

Curriculum Synopsis

خلال الفصل الدراسي الأول للصف الثالث سنركز في التعليم على مهارات التحدث، الاستماع، القراءة والكتابة للطلاب بما يتوافق تمامًا مع منهج وزارة التربية والتعليم، و سيتم تشجيع الطلاب على المشاركة في مجموعات متنوعة أو بشكل فردي باتباع استراتيجيات مختلفة. حيث سيقوم الطالب بقراءة نصوص مختلفة قراءة جهرية سليمة معبرة، وبطلاقة مراعيًا علامات الوقف. وتوظيف مهارات الفهم في النص الأدبي، مثل (تحليل النصوص الأدبية، تحديد الأحداث المهمة المتسلسلة، والزمان، المكان الشخصيات والعقدة). كما ستكون لديه القدرة على توظيف مهارات الفهم في النص المعلوماتي، مثل (الإجابة عن سؤال أو حل مشكلة من خلال استخراج المعلومات من مصادر متعددة)، والمشاركة في عمليات التخطيط، والكتابة، والمراجعة، والتحرير لإنتاج عمل كتابي سليم. بالإضافة إلى أنه سيتم تحديد الفكرة العامة في المادة المسموعة، وتلخيصها، وتقييمها، وتقديم العروض باللغة العربية الفصيحة باستخدام الوسائط المتعددة مراعيًا آداب الاستماع، والتحدث. وسيستخدم التراكيب اللغوية البسيطة، مثل: استخدام جملة (كان وإن) لإيصال معنى الجملة وتوظيف حروف الجر والضمائر والظرف، وسيطبق المفاهيم الإملائية تطبيقًا صحيحًا.

- سيدرس الطلاب خلال الفصل الدراسي الأول ما يلي:
- **القراءة:** قصة (بيضاء الغمامة) و (مسعودة السُلحفاة) ، النص المعلوماتي (القطن).
- **النشيد:** ما أطيب التفاح .
- **التحج:** الاسم – الفعل الماضي والمضارع- حروف العطف.
- **الإملاء:** التنوين.
- **الكتابة:** إنشاء قصة من خلال اللوحات المصوّرة، ترتيب كلمات لتكوين جمل، كتابة جملة مكتملة المعنى معبرة عن صورة ، استخدام كلمات وصفية في الكتابة، كتابة فقرة.
- **الاستماع:** كروان الإذاعة.
- **المحادثة:** الطعام الصحي وغير الصحي.

Supporting at Home

- على مدار الأسبوع ستكون هناك واجبات منزلية ، و التي يمكنكم من خلالها معرفة ما يدرسه الطالب في الصف ومساعدته إن واجه بعض الصعوبة في حلها ، كما يمكنكم تشجيع الطلاب على قراءة القصص باللغة العربية والتي ستزيد من رصيدهم اللغوي.
- يمكنكم أيضًا أن تسألوا الطالب عن القصص التي قرأها ومدى فهمه لها.
 - ألق نظرة على الأنشطة الموجودة في كتاب الطالب واسأله عما إذا كان يفهم الأهداف وكيف يمكنه تحقيقها.
 - شجع الطالب على البحث عن قصص مماثلة لما درسه في الصف ومواصلة القراءة على نطاق واسع .
 - سيقوم الطالب بالتدرب على المهارات اللغوية والقرائية والكتابية بالرجوع إلى منصة أجديات، وكتبي
 - سيزود الطالب بالنصوص الإثرائية التي تقيس مدى فهمه واستيعابه للنص المقروء.

Extending Beyond the Curriculum

يرجى تشجيع الطالب على القراءة المستمرة في المنزل والتي ستزيد من مخزونه اللغوي، كما نوصي بشدة ضرورة ممارسة الكتابة بشكل مستمر، وقد يكون ذلك من خلال كتابة قصص قصيرة، أو شعر... إلخ. وليكن في علمكم أن المكتبة الخاصة بقسم اللغة العربية تزخر بمجموعة كتب قيمة ومتنوعة يمكن للطلاب أن يستعير منها ما يشاء. كما يمكن للطلاب تصفح الموقعين التاليين حيث سيجد الكثير من القصص التي يمكنه أن يستفيد منها.

<http://3asafeer.com/>

http://www.schoolarabia.net/map_site/asasi/arabic_1.htm