



German Primary School Termly Curriculum Information

2019-2020 Term 3: 6th January to 27th March

Year: GK 5

Deutsch	German
<p>Den neuen Spring Term werden wir mit dem Vorbereiten, Üben und Präsentieren von Referaten beginnen. Danach widmen wir uns der Lektüre verschiedener Märchen. Die Schüler werden über verschiedene Berufe dieser Zeit lernen. Wir werden über Charaktereigenschaften von Personen in Märchen diskutieren und verschiedene Redewendungen kennen und verstehen lernen.</p> <p>Weiterhin werden die Schüler Merkmale eines Märchens erarbeiten und Märchenfiguren und ihre Eigenschaften kennenlernen. Abschließend werden die Kinder ein eigenes Märchen nach den erlernten Kriterien schreiben.</p> <p>In der Grammatik werden wir die 4 Fälle des Nomens wiederholen und die Präpositionen kennenlernen. Auch das Verb wird eine wichtige Rolle spielen. Wir werden Verben konjugieren und in den Imperativ setzen.</p> <p>Auch die verschiedenen Satzglieder werden wiederholt und intensiv geübt. Subjekt, Prädikat und auch Objekte werden in unterschiedlichen Texten bestimmt.</p> <p>Nach einer Wiederholungseinheit über die Zeiten Präteritum, Perfekt und Futur werden die Schüler Verben in die verschiedenen Zeiten setzen.</p> <p>Als Klassenlektüre werden wir das Buch Rennschwein Rudi Rüssel von Uwe Timm lesen.</p>	<p>We will start the new spring term by preparing, practicing and giving presentations. Then we'll devote ourselves to reading various fairy tales. We will talk about professions that time and we will learn about characteristics of people and collocations. The students will focus on criteria of fairy tales and write their own myths.</p> <p>In grammar, we will learn about the cases of the noun and prepositions. Further the students will learn about the verb, how to conjugate verbs and how to build the imperative.</p> <p>In addition, we will concentrate on the clause elements and students will have to determine them in different texts.</p> <p>As a last topic this term, students will revise the different tenses.</p> <p>Together in class, we will read the book Rennschwein Rudi Rüssel by Uwe Timm.</p>



Mathematik	Mathematics
<p>Im Spring-Term behandeln wir einige Themen aus dem Bereich der Geometrie. Zunächst stehen die Themen Vierecke, das Koordinatensystem und Kreise. Darüberhinaus lernen wir die Achsensymmetrie, Parallelverschiebungen und Punktsymmetrie kennen. Im Anschluss daran behandeln wir ausführlich Flächen und Körper. Dabei werden zunächst alle gängigen Formen (Rechteck, Quadrat, Parallelogramm, Raute) wiederholt und dann die 3-D Formen Würfel, Quader, Pyramide, Zylinder, Kegel und Kugel eingeführt.</p> <p>Neben dem Verständnis für räumliche Körper liegt auch hier ein Schwerpunkt auf exaktem Zeichnen und genauen Ausführungen.</p> <p>Abgeschlossen wird der Spring Term mit dem Thema ‚Größen‘ (Geld, Zeit, Masse, Länge, Maßstab). Dabei wird Wissen aus der vierten Klasse wiederholt, vertieft und erweitert. Das analytische und systematische Bearbeiten von zahlreichen Sachaufgaben wird auch hier wieder im Mittelpunkt stehen.</p>	<p>In this Spring Term we deal exclusively with topics out of ‘Geometry’. We will start with asymmetrical figures and quadrangles. Symmetry also includes parallel shifts and point symmetry. We then work extensively with surfaces and bodies. First of all, all the regular shapes (rectangle, square, parallelogram and rhombus) are repeated and then the three-dimensional shapes of cubes, cubes, pyramids, cylinders, cones and spheres are introduced.</p> <p>In addition to the understanding of spatial bodies, a focus is also on exact drawing and precise explanations.</p> <p>The Spring Term is concluded with the theme ‘variables’ (money, time, mass, length, scale). Knowledge from grade 4 is repeated, deepened and expanded. The analytical and systematic processing of numerous material tasks will again be the focus here.</p>