



什么是  
SEALS?



THE BRITISH SCHOOL  
OF GUANGZHOU  
A NORD ANGLIA EDUCATION SCHOOL





NORD  
ANGLIA  
EDUCATION

*Be Ambitious*

# 目录

---

概述.....	4
什么是SEALS课程?.....	6
如何确定EAL需求?.....	7
幼儿园.....	8
一年级至二年级.....	9
三年级至六年级.....	10
如何衡量EAL进度?.....	11
课堂外的EAL.....	12
如何在SEALS中取得成功?.....	13

## 概述

在广州英国学校,所有课程(除了外语之外)都使用英语讲授。为了确保能够在学校内正常学习、享受学习的乐趣、并积极参与校园生活,学生必须能够使用英语进行沟通,英语水平应该与该年龄段的学习水平一致。

对于孩子而言,来到新的学校会感到胆怯:需要面对新的老师、新的朋友、新的环境、新的课程和完全不熟悉的校园生活。需要经过一段时间,孩子才能够在新环境中找回自信并放松下来。如果孩子不会说学校内其他学生的语言,则这个适应阶段会变得非常困难。您可以想象一下您新到一家您听不懂别人说什么的公司内上班的情况就明白了。万事开头难,在这段充满压力的时间内,所有人都需要别人的帮助。

广州英国学校SEALS课程的主要目的在于帮助英语水平低于标准水平的学生,提高其英语水平,让其能够和同学们一样正常学习。此课程能够快速开发孩子的语言能力,让其理解校园生活,能够与老师、同学和其他人谈话和交流,并获得最好的教育成果。让学生能够在放松、友好的环境中,跟着专业的老师一起学习英语,交到朋友,和其他英语学习者一样能够使用不同的语言正确表达自己。

“SEALS的目标在于将学生的英语提高到精通水平,让其能够和同学们一样正常学习其他主课。”

需要记住的一点是,需要英语支持并不是对孩子的批评、也不是说这些孩子不够聪明。和其它外语一样,英语也是一种需要学习的技能,就像拉小提琴或者开飞机一样。没有人会因为比尔盖茨钢琴弹得不好而批评他!和其他技能一样,熟练掌握英语也需要时间、耐心和热情。绝大多数SEALS学生都能够在很高的水平上熟练使用英语。实际上,之前参与SEALS课程的学生在GCSE和A-level中得分都很高,成为学校的尖子生,给广州英国学校和更广泛的社区做出了很大贡献。

“英语是一种语言,而不是智力衡量标准。”

不论您的孩子是完全不会的新手、处于英语学习的早期阶段、还是希望从社交英语转变为学术英语,SEALS课程都能够帮助您的孩子享受其学习时光,获得必要的语言技能,以便在其他课程学习中能够充分发挥其潜力。





## 什么是SEALS课程？

SEALS是我们为幼儿园和小学阶段的EAL学习者提供支持的课程。EAL的意思是“作为外语的英语”。此课程是针对非英语母语，不会说、读、写英语，需要EAL支持来帮助其提高英语水平的孩子设计的，确保其能够理解其年龄段内正常学习的主要内容。此课程由专家教师讲授，这些教师都经过充分培训，在外语课程讲授方面有着充分的资质和经验。

在全英文授课的学校内，不会说英语的非母语学生会感到很吃力。这些学生可能难以理解老师和同学们在说什么，或者难以理解课程的专业词汇。阅读和写作也会很吃力，因为他们还在学习英语的语法。从社交的角度看，这些孩子很难交到朋友或者和人聊天，因为他们说英语的时候不够自信。如果您的孩子存在这些问题，则SEALS课程能够为他提供帮助。



## 如何确定EAL需求?

在申请广州英国学校时,所有学生都要进行入学测验,其中就包括对英语水平的测验,评估其英语水平是否足以学习该年龄段的主要课程。如果学校认为该学生需要EAL支持,则会将其招入到SEALS课程中。

在SEALS学习过程中,我们将定期进行测验(使用我们的EAL进度量表)。在根据量表评判学生充分掌握英语,能够进行主课学习之后,将从SEALS课程中毕业,转入主课学校。当然了,在主课学习过程中,学生依然能够和同学们一起提高社交和学术英语水平。

非常重要的一点是,随着孩子年龄的增加,主课学习所需要的英语能力也会随之增加。因此,即使您的孩子英语水平不错,但在升入更高年级之后可能依然需要提供支持。另外,不同的孩子学习语言的速度也不一样,部分孩子年龄大了之后学习语言的难度也会增加。由于上述原因,在不同的阶段和年龄,从幼儿园到小学低年级和高年级,SEALS的设置和学生的EAL需求也会明显不同。





## 幼儿园

幼儿能够以非常快的速度学习知识和技能。幼儿园的所有学生都处于沟通学习阶段，不论是使用英语还是其他语言。幼儿园阶段SEALS课程的目的在于强化英语学习。专业的幼儿园EAL教师会将学生从主课教室中带出并分为小组，使用独特课程设计进行教学，包括做游戏、唱歌、以及其他适合此年龄段的教学方法，让学生掌握听读能力和英语词汇。

EAL教师还会与主课教师密切合作，帮助其规划主课的课程设计，并共同制定英语讲授方法。在掌握了英语技能之后，学生将会重返主课教室，与同学们一起，学习该年龄段正常的沟通能力和英语听说读写技能。此课程的效果非常突出，部分学生在开始SEALS学习时完全没有英语能力，但在几个月之后就能和朋友们一起玩耍、并参与英国学校的各种校园活动。从幼儿园EAL课程中毕业的学生，在后续的教育阶段有机会获得与英语母语儿童基本相当的英语水平。





## 一年级到二年级(KS1)

和幼儿园的学生一样，总体而言，KS1的学生依然处于认知和语言能力开发阶段。这就意味着如果在这个年龄段掌握基本的英语技能，则其在后续将能达到与其他同学基本相当的英语水平。一年级和二年级的SEALS学生主要在专业、富有经验的KS1 EAL教师的带领下，通过仔细设计、互动性很强的课程，学习功能性和实用性的沟通英语。这些教师也会和主课教师合作，一起规划课程和共同教学，帮助孩子理解、使用和学习英语。

在此阶段内，所有学生都将通过自然拼读法、读写、以及基本的认知和沟通能力开发来提高英语水平。在此阶段内，从老师或者家长处获得EAL支持的学生，通过后续阶段内持续的英语学习，可以和英语母语者一样，完全熟练地掌握英语。



## 三年级到六年级 (KS2)

绝大多数高年级学生(三年级到六年级)都已经掌握了(某种程度上)母语的听说读写技能。在此阶段内英语是作为外语学习的,因此和年龄更小的孩子相比,存在一些特殊的挑战。KS2阶段SEALS课程的主要目的在于帮助学生开发并使用听说读写四项基本技能,同时讲授和使用重要的词汇和语法。课程由EAL专家教师分小组进行教学。这个阶段内学生的英语水平波动较大,部分学生是完全不会的新手,其他部分学生可能能够很流利地说英文、但需要将其词汇和语法水平提高到与年龄相称的程度。因此,需要针对每个年龄段开发EAL进度目标,确保所有学生都能够获得其想要的英语水平。在学习过程中EAL教师会密切监控每个人的需求和进度,还会与主课教师合作,有针对性地个人和小团体确定目标和提供帮助。SEALS课程学生会有一些额外的家庭作业(每周不超过一次),以帮助他们使用在学校学习到的语言技能。

对于此阶段的学生而言,如果之前完全没有学习过英语,则学校会提供“快速英语课程”,帮助学生快速掌握在学校生活所需要的基本英语技能。此课程在前十周内开设,每天一小时。



## 如何衡量EAL进度?

广州英国学校的所有EAL学生,在参加和离开SEALS课程时,都将使用EAL进度量表进行测验。此量表是一个总分七分的量表,教师可以利用此量表来跟踪学生的英语学习进度、并设置合适的学习目标。所有参与SEALS课程的学生都有详细的跟踪学习进度,会通过报告的形式、或者在家长会上与家长分享。

EAL进度量表:



EAL和主课教师将密切合作,根据教师的课堂观察、家庭作业和测验结果,使用此量表来评估学生是否掌握了该年龄段的正常英语技能。在其达到“巩固语言学习”阶段之后,将可以从EAL课程毕业。



## 课堂外的EAL

广州英国学校的学生会接收到大量的英语信息，在EAL课程和主课中也有很多英语使用和练习的机会。尽管如此，学习英语（或者任何语言）都需要投入时间和精力，因此学生在课堂之外也应该尽可能多的使用英语。

英语阅读是非常重要的。对于幼儿而言，每天阅读或者和家长一起阅读能够提高语言能力、培养爱好阅读的习惯。在孩子长大之后，应该能够自己从阅读中获得乐趣。只要孩子感兴趣，任何阅读材料都是可以的（书籍、报纸、网站等）（只要是英语的）。在EAL和学校的图书馆里也有很多资料，供不同英语水平的学生借阅。对于幼儿园和KS1阶段的学生而言，Bug Club还将提供在线的阅读材料。

尽管如此，单靠阅读是不够的。要让孩子能够熟练使用英语，还必须多说多写。这样能够加深孩子对英语的印象，不但认识，而且会说会用。这方面有很多网站可以访问，而且大多数都是免费的（例如：帮助英语自学者的英国文化理事会的学英语网站：<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/>；Bug Club网站：<https://www.activelearnprimary.co.uk/login>等）。在这些网站中，学生可以听用英语阅读的内容、或者独立阅读相关资料，之后回答问题来检查理解程度。

在iPad上也有很多免费的app可供学生练习各种不同的语言技能。您孩子的EAL教师会为您提供这些app的列表，您可以根据孩子的年龄和学习需求来进行选择。



## 如何让SEALS取得成功?

对于孩子的学习和语言开发而言,您的支持是非常重要的,能够提高孩子学习新语言的能力。指导孩子完成作业、读给他们听或者听他们读,都是参与孩子语言学习过程的简单方式。如果您的母语不是英语,也可以通过别的方式提供帮助。如果孩子能够在学习和社交过程中尽可能多地接触到外语,则语言学习的效率也会提高。让孩子听到英语、并为其提供说英语的机会,则能让孩子更有效地理解英语、使用英语沟通。因此,在课堂之外应该让您的孩子尽可能多地接触英语,这样能够大幅提高其语言和沟通能力。可以让您的孩子访问合适的app、网站,观看英语电视节目或电影,与其他英语熟练的孩子一起玩耍或者互动,或者带他去英语母语国家旅游等,都是在课堂外保证英语学习成功的有效手段。SEALS是否成功取决于很多因素,但其中最重要的是支持、耐心、勤奋和练习。

另外,学生自己也应该努力成为独立的语言学习者。学生要积极主动地使用英语,随时寻找新的机会来提高对英语的理解,练习和提高知识水平,并随时保持学习的热情。EAL老师很乐意与家长和学生一起讨论练习和提高英语水平的方法,但最终还是要靠学生自己来应对挑战、努力达成这个重要目标。

希望您的孩子在语言学习之路上一路顺利。如果您有任何问题,请和我联系。



### Shane Leaning

Head of EAL (Primary & Early Years) & Nord Anglia EAL Teaching Fellow  
shane.leaning@bsg.org.cn







