư duy phản biện cả bằng lời và bằng hình thức viết
- Cộng tác với bạn bè (đánh giá theo nhóm, thảo luận nhóm, viết và trình bày theo nhóm)
- Quản lý việc sửa lỗi: nhận dạng các lỗi thường mắc phải và có thể tự sửa lỗi
- Mở rộng và tăng cường sử dụng từ vựng học thuật đồng thời rèn luyện kỹ năng đọc, viết, nghe và nói

Cơ hội phát triển bản thân

- Tuần lễ song ngữ vào tháng Mười
- Các nguồn tài liệu trực tuyến thông qua chương trình Q Skills for success online platform

Nội dung môn học

1. W - Viết một đoạn văn sử dụng “How to” để mô tả chi tiết các bước để tạo ấn tượng tốt
S - Mô tả chi tiết về ấn tượng đầu tiên và chính xác
2. W - Viết một đoạn văn mô tả một món ăn yêu thích sử dụng tính từ
S - Tiến hành một cuộc khảo sát trong lớp và thảo luận về những món ăn yêu thích
3. W - Viết hai đoạn văn: Một đoạn tóm tắt lại một bài đọc và một đoạn dài là cảm nhận của cá nhân về bài đọc đó
S - Tham gia thảo luận nhóm về chủ đề ưu và nhược điểm của việc thay đổi
4. W - Viết một bài luận gồm bốn đoạn văn về quan điểm cá nhân của việc quảng cáo
S - Nêu quan điểm về ảnh hưởng của quảng cáo đến hành vi của con người

Nguồn tài liệu hữu ích

- Microsoft Teams
- Q Skills trực tuyến
- Q Skills sách giáo khoa

- Hội đồng Anh
- Nhật kí phát triển ngôn ngữ

Đánh giá

Chương trình học EAL tại trường được đánh giá thông qua các bài kiểm tra của Cambridge (Preliminary English) về kỹ năng đọc, viết và nghe. Những bài đánh giá được tiến hành ba lần trong năm học, toàn bộ giáo viên đều có thể xem kết quả đánh giá của học sinh.

Kỳ 1			Kỳ 2			Kỳ 3		
Bài đánh giá	Trọng số	Lịch thi	Bài đánh giá	Trọng số	Lịch thi	Bài đánh giá	Trọng số	Lịch thi
Bài tập về nhà	15%		Bài tập về nhà	15%		Đánh giá chính thức	100%	Tháng 6
Bài tập trên lớp	15%		Bài tập trên lớp	15%				
Đánh giá chính thức	70%	Tháng 10	Đánh giá chính thức	70%	Tháng 2			

Giáo dục thể chất

Tổng quan/ Mục đích và mục tiêu môn học

Thông qua thể thao, học sinh sẽ được học những kỹ năng riêng biệt trong các hoạt động đa dạng cũng như các chiến thuật liên quan khi tham gia các trận đấu/trình diễn. Học sinh cũng được học về kỹ năng lãnh đạo, làm việc nhóm, giao tiếp, các giá trị và tinh thần thượng võ. Giáo dục Thể chất hướng tới việc khơi dậy sự thích thú trong thể thao và khuyến khích học sinh tham gia vào các hoạt động và luyện tập thể chất để có được phong cách sống khỏe mạnh, năng động. .

Kỹ năng trọng tâm

- **Kỹ năng thể thao cá nhân:** phát triển những kỹ năng cơ bản cần thiết cho một số môn thể thao. Ví dụ: rê bóng rổ hoặc kiến tạo đường bóng chuyền
- **Chiến thuật và hiểu biết về môn thể thao:** mở rộng kiến thức trong nhiều môn thể thao; học cách thức và có khả năng áp dụng chiến thuật vào diễn biến trận đấu.
- **Đồng đội và phối hợp:** học cách phối hợp tốt với mọi người trong các tình huống thể thao đa dạng
- **Giao tiếp:** phát triển giao tiếp hiệu quả cả tiếng Việt và tiếng Anh
- **Tinh thần thượng võ:** học và thể hiện giá trị của công bằng và hào phóng trong các hoàn cảnh liên quan đến thể thao
- **Từ vựng:** nhằm tăng và phát triển hiểu biết về các thuật ngữ cơ bản liên quan đến mỗi môn thể thao

Cơ hội phát triển bản thân

Ngoài các bài học, ở nhà và khi sinh hoạt cộng đồng, học sinh được khuyến khích:

- rèn luyện các kỹ năng trong giờ nghỉ và giờ ăn trưa, hay lúc ở nhà.
- tham gia hoạt động thể thao tại trường, trong cả thi đấu hay giao hữu
- tham gia các trận đấu theo Đội
- tham gia các câu lạc bộ trong cộng đồng và/hoặc sử dụng cơ sở vật chất thể thao của trường
- xem các trận đấu trực tiếp hoặc quay lại để trải nghiệm trình diễn chất lượng cao

Nội dung môn học

Thể dục thể hình/Kiểm tra năng lực thể thao: Học sinh được thử mình trong nhiều hoạt động thể dục thể hình khác nhau. Ngoài ra, học sinh cũng được tham gia vào nhiều phương pháp tập luyện thể lực, như phương pháp xoay vòng, phương pháp ngắt quãng, phương pháp liên tục

Thể thao đối kháng: bao gồm các trò chơi thể thao như bóng rổ và bóng đá trong đó học sinh được học về các kỹ năng cá nhân như rê bóng, chuyền bóng và ném/đá bóng, sau đó triển khai các kỹ năng này trong những tình huống mở, ưu tiên trong các trận đấu nhỏ

Điền kinh: Học sinh sẽ được học về các quy tắc đường đua và sân tập trong luật điền kinh Thế vận hội. Học sinh sẽ có cơ hội cạnh tranh trong các sự kiện khác nhau vào ngày hội thể thao thường niên

Bóng chuyền: Học sinh sẽ được học về các kỹ năng khác nhau như phát bóng, chuyền bóng và ném bóng, rồi triển khai trong các tình huống mở, ưu tiên trong các trận đấu nhỏ

Cầu lông: Học sinh sẽ học cách đánh lừa đối thủ bằng nhiều kỹ năng. Trọng tâm đặt vào các cú đánh đa dạng về kỹ thuật, như giao cầu, đẩy lưới và đập cầu

Thể dục dụng cụ: Ở môn thể dục này, học sinh sẽ được tìm hiểu về cách nhào lộn, nhảy, thăng bằng và phương pháp di chuyển. Học sinh cũng được học cách phối hợp các kỹ năng này với nhau để tạo thành chuỗi động tác cá nhân và tập thể trên thảm hay dụng cụ

Bơi lội: Bơi lội là một trong những kỹ năng sống quan trọng nhất mà trẻ có thể học. Học sinh được học về an toàn dưới nước và phát triển sự dạn nước, cũng như các mặt kỹ thuật khác nhau của các kiểu bơi

Đánh bóng & chạy sân: Học sinh sẽ có cơ hội phát triển phối hợp tay và mắt khi học các môn như bóng gậy hay run-đơ. Học sinh sẽ được học về kỹ năng chạy sân và đánh bóng, khi nào thì dùng các kỹ năng đó trong trận đấu

Nguồn tài liệu hữu ích

<https://www.brianmac.co.uk/> , <http://www.teachpe.com/>

Đánh giá

Một số loại hình đánh giá sẽ được sử dụng để xác định mức độ tiến bộ của học sinh. Học sinh sẽ được đánh giá liên tục trong các chủ điểm hoạt động. Tuy nhiên ở mỗi môn thể thao, học sinh sẽ có một bài kiểm tra cuối năm.



Giáo dục công dân (PSHE)

Tổng quan/ Mục đích và mục tiêu môn học

Giáo dục công dân (PSHE) được đưa vào chương trình học nhằm giúp học sinh sẵn sàng với các thử thách của cuộc sống và có thể đưa ra các quyết định tích cực, từ đó giảm nguy cơ học sinh bắt đầu hút thuốc, uống rượu hay dùng chất kích thích. Chương trình cũng hướng học sinh tập trung vào sức khỏe của mình bằng cách có được hiểu biết về dinh dưỡng và tập luyện.

Sau này, PSHE cho Khối KS5 sẽ tập trung hơn vào sức khỏe tâm lý, giáo dục sức khỏe, giáo dục đại học và sự nghiệp, nhằm chuẩn bị hành trang cho học sinh trên con đường học tập cao hơn.

Kỹ năng trọng tâm

- Nâng cao lòng tự trọng
- Nâng khả năng đưa ra quyết định và giải quyết vấn đề
- Giao tiếp hiệu quả
- Tránh hiểu lầm
- Kiểm soát lo lắng
- Kết bạn
- Đấu tranh cho quyền lợi của bản thân
- Đương đầu với sức ép từ các quảng cáo
- Chống lại cám dỗ từ chất kích thích

Cơ hội phát triển bản thân

Diễn giả khách mời

Nội dung môn học

- Lạm dụng chất kích thích
- Đưa ra quyết định
- Ảnh hưởng của truyền thông
- Đối mặt với lo lắng
- Các kỹ năng xã hội
- Sự quyết đoán
- Giải quyết mâu thuẫn
- Đương đầu với sức ép từ bạn đồng trang lứa
- Sức khỏe tâm lý
- Sự nghiệp: cái cũ, cái mới và những vấn đề trái với thông lệ
- Giáo dục đại học

Nguồn tài liệu hữu ích

- LifeSkills
- Planet Health – Sách và đĩa CD
- Media Ready – Sách và đĩa CD
- SHAHRP – Tài liệu trực tuyến
- BlackDog – Tài liệu trực tuyến về sức khỏe tâm lý
- Friends – Sách
- Typing.com – chương trình trực tuyến

Đánh giá

PSHE không có bài kiểm tra tổng hợp chính thức.

Quá trình học của học sinh được đánh giá qua các bài tập, poster, thuyết trình nhóm và bài kiểm tra nhỏ cuối mỗi chủ đề. Những đánh giá này mang lại hiểu biết tích cực cho học sinh về các thông tin mà bài học mang lại.



Lịch sử, Địa lý Việt Nam

Tổng quan/ Mục đích và mục tiêu môn học

- Miêu tả được những chính sách cai trị của phong kiến phương Bắc đối với đất nước ta từ năm 179 TCN đến TK X và tác động của những chính sách đó.
- Tường thuật được các cuộc đấu tranh chống Bắc thuộc từ TK I đến TK X: Hai Bà Trưng, Bà Triệu, Lý Bí, Ngô Quyền ...
- Tìm hiểu sự đa dạng tài nguyên biển Việt Nam.
- Phân tích lịch sử hình thành, kiến tạo lãnh thổ Việt Nam.

Kỹ năng trọng tâm

- Kỹ năng sử dụng lược đồ tường thuật sự kiện lịch sử
- Kỹ năng quan sát và khai thác bản đồ Địa lí
- Kỹ năng hợp tác nhóm
- Kỹ năng sân khấu hóa lịch sử

Cơ hội phát triển bản thân

- Sinh hoạt Tết
- Hội chợ Tết
- Ngày Phát triển Bản thân
- Tết Trung thu
- Chương trình Dịch thuật

Nội dung môn học

- Lịch sử Việt Nam thời kì Bắc thuộc và các cuộc kháng chiến chống Bắc thuộc (179 TCN – TK X)
- Vùng biển Việt Nam
- Lịch sử hình thành lãnh thổ và tài nguyên khoáng sản Việt Nam

Nguồn tài liệu hữu ích

- Sách giáo khoa Lịch sử 6
- Bài tập Lịch sử 6
- Lịch sử Việt Nam bằng tranh (bộ dày) - Tập 2: chống quân xâm lược phương Bắc
- Sách giáo khoa Địa lí 8
- Tập bản đồ Địa lí 8

Đánh giá

Kỳ 1			Kỳ 2			Kỳ 3		
Bài đánh giá	Trọng số	Lịch thi	Bài đánh giá	Trọng số	Lịch thi	Bài đánh giá	Trọng số	Lịch thi
Kiểm tra đầu năm	10%	Tháng 8	Kiểm tra cuối kì II	25%	Tháng 3	Kiểm tra cuối năm	25%	Tháng 6
Kiểm tra giữa kì I	20%	Tháng 10						
Kiểm tra cuối kì I	20%	Tháng 12						



Ngữ văn tiếng Việt

Tổng quan/ Mục đích và mục tiêu môn học

Tiếp nối chương trình Ngữ văn lớp 7, học sinh tiếp tục tìm hiểu về một số thể loại văn học dân gian, nhận biết các kỹ thuật và thực hành viết bài văn biểu cảm. Trong năm học này, học sinh được nâng cao vốn từ và rèn luyện cách sử dụng từ Hán Việt, củng cố thêm khả năng sử dụng từ linh hoạt và hợp lý. Ngoài ra, nét đẹp truyền thống về văn hóa, con người Việt Nam trong thời kỳ trung đại và các yếu tố lịch sử cũng được bồi đắp thêm trong chương trình Ngữ văn lớp 8. Cuối cùng, học sinh được tìm hiểu về thể loại sân khấu, thực hành sáng tác kịch bản, vận dụng các kiến thức liên môn từ môn Kịch để trình diễn vở kịch của mình.

Kỹ năng trọng tâm

- Kỹ năng lập sơ đồ tư duy
- Kỹ năng lập dàn ý cho bài viết, bài nói
- Phát triển kỹ năng đọc, nêu nhận xét và đưa dẫn chứng để phân tích nội dung hoặc nghệ thuật của một văn bản
- Kỹ năng đánh giá bài viết, bài nói (tự đánh giá, đánh giá chéo)
- Kỹ năng làm việc nhóm, làm việc cá nhân
- Kỹ năng chuyển ngữ (translanguaging) trong thảo luận, thuyết trình

Cơ hội phát triển bản thân

- Chương trình kỷ niệm ngày Quốc khánh (National Day Assembly)
- Chương trình kỷ niệm Tết Trung thu (Moon Festival Assembly)
- Chương trình mừng Tết Nguyên đán (Tet Assembly)
- Câu lạc bộ trò chơi dân gian (ECA)
- Các buổi sinh hoạt chung của trường có liên quan đến văn hóa dân gian

Nội dung môn học

- Về ngôn ngữ: nắm được đặc điểm, cách phân biệt và cách sử dụng từ đồng nghĩa, trái nghĩa và đồng âm; biện pháp tu từ chơi chữ và liệt kê; các phép biến đổi câu; các loại dấu câu; các kiểu câu đơn
- Về văn học: giải thích được ý nghĩa của các bài ca dao, dân ca; đọc – hiểu nội dung các tác phẩm tùy bút; phân tích hoặc viết đoạn văn, bài văn biểu cảm; ghi nhớ và phân tích được đặc điểm của thơ ngũ ngôn và thơ tứ tuyệt Đường luật; lập dàn ý, viết và phân tích được một đoạn văn, bài văn nghị luận; nhận biết và sáng tác một kịch bản kịch nói
- Về văn hóa: tìm hiểu về tình cảm gia đình, tình yêu đất nước trong ca dao, dân ca và vẻ đẹp thiên nhiên trong mỗi mùa, phong tục truyền thống mỗi vùng miền qua các tác phẩm tùy bút; cảm nhận được lòng yêu nước trong thơ trung đại và thơ ca Hồ Chí Minh

Nguồn tài liệu hữu ích

- Sách giáo khoa Ngữ văn 7 (tập 1, tập 2)
- Sách thư viện BVIS Hà Nội

Đánh giá

Sự tiến bộ của học sinh được đánh giá thông qua bài viết trên lớp và bài tập về nhà. Những bài kiểm tra hoặc bài viết vào cuối chủ đề, bài thi cuối năm cũng được dùng để đánh giá năng lực của học sinh. Cụ thể, tỷ lệ phần trăm kiến thức của mỗi chủ đề được thể hiện ở bảng dưới đây:

Kỳ 1			Kỳ 2			Kỳ 3		
Bài đánh giá	Trọng số	Lịch thi	Bài đánh giá	Trọng số	Lịch thi	Bài đánh giá	Trọng số	Lịch thi
Ca dao, dân ca - Văn biểu cảm	20%	Tháng 10	Ngữ pháp và từ vựng	10%	Tháng 1	Văn học kịch	5%	Tháng 5
Thơ trung đại	20%	Tháng 12	Văn nghị luận	20%	Tháng 4	Kiểm tra cuối năm	25%	Tháng 6

Be Ambitious