



BRITISH VIETNAMESE INTERNATIONAL SCHOOL
HANOI

A NORD ANGLIA EDUCATION SCHOOL

Thông tin chương trình học

Bậc KS4

Khối lớp 10





BRITISH VIETNAMESE
INTERNATIONAL
SCHOOL

BRITISH VIET
INTERNATIONAL
SCHOOL

Pearl

Nội dung

Lời mở đầu	4
Phương pháp học tập	4
Tiếng Anh	6
Toán đại cương	10
Toán nâng cao	12
Khoa học IGCSE - 2 môn phối hợp	14
Khoa học IGCSE - 3 môn phối hợp	16
Mỹ thuật và Thiết kế	18
Kịch	20
Địa lý	22
Lịch sử	24
Khoa học máy tính	26
Nghiên cứu kinh doanh	28
Giáo dục thể chất	30
Âm nhạc	32

Lời mở đầu

Cuốn sổ tay này sẽ cung cấp cho Quý phụ huynh thông tin chi tiết về các môn học sẽ được giảng dạy ở lớp 10 và 11. Cuốn sổ này cũng được sử dụng làm công cụ hỗ trợ giảng dạy và học tập tại Trường. Hầu hết các môn học được giảng dạy tại BVIS đều biên soạn theo Chương trình Trung học quốc tế IGCSE của Cambridge. Điều này đảm bảo học sinh học tập theo một chương trình học xuyên suốt từ khối Tiểu học tới bậc học KS3 và sau đó chuẩn bị cho chương trình tú tài Anh A Level. Những tiến bộ của học sinh sẽ được ghi lại và thông báo đến Quý phụ huynh 4 lần trong một năm học sử dụng cách tính điểm như Chương trình Trung học Quốc tế (IGCSE). Quý phụ huynh có thể theo dõi sự tiến bộ của các em qua mỗi năm.

Phương pháp tiếp cận học tập

Nhà trường tin rằng có học sinh có thể được rèn luyện đức tính trung thực, tôn trọng, chu đáo, ham học hỏi, suy ngẫm và tính kiên trì ở cả trong và ngoài lớp học. Chúng tôi luôn đặt ra thử thách cho học sinh, đòi hỏi các em cần có nhiều tham vọng hơn trong học tập.

Nếu Quý vị có bất kỳ thắc mắc nào về việc học tập và tiến bộ của học sinh, xin vui lòng liên hệ với giáo viên chủ nhiệm lớp



Lisa S-Brown

Hiệu phó khối Trung học



Tiếng Anh

Tổng quan/ Mục đích và mục tiêu môn học

Môn Tiếng Anh khối KS4 được thiết kế để đảm bảo học sinh thành thạo tất cả các kỹ năng tiếng Anh. Các học sinh đang theo học môn Văn học của chương trình Trung học quốc tế Cambridge IGCSE sẽ được đánh giá sâu về nhiều tác giả thơ và văn. Các em sẽ có khả năng nhận xét sâu sắc về cách các tác giả xây dựng ý nghĩa tác phẩm, thông qua việc sử dụng nhiều kỹ thuật, cấu trúc và ngôn ngữ. Tất cả bài kiểm tra tiếng Anh được xây dựng nhằm đánh giá khả năng nghe, nói, đọc, viết tiếng Anh của học sinh. Học sinh sẽ cải thiện khả năng diễn giải thông tin và trình bày thông tin theo nhiều hình thức khác nhau. Học sinh sẽ có các hướng lựa chọn khác nhau trong chương trình tiếng Anh IGCSE và tất cả đều được đánh giá vào cuối Lớp 11. Học sinh ở nhóm **FLit** sẽ kiểm tra môn IGCSE ngôn ngữ thứ nhất và IGCSE Văn học; học sinh trong nhóm **SLit** sẽ kiểm tra môn IGCSE tiếng Anh như ngôn ngữ thứ hai và IGCSE Văn học; trong khi đó học sinh trong nhóm **SLA, SLB** hoặc **SLC** sẽ chỉ kiểm tra môn IGCSE tiếng Anh như ngôn ngữ thứ hai.

Kỹ năng trọng tâm

Từ vựng - Tăng cường khả năng hiểu và vận dụng Tiếng Anh của học sinh

Suy luận - Phát triển khả năng hiểu những ẩn ý trong văn bản

Viết luận và từ nối - Sắp xếp cấu trúc bài luận và liên kết các luận điểm

Kỹ thuật gieo vần - Hiểu sâu hơn các kỹ thuật hình tượng, kỹ thuật âm thanh và vần điệu

Cấu trúc bài viết - Học cách cấu trúc văn bản phân tích bằng cách sử dụng P.E.AL

PAFF - Viết cho đối tượng và mục đích cụ thể

Cấu trúc tường thuật - Cách sắp xếp bài tường thuật có hiệu quả

Tóm tắt - Khả năng tóm tắt ngắn gọn nhiều loại văn bản

Cơ hội phát triển bản thân

Tuần lễ song ngữ

Tuần lễ Shakespeare

Tuần lễ sách quốc tế

Cuộc thi đánh vần giữa các đội

Cuộc thi sáng tác/ ngoại khóa

Cơ hội vào câu lạc bộ tranh biện

Nội dung môn học

Lớp 10- Nhóm FLit (Văn học IGCSE bằng tiếng Anh 0475 và Tiếng Anh như ngôn ngữ thứ nhất IGCSE 0500)	Học kỳ 1 - Phần Văn xuôi và Văn học (FLE) Học sinh nghiên cứu một tiểu thuyết văn học cổ điển (do giáo viên lựa chọn) và tự sáng tác tác phẩm đầu tiên trong khóa học thông qua trả lời nhiều câu hỏi khác nhau. Học sinh cũng phát triển bản nháp đầu tiên của Bài tập lớn số 3 - Viết Tường thuật cho bài tập khóa học của môn Tiếng Anh như ngôn ngữ thứ nhất. Kỹ năng: Phân tích, đánh giá, hiểu biết về ngữ cảnh và tổ chức sắp xếp bài viết.
	Học kỳ 2 - Phần Kịch và kiểm tra Học sinh học về một kịch bản kịch cổ điển hoặc đương đại, tác phẩm được quy định bởi CIE cho học sinh lớp 10 là "The Crucible" của tác giả Arthur Miller. Học sinh cũng hoàn thành bài tập văn học số 2 và bài tập này được tính vào điểm IGCSE của môn học. Kỹ năng: Phân tích, đánh giá, hiểu biết về ngữ cảnh và tổ chức sắp xếp bài viết.
	Học kỳ 3 - Chuẩn bị cho bài kiểm tra Tiếng Anh như ngôn ngữ thứ nhất Học sinh tiếp tục hoàn thành các bài tập viết lớn trong khóa học, những bài tập này được tính vào điểm IGCSE môn học, trong đó các em sẽ chủ yếu tập trung vào Bài tập lớn số 1 – Viết phản hồi về một văn bản. Các em cũng được thực hành các kỹ năng phân tích và trả lời dưới dạng văn bản để chuẩn bị cho kỳ thi vào cuối năm Lớp 11. Kỹ năng: Suy luận, loại trừ, tóm tắt, cấu trúc đoạn, từ vựng nâng cao

Lớp 10- Nhóm SLit (Văn học IGCSE bằng tiếng Anh 0475 và Tiếng Anh như ngôn ngữ thứ hai IGCSE 0510)	Học kỳ 1 - Phần văn xuôi Học sinh nghiên cứu một cuốn tiểu thuyết văn học cổ điển và tự tạo một tác phẩm trong khóa học thông qua trả lời nhiều câu hỏi khác nhau. Kỹ năng: Phân tích, đánh giá, hiểu biết về ngữ cảnh và tổ chức sắp xếp bài viết.
	Học kỳ 2 - Phần Kịch và chuẩn bị cho bài kiểm tra văn học Học sinh học về một kịch bản kịch cổ điển hoặc đương đại, tác phẩm được quy định bởi CIE cho học sinh lớp 10 là “The Crucible” của tác giả Arthur Miller. Học sinh cũng hoàn thành bài tập văn học số 2 và bài tập này được tính vào điểm IGCSE của môn học. Kỹ năng: Phân tích, đánh giá, hiểu biết về ngữ cảnh và tổ chức sắp xếp bài viết.
	Học kỳ 3 - Chuẩn bị cho bài kiểm tra Tiếng Anh như ngôn ngữ thứ hai Học sinh được giới thiệu về nhiều tác phẩm nhằm xây dựng kỹ năng đọc, viết và nghe. Các em sẽ học cách lựa chọn các chi tiết liên quan, hiểu về sự khác biệt giữa nghĩa đen và nghĩa bóng, đồng thời có cơ hội thực hành viết với nhiều mục đích và cho đối tượng khác nhau. Kỹ năng: Suy luận, loại trừ, tóm tắt, cấu trúc đoạn, từ vựng nâng cao
Lớp 10 - Nhóm SLA, SLB và SLC (Tiếng Anh như ngôn ngữ thứ hai IGCSE 0510)	Học kỳ 1 Học sinh được giới thiệu về nhiều tác phẩm nhằm xây dựng kỹ năng đọc, viết và nghe. Các em sẽ học cách lựa chọn các chi tiết liên quan, hiểu về sự khác biệt giữa nghĩa đen và nghĩa bóng, đồng thời có cơ hội thực hành viết với nhiều mục đích và cho đối tượng khác nhau. Chủ đề trọng tâm: du lịch và ngành nghề du lịch, mua sắm và xã hội tiêu dùng Kỹ năng: Từ vựng nâng cao, đọc lướt và đọc lấy ý chính, nghe và tổ chức sắp xếp bài viết
	Học kỳ 2 Học sinh tiếp tục phát triển kỹ năng đọc và viết trong kỳ này. Các em sẽ được nghe nhiều tài liệu, bao gồm các cuộc nói chuyện và hội thoại nhằm phát triển kỹ năng nghe. Học sinh sẽ tham gia vào nhiều cuộc trò chuyện với chủ đề khác nhau và phát triển kỹ năng phản ứng một cách chính xác và rõ ràng khi đối mặt với nhiều tình huống và đối tượng khác nhau. Chủ đề trọng tâm: Khoa học và Tự nhiên Kỹ năng: Cải thiện từ vựng và ngữ pháp, suy luận từ một văn bản
	Học kỳ 3 Học sinh tiếp tục phát triển kỹ năng đọc và viết trong kỳ này. Các em sẽ được nghe nhiều tài liệu, bao gồm các cuộc nói chuyện và hội thoại nhằm phát triển kỹ năng nghe. Học sinh sẽ tham gia vào nhiều cuộc trò chuyện với chủ đề khác nhau và phát triển kỹ năng phản ứng một cách chính xác và rõ ràng khi đối mặt với nhiều tình huống và đối tượng khác nhau. Chủ đề trọng tâm: Sức khỏe, thể dục và thể thao Kỹ năng: Từ vựng nâng cao, đọc lướt và đọc lấy ý chính, nghe và tổ chức sắp xếp bài viết.

Nguồn tài liệu hữu ích

Hướng dẫn học tập và ôn tập của Cambridge IGCSE

Tài liệu trên lớp

Litcharts và ghi chú ôn tập

Đánh giá

Thành tích của học sinh sẽ được đánh giá cả trong quá trình học và đánh giá tổng kết. Mức độ tiến bộ trong năm Lớp 10 sẽ được tính như sau:

Văn học			Tiếng Anh như ngôn ngữ thứ nhất			Tiếng Anh như ngôn ngữ thứ hai		
Kỳ 1	Kỳ 2	Kỳ 3	Kỳ 1	Kỳ 2	Kỳ 3	Kỳ 1	Kỳ 2	Kỳ 3
Văn xuôi - bài viết trong khóa học và bài tập trên lớp	Kịch - bài luận trong khóa học và bài tập trên lớp	Câu hỏi ôn tập và bài tập trên lớp	Bài tập lớn 3 - Viết tường thuật	Câu hỏi ôn tập và bài tập trên lớp	Bài tập lớn 1 - Viết phản hồi về một văn bản	Bài tập trên lớp và bài tập ôn tập	Câu hỏi ôn tập và bài tập trên lớp	Câu hỏi ôn tập (toàn bộ kiến thức) và bài tập trên lớp

Toán đại cương

Tổng quan/ Mục đích và mục tiêu môn học

Bằng việc mang lại các cơ hội phong phú và đa dạng cho học sinh, chúng tôi cũng đặt mục tiêu cho tất cả các em Lớp 10:

- Hiểu, lựa chọn và áp dụng các kỹ thuật toán học để giải quyết vấn đề
- Thể hiện sự tự tin trong việc áp dụng các kỹ năng Toán học vào tình huống tính toán
- Đưa ra lý do toán học và rút ra kết luận
- Phát triển khả năng đánh giá đối với các nghiên cứu Toán học
- Hiểu, giải thích và truyền đạt các thông tin toán học dưới nhiều dạng khác nhau, phù hợp với thông tin và ngữ cảnh
- Củng cố sự phát triển trong ngành Toán học

Kỹ năng trọng tâm

- Giao tiếp tư duy logic thông qua lời nói và cách viết
- Sử dụng từ vựng toán học chính xác khi làm việc với các bạn trong lớp
- Luôn rõ ràng khi làm việc
- Hiểu rõ được các phép tính số ở tất cả chủ đề

Cơ hội phát triển bản thân

- Cuộc thi Toán quốc tế tại Hà Nội vào tháng Một
- Cuộc thi Toán trung cấp UKMT vào tháng Hai
- Các bài ôn tập

Nội dung môn học

Chương trình Toán đại cương theo chương trình khảo thí Anh Quốc CIE (0580) được giảng dạy cho những học sinh cần hỗ trợ nhiều hơn để tiếp cận chương trình giảng dạy. Điểm cao nhất có thể đạt được trong khóa học là điểm C.

- Số - Tỷ lệ trực tiếp, phân số, số thập phân và tỷ lệ phần trăm, giới hạn
- Đại số - Các chuỗi, Phương trình đồng thời, Phương trình tuyến tính
- Hình dạng - Đối xứng, Góc của hai đường song song, Thể tích và Diện tích bề mặt của hình lập phương và hình trụ
- Dữ liệu - Tính trung bình, biểu đồ phân tán

Nguồn tài liệu hữu ích

- Myimaths
- Sách giáo khoa: Hoàn thành Toán học theo sách giáo khoa của Cambridge IGCSE® (Bản chính)
- Tất cả học sinh đều cần máy tính. Chúng tôi khuyên các em nên sử dụng Casio fx-570 VN Plus hoặc Casio FX 500 VN Plus

Đánh giá

Học sinh học môn Toán Đại cương được đánh giá theo nhiều cách khác nhau. Các thông tin dưới đây có thể thay đổi để đảm bảo rằng chương trình học phù hợp với thể mạnh và nhu cầu của học sinh.

* Các đánh giá chính thức cho Lớp 10 đều yêu cầu việc sử dụng máy tính.

Kỳ 1			Kỳ 2			Kỳ 3		
Bài đánh giá	Trọng số	Lịch thi	Bài đánh giá	Trọng số	Lịch thi	Bài đánh giá	Trọng số	Lịch thi
Bài tập về nhà	15%		Bài tập về nhà	15%		Bài tập về nhà	15%	
Bài tập trên lớp	15%		Bài tập trên lớp	15%		Bài tập trên lớp	15%	
Đánh giá chính thức *	70%	Tháng 10 & 11	Đánh giá chính thức *	70%	Tháng 3	Đánh giá chính thức *	70%	Tháng 6

Toán nâng cao

Tổng quan/ Mục đích và mục tiêu môn học

Chúng tôi đặt mục tiêu cho các em học sinh Lớp 10 thông qua nhiều cơ hội phong phú và đa dạng nhằm nâng cao:

- Phát triển kiến thức, kỹ năng và thông thạo về các phương pháp và khái niệm toán học
- Hiểu, lựa chọn và áp dụng các kỹ thuật toán học để giải quyết vấn đề
- Đưa ra các lý do toán học, các phép khấu trừ và suy luận, và rút ra kết luận
- Hiểu, giải thích và truyền đạt thông tin toán học dưới nhiều hình thức khác nhau, phù hợp với thông tin và ngữ cảnh
- Phát triển khả năng đánh giá về các nghiên cứu Toán học

Kỹ năng trọng tâm

- Giao tiếp tư duy logic bằng lời nói và bài viết
- Sử dụng từ vựng toán học chính xác khi làm việc với các bạn trong lớp
- Thuyết trình về các vấn đề và tập hợp thông tin về các phương thức đại số, hình học hoặc đồ họa
- Áp dụng tư duy đại số trên tất cả các chủ đề

Cơ hội phát triển bản thân

- Cuộc thi Toán quốc tế tại Hà Nội vào tháng Một
- Cuộc thi Toán trung cấp UKMT vào tháng Hai
- Một nhóm học sinh sẽ được chọn vào Lớp 10 mở rộng và sẽ hoàn thành chương trình IGCSE với môn Toán nâng cao vào cuối năm lớp 10

Nội dung môn học

Đa số học sinh sẽ học Chương trình Toán Nâng cao theo chương trình khảo thí Anh Quốc CIE (0580) của IGCSE. Đối với khóa học này, điểm cao nhất có thể đạt được là A*.

- Số - Lãi đơn giản, Lãi kép, Giới hạn, Tỷ lệ phần trăm đảo ngược
- Đại số - Giải các phương trình bậc hai, Hệ phương trình, Đồ thị phi tuyến tính, Phân tích đa thức, Hình thành phương trình
- Hình dạng - Phân khúc, Phân đoạn, Lượng giác góc phải, Diện tích bề mặt và Thể tích hình cầu và hình nón
- Dữ liệu - Trung bình, Biểu đồ, Biểu đồ tần số tích lũy

Nguồn tài liệu hữu ích

- Myimaths
- Sách giáo khoa: Hoàn thành môn Toán học theo chương trình Sách giáo khoa Cambridge IGCSE® (Bản nâng cao hoặc đại cương)
- Podcast Toán học
- Tất cả học sinh cần có máy tính. Các em nên sử dụng Casio fx-570 VN Plus hoặc Casio FX 500 VN Plus

Đánh giá

Học sinh trong môn Toán được đánh giá theo nhiều cách khác nhau. Các thông tin dưới đây có thể thay đổi để đảm bảo rằng chương trình học phù hợp với thể mạnh và nhu cầu của học sinh.

* Các đánh giá chính thức cho Lớp 10 sẽ yêu cầu sử dụng máy tính khoa học.

Kỳ 1			Kỳ 2			Kỳ 3		
Bài đánh giá	Trọng số	Lịch thi	Bài đánh giá	Trọng số	Lịch thi	Bài đánh giá	Trọng số	Lịch thi
Đánh giá thực hành 1	5%	Tháng 9	Đánh giá thực hành 3	5%	Tháng 1	Đánh giá thực hành 5	5%	Tháng 5
Kiểm tra hết phần 1	8%	Tháng 10	Kiểm tra hết phần 3	8%	Tháng 2	Kiểm tra hết phần 5	8%	Tháng 5
Đánh giá thực hành 2	5%	Tháng 11	Đánh giá thực hành 4	5%	Tháng 3	Đánh giá thực hành 5	5%	Tháng 5
Kiểm tra hết phần 2	8%	Tháng 12	Kiểm tra hết phần 4	8%	Tháng 4	Kiểm tra hết phần 5	8%	Tháng 6
						Thi thử cuối năm	22%	Tháng 6

Khoa học IGCSE (2 môn kết hợp)

Tổng quan/ Mục đích và mục tiêu môn học

Bộ môn khoa học hướng đến mục tiêu khơi gợi hứng thú của học sinh đối với các hiện tượng khoa học thông qua các kỹ năng đã rèn luyện ở KS3. Trong giai đoạn này, các em sẽ thành thạo các phương pháp và quá trình thí nghiệm và bắt đầu hiểu thêm các khái niệm khoa học vi mô và cách chúng ảnh hưởng đến thế giới xung quanh chúng ta. Học sinh sẽ theo học giáo trình khoa học kết hợp của Cambridge (CIE) và hướng tới đạt 2 điểm IGCSE.

Kỹ năng trọng tâm

- Hình thành giả thuyết dựa trên các ý tưởng khoa học hoặc các nguyên lý với việc sử dụng chính xác các thuật ngữ
- Khả năng đưa ra phương pháp luận (liên quan đến các biến số) để phát triển tiếp về sau
- Khả năng đưa ra phương pháp đánh giá (xem thêm các kỹ năng đánh giá ở bên dưới)
- Khả năng xây dựng bảng kết quả thu thập dữ liệu
- Khả năng xử lý dữ liệu trước khi trình bày
- Trình bày và giải thích dữ liệu
- Trình bày đồ họa ICT
- Hình thành và viết các kết luận học thuật (vẫn sử dụng phương pháp 'D-E-E-K') sử dụng các khái niệm khoa học học thuật chính xác
- Kỹ năng đánh giá để cải thiện quá trình nghiên cứu
- Khả năng giải quyết chính xác các vấn đề khoa học- cả về số học và định lượng
- Khả năng giao tiếp truyền đạt các định nghĩa, các khái niệm và sự hiểu biết khoa học

Cơ hội phát triển bản thân

- Cơ hội về STEAM (chương trình kết hợp: khoa học, kỹ thuật, công nghệ, nghệ thuật và toán).
- Thử thách STEAM trong Trường học toàn cầu (GC)
- Tham gia ngày hội phát triển bản thân (enrichment day)

Nội dung môn học

Sinh học - vòng 1 B1. Đặc điểm của sinh vật sống B2. Tế bào B3. Enzymes B4. Dinh dưỡng	Hóa học - vòng 1 C1. Bản chất hạt của vật chất C2. Các kỹ thuật thí nghiệm C3. Nguyên tử, nguyên tố và hợp chất C9. Bảng tuần hoàn hóa học C4. Hóa học định lượng	Vật lý - vòng 1 P1. Chuyển động P2. Công, năng lượng và công suất
Sinh học - vòng 2 B5. Vận chuyển B6. Hô hấp B7. Điều phối và phản hồi	Hóa học - vòng 2 C5. Điện và hóa học C6. Thay đổi năng lượng trong các phản ứng hóa học C7. Các phản ứng hóa học C8. Axít, bazơ và muối C10. Kim loại	Vật lý - vòng 2 P3. Vật lý nhiệt P4. Tính chất của sóng, bao gồm ánh sáng và âm thanh

Mã đơn vị và tiêu đề được lấy từ giáo trình CIE cho khóa học khoa học phối hợp 0654.

Nguồn tài liệu hữu ích

Những nguồn tài liệu có thể đọc tại: Docbrown , BBC bitesize và Microsoft Teams của giáo viên.

Đánh giá

Xin lưu ý rằng ngày đánh giá có thể thay đổi

Kỳ 1			Kỳ 2			Kỳ 3		
Bài đánh giá	Trọng số	Lịch thi	Bài đánh giá	Trọng số	Lịch thi	Bài đánh giá	Trọng số	Lịch thi
Đánh giá thực hành 1	5%	Tháng 9	Đánh giá thực hành 3	5%	Tháng 1	Đánh giá thực hành 5	5%	Tháng 5
Kiểm tra hết phần 1	8%	Tháng 10	Kiểm tra hết phần 3	8%	Tháng 2	Kiểm tra hết phần 5	8%	Tháng 5
Đánh giá thực hành 2	5%	Tháng 11	Đánh giá thực hành 4	5%	Tháng 3	Đánh giá thực hành 5	5%	Tháng 5
Kiểm tra hết phần 2	8%	Tháng 12	Kiểm tra hết phần 4	8%	Tháng 4	Kiểm tra hết phần 5	8%	Tháng 6
						Thi thử cuối năm	22%	Tháng 6

Tổng quan/ Mục đích và mục tiêu môn học

Học sinh sẽ học theo chương trình của Cambridge (CIE) về môn sinh học (0610), hóa học (0620) và vật lý (0625) để đạt được ba điểm IGCSE. Các khóa học được thiết kế để cung cấp cơ hội cho học sinh tiếp nhận kiến thức khoa học sâu rộng hơn đồng thời phát triển sự hiểu biết về sức mạnh và hạn chế của khoa học. Điều này đạt được thông qua việc nghiên cứu các ứng dụng kỹ thuật và môi trường cũng như các tác động xã hội của khoa học. Học sinh sẽ được khuyến khích phát triển các kỹ năng thực hành thông qua các bài nghiên cứu lập kế hoạch và thu thập, phân tích và đặt câu hỏi về dữ liệu do mình thu thập được.

Kỹ năng trọng tâm

- Hình thành giả thuyết dựa trên các ý tưởng khoa học hoặc các nguyên lý với việc sử dụng chính xác các thuật ngữ.
- Khả năng đưa ra phương pháp luận (liên quan đến các biến số) để có căn cứ cho các thí nghiệm tiếp theo.
- Khả năng đưa phương pháp đánh giá (xem thêm các kỹ năng đánh giá bên dưới)
- Khả năng xây dựng bảng kết quả cho dữ liệu thu thập
- Khả năng xử lý dữ liệu trước khi trình bày.
- Trình bày và giải thích dữ liệu
- Trình bày đồ họa ICT
- Hình thành và viết các kết luận học thuật (vấn sử dụng phương pháp 'D-E-E-K'), sử dụng các khái niệm khoa học chính xác.
- Kỹ năng đánh giá để cải thiện nghiên cứu
- Khả năng giải quyết chính xác các vấn đề khoa học- cả về số lượng lẫn chất lượng
- Khả năng giao tiếp các định nghĩa khoa học, khái niệm và sự hiểu biết.

Cơ hội phát triển bản thân

- Cơ hội về STEAM (chương trình kết hợp: khoa học, kỹ thuật, công nghệ, nghệ thuật và toán).
- Thử thách STEAM trong Trường học toàn cầu (GC)
- Tham gia các ngày hội phát triển bản thân (enrichment day)

Nội dung môn học

Sinh học	Hóa học	Vật lý
- Đặc điểm và phân loại sinh vật sống - Tổ chức của các sinh vật - Di chuyển vào và ra khỏi tế bào - Phân tử sinh học - Enzymes - Dinh dưỡng thực vật - Dinh dưỡng cho con người - Quá trình vận chuyển chất trong thực vật - Quá trình vận chuyển chất trong động vật - Bệnh tật và miễn dịch	- Bản chất hạt của vật chất - Kỹ thuật thực nghiệm - Nguyên tử, nguyên tố và hợp chất - Axit, bazơ và muối - Bảng tuần hoàn hóa học - Kim loại - Không khí và nước	- Tính chất của sóng, bao gồm ánh sáng (3.1,3.2,3.3) - Điện và từ tính - Vật lý nguyên tử

Nguồn tài liệu hữu ích

Docbrown , BBC bitesize and Microsoft Teams của giáo viên.

Đánh giá:

Xin lưu ý rằng ngày đánh giá có thể thay đổi

Sinh học			Hóa học			Vật lý		
Bài đánh giá	Trọng số	Lịch thi	Bài đánh giá	Trọng số	Lịch thi	Bài đánh giá	Trọng số	Lịch thi
Đánh giá thực hành 1	15%	Tháng 9	Đánh giá thực hành 1	15%	Tháng 1	Đánh giá thực hành 1	15%	Tháng 11
Kiểm tra sinh học 1	15%	Tháng 10	Kiểm tra Hóa học 1	15%	Tháng 2	Kiểm tra Vật lý 1	15%	Tháng 12
Đánh giá thực hành 2	15%	Tháng 2	Đánh giá thực hành 2	15%	Tháng 3	Đánh giá thực hành 2	15%	Tháng 5
Kiểm tra sinh học 2	15%	Tháng 3	Kiểm tra Hóa học 2	15%	Tháng 4	Kiểm tra Vật lý 2	15%	Tháng 5
Bài thi thử cuối năm	40%	Tháng 6	Bài thi thử cuối năm	40%	Tháng 6	Bài thi thử cuối năm	40%	Tháng 6

Mỹ thuật và Thiết kế

Tổng quan/ Mục đích và mục tiêu môn học

Môn Mỹ Thuật và Thiết kế ở KS4 hướng tới mục tiêu phát triển và nâng cao các kỹ năng thực hành, giúp học sinh có thể truyền đạt ý tưởng, tính sáng tạo và thể hiện bản sắc riêng. Khóa học sẽ phát triển kỹ năng phân tích và đánh giá của các em thông qua các bài tập riêng và bài tập nhóm. Học sinh được khuyến khích phát triển tính nhạy bén và tư duy biện luận thông qua các tác phẩm của mình. Khóa học phù hợp cho nhiều mức độ, khả năng và nguồn lực cá nhân khác nhau. Nhà trường khuyến khích học sinh học theo lĩnh vực mình lựa chọn để có những phản hồi và thành quả riêng.

Kỹ năng trọng tâm

- **Ghi nhận:** thúc đẩy- việc tạo ra ý tưởng, nghiên cứu, quan sát, tưởng tượng, nhận thức, thiết kế, lựa chọn, tổ chức, giải quyết vấn đề, đổi mới, suy nghĩ và hành động một cách sáng tạo.
- **Khám phá:** Thúc đẩy- việc học hỏi các kỹ thuật, xây dựng kỹ năng, kiểm soát, phát triển ý tưởng, biểu lộ, mục đích, khai thác đặc tính của vật liệu, sử dụng phương tiện, ứng dụng các yếu tố hình thức của mỹ thuật.
- **Phát triển:** Thúc đẩy - xác định tầm quan trọng, bối cảnh hóa, hiểu biết về kỹ thuật và thẩm mỹ, tạo ra ý nghĩa, kiến thức về nghệ thuật và nghệ sĩ, đánh giá, hiểu biết văn hóa, những ảnh hưởng có tính lịch sử và đương đại.
- **Trình bày:** Thúc đẩy- tư duy phản biện, phán xét có hiểu biết, tự chủ, độc lập, diễn giải, tạo ra sự kết nối, thảo luận, chia sẻ ý kiến, biết lắng nghe, tầm hiểu biết, đánh giá thẩm mỹ, hiểu biết về tâm lý, đạo đức, xã hội và văn hóa.

Cơ hội phát triển bản thân

Mỹ thuật ngoại khóa là khoảng thời gian các em có thể tập trung vào những dự án độc lập hoặc những dự án tập thể phù hợp sở thích cá nhân. Mục Các Liên kết bổ ích bên dưới sẽ cung cấp cụ thể những nguồn tham khảo nơi học sinh có thể tìm thấy những hoạt động, hướng dẫn, trò chơi nghệ thuật và nghiên cứu để giúp nâng cao hiểu biết của mình về thế giới nghệ thuật.

Nội dung môn học

Phần 1 sẽ bắt đầu năm lớp 10 và hoàn thành trong năm lớp 11.

Bài tập khóa của phần 1 sẽ được đánh giá 50% trên 100 điểm.

Đây là bài tập được thiết lập nội bộ, được chấm điểm bởi Tổ chức khảo thí quốc tế Cambridge. Có hai tiểu mục cho phần này:

- Một portfolio và
- Sản phẩm cuối cùng

Nguồn tài liệu hữu ích

<https://www.studentartguide.com/>

<https://www.youtube.com/watch?v=J3ne7Udaetg&feature=youtu.be>

<http://www.metmuseum.org/toah/essays/>

<https://art21.org/artists/>

<https://www.youtube.com/user/art21org>

<http://www.art2day.co.uk/>

Đánh giá

Học sinh sẽ được đánh giá bởi bạn bè, thầy cô hoặc tự đánh giá về những tiến bộ và kỹ năng được học.

Bài tập khóa (Phần 1- 50% điểm) sẽ được đánh giá bởi Cambridge. Để hoàn thành được môn Mỹ thuật và Thiết kế trong chương trình trung học quốc tế IGCSE của Cambridge, học viên phải đạt điểm tương đối ở 4 tiêu chí đánh giá sau:

- 1- AO1 Ghi nhận
- 2- AO2 Khám phá
- 3- AO3 Phát triển
- 4- AO4 Trình bày



Kịch

Tổng quan/ Mục đích và mục tiêu môn học

Ở Lớp 10 các em học sinh sẽ tìm hiểu kỹ hơn về các phong cách kịch và các kỹ năng diễn xuất. Các em sẽ phải chuẩn bị ba vở kịch ngắn theo chương trình IGCSE, bao gồm một vở độc thoại, một kịch bản theo nhóm và một vở sắp đặt theo nhóm. Các em sẽ học một trích đoạn của chương trình IGCSE dưới cái nhìn của một nhà thiết kế, một diễn viên và một đạo diễn để chuẩn bị cho bài thi viết. Học sinh cũng sẽ phát triển cấu trúc, những thuật ngữ cơ bản và chiều sâu bài viết để hoàn thành phần bài tập phân tích nội dung kịch bản. .

Kỹ năng trọng tâm

- Biểu diễn một vở độc thoại
- Biểu diễn một kịch bản
- Phát triển một phần vở kịch từ một yếu tố trong vở kịch
- Đạo diễn
- Thiết kế kỹ thuật
- Cấu trúc vở kịch
- Phân tích nội dung vở kịch
- Tự đánh giá bài tập của mình

Cơ hội phát triển bản thân

- Biểu diễn các bài tập của mình trước các khán giả
- Cơ hội tham gia vở diễn của trường hàng năm
- Câu lạc bộ ngoại khóa kịch khối KS4
- Đến với sân khấu thực tế để trực tiếp xem và đánh giá

Nội dung môn học

- 10A - Kỹ thuật diễn theo hệ Stanislavski/ Chủ nghĩa tự nhiên/ Tạo ra các phân cảnh dựa theo kịch bản có sẵn
- 10B - Các loại hình sân khấu/ Phát triển vở kịch/ Tạo các vở diễn
- 10C - Chuẩn bị và diễn vở độc thoại
- 10D - Phân tích kịch bản/ Các vở diễn theo chuẩn CIE

Nguồn tài liệu hữu ích

BBC Bitesize dành cho thực hành và học tập <http://www.bbc.co.uk/education/subjects/zbckjxs>

British Library - Ghi hình từ nhà hát quốc tế <http://www.bl.uk/subjects/sound>

Rạp kỹ thuật số - thư viện trình diễn <http://www.digitaltheatre.com/>

Đánh giá

Thông qua sự đánh giá của bạn bè, tự đánh giá, và phản hồi từ giáo viên, các em học sinh nhận được kết quả đánh giá về tiến bộ của bản thân cũng như các kỹ năng các em học được.

Bài đánh giá thực hành được chia thành AO1 - Cảm nhận tiết mục, AO2 - Lên ý tưởng và AO3 - Kỹ năng diễn xuất.

Đồ án (60%) được đánh giá bởi các chuyên gia kịch của BVIS dưới sự hướng dẫn của Cục khảo thí Cambridge (CIE). Bài kiểm tra viết (40%) được chấm điểm bởi CIE.



Địa lý

Tổng quan/ Mục đích và mục tiêu môn học

Thông qua sử dụng giáo trình Địa lý IGCSE của Cambridge, học sinh BVIS sẽ phát triển ‘cảm giác về vị trí’ khi quan sát thế giới xung quanh trên phạm vi địa phương, khu vực và toàn cầu. Khóa học nghiên cứu ba chủ đề: Dân số và Định cư, Môi trường tự nhiên và Phát triển kinh tế. Học sinh sẽ nghiên cứu một loạt các môi trường tự nhiên và nhân tạo, cũng như một số quy trình ảnh hưởng đến sự phát triển của chúng. Các em cũng sẽ quan sát cách con người tương tác với môi trường xung quanh, và những cơ hội, thách thức mà môi trường đặt ra, từ đó có được cái nhìn sâu sắc hơn về cộng đồng và nền văn hóa khác nhau tồn tại trên thế giới. Tất cả chủ đề đều được đề cập đến trong các nghiên cứu tình huống chuyên sâu nhằm hỗ trợ kiến thức của học sinh. Các em sẽ được lựa chọn làm đồ án môn Địa lý tại BVIS, làm đồ án sẽ cho phép học sinh thực hiện các khảo sát thực địa và thể hiện các kỹ năng trọng tâm về phân tích, làm việc nhóm và mở rộng văn bản. .

Kỹ năng trọng tâm

Từ vựng - Mở rộng kiến thức về các thuật ngữ và cụm từ quan trọng được sử dụng trong lĩnh vực Địa Lý

Thu thập thông tin - Phát triển các kỹ năng cần thiết để biết cách thu thập thông tin một cách hiệu quả nhất

Xử lý thông tin - Khả năng chọn lựa thông tin thích hợp nhất sẵn có để hoàn thành nhiệm vụ

Giải thích và phân tích dữ liệu - Khả năng giải thích và thảo luận dữ liệu đã thu thập thể hiện sự hiểu biết về các vấn đề liên quan

Xây dựng và diễn giải biểu đồ - Khả năng sử dụng dữ liệu để tạo và đọc hiểu nhiều loại biểu đồ

Kỹ năng sử dụng Bản đồ - tự tin sử dụng bản đồ OS để đọc hiểu và tìm kiếm thông tin

Kỹ năng thực địa – phát triển kỹ năng hoạt động bên ngoài lớp học độc lập và thành công

Cơ hội phát triển bản thân

Học sinh phải thường xuyên cập nhật tin tức Việt Nam và thế giới. Theo dõi thông tin từ Cuộc thi Cúp học giả thế giới - World Scholar's Cup, Câu lạc bộ Hùng biện Việt Nam - Vietnamese Debate Club, Câu lạc bộ Kinh doanh Doanh nghiệp - Business Enterprise Club hoặc Chương trình ngoại khóa Mô phỏng Liên Hợp Quốc - MUN ECAs cũng như các thông tin từ Hội Học sinh cũng rất bổ ích cho các em. Học sinh nên đọc nhiều hơn và nghiên cứu các chủ đề đã tiếp cận sau mỗi bài học.

Nội dung môn học

Dân số (quá tải dân số, thiếu hụt dân số, thay đổi trong quy mô dân số, chính sách dân số)

Định cư (các mô hình định cư, thứ bậc và dịch vụ định cư, nhân tố ảnh hưởng đến địa điểm xây dựng, tăng trưởng và chức năng của định cư)

Bờ biển (xói lở, vận chuyển biển và lắng đọng trầm tích, sự hình thành các dạng địa hình ven biển, rặng san hô và đầm lầy ngập mặn, rủi ro và cơ hội, tác động của xói lở bờ biển)

Kiến tạo (đặc điểm và phân bố của núi lửa và động đất, nguyên nhân hoạt động kiến tạo, hiệu ứng và phản ứng, rủi ro và cơ hội của con người)

Sông ngòi (đặc điểm và quy trình thủy văn chính, lưu vực thoát nước, xói lở, vận chuyển và lắng đọng trầm tích ở sông, quá trình hình thành các loại địa hình, rủi ro và cơ hội của con người, quản lý lũ lụt, giới thiệu bài tập của môn học, cấu trúc, giả thuyết và nghiên cứu thực địa, thu thập và phân tích dữ liệu)

Nguồn tài liệu hữu ích

Sách giáo khoa: Sách Địa lý Trọng tâm (New Key Geography), Kỹ năng Bản đồ Thiết yếu (Essential Mapwork Skills), bởi Wider World, David Waugh

Trang web: Geography all the Way, BBC Bitesize Revision, Geography for 19 and Beyond, Greenfield Geography Wiki, Gapminder, i-study.co.uk, cia worldfactbook, Papa Cambridge (tài liệu giấy cũ)

Tạp chí: National Geographic, The Economist, Wide World Magazine

Học sinh nên thường xuyên kiểm tra Microsoft Teams (bằng mã code được cung cấp đầu mỗi năm học). Các nhiệm vụ nghiên cứu tại nhà và kho tài liệu về bài học sẽ được đăng tải trên Microsoft Teams, đây là một công cụ hỗ trợ ôn tập tuyệt vời cho học sinh.

Đánh giá

Kết quả sau mỗi chương học sẽ được đánh giá thông qua những dự án thực tế hoặc bài kiểm tra chính thức. Mức độ học lực trong năm học sẽ được tính như sau:

Kỳ 1			Kỳ 2			Kỳ 3		
Bài đánh giá	Trọng số	Lịch thi	Bài đánh giá	Trọng số	Lịch thi	Bài đánh giá	Trọng số	Lịch thi
Bài kiểm tra về Dân số	40%	Giữa tháng 10	Bài kiểm tra về Kiến tạo	40%	Tháng 2	Bản tin về Bangladesh	40%	Tháng 4/5
Bài luận so sánh Thành phố Seoul và New York	20%	Tháng 11	Luyện tập Đưa ra quyết định liên quan đến Đảo Montserrat	20%	Tháng 3	Nghiên cứu điển cứu về hệ thống sinh thái	30%	Tháng 5/6
Bài kiểm tra về Định cư	40%	Tháng 12	Bài kiểm tra về Sông ngòi	40%	Tháng 4	Bài thi cuối năm	30%	Tháng 5/6

Lịch sử

Tổng quan/ Mục đích và mục tiêu môn học

- Khơi gợi sự quan tâm và hứng thú về tìm hiểu lịch sử
- Nâng cao kiến thức và hiểu biết đối với những cá nhân, con người và xã hội trong lịch sử
- Đảm bảo kiến thức của học sinh bắt nguồn từ hiểu biết về tự nhiên và vận dụng bằng chứng lịch sử
- Khuyến khích phát triển các kỹ năng lịch sử, bao gồm các kỹ năng điều tra, phân tích, đánh giá và giao tiếp.

Kỹ năng trọng tâm

- Gợi nhớ, chọn lựa, tổ chức và triển khai kiến thức
- Hiểu được những thay đổi và diễn biến liên tục, nguyên nhân và hệ quả, cũng như những tương đồng và khác biệt
- Nêu ra và thấu hiểu những động cơ, cảm xúc, ý định và niềm tin của những con người trong lịch sử
- Phân tích phản biện các bằng chứng dựa theo bối cảnh lịch sử của chúng

Cơ hội phát triển bản thân

Có rất nhiều bằng chứng lịch sử xung quanh Hà Nội và nhà trường khuyến khích tất cả học sinh đến thăm những di tích dưới đây để tìm hiểu thêm về lịch sử của chúng:

- Nhà tù Hỏa Lò
- Bảo tàng Phụ nữ Việt Nam
- Bảo tàng Dân tộc học Việt Nam
- Bảo tàng Hồ Chí Minh
- Bảo tàng Lịch sử Quân đội Việt Nam

Nội dung môn học

- **Nước Mỹ giai đoạn 1919 - 1994**
 - Nền kinh tế Mỹ bùng nổ như thế nào trong thập niên 1920?
 - Xã hội Mỹ thay đổi như thế nào trong thập niên 1920?
 - Nguyên nhân và hệ quả của “Ngày thứ Ba đen tối” (Wall Street Crash)?
 - Chính sách mới New Deal thành công như thế nào?
- **Thế kỷ 20: Quan hệ quốc tế từ năm 1919**
 - Các hiệp ước hòa bình 1919 - 1923 có công bằng hay không?
 - Hội Quốc Liên thành công ở mức độ nào?
 - Tại sao hòa bình quốc tế sụp đổ vào năm 1939?
 - Ai là người gây ra Chiến tranh Lạnh?
 - Mỹ kiềm chế sự bành trướng ảnh hưởng của chủ nghĩa cộng sản hiệu quả như thế nào?
 - Sự kiểm soát của Liên Xô đối với Đông Âu từ khoảng 1948 - 1989 chặt chẽ như thế nào?
 - Nguyên nhân sự kiện Vịnh Bắc Bộ từ khoảng 1970 – 2000?

Nguồn tài liệu hữu ích

Những sách giáo khoa này được chia sẻ cho học sinh trên Microsoft Teams:

- Lịch sử thế giới hiện đại, Ben Walsh
- Nguồn gốc của Chiến tranh Lạnh, Melvyn Leffler & David Painter
- Chiến tranh Lạnh, Josh Brooman
- Cuộc đại khủng hoảng và thỏa thuận mới, Eric Rauchway
- Đại khủng hoảng và chính sách mới, Sharon Hanes

Trang web:

- www.mrbuddhisthistory.com/
- <http://www.johndclare.net/>
- <https://www.activehistory.co.uk>

Đánh giá

Mức độ tiến bộ của học sinh được đánh giá qua nhiều hình thức bao gồm cả bài tập trên lớp và bài tập về nhà. Học sinh cũng được đánh giá thông qua các bài đánh giá chính, những bài đánh giá này được tính vào điểm tiến bộ cuối kì và cuối năm của học sinh theo bảng dưới đây:

Kỳ 1			Kỳ 2			Kỳ 3		
Bài đánh giá	Trọng số	Lịch thi	Bài đánh giá	Trọng số	Lịch thi	Bài đánh giá	Trọng số	Lịch thi
Sự bùng nổ của Mỹ	33%	Tháng 9	Chính sách mới New Deal	33%	Tháng 1	Bài thi cuối kỳ Sự sụp đổ của Hòa bình Quốc tế	30%	Tháng 4/5
Sự không khoan nhượng trong chính sách Mỹ	33%	Tháng 10/11	Bài thi cuối kỳ về Hiệp định Hòa bình Paris	33%	Tháng 3	Bài thi cuối kỳ Nguyên nhân Chiến tranh Lạnh	30%	Tháng 6
“Ngày thứ Ba đen tối”	33%	Tháng 12	Bài thi cuối kỳ Hội Quốc Liên	33%	Tháng 4	Bài thi tổng kết năm	40%	Tháng 6

Khoa học Máy tính

Tổng quan/ Mục đích và mục tiêu môn học

Bộ môn Khoa học Máy tính khối KS4 mang lại cơ hội tuyệt vời để học sinh phát triển khả năng tư duy logic và áp dụng những kỹ năng này khi giải quyết các vấn đề thông qua sử dụng lập trình máy tính. Bên cạnh các thuật toán lập trình và giải quyết vấn đề, bộ môn còn mang lại kiến thức về cách vận hành máy tính và hệ thống mạng, an ninh mạng và ảnh hưởng đạo đức to lớn của công nghệ kỹ thuật số trên thế giới, bao gồm quyền riêng tư. Học sinh sẽ sử dụng ngôn ngữ lập trình Python như là ngôn ngữ chính trong chương trình học. Bằng cách đi sâu hơn vào các chủ đề và áp dụng các kỹ năng xử lý vấn đề trong các tình huống mới, khóa học giúp phát triển thêm những kỹ năng học được từ chương trình khoa học máy tính ở KS3 BVIS.

Kỹ năng trọng tâm

- Tư duy logic, kỹ năng giải toán và lập trình (sử dụng ngôn ngữ Python)
- Phát triển web dùng HTML và CSS
- Tư duy phân tích và phản biện

Cơ hội phát triển bản thân

- Cuộc thi Lập trình Sáng tạo của Hội đồng các Trường Quốc tế Anh tại Châu Á (FOBISIA)
- Cuộc thi AppJamming
- Chương trình ngoại khóa về Lập trình cao cấp

Nội dung môn học

Lý thuyết về Khoa học máy tính: Biểu diễn dữ liệu (số nhị phân) Công nghệ truyền thông và internet Phần cứng và phần mềm (bao gồm: cấu trúc, logic và hệ điều hành)	Giải quyết vấn đề và lập trình: Nội dung này được tập trung giảng dạy ở năm đầu sẽ giúp các em học sinh tự tin hơn với các kỹ năng để thành công. Những bài giảng và các giờ tự học sẽ được sắp xếp tương đương, các kỹ năng liên quan đến các nội dung nói trên sẽ được củng cố. Thiết kế thuật toán và giải quyết vấn đề Lập trình (trong Python)
---	---

Nguồn tài liệu hữu ích

<https://compsci.bvisrc.com/> - bách khoa toàn thư về thông tin

<http://codecademy.com/> - Nguồn tài liệu hữu ích cho kiến thức cơ bản về lập trình

<http://csunplugged.org/> - Nguồn tài liệu hữu ích giải thích các khái niệm CS không dùng máy tính

<https://www.python.org/> - Ngôn ngữ lập trình trình độ cao được sử dụng trong giảng dạy lập trình

<https://www.jetbrains.com/pycharm-edu/> - IDE được sử dụng ở Lớp 10

<http://flippybitandtheattackofthehexadecimalsfrobase16.com> – phù hợp cho thực hành hệ thống số

<http://cambridgegcseccomputing.org/> - MOOC với rất nhiều tài nguyên giúp ích cho học sinh

<http://vietjack.com/python> - Tài nguyên Python trong tiếng Việt (careful, Python 2.x)

<https://codingame.com> – cách thú vị để phát triển kỹ năng lập trình

Đánh giá

Nhà trường sẽ thường xuyên kiểm tra đánh giá để xác định tiến bộ của học sinh, thông qua các bài tập trên lớp và bài tập về nhà. Thông qua sự đánh giá của bạn bè, tự đánh giá và nhận xét của giáo viên, học sinh sẽ tự nhìn nhận được sự tiến bộ và các kỹ năng đã học. Để lập chiến lược cho các kỳ thi, các bài kiểm tra nhỏ mô phỏng kỳ thi thật sẽ được tiến hành thường xuyên trong suốt khóa học. Các bài đánh giá chính cuối học phần sẽ được tính điểm và đóng góp vào điểm tổng kết cuối kỳ và cuối năm của học sinh. Lưu ý là học sinh sẽ có kỳ thi quốc tế chính thức vào cuối năm Lớp 11: :

Học kỳ 1: Thuật toán: kết quả tính bằng máy phiếu

Học kỳ 1/2: Phần cứng: thuyết trình lưu trữ

Học kỳ 3: Hệ thống mạng: trang bị chèn mã độc malware

Học kỳ 3: Đánh giá cuối năm: bài thi viết bao gồm tất cả các nội dung học trong năm

Nghiên cứu Kinh doanh

Tổng quan/ Mục đích và mục tiêu môn học

Môn học Nghiên cứu Kinh doanh truyền đạt những kiến thức để các cá nhân và các nhóm học sinh biết cách cách tổ chức, lên kế hoạch và triển khai sản xuất hàng hóa và dịch vụ để làm hài lòng khách hàng. Việc kinh doanh bị ảnh hưởng và tác động bởi các yếu tố văn hóa, đạo đức, môi trường, chính trị và điều kiện kinh tế của thời đại.

Các em học sinh học tốt môn Nghiên cứu Kinh doanh của chương trình Trung học Quốc tế Cambridge (IGCSE) sẽ có khả năng:

- Hiểu các mô hình tổ chức kinh doanh, môi trường kinh doanh, hoạt động và các chức năng trong doanh nghiệp như marketing, vận hành và tài chính.
- Trân trọng yếu tố con người trong sự thành công của việc kinh doanh.

Kỹ năng trọng tâm

- Khả năng tính toán và diễn giải số liệu kinh doanh;
- Kỹ năng giao tiếp cần thiết cho việc đàm phán;
- Khả năng phân tích tình hình kinh doanh và đưa ra quyết định hoặc đánh giá;

Cơ hội phát triển bản thân

- Làm việc cùng với các đại sứ môn học
- Hướng dẫn các học sinh khác trong bộ môn Kinh doanh
- Tiếp cận bối cảnh và cơ hội thực tế trong Kinh doanh
- Câu lạc bộ Doanh nghiệp trẻ

Nội dung môn học

Chủ đề nghiên cứu bao gồm:

- Chương 1: Hiểu các hoạt động kinh doanh
- Chương 2: Con người trong doanh nghiệp
- Chương 3: Marketing

Nguồn tài liệu hữu ích

Sách giáo được sử dụng

Microsoft Teams

Tutor2U

BeeBusinessBee

Phản hồi mẫu của ứng viên

Đánh giá

Nhà trường sẽ thường xuyên kiểm tra đánh giá để xác định tiến bộ của học sinh, thông qua các bài tập trên lớp và bài tập về nhà.

Tất cả các đánh giá chính vào cuối mỗi phần học sẽ tính vào điểm cuối kỳ và điểm tổng kết năm - cách tính điểm cụ thể như sau:

Kỳ 1			Kỳ 2			Kỳ 3		
Bài đánh giá	Trọng số	Lịch thi	Bài đánh giá	Trọng số	Lịch thi	Bài đánh giá	Trọng số	Lịch thi
Bài tập về nhà	10%	Đánh giá liên tục	Bài tập về nhà	10%	Đánh giá liên tục	Bài đánh giá chính thức	100%	Tháng 5
Bài tập trên lớp	20%	Đánh giá 2 lần / tháng	Bài tập trên lớp	20%	Đánh giá 2 lần / tháng			
Bài đánh giá chính thức	70%	Tháng 9 & 11	Bài đánh giá chính thức	70%	Tháng 1 & 3			



Giáo dục thể chất

Tổng quan/ Mục đích và mục tiêu môn học

Học sinh sẽ được học về giải phẫu và chức năng sinh lý của cơ thể người, cùng phản ứng của cơ thể với các hoạt động thể thao. Học sinh cũng sẽ được học về dinh dưỡng, sức khỏe và luyện tập. Mục đích của GCSE PE là giúp học sinh hiểu mối liên hệ giữa lý thuyết và thực hành, để có thể áp dụng lý thuyết trong quá trình rèn luyện và biểu diễn. Qua các bài học thực tế, học sinh sẽ phát triển được những kỹ năng riêng biệt cần thiết để thực hiện các hoạt động thể thao đa dạng, cũng như những chiến thuật liên quan sẽ được học trong nhiều trò chơi/ màn biểu diễn.

Kỹ năng trọng tâm

Thực hành:

- Kỹ năng thể thao cá nhân: phát triển những kỹ năng cơ bản cần thiết cho một số môn thể thao. Ví dụ: rê bóng rổ hoặc kiến tạo đường bóng chuyền
- Chiến thuật và hiểu biết về môn thể thao: mở rộng kiến thức trong nhiều môn thể thao; học cách thức và có khả năng áp dụng chiến thuật vào diễn biến trận đấu

Lý thuyết:

- Từ vựng: nhằm nâng cao và phát triển hiểu biết về các thuật ngữ cơ bản liên quan đến mỗi môn thể thao
- Kết nối lý thuyết với thực hành: có thể áp dụng hiểu biết vào các tình huống thực tế
- Kỹ năng ngôn ngữ: phát triển khả năng ngôn ngữ qua nghe, nói, đọc và viết

Cơ hội phát triển bản thân

Ngoài các bài học, ở nhà và khi sinh hoạt cộng đồng, học sinh được khuyến khích:

- rèn luyện các kỹ năng trong giờ nghỉ và giờ ăn trưa, hay lúc ở nhà.
- tham gia hoạt động thể thao tại trường, dù là thi đấu hay giao hữu
- tham gia các cuộc thi đấu thể thao theo Đội
- tham gia các câu lạc bộ trong cộng đồng và/hoặc địa phương
- xem các trận đấu trực tiếp hoặc quay lại để có thể đánh giá được những phần trình diễn chất lượng cao.

Nội dung môn học

Thực hành (50%):

Học sinh sẽ được học và đánh giá tại 4 môn thể thao khác nhau. Điểm thực hành chiếm 50% tổng điểm. Học sinh sẽ được tham gia hoạt động thể thao dưới nhiều hình thức như trò chơi, thể dục, khiêu vũ, điền kinh, khám phá mạo hiểm ngoài trời, bơi lội và thể thao đối kháng.

Lý thuyết (50%):

Bài 1: Giải phẫu và chức năng sinh lý. Học sinh sẽ được học về hệ xương, cơ bắp, và hệ tuần hoàn.

Bài 2: Sức khỏe, thể lực và luyện tập. Học sinh sẽ được học về sức khỏe, cảm giác khỏe mạnh, cũng như các nguyên lý và phương thức rèn luyện.

Bài 3: Học các kỹ năng và tâm lý. Học sinh sẽ được học về động lực và nhận thức, các loại kỹ năng và xử lý thông tin.

Bài 4: Các ảnh hưởng xã hội, văn hóa và đạo đức. Học sinh sẽ được học về thể thao và truyền thông, sự tài trợ và các sự kiện toàn cầu.

Nguồn tài liệu hữu ích

<https://www.brianmac.co.uk/>

<http://www.teachpe.com/>

Đánh giá

Một số loại hình đánh giá sẽ được sử dụng để xác định sự tiến bộ của học sinh, bao gồm cả bài trên lớp và bài tập về nhà. Học sinh sẽ được đánh giá cuối mỗi hoạt động thể thao thực tế và sẽ được cho điểm dự đoán. Về mặt lý thuyết, học sinh sẽ phải tiến hành một số bài kiểm tra chính cuối mỗi chủ điểm.



Âm nhạc

Tổng quan/ Mục đích và mục tiêu môn học

Bằng việc cung cấp các cơ hội trải nghiệm đa dạng, nhà trường hướng đến mục tiêu tất cả học sinh Lớp 10 đều có thể:

- Rèn luyện và củng cố kỹ năng, kiến thức và hiểu biết cơ bản về âm nhạc thông qua các hoạt động nghe, biểu diễn và sáng tác
- Phát triển nhận thức và phản hồi về âm nhạc phương Tây theo các những giai đoạn lịch sử và phong cách nổi bật
- Nhận biết và hiểu về một số loại âm nhạc truyền thống không xuất phát từ phương Tây, từ đó đánh giá đúng về những điểm tương đồng cũng như khác biệt về văn hóa
- Xây dựng nền tảng phát triển để biết cách đánh giá âm nhạc chính xác
- Tạo dựng/xây dựng nền tảng để nghiên cứu sâu hơn về âm nhạc cao cấp

Kỹ năng trọng tâm

- Nhận biết, nhận thức và phân biệt thẩm âm các yếu tố trong âm nhạc phương Tây
- Nhận dạng và nhận xét các bản nhạc thuộc các nền văn hóa của quốc gia khác nhau
- Có kiến thức và hiểu biết về Trọng tâm Thế giới của những nền văn hóa bên ngoài phương Tây, và Hệ thống các Sáng tác của phương Tây
- Có khả năng sử dụng ít nhất 1 loại nhạc cụ
- Hiểu biết về thể loại âm nhạc được học
- Phân biệt và tưởng tượng về các tác phẩm tự sáng tác
- Ký hiệu, sử dụng ký hiệu hóa và các hệ thống phù hợp khác

Cơ hội phát triển bản thân

- Tham gia vở kịch của Trường (dành cho các học sinh tham gia buổi thử giọng)
- Câu lạc bộ Ca hát (Dàn hợp xướng)
- Chương trình Học/ Lý thuyết
- Chương trình nhạc trực tuyến của trường Live Lunch
- Cuộc thi Âm nhạc

Nội dung môn học

1) Biểu diễn

- a) Độc diễn – chơi nhạc cụ hoặc hát
- b) Đồng diễn (biểu diễn nhóm) – chơi nhạc cụ hoặc hát (không lặp lại các phân đoạn). Có thể sử dụng nhạc cụ (hoặc giọng ca) giống như trong phần độc diễn

2) Sáng tác (hai bản nhạc/ hai ca khúc khác nhau)

- a) Sáng tác 1 – theo phong cách phương Tây
- b) Sáng tác 2 – theo phong cách tự do (học sinh tự lựa chọn)

3) Bài thi

Học sinh sẽ được hỏi một loạt các câu hỏi liên quan đến nhạc lý cơ bản, giai điệu, nhịp điệu và hòa âm (bao gồm nhận

dạng hợp âm, khóa và nhịp), đồng diễn, nhạc cụ và hiệu ứng nhạc cụ, cấu trúc, thiết bị sáng tác, kết cấu, phong cách hoặc thể loại âm nhạc khác nhau.

Cùng với đó, học sinh sẽ có một 'hệ thống các sáng tác' để nghiên cứu và chuẩn bị cho 'trọng tâm thế giới'.

Nguồn tài liệu hữu ích

- www.musictheory.org
- GCSE Bitesize
- Lý thuyết về hòa hợp (Clements Theory)
- Sibelius

Đánh giá

Học sinh sẽ được đánh giá liên tục ở lớp dựa trên những bài biểu diễn, sáng tác và kiểm tra nghe.

Bài đánh giá cuối kỳ môn Âm nhạc theo cấu trúc iGCSE như sau:

Biểu diễn 30%

Sáng tác 30%

Thi Nghe 40%

Be Ambitious