



BRITISH VIETNAMESE INTERNATIONAL SCHOOL
HANOI
A NORD ANGLIA EDUCATION SCHOOL

THÔNG TIN CHƯƠNG TRÌNH HỌC KHỐI LỚP 11





Mục lục

Lời mở đầu	4
Mỹ thuật và thiết kế	6
Kinh doanh	8
Khoa học máy tính	9
Kịch	11
Tiếng Anh tăng cường	13
Kinh tế	15
Tiếng Anh	16
Địa lý	18
Lịch sử	20
Toán bổ sung	22
Toán nâng cao	24
Âm nhạc	26
Giáo dục thể chất	28
Giáo dục công dân	30
Khoa học IGCSE	32
Khoa học IGCSE	34
Khoa học IGCSE	36
Lịch sử địa lý Việt Nam	38

Lời mở đầu

Cuốn sổ tay này sẽ cung cấp cho Quý phụ huynh thông tin chi tiết về các môn học sẽ được giảng dạy ở lớp 10 và 11. Cuốn sổ này cũng được sử dụng làm công cụ hỗ trợ giảng dạy và học tập tại Trường. Hầu hết các môn học được giảng dạy tại BVIS đều biên soạn theo Chương trình Trung học quốc tế IGCSE của Cambridge. Điều này đảm bảo học sinh học tập theo một chương trình học xuyên suốt từ khối Tiểu học tới bậc học KS3 và sau đó chuẩn bị cho chương trình tú tài Anh A Level. Những tiến bộ của học sinh sẽ được ghi lại và thông báo đến Quý phụ huynh 4 lần trong một năm học sử dụng cách tính điểm như Chương trình Trung học Quốc tế (IGCSE). Quý phụ huynh có thể theo dõi sự tiến bộ của các em qua mỗi năm.

Phương pháp tiếp cận học tập

Nhà trường tin rằng có học sinh có thể được rèn luyện đức tính trung thực, tôn trọng, chu đáo, ham học hỏi, suy ngẫm và tính kiên trì ở cả trong và ngoài lớp học. Chúng tôi luôn đặt ra thử thách cho học sinh, đòi hỏi các em cần có nhiều tham vọng hơn trong học tập.

Nếu Quý vị có bất kỳ thắc mắc nào về việc học tập và tiến bộ của học sinh, xin vui lòng liên hệ với giáo viên chủ nhiệm lớp



Lisa S-Brown

Head of Secondary



MỸ THUẬT VÀ THIẾT KẾ

Mục đích và Mục tiêu môn học

Môn Mỹ Thuật và Thiết kế ở KS4 hướng tới mục tiêu phát triển và nâng cao các kỹ năng thực hành, giúp học sinh có thể truyền đạt ý tưởng, tính sáng tạo và thể hiện bản sắc riêng. Khóa học sẽ phát triển kỹ năng phân tích và đánh giá của các em thông qua các bài tập riêng và bài tập nhóm. Học sinh được khuyến khích phát triển tính nhạy bén và tư duy biện luận thông qua các tác phẩm của mình. Khóa học phù hợp cho nhiều mức độ, khả năng và nguồn lực cá nhân khác nhau. Nhà trường khuyến khích học sinh học theo lĩnh vực mình lựa chọn để có những phản hồi và thành quả riêng.

Kỹ năng trọng tâm

- Thu thập, ghi chú, nghiên cứu và điều tra
- Tìm tòi và phát triển ý tưởng
- Tư duy phản biện, thể hiện qua sự tổ chức và liên hệ với các mẫu hình ảnh và/hoặc mẫu khác
- Chọn lựa và kiểm soát nguyên vật liệu, phương tiện và quy trình
- Tâm nhìn cá nhân, được thể hiện qua sản phẩm cuối và sự kết hợp của các phần của tác phẩm

Cơ hội bồi dưỡng kiến thức

Mỹ thuật ngoại khóa là khoảng thời gian các em có thể tập trung vào những dự án độc lập hoặc những dự án tập thể phù hợp sở thích cá nhân. Mục Các Liên kết bổ ích bên dưới sẽ cung cấp cụ thể những nguồn tham khảo nơi học sinh có thể tìm thấy những hoạt động, hướng dẫn, trò chơi nghệ thuật và nghiên cứu để giúp nâng cao hiểu biết của mình về thế giới nghệ thuật.

Nội dung môn học

Học phần 1 Bài tập tổng quát 50%

100 điểm

Bắt đầu từ tháng 1 năm Lớp 10 - tháng 12 năm Lớp 11.

Học phần 2 Bài tập trong khóa học 50%

100 điểm

Tên chủ đề được công bố vào ngày 1 tháng 1 và chủ đề học bắt đầu vào tháng 1 của năm Lớp 11. Kỳ thi sẽ diễn ra vào tháng 4 của năm Lớp 11.

Kỳ thi: Được thiết lập và chấm điểm bởi Hội đồng Khảo thí Cambridge. Bài đánh giá có 2 phần:

- Phần chuẩn bị đã hoàn thành trong các tuần trước khi kỳ thi dài 8 giờ diễn ra
- Thành quả cuối cùng, được hoàn thành trong 8 giờ (thường trong 2 ngày) dưới sự giám sát của hội đồng thi.

Nguồn tài liệu hữu ích

<https://www.studentartguide.com/>

<https://www.youtube.com/watch?v=J3ne7Udaetg&feature=youtu.be>

<http://www.metmuseum.org/toah/essays/>

<https://art21.org/artists/>

<https://www.youtube.com/user/art21org>

<http://www.art2day.co.uk/>

Đánh giá

Học sinh sẽ được đánh giá bởi bạn bè, thầy cô hoặc tự đánh giá về những tiến bộ và kỹ năng được học. Bài đánh giá được chấm điểm bởi Hội đồng Khảo thí Cambridge. Để hoàn thành khóa học Mỹ Thuật và Thiết kế của chương trình Trung học Quốc tế IGCSE Cambridge, học sinh phải đạt điểm tương đối ở 4 tiêu chí đánh giá sau:

- AO1: Ghi lại các ý tưởng và những kết quả quan sát
- AO2: Khám phá và lựa chọn các nguồn tài liệu, phương tiện, kỹ thuật và quy trình phù hợp
- AO3: Phát triển ý tưởng thông qua nghiên cứu cho thấy vốn hiểu biết sâu rộng
- AO4: Trình bày những phản hồi ý nghĩa và độc đáo thể hiện kiến thức chuyên sâu về ngôn ngữ hình ảnh và các kỹ năng khác

KINH DOANH

Mục đích và Mục tiêu môn học

Bộ môn Kinh doanh nghiên cứu những kiến thức để các cá nhân và các nhóm học sinh biết cách cách tổ chức, lên kế hoạch và triển khai sản xuất hàng hóa và dịch vụ để làm hài lòng khách hàng. Việc kinh doanh bị ảnh hưởng và tác động bởi các yếu tố văn hóa, đạo đức, môi trường, chính trị và điều kiện kinh tế của thời đại.

Học sinh học tốt môn Kinh doanh của chương trình Trung học Quốc tế Cambridge (IGCSE) sẽ có khả năng.

- Hiểu các mô hình tổ chức kinh doanh, môi trường kinh doanh, hoạt động và các chức năng trong doanh nghiệp như marketing, vận hành và tài chính
- Trân trọng yếu tố con người trong sự thành công của việc kinh doanh

Nội dung môn học

- Quản trị vận hành
- Thông tin và các quyết định tài chính
- Yếu tố khách quan trong hoạt động kinh doanh

Nguồn tài liệu hữu ích

- Giáo trình cho bộ môn Kinh doanh “Cambridge IGCSE and O Level Business Studies” tái bản lần thứ 5 của Karen Borrington và các giáo trình Nghiên cứu Kinh doanh cụ thể khác của CAIE
- Website Tutor2U
- Quizlet - tìm kiếm CAIE iGCSE cho các thuật ngữ chính

Đánh giá

Tất cả thí sinh thực hiện hai bài thi, Bài thi số 1 và Bài thi số 2.

Bài thi số 1

1 giờ 30 - 80 điểm - 50%

Bốn câu hỏi bao gồm các câu trả lời ngắn và câu hỏi phân tích dữ liệu theo cấu trúc

Bài thi số 2

1 giờ 30 - 80 điểm - 50%

Bốn câu hỏi dựa trên một nghiên cứu điển hình được đính kèm vào bài thi

Định hướng nghề nghiệp

Sau khi hoàn thành chương trình Kinh doanh A Level (CAIE)

Định hướng nghề nghiệp Kinh doanh phổ biến bao gồm:

- Kế toán
- Tư vấn viên
- Doanh nhân
- Tiếp thị
- Tài chính
- Tổ chức sự kiện

KHOA HỌC MÁY TÍNH

Mục đích và Mục tiêu môn học

Bộ môn Khoa học Máy tính khối KS4 mang lại cơ hội tuyệt vời để học sinh phát triển khả năng tư duy logic và áp dụng những kỹ năng này khi giải quyết các vấn đề thông qua sử dụng lập trình máy tính. Bên cạnh các thuật toán lập trình và giải quyết vấn đề, bộ môn còn mang lại kiến thức về cách vận hành máy tính và hệ thống mạng, an ninh mạng và ảnh hưởng đạo đức to lớn của công nghệ kỹ thuật số trên thế giới, bao gồm quyền riêng tư. Học sinh sẽ sử dụng ngôn ngữ lập trình Python như là ngôn ngữ chính trong chương trình học.

Kỹ năng trọng tâm

- Tư duy logic, kỹ năng giải toán và lập trình (sử dụng ngôn ngữ Python)
- Phát triển website dùng HTML và CSS
- Tư duy phân tích và phản biện

Cơ hội bồi dưỡng kiến thức

- Cuộc thi Lập trình Sáng tạo của Hội đồng các Trường Quốc tế Anh tại Châu Á (FOBISIA)
- Chương trình ngoại khóa Lập trình cao cấp
- Cuộc thi Lập trình Máy tính SEACSTA

Nội dung môn học

Lý thuyết về khoa học máy tính: Phần cứng và phần mềm (bao gồm: cấu trúc, logic, bộ vi xử lý và hệ điều hành, ...) An ninh mạng/máy tính Đạo đức	Giải quyết vấn đề và Lập trình: Các kỹ năng được cập nhật và thực hành thường xuyên như một cách để củng cố hiểu biết về các lý thuyết được đề cập tới. Các em học sinh cũng sẽ làm quen với phát triển cơ sở dữ liệu. Thiết kế thuật toán và giải quyết vấn đề Lập trình (trong Python) Cơ sở dữ liệu
--	--

Nguồn tài liệu hữu ích

<http://codecademy.com/> - Nguồn tài liệu hữu ích cho kiến thức cơ bản về lập trình

<http://csunplugged.org/> - Nguồn tài liệu hữu ích giải thích các khái niệm CS không dùng máy tính

<https://www.python.org/> - Ngôn ngữ lập trình trình độ cao được sử dụng trong giảng dạy lập trình

<https://codingame.com> - Chương trình rèn luyện kỹ năng lập trình vui nhộn

<http://cambridgegcsecomputing.org/> - MOOC với rất nhiều tài nguyên giúp ích cho học sinh

<http://vietjack.com/python> - Tài nguyên Python trong tiếng Việt (careful, Python 2.x)

Đánh giá

Nhà trường sẽ thường xuyên kiểm tra đánh giá để xác định tiến bộ của học sinh, thông qua các bài tập trên lớp và bài tập về nhà. Các bài đánh giá chính cuối học phần sẽ được tính điểm và đóng góp vào điểm tổng kết cuối kỳ và cuối năm của học sinh.

Cuối khóa học, học sinh sẽ tham dự hai bài thi quốc tế. Bài thi thứ nhất chiếm 60% điểm tổng kết và có nội dung kiểm tra về kiến thức, độ hiểu các phần lý thuyết của khóa học, bài thi thứ hai chiếm 40% điểm tổng kết, và kiểm tra khả năng giải toán cùng lập trình. Hội đồng Khảo thí Cambridge (CAIE) sẽ gửi các tài liệu ôn thi vào tháng Một của năm diễn ra kỳ thi để học sinh làm bài, ôn tập và chuẩn bị tinh thần để tiếp tục với bài thi thứ hai.

Lý thuyết Khoa học Máy tính: 105 phút, làm bài thi trên giấy, chiếm 60% điểm tổng kết

Giải toán và Lập trình: 105 phút, làm bài thi trên giấy, chiếm 40% tổng số điểm tổng kết

MÔN KỊCH

Mục đích và Mục tiêu môn học

Môn Kịch ở Lớp 11 khuyến khích các em học sinh suy nghĩ như một **diễn viên, đạo diễn và nhà thiết kế kỹ thuật** để khám phá thêm về những kịch bản và các yếu tố khơi cảm hứng ở trình độ cao. Học sinh sẽ được phát triển kiến thức về **các loại hình sân khấu chính** và sự liên hệ giữa các phong cách này để các em đưa các kỹ năng vào vận dụng theo cách và góc nhìn nghệ thuật riêng của mình. Các kỹ năng được phát triển qua môn học này cũng sẽ trang bị cho học sinh những kỹ năng sống cần thiết để:

- Phát triển **sự tự tin để nói tiếng Anh** và thuyết trình, chuẩn bị cho tương lai sau này như một công dân toàn cầu khi kết thúc chương trình IGCSE
- Tăng cường **kỹ năng lãnh đạo, khả năng giải quyết vấn đề và làm việc nhóm** với khả năng sáng tạo của mình

Kỹ năng chính

- Biểu diễn một vở độc thoại
- Biểu diễn một kịch bản
- Phát triển một phần vở kịch từ 1 bối cảnh
- Đạo diễn
- Thiết kế kỹ thuật
- Cấu trúc vở kịch
- Phân tích nội dung vở kịch
- Tự đánh giá bài tập của mình

Cơ hội bồi dưỡng kiến thức

- Biểu diễn các bài tập của mình trước các khán giả
- Cơ hội tham gia vở diễn của trường hàng năm
- Câu lạc bộ ngoại khóa kịch khối KS4
- Đăng ký kênh Digitaltheatre+ để tiếp cận các dự án chuyên môn
- Phát sóng Live Lunch Kịch trực tiếp
- Các dự án Juilliard và Global Campus

Nội dung môn học

Đề án IGCSE

Ở Lớp 11, học sinh sẽ hoàn thành đề án bao gồm tất cả Nội dung môn học. Đề án có thể là một phân cảnh kịch bản, một tác phẩm được phóng tác hay một bài độc thoại.

Bài thi viết IGCSE

Bài thi viết kéo dài 2 giờ 30 phút, trọng số 80 điểm. Trong bài thi viết, học sinh được yêu cầu giải thích và chứng minh cho lựa chọn về diễn viên, tầm nhìn đạo diễn và thuyết minh thiết kế của:

- Một đoạn trích kịch bản trước khi phát hành
- Một phần biểu diễn sáng tác trước khi phát hành

Nguồn tài liệu hữu ích

Tài liệu Trực tuyến

- BBC Bitesize
- Đăng ký kênh Digitaltheatre+

Sách

- The Frantic Assembly Book of Devising Theatre của Scott Graham | 29 tháng 7, 2014
- The Complete Stanislavsky Toolkit (new edition) của Bella Merlin | 19 tháng 6, 2014
- Collins Cambridge IGCSE™ - Cambridge IGCSE™ Drama Student's Book
- Bertolt Brecht (Routledge Performance Practitioners) của Meg Mumford | 6 tháng 2, 2018

Đánh giá

Đồ án thực hành sẽ được chấm điểm dựa trên các mục tiêu đánh giá sau đây:

A01 Kiến thức và hiểu biết về tiết mục: Thí sinh thể hiện kiến thức và hiểu biết của mình về quá trình chuyển thể từ kịch bản sang biểu diễn, và có khả năng phản biện cho các lựa chọn về diễn viên, đạo diễn hoặc nhà thiết kế.

A02 Phát triển phim truyền hình theo kịch bản gốc: Thí sinh thể hiện khả năng xây dựng và đánh giá các phần phim truyền hình theo kịch bản gốc mà các em tự sáng tạo.

A03 Kỹ năng biểu diễn: Thí sinh thể hiện kỹ năng biểu diễn và khả năng giao tiếp hiệu quả với khán giả.

Đồ án (60%) được đánh giá bởi giáo viên môn Kịch được công nhận của BVIS và được kiểm duyệt bởi CAIE. Phần thi viết (40%) được đánh giá bởi CAIE.

TIẾNG ANH TĂNG CƯỜNG

Mục đích và Mục tiêu môn học

Tại khối KS4, bộ môn tiếng Anh tăng cường (EAL) hỗ trợ việc giảng dạy Tiếng Anh như Ngôn ngữ Thứ hai trong Chương trình Trung học Quốc tế (IGCSE), song song với bộ môn tiếng Anh tại trường. Các giáo viên bộ môn EAL sẽ chú trọng phát triển các kĩ năng cần thiết của bộ môn gồm Nghe, Nói, Đọc và Viết. Bộ môn cũng giúp hỗ trợ các em học sinh đạt được những mục tiêu dưới đây ở cả bốn kĩ năng:

Kỹ năng trọng tâm

Nói	Nghe	Đọc	Viết
<ul style="list-style-type: none"> - S1 giao tiếp rõ ràng, chính xác và phù hợp - S2 truyền đạt thông tin và bày tỏ ý kiến một cách hiệu quả - S3 sử dụng các cấu trúc ngữ pháp một cách phong phú - S4 có vốn từ vựng phù hợp - S5 tham gia và góp phần định hướng các cuộc hội thoại - S6 phát âm chuẩn, nhấn trọng âm thích hợp 	<ul style="list-style-type: none"> - L1 nghe và ghi nhớ các thông tin, chi tiết được nghe - L2 hiểu và chốt lọc các thông tin liên quan - L3 nhận biết ra và hiểu được các ý kiến, ý tưởng và thái độ, và sự liên hệ giữa những ý tưởng có liên quan - L4 hiểu được những ẩn ý mà không thực sự được đề cập tới của câu nói, ví dụ như: ý chính, quan hệ giữa những người nói, mục đích/ ý định của người nói, cảm xúc của người nói, tình huống hoặc địa điểm diễn ra cuộc hội thoại 	<ul style="list-style-type: none"> - R1 đọc và nhớ lại những thông tin, chi tiết đã đọc - R2 hiểu và chốt lọc các thông tin liên quan - R3 nhận ra và hiểu được các ý kiến, ý tưởng và thái độ, và sự liên kết giữa những ý tưởng có liên quan - R4 hiểu được những ý ẩn dụ không thực sự được viết ra, ví dụ như: ý chính, quan hệ giữa những người nói, mục đích/ ý định của người viết, cảm xúc của người viết, tình huống hoặc địa điểm 	<ul style="list-style-type: none"> - W1 thể hiện rõ ràng, chính xác và phù hợp - W2 truyền đạt thông tin và bày tỏ ý kiến một cách hiệu quả - W3 sử dụng các cấu trúc ngữ pháp một cách phong phú - W4 biết và hiểu các trường từ vựng phù hợp - W5 chú ý đến các quy ước của đoạn văn, dấu câu và chính tả - W6 thể hiện thái độ, phong cách đúng mực khi viết

Cơ hội bồi dưỡng kiến thức

- Tuần lễ song ngữ vào tháng Mười
- Sử dụng nguồn tài liệu trực tuyến thông qua Chương trình trực tuyến Q Skills for success.

Nội dung môn học

Lớp 10	Lớp 11
Học kỳ 1: Giải trí và du lịch, học tập và làm việc Học kỳ 2: Con người và thành tựu, Các vấn đề thời sự Học kỳ 3: Các ý tưởng và xã hội hiện đại, Thể dục thể thao	Học kỳ 1: Thế giới của công việc, Bạn và cộng đồng Học kỳ 2: Giải trí và truyền thông, Môi trường Học kỳ 3: Kỹ năng thi và chuẩn bị kỳ thi IGCSE

Nguồn tài liệu hữu ích

- Sách giáo khoa: English as a Second Language Coursebook tái bản lần thứ 4 của Peter Lucantoni
- Microsoft Teams
- Q Skills online platform
- Hội đồng Anh

- Nhật kí phát triển ngôn ngữ
- Seneca online

Đánh giá

Bộ môn EAL được đánh giá sử dụng các bài kiểm tra của Cambridge (các bài kiểm tra Preliminary English và First Certificate).

Cuối mỗi kì sẽ có bài đánh giá tổng kết sử dụng các câu hỏi được trích và sửa đổi từ ngân hàng câu hỏi môn tiếng Anh như là Ngôn ngữ thứ 2 (ESL) của Cambridge IGCSE.

KINH TẾ

Mục đích và Mục tiêu môn học

Cho phép học sinh: lĩnh hội kiến thức và hiểu các thuật ngữ, khái niệm và lý thuyết về kinh tế; biết cách sử dụng phép toán kinh tế cơ bản và giải thích dữ liệu kinh tế, cách sử dụng các công cụ phân tích kinh tế; diễn đạt các ý tưởng kinh tế một cách logic và rõ ràng dưới dạng văn bản; áp dụng hiểu biết kinh tế vào các vấn đề kinh tế hiện tại.

Điều này góp phần tạo ra một lộ trình học tập rõ ràng từ iGCSE đến A Level.

Nội dung môn học

- Chính phủ và Kinh tế vĩ mô
- Phát triển kinh tế
- Thương mại quốc tế và toàn cầu hóa

Nguồn tài liệu hữu ích

Giáo trình “Cambridge IGCSE® and O Level Economics” của S Grant

Website Tutor2U về Kinh tế

Đánh giá

Tất cả thí sinh thực hiện hai học phần, Bài kiểm tra số 1 và Bài kiểm tra số 2.

Bài kiểm tra số 1

Trắc nghiệm trong 45 phút, chiếm 30% điểm tổng kết (30 điểm): Thí sinh trả lời tất cả 30 câu hỏi

Đánh giá bởi Hội đồng Khảo thí

Bài kiểm tra số 2

Câu hỏi tự luận trong 2 giờ 15 phút, chiếm 70% điểm tổng kết (90 điểm)

Thí sinh trả lời một câu hỏi bắt buộc và lựa chọn ba trong bốn câu hỏi tự chọn. Đánh giá bởi Hội đồng Khảo thí.

Định hướng nghề nghiệp

Sau khi hoàn thành chương trình Kinh doanh A Level (CAIE)

Định hướng nghề nghiệp Kinh doanh phổ biến bao gồm:

- Chuyên viên phân tích rủi ro tài chính
- Chuyên viên phân tích dữ liệu
- Người lập kế hoạch tài chính
- Kế toán
- Nhà nghiên cứu kinh tế
- Tư vấn tài chính
- Phân tích đầu tư.

TIẾNG ANH LỚP 11

Mục đích và Mục tiêu môn học

Môn Tiếng Anh khối KS4 được thiết kế để đảm bảo học sinh thành thạo tất cả các kỹ năng tiếng Anh. Các học sinh đang theo học môn Văn học của chương trình Trung học quốc tế Cambridge IGCSE sẽ được đánh giá sâu về nhiều tác giả thơ và văn. Các em sẽ có khả năng nhận xét sâu sắc về cách các tác giả xây dựng ý nghĩa tác phẩm, thông qua việc sử dụng nhiều kỹ thuật, cấu trúc và ngôn ngữ. Tất cả bài kiểm tra tiếng Anh được xây dựng nhằm đánh giá khả năng nghe, nói, đọc, viết tiếng Anh của học sinh. Học sinh sẽ cải thiện khả năng diễn giải thông tin và trình bày thông tin theo nhiều hình thức khác nhau. Học sinh sẽ có các hướng lựa chọn khác nhau trong chương trình tiếng Anh IGCSE và tất cả đều được đánh giá vào cuối Lớp 11. Học sinh ở nhóm FLit sẽ kiểm tra môn IGCSE ngôn ngữ thứ nhất và IGCSE Văn học; học sinh trong nhóm SLit sẽ kiểm tra môn IGCSE tiếng Anh như ngôn ngữ thứ hai và IGCSE Văn học; trong khi đó học sinh trong nhóm SLA, SLB hoặc SLC sẽ chỉ kiểm tra môn IGCSE tiếng Anh như ngôn ngữ thứ hai.

Kỹ năng trọng tâm

Từ vựng - Tăng cường khả năng hiểu và vận dụng Tiếng Anh của học sinh

Suy luận - Phát triển khả năng hiểu những ẩn ý trong văn bản

Viết luận và từ nối - Sắp xếp cấu trúc bài luận và liên kết các luận điểm

Kỹ thuật gieo vần - Hiểu sâu hơn các kỹ thuật hình tượng, kỹ thuật âm thanh và vần điệu

Cấu trúc bài viết - Học cách cấu trúc văn bản phân tích

PAFF - Viết cho đối tượng và mục đích cụ thể

Cấu trúc tường thuật - Cách sắp xếp bài tường thuật có hiệu quả

Tóm tắt - Khả năng tóm tắt ngắn gọn nhiều loại văn bản

Cơ hội bồi dưỡng kiến thức

Tuần lễ Song ngữ

Tuần lễ Sách quốc tế

Cuộc thi sáng tác/ ngoại khóa

Nội dung môn học

Year 11 - Flit (Tiếng Anh như ngôn ngữ thứ nhất IGCSE 0500 và Văn học IGCSE bằng tiếng Anh 0475)	Học kỳ 1 - Văn xuôi Học sinh học một tác phẩm văn học cổ điển để chuẩn bị cho bài thi cuối năm. Tác phẩm này do Hội đồng Khảo thí Cambridge đưa ra và tác phẩm được quy định năm nay là Purple Hibiscus của Chimamanda Ngozi Adichie. Học sinh cũng chuẩn bị Bài tập lớn số 1 - Viết phân tích đoạn trích, cho bài tập khóa mọt môn Tiếng Anh như ngôn ngữ thứ nhất. Kỹ năng: Phân tích, đánh giá, hiểu biết về ngữ cảnh và tổ chức sắp xếp bài viết.
	Học kỳ 2 Học sinh sẽ hoàn thiện tất cả các bản nháp của 5 học phần - 2 phần trong môn văn học Anh và 3 phần trong môn Tiếng Anh như ngôn ngữ thứ nhất. Kỹ năng: Suy luận, loại trừ, tóm tắt, cấu trúc đoạn, từ vựng nâng cao.
	Học kỳ 3 Ôn tập lại tất cả các tác phẩm và kỹ năng để chuẩn bị cho kỳ thi IGCSE vào tháng Năm và tháng Sáu

Year 11 SLA, SLB và SLC (Tiếng Anh như ngôn ngữ thứ hai IGCSE 0510)	Học kỳ 1 Học sinh được giới thiệu về nhiều tác phẩm nhằm xây dựng kỹ năng đọc, viết và nghe. Các em sẽ học cách lựa chọn các chi tiết liên quan, hiểu về sự khác biệt giữa nghĩa đen và nghĩa bóng, đồng thời có cơ hội thực hành viết với nhiều mục đích và cho đối tượng khác nhau. Chủ đề trọng tâm: Gia đình và lối sống, Truyền thông và phim ảnh. Kỹ năng: Từ vựng nâng cao, đọc lướt và đọc lấy ý chính, nghe và tổ chức sắp xếp bài viết.
	Học kỳ 2 Học sinh tiếp tục phát triển kỹ năng đọc và viết trong kỳ này. Các em sẽ được nghe nhiều tài liệu, bao gồm các cuộc nói chuyện và hội thoại nhằm phát triển kỹ năng nghe. Học sinh sẽ tham gia vào nhiều cuộc trò chuyện với chủ đề khác nhau và phát triển kỹ năng phản ứng một cách chính xác và rõ ràng khi đối mặt với nhiều tình huống và đối tượng khác nhau. Đây cũng là thời gian ôn tập quan trọng cho bài kiểm tra Nói. Chủ đề trọng tâm: Công nghệ và các vấn đề môi trường. Kỹ năng: Cải thiện từ vựng và ngữ pháp, suy luận từ một văn bản
	Học kỳ 3 Ôn tập lại tất cả các tác phẩm và kỹ năng để chuẩn bị cho kỳ thi IGCSE vào tháng Năm và tháng Sáu. Học sinh sẽ hoàn thành kỳ thi nói vào tháng 4.

Nguồn tài liệu hữu ích

Hướng dẫn học tập và ôn tập của Cambridge IGCSE

Tài liệu trên lớp

Litcharts và ghi chú ôn tập

Đánh giá

Thành tích của học sinh sẽ được đánh giá cả trong quá trình học và đánh giá tổng kết. Mức độ tiến bộ trong năm Lớp 11 sẽ được tính như sau:

Văn học			Tiếng Anh như ngôn ngữ thứ nhất			Tiếng Anh như ngôn ngữ thứ hai		
Học kỳ 1	Học kỳ 2	Học kỳ 3	Học kỳ 1	Học kỳ 2	Học kỳ 3	Học kỳ 1	Học kỳ 2	Học kỳ 3
Bài thi số 1	Hồ sơ cá nhân	Thi IGCSE	Bài thi số 1	Hồ sơ cá nhân	Thi IGCSE	Bài thi số 1 hoặc số 2	Bài thi số 1 hoặc bài thi số 2, 3, 4	Thi IGCSE

Mục đích và Mục tiêu môn học

Thông qua sử dụng giáo trình Địa lý IGCSE của Cambridge, học sinh BVIS sẽ phát triển ‘cảm giác về vị trí’ khi quan sát thế giới xung quanh trên phạm vi địa phương, khu vực và toàn cầu. Khóa học nghiên cứu ba chủ đề: Dân số và Định cư, Môi trường tự nhiên và Phát triển kinh tế. Học sinh sẽ nghiên cứu một loạt các môi trường tự nhiên và nhân tạo, cũng như một số quy trình ảnh hưởng đến sự phát triển của chúng. Các em cũng sẽ quan sát cách con người tương tác với môi trường xung quanh, và những cơ hội, thách thức mà môi trường đặt ra, từ đó có được cái nhìn sâu sắc hơn về cộng đồng và nền văn hóa khác nhau tồn tại trên thế giới. Tất cả chủ đề đều được đề cập đến trong các nghiên cứu tình huống chuyên sâu nhằm hỗ trợ kiến thức của học sinh. Các em sẽ làm đồ án môn Địa lý tại BVIS, để giúp học sinh có khả năng thực hiện các khảo sát thực địa và thể hiện các kỹ năng trọng tâm về phân tích, làm việc nhóm và mở rộng văn bản.

Kỹ năng trọng tâm

Từ vựng - Mở rộng kiến thức về các thuật ngữ và cụm từ quan trọng được sử dụng trong lĩnh vực Địa Lý

Thu thập thông tin - Phát triển các kỹ năng cần thiết để biết cách thu thập thông tin một cách hiệu quả nhất

Xử lý thông tin - Khả năng chọn lựa thông tin thích hợp nhất sẵn có để hoàn thành nhiệm vụ

Giải thích và phân tích dữ liệu - Khả năng giải thích và thảo luận dữ liệu đã thu thập thể hiện sự hiểu biết về các vấn đề liên quan

Xây dựng và diễn giải biểu đồ - Khả năng sử dụng dữ liệu để tạo và đọc hiểu nhiều loại biểu đồ

Kỹ năng sử dụng Bản đồ - tự tin sử dụng bản đồ OS để đọc hiểu và tìm kiếm thông tin

Kỹ năng thực địa - phát triển kỹ năng hoạt động bên ngoài lớp học độc lập và thành công

Cơ hội bồi dưỡng kiến thức

Học sinh phải thường xuyên cập nhật tin tức Việt Nam và thế giới. Học sinh được khuyến khích tham gia nhiều sự kiện về địa lý diễn ra trong năm học. Học sinh nên đọc nhiều hơn và nghiên cứu các chủ đề đã tiếp cận sau mỗi bài học.

Nội dung môn học

Thời tiết, khí hậu và sinh trưởng của thực vật (thu thập dữ liệu thời tiết và dụng cụ đo, đọc hiểu biểu đồ thời tiết, đặc điểm rừng nhiệt đới và hệ sinh thái sa mạc)

Nông nghiệp và Công nghiệp (đặc trưng chính của hệ thống nông nghiệp và công nghiệp: đầu vào, quy trình sản xuất và đầu ra, nguyên nhân của thiếu hụt lương thực, hệ quả và giải pháp, yếu tố ảnh hưởng tới phân bố và vị trí của nhà máy, khu công nghiệp)

Năng lượng và Tài nguyên Nước (nhiên liệu hóa thạch không thể tái tạo, nguồn năng lượng tái tạo, năng lượng hạt nhân và chất đốt; lợi ích và nhược điểm của năng lượng hạt nhân và nguồn năng lượng tái tạo, phương pháp cấp nước, tỷ lệ nước sử dụng cho mục đích nông nghiệp, mục đích công nghiệp trong nước và mục đích công nghiệp ở các nước có mức độ phát triển kinh tế khác nhau, tình trạng thiếu nước và quản lý tài nguyên)

Du lịch và phát triển (tăng trưởng tại các địa điểm du lịch có cảnh quan tự nhiên và con người, những lợi ích và bất lợi của du lịch, du lịch bền vững, tác động của việc phát triển tới môi trường, bảo tồn tài nguyên)

Kỹ năng địa lý và Bài thi ôn tập (kỹ năng ứng dụng, giải thích và phân tích thông tin địa lý, bản đồ địa hình, sơ đồ, biểu đồ, tài liệu viết, ảnh và tài liệu hình ảnh, áp dụng kỹ thuật đồ họa)

Nguồn tài liệu hữu ích

Sách giáo khoa: Sách Địa Lý Trọng tâm (New Key Geography), Kỹ năng Bản đồ Thiết yếu (Essential Mapwork Skills), bởi Wider World, David Waugh

Trang website: Geography all the Way, BBC Bitesize Revision, Geography for 2018/19 and Beyond, cia worldfactbook, Papa Cambridge (tài liệu giấy cũ)

Tạp chí: National Geographic, The Economist, Wide World Magazine

Học sinh nên thường xuyên kiểm tra Microsoft Teams (bằng mã code được cung cấp đầu mỗi năm học). Các nhiệm vụ nghiên cứu tại nhà và kho tài liệu về bài học sẽ được đăng tải trên Microsoft Teams, đây là một công cụ hỗ trợ ôn tập tuyệt vời cho học sinh.

Đánh giá

Phần lớn các phần học sẽ được đánh giá thông qua bài kiểm tra chính thức bao gồm những câu hỏi kiểm tra cũ. Mức độ học lực trong năm học sẽ được tính như sau:

Học kỳ 1	Trọng số	Ngày	Học kỳ 2	Trọng số	Ngày	Học kỳ 3	Trọng số	Ngày
Thời tiết, khí hậu và sinh trưởng của thực vật	30%	Tháng 10	Phát triển kinh tế	30%	Tháng 2	Kỹ năng Địa lý	NA	Tháng 4
Thi thử 1	70%	Tháng 11/12	Thi thử 2	70%	Tháng 3/4	Thi GCSE môn Địa lý	100%	Tháng 5/

LỊCH SỬ

Mục đích và Mục tiêu môn học

- Khơi gợi sự quan tâm và hứng thú về tìm hiểu lịch sử
- Nâng cao kiến thức và hiểu biết đối với những cá nhân, con người và xã hội trong lịch sử
- Đảm bảo kiến thức của học sinh bắt nguồn từ hiểu biết về tự nhiên và vận dụng bằng chứng lịch sử
- Khuyến khích phát triển các kỹ năng lịch sử, bao gồm các kỹ năng điều tra, phân tích, đánh giá và giao tiếp.

Kỹ năng trọng tâm

- Gợi nhớ, chọn lựa, tổ chức và triển khai kiến thức
- Hiểu được những thay đổi và diễn biến liên tục, nguyên nhân và hệ quả, cũng như những tương đồng và khác biệt
- Nêu ra và thấu hiểu những động cơ, cảm xúc, ý định và niềm tin của những con người trong lịch sử
- Phân tích phản biện các bằng chứng dựa theo bối cảnh lịch sử của chúng

Cơ hội bồi dưỡng kiến thức

Có rất nhiều bằng chứng lịch sử xung quanh Hà Nội và nhà trường khuyến khích tất cả học sinh đến thăm những di tích dưới đây để tìm hiểu thêm về lịch sử của chúng:

- Nhà tù Hỏa Lò
- Bảo tàng Phụ nữ Việt Nam
- Bảo tàng Dân tộc học Việt Nam
- Bảo tàng Hồ Chí Minh
- Bảo tàng Lịch sử Quân đội Việt Nam

Nội dung môn học

- **Nước Mỹ giai đoạn 1919 - 1994**
 - Nền cộng hòa Weimar có bị diệt vong ngay từ đầu?
 - Nền kinh tế Mỹ bùng nổ như thế nào trong thập niên 1920?
 - Xã hội Mỹ thay đổi như thế nào trong thập niên 1920?
 - Nguyên nhân và hệ quả của Sự sụp đổ của thị trường chứng khoán phố Wall (Wall Street Crash)?
 - Chính sách mới New Deal thành công như thế nào?
- **Thế kỷ 20: Quan hệ quốc tế từ năm 1919**
 - Các hiệp ước hòa bình 1919 - 1923 có công bằng hay không?
 - Hội Quốc Liên thành công ở mức độ nào?
 - Tại sao hòa bình quốc tế sụp đổ vào năm 1939?
 - Ai là người gây ra Chiến tranh Lạnh?
 - Chủ trương của Mỹ kiềm chế sự bành trướng ảnh hưởng của chủ nghĩa cộng sản hiệu quả như thế nào?
 - Sự kiểm soát của Liên Xô đối với Đông Âu từ khoảng 1948 - 1989 chặt chẽ như thế nào?
 - Nguyên nhân sự kiện Vịnh Bắc Bộ từ khoảng 1970 - 2000? Phụ thuộc vào chủ đề của Bài thi số 2)

Nguồn tài liệu hữu ích

Những sách giáo khoa này được chia sẻ cho học sinh trên Microsoft Teams:

- Lịch sử thế giới hiện đại, Ben Walsh
- Nguồn gốc của Chiến tranh Lạnh, Melvyn Leffler & David Painter
- Chiến tranh Lạnh, Josh Brooman

Trang web:

- www.mrbuddhistory.com/
- <http://www.johndclare.net/>
- <https://www.activehistory.co.uk>

Đánh giá

Mức độ tiến bộ của học sinh được đánh giá qua nhiều hình thức bao gồm cả bài tập trên lớp và bài tập về nhà. Học sinh cũng được đánh giá thông qua các bài đánh giá chính, những bài đánh giá này được tính vào điểm tiến bộ cuối kì và cuối năm của học sinh theo bảng dưới đây:

Học kỳ 1			Học kỳ 2			Học kỳ 3		
Bài đánh giá	Trọng số	Lịch đánh giá	Bài đánh giá	Trọng số	Lịch đánh giá	Bài đánh giá	Trọng số	Lịch đánh giá
Khủng hoảng Tên lửa tại Cuba	33%	Tháng 9 năm 2021	Thi thử lần 1 và lần 2	50%	Tháng 1 năm 2022	Bài kiểm tra số 1	N/A	May 2021
Bài kiểm tra số 2 Chiến tranh trên bán đảo Triều Tiên	33%	Tháng 10/ tháng 11 năm 2021	Bài thi cuối kỳ sự sụp đổ của Liên Xô	25%	Tháng 3 năm 2022	Bài kiểm tra số 2	N/A	May 2021
Bài thi cuối kỳ Chiến tranh Việt Nam	33%	Tháng 12 năm 2021	Bài kiểm tra số 4 sử dụng bài thi trước đây	25%	Tháng 4 năm 2022	Bài kiểm tra số 4	N/A	Tháng 5 năm 2021

TOÁN BỔ SUNG

Mục đích và Mục tiêu môn học

Học sinh đã hoàn thành chương trình lớp 10 mở rộng sẽ:

- Phát triển sâu hơn các kỹ năng lập luận.
- Hiểu, lựa chọn và áp dụng các kỹ thuật toán học để giải quyết các vấn đề khó khăn.
- Đưa ra lý do toán học và minh họa chứng minh các mệnh đề toán học.
- Phát triển sự hiểu biết về Toán học một cách sâu rộng.
- Đánh giá cao vai trò của phép tính và vectơ trong các hàm chức năng.

Kỹ năng trọng tâm

- Giao tiếp tư duy logic thông qua lời nói và các phương pháp viết.
- Sử dụng từ vựng toán học chính xác khi làm việc với các bạn trong lớp.
- Áp dụng tư duy đại số cho các chủ đề.

Cơ hội bồi dưỡng kiến thức

- Cuộc thi Toán quốc tế tại Hà Nội vào tháng Một.
- Cuộc thi Toán trung cấp UKMT vào tháng Hai.
- Cuộc thi Toán cao cấp của UKMT vào tháng Mười một.
- Hướng dẫn ôn tập cho học sinh lớp dưới.

Nội dung môn học

- Hàm và Hàm bậc hai
- Phương trình, bất phương trình và đồ thị
- Số mũ và số vô tỷ
- Phân tích đa thức
- Hệ phương trình
- Hàm logarit và hàm mũ
- Đồ thị đường thẳng
- Số đo cung tròn
- Lượng giác
- Hoán vị và kết hợp
- Chuỗi
- Vectơ trong tọa độ
- Đạo hàm và tích phân

Nguồn tài liệu hữu ích

- Myimaths.
- Sách giáo khoa: Hoàn thành Toán bổ sung cho chương trình Cambridge IGCSE® & O Level.
- Tất cả học sinh cần có máy tính. Các em nên sử dụng Casio fx-570 VN Plus hoặc Casio FX 500 VN Plus

Đánh giá

Chương trình Toán Bổ sung theo chương trình khảo thí Anh Quốc CAIE (0606) của IGCSE được đánh giá bởi kết quả của hai kỳ thi đầu và cuối kỳ.

*Điểm tổng kết của Toán bổ sung CAIE sẽ 100% hoàn toàn dựa trên các đánh giá này.

Học kỳ 1			Học kỳ 2			Học kỳ 3		
Bài đánh giá	Tỉ lệ	Lịch thi	Bài đánh giá	Tỉ lệ	Lịch thi	Bài đánh giá	Tỉ lệ	Lịch thi
Bài tập về nhà	15%		Bài tập về nhà	15%		Bài kiểm tra chính thức	100%	Tháng 6*
Bài tập trên lớp	15%		Bài tập trên lớp	15%				
Bài kiểm tra chính thức	70%	Tháng 9 Tháng 11	Bài kiểm tra chính thức	70%	Tháng 1 Tháng 3			

TOÁN NÂNG CAO

Mục đích và Mục tiêu môn học

Cung cấp đa dạng các cơ hội để học sinh Lớp 11 có thể:

- Phát triển khả năng sử dụng phương pháp và khái niệm toán học
- Thu thập, chọn lọc và áp dụng các phương pháp toán học vào giải quyết vấn đề.
- Lập luận toán học, suy luận, dẫn chứng và đưa ra kết luận.
- Hiểu, giải thích và truyền đạt dữ liệu toán học dưới nhiều hình thức khác nhau.
- Phát triển tư duy phù hợp để học Toán học.

Kỹ năng trọng tâm

- Trao đổi tư duy logic thông qua nói hoặc viết.
- Làm việc nhóm sử dụng từ vựng về Toán học thích hợp.
- Trình bày các vấn đề và liên kết thông tin dưới dạng đại số, hình học và đồ họa.
- Áp dụng tư duy toán học vào các chủ đề khác nhau.

Cơ hội bồi dưỡng kiến thức

- Tham gia Thách thức Toán quốc tế tại Hà Nội (Hanoi International Maths Challenge) vào tháng Mười một.
- Cuộc thi Toán UKMT Intermediate Maths Competition vào tháng Hai.
- Các thử thách Toán học hàng tháng.

Nội dung môn học

Phần lớn học sinh sẽ tiếp tục học Chương trình Toán Nâng cao theo chương trình khảo thí Anh Quốc CAIE (0580). Điểm số cao nhất có thể đạt được trong khóa học là điểm A*.

- Đại số - Số mũ, Khai triển biểu thức trong ngoặc, Phân số đại số, Biến đổi, Bất đẳng thức, Đạo hàm.
- Hình học - Quy tắc sin và Cosine, Đồ thị lượng giác, Vectơ, Phép biến hình.
- Dữ liệu - Tương quan, Tần suất tích lũy, Biểu đồ hộp.
- Xác suất - Sơ đồ cây, Các phương án loại trừ lẫn nhau, Xác suất có điều kiện.
- Bộ, Vectơ và Hàm - Đặt Ký hiệu, Biểu đồ Venn, Thêm vectơ và vị trí vectơ, Vectơ Cột. Kí hiệu hàm, hàm nghịch đảo và hàm tổng hợp

Nguồn tài liệu hữu ích

- Đài Myimaths.
- Sách giáo khoa: Complete Mathematics for Cambridge IGCSE® Student Book (Bản Nâng cao).
- Tất cả học sinh cần mang theo máy tính cầm tay. Nhà trường gợi ý học sinh nên sử dụng dòng máy tính Casio FX-570 VN Plus hoặc Casio FX 500 VN plus.

Đánh giá

Chương trình Toán Nâng cao theo chương trình khảo thí Anh Quốc CAIE (0580) của IGCSE được đánh giá bởi hai bài thi cuối kỳ. "Bài thi 2" bao gồm các câu hỏi ngắn và "Bài thi 4" bao gồm các câu hỏi dài, thường liên kết các chủ đề trong khóa học.

*Điểm CAIE cuối cùng sẽ được tính 100% dựa theo các bài đánh giá.

Học kỳ 1			Học kỳ 2			Học kỳ 3		
Bài đánh giá	Tỉ lệ	Lịch thi	Bài đánh giá	Tỉ lệ	Lịch thi	Bài đánh giá	Tỉ lệ	Lịch thi
Bài tập về nhà	15%		Bài tập về nhà	10%		Bài kiểm tra chính thức	100%	Tháng 5*
Bài tập trên lớp	15%		Bài tập trên lớp	10%				
Bài kiểm tra chính thức	70%	Tháng 9 Tháng 11	Bài kiểm tra chính thức	80%	Tháng 1 Tháng 3			

ÂM NHẠC

Mục đích và Mục tiêu môn học

Bằng việc cung cấp các cơ hội trải nghiệm đa dạng, nhà trường hướng đến mục tiêu tất cả học sinh Lớp 11 đều có thể:

- Rèn luyện và củng cố kỹ năng, kiến thức và sự hiểu biết cơ bản về âm nhạc thông qua các hoạt động nghe, biểu diễn và sáng tác
- Phát triển nhận thức và phản hồi về âm nhạc phương Tây trong những giai đoạn lịch sử và phong cách nổi bật
- Nhận biết và hiểu về một số loại âm nhạc truyền thống không xuất phát từ phương Tây, từ đánh giá đúng về những điểm tương đồng cũng như khác biệt về văn hóa
- Xây dựng nền tảng phát triển để đánh giá chính xác về âm nhạc
- Tạo dựng / xây dựng nền tảng để nghiên cứu sâu hơn về âm nhạc cao cấp

Kỹ năng trọng tâm

- Nhận biết, nhận thức và phân biệt bằng tai các yếu tố trong âm nhạc phương Tây.
- Nhận dạng và nhận xét các bản nhạc thuộc các nền văn hóa của quốc gia khác nhau.
- Có kiến thức và hiểu biết về Trọng tâm Thế giới của những nền văn hóa bên ngoài phương Tây, và Hệ thống các Sáng tác của phương Tây.
- Có khả năng sử dụng ít nhất 1 loại nhạc cụ.
- Hiểu biết về loại âm nhạc được học.
- Phân biệt và tưởng tượng về các tác phẩm tự sáng tác.
- Ký hiệu, sử dụng ký hiệu hóa và các hệ thống phù hợp khác

Cơ hội bồi dưỡng kiến thức

- Tham gia vở kịch của Trường (dành cho các học sinh tham gia buổi thử giọng)
- Câu lạc bộ Ca hát (Dàn hợp xướng)
- Các tiết học Nghiên cứu/ Lý thuyết
- Chương trình nhạc trực tuyến của trường Live Lunch
- Cuộc thi Âm nhạc

Nội dung môn học

Biểu diễn

- Độc diễn – chơi nhạc cụ hoặc hát
- Đồng diễn (biểu diễn nhóm) – chơi nhạc cụ hoặc hát (không lặp lại các phân đoạn). Có thể sử dụng nhạc cụ (hoặc giọng ca) giống như trong phần độc diễn.

Sáng tác (hai sáng tác sử dụng các nhạc cụ/ giọng ca khác nhau)

- Sáng tác 1 – theo phong cách phương Tây.
- Sáng tác 2 – theo phong cách tự do (học sinh tự lựa chọn).

Bài thi

- Học sinh sẽ được hỏi một loạt các câu hỏi liên quan đến nhạc lý cơ bản, giai điệu, nhịp điệu và hòa âm (bao gồm nhận dạng hợp âm, khóa và nhịp), đồng diễn, nhạc cụ và hiệu ứng nhạc cụ, cấu trúc, thiết bị sáng tác, kết cấu, phong cách hoặc thể loại âm nhạc khác nhau.
- Cùng với đó, học sinh sẽ có một 'hệ thống các sáng tác' để nghiên cứu và chuẩn bị cho 'trọng tâm thế giới'.

Nguồn tài liệu hữu ích

- www.musictheory.org
- GCSE Bitesize
- Lý thuyết về hòa hợp (Clements Theory)
- Sibelius

Đánh giá

Học sinh sẽ được đánh giá liên tục ở lớp dựa trên những bài biểu diễn, sáng tác và kiểm tra nghe.

Bài đánh giá cuối kỳ môn Âm nhạc theo cấu trúc iGCSE như sau:

- Biểu diễn 30%
- Sáng tác 30%
- Thi Nghe 40%

GIÁO DỤC THỂ CHẤT

Mục đích và Mục tiêu môn học

Học sinh sẽ được học về giải phẫu và chức năng sinh lý của cơ thể người, cùng phản ứng của cơ thể với các hoạt động thể thao. Học sinh cũng sẽ được học về dinh dưỡng, sức khỏe và luyện tập. Mục đích của môn Giáo dục Thể chất GCSE là giúp học sinh hiểu mối liên hệ giữa lý thuyết và thực hành, để có thể áp dụng lý thuyết trong quá trình rèn luyện và biểu diễn. Qua các bài học thực tế, học sinh sẽ phát triển được những kỹ năng riêng biệt cần thiết để thực hiện các hoạt động đa dạng, cũng như những chiến thuật liên quan sẽ được học thông qua các cuộc thi đấu/ sự kiện biểu diễn.

Kỹ năng trọng tâm

Thực hành:

- Kỹ năng thể thao cá nhân: phát triển những kỹ năng cơ bản cần thiết cho một số môn thể thao. Ví dụ: rê bóng rổ hoặc kiến tạo đường bóng chuyền.
- Chiến thuật và hiểu biết về môn thể thao: mở rộng kiến thức trong nhiều môn thể thao; học cách thức và có khả năng áp dụng chiến thuật vào diễn biến trận đấu.

Lý thuyết:

- Từ vựng: nhằm nâng cao và phát triển hiểu biết về các thuật ngữ cơ bản liên quan đến mỗi môn thể thao.
- Kết nối lý thuyết với thực hành: có thể áp dụng hiểu biết vào các tình huống thực tế.
- Kỹ năng ngôn ngữ: phát triển khả năng ngôn ngữ qua nghe, nói, đọc và viết.

Cơ hội bồi dưỡng kiến thức

Ngoài các bài học, ở nhà và khi sinh hoạt cộng đồng, học sinh được khuyến khích:

- Rèn luyện các kỹ năng trong giờ nghỉ và giờ ăn trưa, hay lúc ở nhà
- Tham gia hoạt động thể thao tại trường, dù là đối kháng hay giao hữu
- Tham gia các cuộc thi đấu thể thao theo Đội
- Tham gia các câu lạc bộ trong cộng đồng và/hoặc địa phương
- Xem các trận đấu trực tiếp hoặc quay lại để có thể đánh giá được những phần trình diễn chất lượng cao

Nội dung môn học

Thực hành (50%):

Học sinh sẽ được học và đánh giá tại 4 môn thể thao khác nhau. Điểm thực hành chiếm 50% tổng điểm. Học sinh sẽ được tham gia hoạt động thể thao dưới nhiều hình thức như trò chơi, thể dục, khiêu vũ, điền kinh, khám phá ngoài trời, bơi lội và thể thao đối kháng.

Lý thuyết (50%):

- Bài 1 và Bài 2 đã học ở Lớp 10.
- Bài 3: Thành tựu và tâm lý về kỹ năng. Học sinh sẽ được học về động lực và nhận thức, các loại kỹ năng và xử lý thông tin.
- Bài 4: Các ảnh hưởng xã hội, văn hóa và đạo đức. Học sinh sẽ được học về thể thao và truyền thông, hoạt động tài trợ và các sự kiện toàn cầu.

Nguồn tài liệu hữu ích

- <https://www.brianmac.co.uk/>
- <http://www.teachpe.com/>

Đánh giá

Một số loại hình đánh giá sẽ được sử dụng để xác định sự tiến bộ của học sinh, bao gồm cả bài trên lớp và bài tập về nhà. Học sinh sẽ được đánh giá cuối mỗi hoạt động thể thao thực tế và sẽ được cho điểm dự đoán. Về mặt lý thuyết, học sinh sẽ phải tiến hành một số bài kiểm tra chính cuối mỗi chủ điểm.

GIÁO DỤC CÔNG DÂN

Mục đích và Mục tiêu môn học

Giáo dục công dân (PSHE) giúp học sinh phát triển kiến thức, kỹ năng và các thuộc tính cần thiết để phát triển với tư cách cá nhân, thành viên của gia đình và thành viên của xã hội. Từ việc đưa ra những quyết định có trách nhiệm để có được thành công trong công việc đầu tiên của mình, giáo dục công dân (PSHE) còn giúp học sinh nắm được những cơ hội quan trọng nhất, hiểu được những thách thức mà mình sẽ phải đối mặt trong suốt quãng thời gian học tập và cuộc sống sau này. Tại BVIS, chương trình được chia thành bốn phần chính: Duy trì Hạnh phúc và Khỏe mạnh, Công dân số, Sống trong Thế giới rộng lớn hơn và các Mối quan hệ.

Kỹ năng trọng tâm

- Tăng lòng tự tôn và sự tự tin
- Phát triển khả năng đưa ra các quyết định có trách nhiệm
- Biết nơi có được sự trợ giúp và những lời khuyên
- Bảo vệ quyền lợi của mình và có trách nhiệm với bản thân và người khác
- Xây dựng khả năng phục hồi
- Tạo mối quan hệ tích cực
- Hiểu về lối sống lành mạnh để có được một thể chất và tinh thần khỏe mạnh
- Phát triển sự hiểu biết toàn cầu và quyền công dân
- Tích cực sử dụng công nghệ
- Xác định và phát triển thể mạnh của bản thân

Nội dung môn học

Duy trì Hạnh phúc & Khỏe mạnh

- Bảo vệ an toàn
- Hoạt động thể chất & Dinh dưỡng
- Sức khỏe tinh thần
- Vật chất

Công dân số

- Mặt tích cực của Công nghệ
- An toàn trên mạng
- Tạo dựng hồ sơ trực tuyến
- Dấu chân số

Sống trong Thế giới rộng lớn hơn

- Sự nghiệp
- Các kỹ năng sống
- Công dân toàn cầu

Các mối quan hệ

- Giáo dục Giới tính (SRE)
- Tình bạn
- Hình ảnh cơ thể và sự tự tôn
- Quyền và trách nhiệm

Nguồn tài liệu hữu ích

- PSHE Association
- TES
- LifeSkills

Đánh giá

PSHE không có bất kỳ bài thi tổng kết chính thức nào.

Quá trình học của học sinh được xác định thông qua đánh giá tổng hợp và chi tiết từ bài tập trên lớp cũng như các dự án và bài tập đã hoàn thành khác, như áp phích, bài thuyết trình nhóm và câu đố.

KHOA HỌC IGCSE (2 MÔN KẾT HỢP)

Mục đích và Mục tiêu môn học

Bộ môn khoa học hướng đến mục tiêu khơi gợi hứng thú của học sinh đối với các hiện tượng khoa học thông qua các kỹ năng đã rèn luyện ở KS3. Ở lớp 11, học sinh sẽ thành thạo các phương pháp và quy trình thí nghiệm và bắt đầu hiểu thêm các khái niệm khoa học vi mô và ảnh hưởng của chúng đến thế giới xung quanh. Học sinh sẽ học theo chương trình của Khoa học 2 môn kết hợp của Cambridge (CAIE) (0653) để đạt được 1 điểm số trong kỳ thi iGCSE. Học sinh đủ điều kiện học môn này khi:

- Lựa chọn môn này tại Lớp 11 để chuẩn bị cho chương trình A-level sau này
- Đã hoàn thành chương trình khoa học kết hợp ở Lớp 10 và nếu Trường Bộ môn có bằng chứng cho thấy học sinh có cơ hội đạt điểm cao hơn trong môn 0653 thay vì môn 065

Kỹ năng trọng tâm

- Xây dựng giả thuyết dựa trên những ý tưởng hoặc nguyên tắc mang tính khoa học và sử dụng chính xác những khái niệm
- Có khả năng đưa ra phương pháp luận (liên quan đến các biến số) để có căn cứ cho các thí nghiệm tiếp theo
- Có khả năng đưa phương pháp đánh giá (xem thêm các kỹ năng đánh giá bên dưới)
- Có khả năng xây dựng bảng kết quả để ghi lại số liệu
- Có khả năng xử lý các số liệu quan trọng để trình bày về kết quả
- Có khả năng trình bày và giải thích kết quả
- Trình bày kết quả sử dụng các kỹ năng công nghệ thông tin
- Xây dựng và viết các kết luận mang tính hàn lâm (Tiếp tục sử dụng phương pháp D-E-E-K), sử dụng chính xác những khái niệm khoa học
- Khả năng đánh giá và cải thiện nghiên cứu
- Có khả năng xử lý chính xác những vấn đề khoa học - cả về định tính và định lượng
- Có khả năng giao tiếp truyền đạt các định nghĩa, khái niệm và hiểu biết trong khoa học.

Cơ hội bồi dưỡng kiến thức

- Cơ hội tham gia vào các sự kiện STEAM (Kết hợp giữa các môn học Khoa học, Công nghệ, Kỹ thuật, Mỹ thuật và Toán)
- Thử thách STEM trong trường học toàn cầu
- Ngày hội phát triển bản thân.

Nội dung môn học

Học kỳ 1	Học kỳ 2	Học kỳ 3
Giới thiệu về Khoa học (4) B1 Đặc điểm của cơ thể sống (2) B2: Tế bào (6) C1: Bản chất hạt của vật chất (4) C2: Kỹ thuật thí nghiệm (4) P1: Vận chuyển chất (6) C4: Hóa học định lượng (4) B3: Phân tử sinh học (6) B4: Enzyme (6) C3: Nguyên tử nguyên tố và hợp chất (6) C4: Hóa học định lượng (6) P2: Công, năng lượng và lực (6) B5: Dinh dưỡng ở thực vật (6) B6: Dinh dưỡng ở động vật (6) C5: Điện và hóa học (6)	P3: Vật lý nhiệt (6) B7: Vận chuyển chất (8) C6 & 7: Phản ứng hóa học (7) B8: Trao đổi khí và hô hấp (8) P4: Tính chất của sóng bao gồm sóng ánh sáng và sóng âm (6) B10: Sự sinh sản (8) C8: Bazơ, axit và muối (8) C9 & 10: Bảng tuần hoàn và kim loại (8) P5 & 6: Đại lượng điện và mạch điện (8) B11 & B12: Các sinh vật trong môi trường của chúng và ảnh hưởng của con người (4) C11: Không khí và nước (4) C12: Hóa học hữu cơ (8)	Hoàn thành khóa học – Ôn tập

Mã số các học phần và tên học phần được sử dụng từ chương trình học Khoa học 2 môn kết hợp của CAIE mã số 0654

Nguồn tài liệu hữu ích

Đọc thêm tại website: Docbrown, BBC bitesize và các tài liệu giáo viên đăng tải trên Microsoft Teams.

Giáo trình dành riêng cho khóa học được tải lên trang Nhóm của lớp

Đánh giá

Thời gian thực hiện bài thi có thể thay đổi

Học kỳ 1			Học kỳ 2			Học kỳ 3		
Tên	Tỷ lệ	Thời gian	Tên	Tỷ lệ	Thời gian	Tên	Tỷ lệ	Thời gian
Đánh giá tại lớp môn Sinh học	13%	Trong Học kỳ 1	Đánh giá tại lớp môn Sinh học	12%	Trong Học kỳ 2	Hoàn thành khóa học trong học kỳ 3, học sinh được đánh giá thông qua các bài thi thực hành trên lớp nếu phù hợp		
Đánh giá tại lớp môn Hóa học	13%	Trong Học kỳ 1	Đánh giá tại lớp môn Hóa học	12%	Trong Học kỳ 2			
Đánh giá tại lớp môn Vật lý	13%	Trong Học kỳ 1	Đánh giá tại lớp môn Vật lý	12%	Trong Học kỳ 2			
			Thi thử	25%				

KHOA HỌC IGCSE (2 MÔN KẾT HỢP)

Mục đích và Mục tiêu môn học

Bộ môn Khoa học hướng đến mục tiêu khơi gợi hứng thú của học sinh đối với các hiện tượng khoa học thông qua các kỹ năng đã rèn luyện ở KS3. Học sinh sẽ theo học năm thứ hai của chương trình Khoa học Kết hợp Cambridge (CAIE) (0654) và hướng tới đạt 2 điểm IGCSE. Bộ môn Khoa học BVIS hỗ trợ học sinh phát triển việc sử dụng các khái niệm khoa học cũng như thực hành kỹ năng nghiên cứu thông qua phân tích và đánh giá kết quả thu được.

Kỹ năng trọng tâm

- Xây dựng giả thuyết dựa trên những ý tưởng hoặc nguyên tắc mang tính khoa học và sử dụng chính xác những khái niệm
- Có khả năng đưa ra phương pháp luận (liên quan đến các biến số) để có căn cứ cho các thí nghiệm tiếp theo
- Có khả năng đưa phương pháp đánh giá (xem thêm các kỹ năng đánh giá bên dưới)
- Có khả năng tạo ra bảng kết quả để ghi lại số liệu
- Có khả năng xử lý các số liệu quan trọng để trình bày về kết quả
- Có khả năng trình bày và giải thích kết quả
- Trình bày kết quả sử dụng các kỹ năng công nghệ thông tin
- Xây dựng và viết ra kết luận mang tính hàn lâm (Tiếp tục sử dụng phương pháp D-E-E-K), sử dụng chính xác những khái niệm khoa học
- Khả năng đánh giá và cải thiện nghiên cứu
- Có khả năng xử lý chính xác những vấn đề khoa học - cả về định tính và định lượng
- Có khả năng giao tiếp truyền đạt các định nghĩa, khái niệm và hiểu biết trong khoa học

Cơ hội bồi dưỡng kiến thức

- Cơ hội tham gia vào các sự kiện STEAM (Kết hợp giữa các môn học Khoa học, Công nghệ, Kỹ thuật, Mỹ thuật và Toán)
- Thử thách STEM trong trường học toàn cầu
- Ngày hội phát triển bản thân.

Nội dung môn học

Sinh học	Hóa học	Vật lý
B8 Trao đổi khí và hô hấp	C8 Axit, bazơ và muối	P5 Điện và từ tính
B9 Phối hợp và phản hồi	C9 Bảng tuần hoàn	P6 Mạch điện
B10 Sự sinh sản	C10 Kim loại	P7 Hiệu ứng điện từ
B11 Di truyền	C11 Không khí và nước	P8 Vật lý nguyên tử
B12 Sinh vật và môi trường của chúng	C12 Lưu huỳnh	
B13 Ảnh hưởng của con người đến hệ sinh thái	C13 Cacbonat	
	C14 Hóa học hữu cơ	

Nguồn tài liệu hữu ích

Đọc thêm tại website: Docbrown, BBC bitesize và các tài liệu giáo viên đăng tải trên Microsoft Teams. Giáo trình của khóa học được tải dưới dạng bản sao điện tử trên mỗi Nhóm lớp

Đánh giá

Lưu ý thời gian thi có thể thay đổi

Học kỳ 1			Học kỳ 2			Học kỳ 3		
Tên	Tỉ lệ	Ngày	Tên	Tỉ lệ	Ngày	Tên	Tỉ lệ	Ngày
Đánh giá cuối chủ đề môn Sinh học	16%	Học kỳ 1	Thi thử lần 1	20%	Tháng 1	Trắc nghiệm Lý thuyết (F/H)	30%	Tháng 5/ Tháng 6
Đánh giá cuối chủ đề môn Hóa học	16%	Học kỳ 1	Đánh giá cuối chủ đề	10%	Tháng 1 – tháng 4	Tự luận Lý thuyết (F/H)	50%	Tháng 5/ Tháng 6
Đánh giá cuối chủ đề môn Vật lý	16%	Học kỳ 1	Thi thử lần 2	20%	Tháng 3	Lựa chọn Thực hành	20%	Tháng 5/ Tháng 6

Điểm số Học kỳ 1 và Học kỳ 2 ảnh hưởng tới bản báo cáo học tập của học sinh tại BVIS.

Điểm số Học kỳ 3 ảnh hưởng tới điểm thi iGCSE chính thức.

Mục đích và Mục tiêu môn học

Học sinh sẽ tiếp tục học theo chương trình của Cambridge (CAIE) bao gồm môn Sinh học (0610), Hóa học (0620) và Vật lý (0625) để đạt được 3 điểm iGCSE. Vào lớp 11, bộ môn Khoa học BVIS hỗ trợ học sinh phát triển việc sử dụng các khái niệm khoa học cũng như thực hành kỹ năng nghiên cứu thông qua phân tích và đánh giá kết quả thu được. Học sinh nên tự xây dựng cho mình sự ưu tiên trong học tập giữa các môn học để có thể hệ thống một cách đầy đủ kiến thức của từng môn.

Kỹ năng trọng tâm

- Xây dựng giả thuyết dựa trên những ý tưởng hoặc nguyên tắc mang tính khoa học và sử dụng chính xác những khái niệm
- Có khả năng đưa ra phương pháp luận (liên quan đến các biến số) để có căn cứ cho các thí nghiệm tiếp theo
- Có khả năng đưa phương pháp đánh giá (xem thêm các kỹ năng đánh giá bên dưới)
- Có khả năng tạo ra bảng kết quả để ghi lại số liệu
- Có khả năng xử lý các số liệu quan trọng để trình bày về kết quả
- Có khả năng trình bày và giải thích kết quả
- Trình bày kết quả sử dụng các kỹ năng công nghệ thông tin
- Xây dựng và viết ra kết luận mang tính hàn lâm (Tiếp tục sử dụng phương pháp D-E-E-K), sử dụng chính xác những khái niệm khoa học
- Khả năng đánh giá và cải thiện nghiên cứu
- Có khả năng xử lý chính xác những vấn đề khoa học - cả về định tính và định lượng
- Có khả năng giao tiếp truyền đạt các định nghĩa, khái niệm và hiểu biết trong khoa học

Cơ hội bồi dưỡng kiến thức

- Cơ hội tham gia vào các sự kiện STEAM (Kết hợp giữa các môn học Khoa học, Công nghệ, Kỹ thuật, Mỹ thuật và Toán)
- Thử thách STEM trong trường học toàn cầu
- Ngày hội phát triển bản thân.

Nội dung môn học

Sinh học	Hóa học	Vật lý
11/12 Trao đổi khí và hô hấp tế bào	4 Hóa học định lượng	1 Vật lý cơ bản
13 Bài tiết ở người	5 Điện và hóa học	(Bao gồm 1.2 Chuyển động,
14 Kết hợp và phản ứng	6 Năng lượng hóa học	1.5 Lực, 1.7 Năng lượng, công và Công suất)
15 Thuốc	7 Phản ứng hóa học	2 Vật lý Nhiệt
16 Sự sinh sản	12 Lưu huỳnh	3 Tính chất sóng, bao gồm âm thanh
17/18 Di truyền và sự đa dạng	13 Các hợp chất của Các-bon	(3.4)
19 Sinh vật và môi trường sống	14 Hóa học hữu cơ	
20 Công nghệ sinh học và kỹ thuật di truyền		
21 Ảnh hưởng của con người đến hệ sinh thái		

Nguồn tài liệu hữu ích

Đọc thêm tại website: Docbrown, BBC bitesize và các tài liệu giáo viên đăng tải trên Microsoft Teams.
Nhà trường sử dụng giáo trình 'Complete Biology/Chemistry/Physics for Cambridge IGCSE' của Nhà xuất bản Đại học Oxford

Đánh giá

Lưu ý thời gian thi có thể thay đổi

Sinh học			Hóa học			Vật lý		
Tên	Tỷ lệ	Thời gian	Tên	Tỷ lệ	Thời gian	Tên	Tỷ lệ	Thời gian
Bài thực hành số 3	20%	Tháng 9	Bài thực hành số 3	20%	Tháng 11	Thi thử Vật lý lần 1	30%	Tháng 1
Bài kiểm tra Sinh học số 3	20%	Tháng 10	Bài kiểm tra Hóa học số 3	20%	Tháng 12	Bài kiểm tra Vật lý số 3	20%	Tháng 2
Thi thử Sinh học lần 1	30%	Tháng 1	Thi thử Hóa học lần 1	30%	Tháng 1	Bài đánh giá thực hành	20%	Tháng 2
Thi thử sinh học lần 2	30%	Tháng 3	Thi thử Hóa học lần 2	30%	Tháng 3	Thi thử Vật lý lần 2	30%	Tháng 3
Thi trắc nghiệm	30%	Tháng 6	Thi trắc nghiệm	30%	Tháng 6	Thi trắc nghiệm	30%	Tháng 6
Thi tự luận lý thuyết	50%	Tháng 6	Thi tự luận lý thuyết	50%	Tháng 6	Thi tự luận lý thuyết	50%	Tháng 6
Thi thực hành thay thế	20%	Tháng 6	Thi thực hành thay thế	20%	Tháng 6	Thi thực hành thay thế	20%	Tháng 6

Từ tháng 9 - tháng 3 tỷ lệ điểm tính trong báo cáo học tập của học sinh.

Tháng 6, điểm số là điểm thi iGCSE chính thức.

LỊCH SỬ, ĐỊA LÍ VIỆT NAM

Mục đích và Mục tiêu môn học

- Tường thuật quá trình Pháp xâm lược Việt Nam và phong trào đấu tranh chống Pháp của nhân dân ta (1858 – 1884), đánh giá được trách nhiệm của nhà Nguyễn trong việc nước ta rơi vào tay Pháp cuối thế kỉ XIX
- Miêu tả được bức tranh kinh tế, văn hóa, xã hội và con người Việt Nam thời Pháp thuộc
- Trình bày và so sánh được các phong trào yêu nước chống Pháp cuối TK XIX – đầu TK XX
- Trình bày được quá trình chuyển dịch cơ cấu kinh tế của nước ta
- Vẽ và phân tích được biểu đồ chuyển dịch cơ cấu kinh tế.

Kỹ năng trọng tâm

- Kỹ năng sử dụng lược đồ Lịch sử
- Kỹ năng kể chuyện Lịch sử
- Kỹ năng so sánh nhân vật và sự kiện Lịch sử
- Kỹ năng quan sát và khai thác bản đồ Địa lí
- Kỹ năng thu thập và đánh giá thông tin
- Kỹ năng vẽ và phân tích biểu đồ
- Kỹ năng làm việc nhóm

Cơ hội bồi dưỡng kiến thức

- Kỉ niệm ngày Quốc khánh 2/9
- Chương trình Tết Nguyên Đán
- Tết Trung thu
- Các sự kiện của trường có liên quan đến trò chơi dân gian
- Câu lạc bộ trò chơi dân gian (trong khuôn khổ chương trình ECA)

Nội dung môn học

- Quá trình Pháp xâm lược và cuộc kháng chiến chống Pháp của nhân dân ta (1858 – 1884)
- Việt Nam dưới chế độ thuộc địa của Pháp
- Các phong trào yêu nước của Việt Nam từ cuối TK XIX – đầu TK XX
- Nguyễn Ái Quốc – Hồ Chí Minh
- Các ngành kinh tế Việt Nam
- Thực hành vẽ và nhận xét biểu đồ

Nguồn tài liệu hữu ích

- Sách giáo khoa Lịch sử 11
- Bài tập Lịch sử 11
- Nguyễn Ái Quốc trên đường về nước
- Xã hội Việt Nam thời Pháp thuộc (nhân vật và sự kiện lịch sử)
- Xã hội Việt Nam qua bút kí của người nước ngoài

- Sách giáo khoa Địa lí 12
- Tập bản đồ Địa lí 12

Đánh giá

Học kỳ 1			Học kỳ 2			Học kỳ 3		
Bài đánh giá	Trọng số	Lịch đánh giá	Bài đánh giá	Trọng số	Lịch đánh giá	Bài đánh giá	Trọng số	Lịch đánh giá
Bài tập về nhà	30%		Bài tập về nhà	25%		Bài tập về nhà	25%	
Kiểm tra cuối kỳ I	70%	Tháng 12	Kiểm tra cuối kỳ II	75%	Tháng 3	Kiểm tra cuối năm	75%	Tháng 6