



WEEKLY PARENT INFORMATION NEWSLETTER – Year 6

Week beginning Monday 19 May 2014

Literacy

Students will explore Shakespeare's 'Romeo & Juliet'. They will examine the fight scene between the two families and consider themes of jealousy, betrayal and anger.

Maths

Students will revise written methods of calculations in all four operations. They will have the opportunity to practice assessments and

Challenge Based Learning

The 'Big Idea' of 'Environment' will be followed with the 'Essential Question' of 'How do we reduce our 'carbon footprint'?

Students will continue to develop their initial ideas to reduce the carbon footprint of the Primary school.

This week, students will be considering how to create a video journal of their progress so far and the steps ahead on the next part of their journey.

PSHE

Students will be exploring what it is to become a teenager. This will include hormonal and physical changes.

Vocabulary

Literacy – jealousy, betrayal, anger, frustration, envy, bitterness,

Maths – strategy, thoughtful, considerate, precision, accuracy,

Themed Learning – journal, journey, reflection, creativity, analysis

Dutch

Nu het einde van het schooljaar stilaan in zicht is beginnen we aan het laatste taalthema.

De kinderen van groep 4 ontcijferen deze week smurfentaal en komen er zo achter waarvoor we werkwoorden eigenlijk gebruiken. De letterdief en de letterzetter duiken weer op tijdens de spellingslessen,

In groep 5 ordenen we zinnen om het oorspronkelijke verhaal terug te vinden. Tijdens de spellingslessen oefenen we op meervoudsvormen waarbij de -f verandert in -v en de -s in -z.

In groep 6 en 7 ronden we de lessen rond figuurlijk en letterlijk taalgebruik af. De kinderen brachten heel leuke resultaten mee als huiswerk. Dit leverde ook enkele vermeldingen in het Golden Book op! Gefeliciteerd aan alle leerlingen (en ouders)!

Groep 6 oefent volgende week verder op correcte werkwoordspelling. In de lessen taalbeschouwing spitsen we ons toe op de relatie van de persoonsvorm met tijdsbegrippen.

Groep 7 geeft enkele voorbeelden van hoofd- en rangtelwoorden en beschouwt voorbeelden van passend en niet passend taalgebruik.

Prettig weekend aan iedereen!



Mandarin Y6 Panda

Topic: Lesson 14 'What time is it now?'-Continued

Key Characters: 早 zao/early; 点 dian/o'clock; 半 ban/half; 回 hui/return; 学 xue/school; learn

Key Sentences: 现在几点了 xianzai jidian le? /What time is it? 现在.....点了 Xianzai...dian le。
/It is ...o'clock.

Activities: Guess-What I'm doing now?

Mandarin Y6 Monkey

We will be reviewing the topics and vocabulary taught this term with some interactive activities.

Mandarin Y6 Horse

Topic: Lesson 13 'Chinese Speech Show'-Continued

Key Characters: 用 yong/use; 得 de/get; 常 chang/often; 练习 lian xi/ exercise, practice

Key Sentences:用 yong /do something by;比 bi /comparison (between actions);

Activities: Role play

Mandarin Y6 Tiger

Topic: Riddles

Key Characters: 传 chuan / pass, 粉 fen / pollen, 采 cai / gather, 蜜 mi /honey

Key words: 眼睛 yanjing/eye; 耳朵 erduo/ear; 说话 shuohua/talk; 一边 yibian/one side; 飞来飞去 feilaifeiqu /fly around

Activities: Making your own riddles

Mandarin Y6 Dragon

Topic: Chinese Tea

Key Characters: 喝茶 hecha/drink tea; 品种 pinzhong/kind; 可以 keyi/can; 更 geng/even

Key sentence: 更 geng...../even more

Activities: Presentation of Chinese tea

Mandarin Y6 MNF

本周我们将完成课文《跳水》的相关练习；同时我们复习童话的写作方法，完成一篇童话。