



THE BRITISH SCHOOL
OF BEIJING, SHUNYI
A NORD ANGLIA EDUCATION SCHOOL

北京英国学校幼儿园升小学介绍

2022年5月



The Early Years Foundation Stage



我们的课程设置

- 在英国所有学校和世界各地的英国学校都有成功的申请
- 英国课程的一部分，强调创造力，批判性思维和灵活性。
- 由英国顶尖教育专家设计
- 由英国顶级教育专家定期审查，以确保教育科学的最佳实践和发展被纳入

我们的课程设置

独一无二的孩子

积极的关系

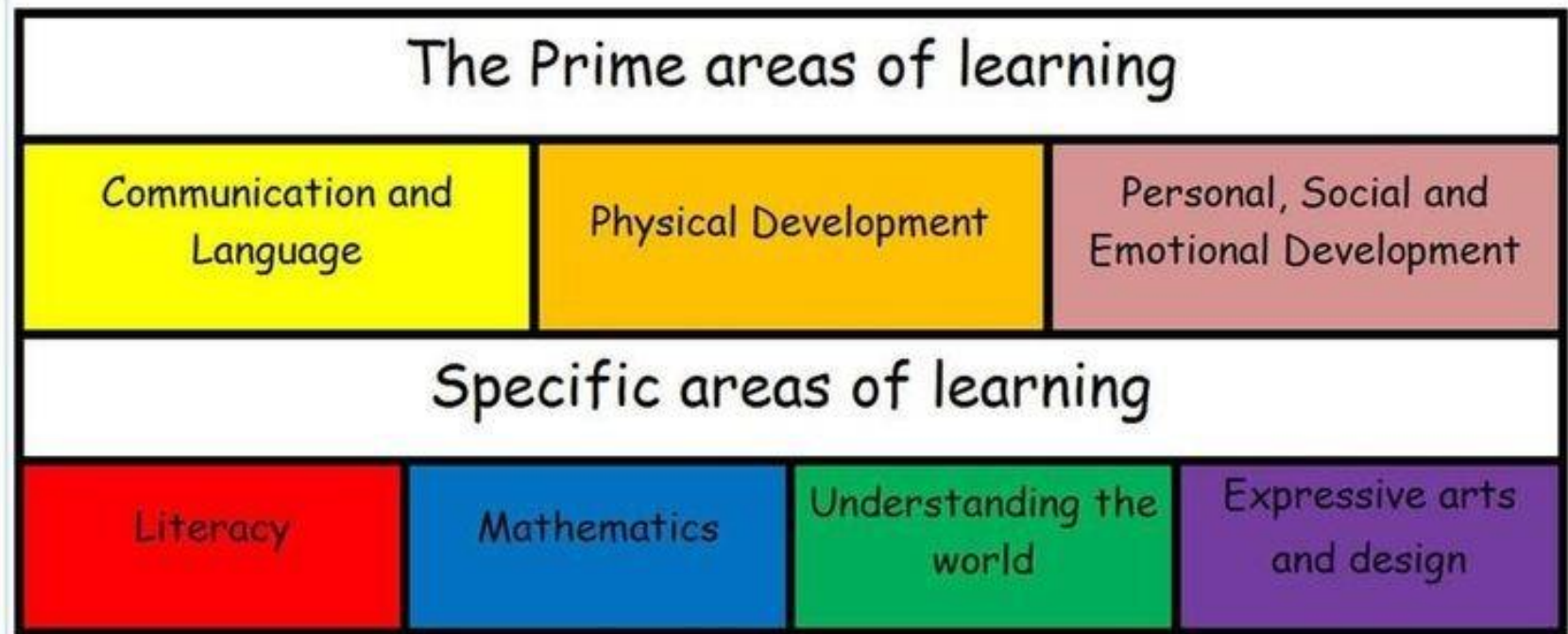
有利环境

学习与发展



早年基础阶段

我们的课程设置



玩有何益处？

What are the benefits of play

Emotional-behavioural benefits of play

- Play reduces fear, anxiety, stress, irritability
- Creates joy, intimacy, self-esteem and mastery not based on other's loss of esteem
- Improves emotional flexibility and openness
- Increases calmness, resilience and adaptability and ability to deal with surprise and change
- Play can heal emotional pain

Physical benefits

- Positive emotions increase the efficiency of immune, endocrine, and cardiovascular systems
 - Decreases stress, fatigue, injury, and depression
 - Increases range of motion, agility, coordination, balance, flexibility, and fine and gross motor exploration

Social benefits of play

- Increases empathy, compassion, and sharing
- Creates options and choices
- Models relationships based on inclusion rather than exclusion
- Improves nonverbal skills
- Increases attention and attachment

我们的课程设置—在玩中学



在玩中学

- 每个单元都设置了儿童可以独立访问的活动。根据孩子们的兴趣爱好，这些课程每周都会改变
- 自由流动 - 孩子们可以自由地从一个房间移动到另一个房间，以获得空间和帮助
- 基于兴趣的学习





水



沙



角色扮演



角色扮演



感官活动



调查研究





橡皮泥

小小世界



精细运动

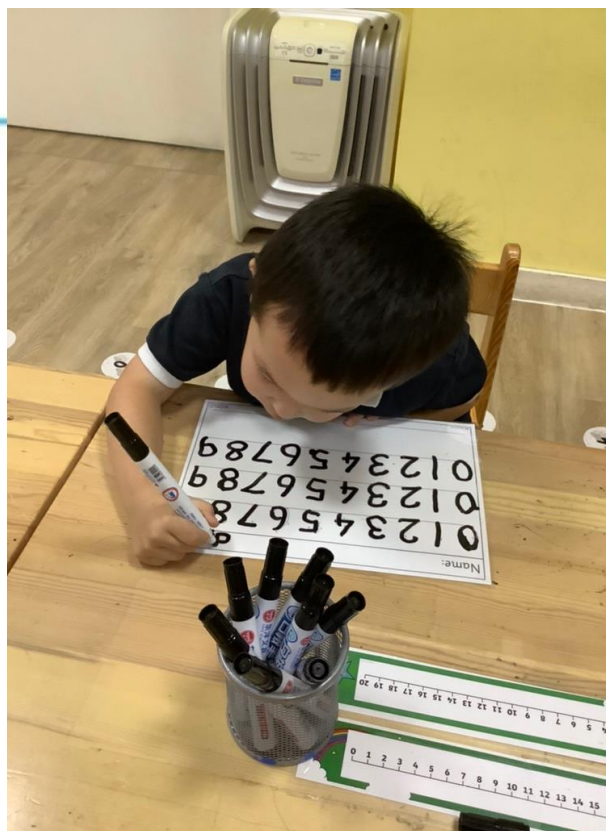




绘画

建筑构建





数学

阅读



汽车、火车



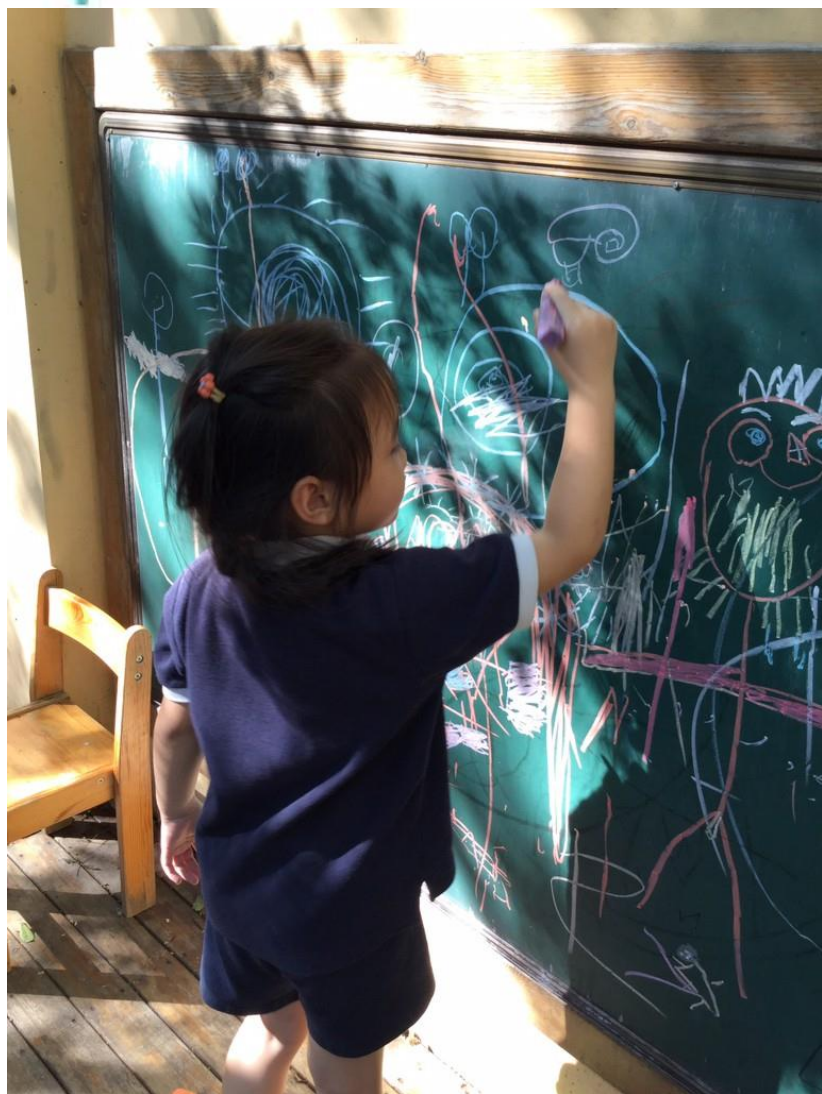
过家家



户外活动



玩中学—户外活动





户外活动

幼儿园年级构成

TEDDIES



NURSERY



RECEPTION



1

幼儿园年级构成



幼儿园常规

小班

- 更需要成人的帮助
- 尿不湿
- 在教室午餐
- 1.5-2小时午休

中班

- 仍需成人的帮助
- 独立管理如厕需求/可以自己上厕所
- 在餐厅用午餐
- 1小时午休

大班

- 更加独立
- 独立更衣
- 自主如厕
- 在餐厅用午餐
- 没有午休



幼儿园午餐情况
小班



幼儿园午餐情况：
中班+大班

幼儿园课程表

TEDDIES

- 玩中学
- 室内外自由流动
- 一旦孩子准备好了, 就会引入一些简短的, 5-10分钟的集体活动

10

NURSERY

- 玩中学
- 室内外自由流动
- 一旦孩子准备好了, 就会引入一些简短的, 10-15分钟的集体活动

15

RECEPTION

- 玩中学
- 室内外自由流动
- 一旦孩子准备好了, 就会引入一些简短的, 15-20分钟的集体活动

20

重点活动 地毯时间



幼儿园音体美课程

TEDDIES

NURSERY

RECEPTION

2

4

5





音体美课程

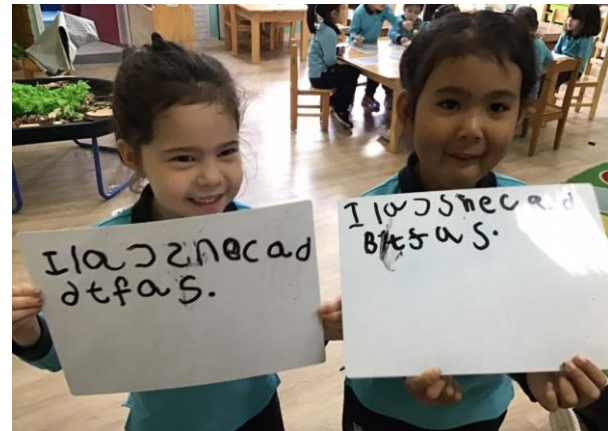
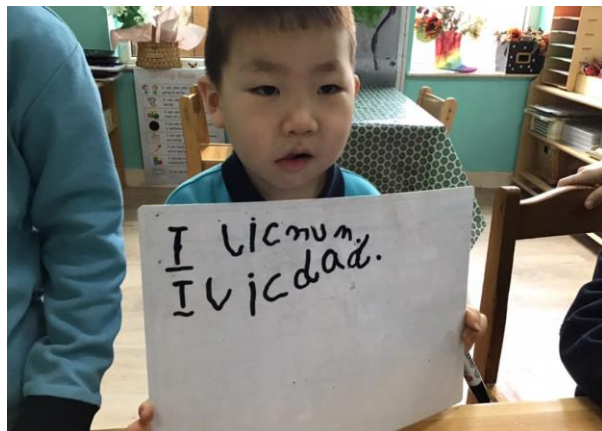
读写能力—小班



读写能力—中班



读写能力一大班



自然拼读

我们使用字母和发音:

- 小班-第一阶段-专注于倾听
- 中班-第2阶段- (s, a, t, p, i, n, m, d, g, o, c, k, ck, e, u, r, h, f, ff, l, ll, ss)重点识别初始音
- 大班-阶段2安全和阶段3的大部分(j, v, x, y, z, , ay, ee, igh, ou, oo, oo, ar, or)



自然拼读

一旦孩子们熟悉了第一组最常用的字母和音- SATPIN, 他们就可以开始混合和阅读 CVC 单词-辅音-元音-辅音。

How many CVC words can you make with the letters S, A, T, P, I and N?

at	sat	it	is	in	nip
pat	tap	sit	pit	pan	pin
sap	sit	tip	pip	tin	tan
sip	tip	sip	an	nap	

自然拼读

孩子们练习听首音、混合音和分割音、阅读和书写插图说明



pat a dog



a cat in a hat



a sad man

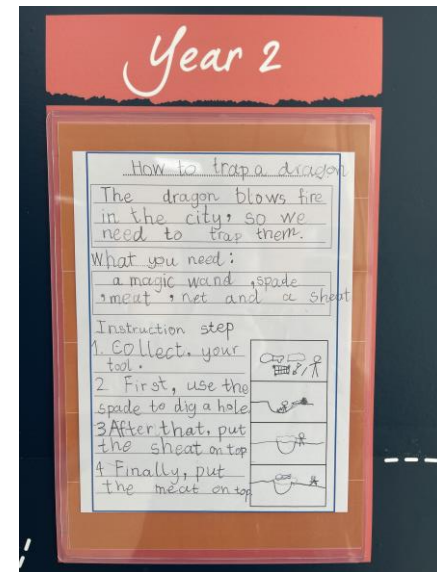
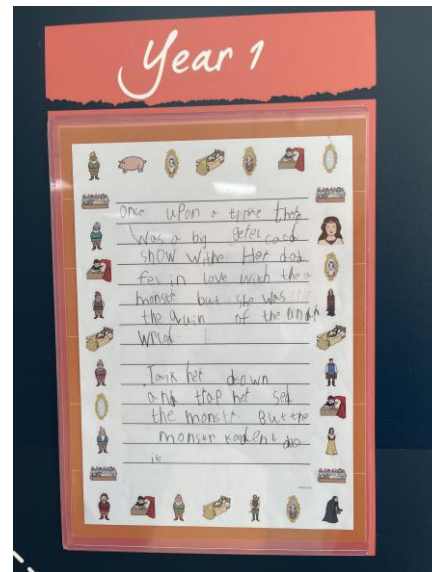
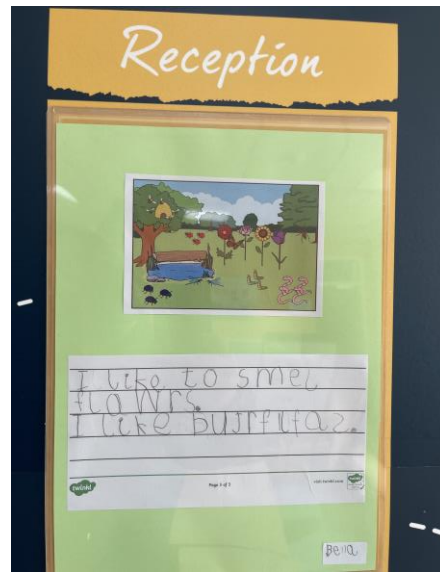
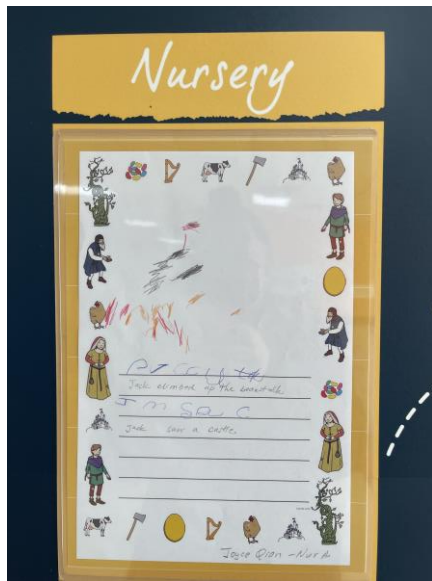


a pin on a map



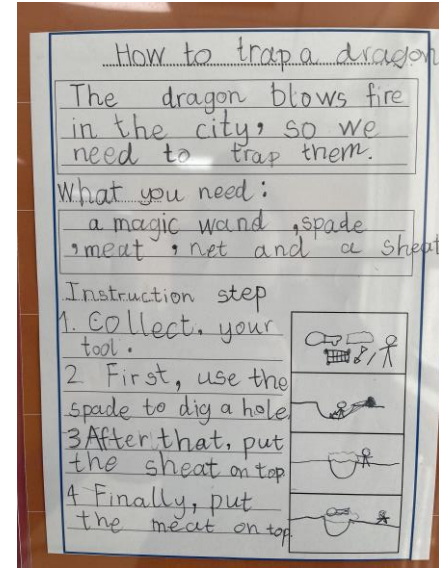
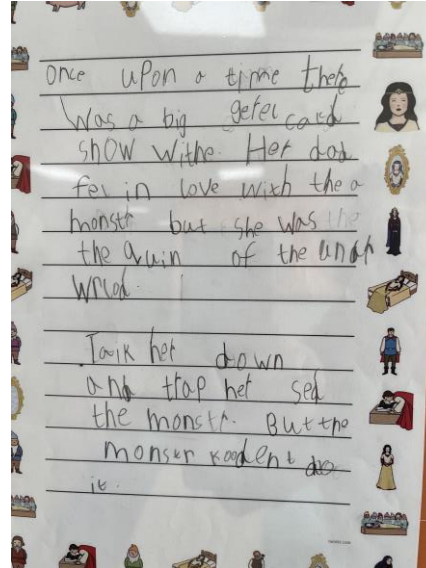
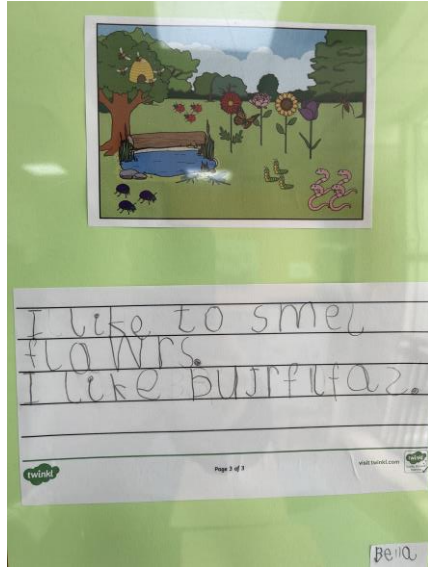
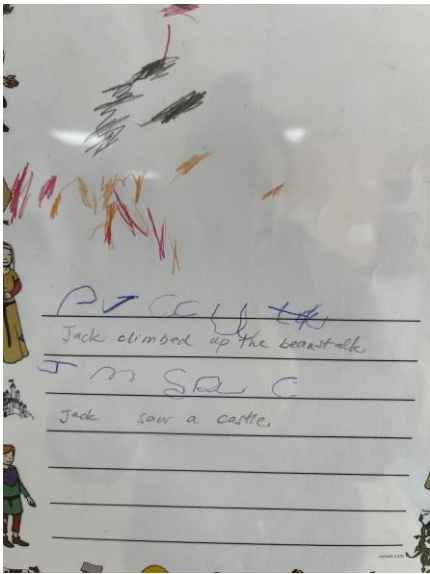
发展

在幼儿园阶段，孩子们将被教授一些基本的听力技能和富有意义的标记技能。这些技能将在一、二年级得到进一步的发展



发展

在幼儿园阶段，孩子们将被教授一些基本的听力技能和富有意义的标记技能。这些技能将在一、二年级得到进一步的发展



幼升小

- 目标
- 保持自信
- 稳定的情绪发展
- 持续良好的进展
- 有朋友的安全环境
- 熟悉



幼儿园

幼儿园	一年级
<p>高素质, 经验丰富的教师 遵循国际版本的英语课程适用于关键阶段 兴趣主导学习 Child-initiated玩的机会 独立的学习者 唯一的孩子</p>	
<p>早期教育纲要研讨会课程会议 学习的领域 大空间玩耍和学习 就发展事项进行评估 对下一步的个性化支持 成人:儿童比率(小班/中班)</p>	<p>英语国家课程 主题领域 学习面积大(初期) 继续评估:ELG's(早期学习目标) 到NC(国家课程绩效描述)</p>

所有孩子将会...

- 尽可能多地和他们的**新班主任**一起
 - 花**时间**在他们**新的学习环境**中
 - 到**一年级**的餐桌位置吃午餐。到**这个学期末**，**孩子们**就可以开始自己**选午餐**了。
 - 参与**聚拢围坐时间**和“**升班**”的**讨论**
 - 在熟悉的**环境中经历**小的**变化**，**为他们**下一年的学习**做好准备**。
 - 参加**1-2年**级的**活动**
-

感谢参与!

有问题敬请提问

