



### Curriculum Synopsis

يرتكز منهاج الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية لمرحلة الصف الخامس على ثلاث مجالات رئيسية معتمدا الإطار الوطني الموحد لمعايير المناهج والتقويم لعام 2014. يهدف المنهاج إلى تعزيز مواصفات الطالب الإماراتي في القرن الواحد والعشرين والتي تقوم على مبادئ الاحترام، تعزيز العمل الجماعي وبناء جسر التواصل، تنمية القيادة، تقوية مفاهيم الهوية الوطنية، ومهارات الإبداع والابتكار، والإلمام بالتكنولوجيا. بالإضافة إلى تنشأته على الأمانة والمسؤولية العالمية. إذ يراعى في تحقيق ذلك قدرات الطالب العقلية واللغوية والتحصيلية.

يعتمد المنهاج كثيرا من الأنشطة، الصور، الرسوم والمخططات، الخرائط الجغرافية والجداول، والأشكال التوضيحية والخرائط الذهنية التي تركز على الفهم وتنمية المهارات العقلية لدى الطالب، والإبداع والابتكار.

• عدد الحصص: حصة واحدة في الأسبوع.

نحيطكم علماً بأن ما سيدرسه طلاب السنة الخامسة وفقا للمنهاج المقرر من وزارة التربية والتعليم في الامارات للفصل الدراسي الثاني 2020/2019:

✓ الوحدة الأولى: "وطن السعادة": الدرس الأول: السكان في دولة الإمارات العربية المتحدة، الدرس الثالث: بيئي مسؤولية.

✓ الوحدة الثانية: (عراقه بلادي): الدرس الثاني: إمارة ومسمى. الدرس الثالث: تراثنا الأصيل.

### Supporting at Home

- سيتم ارسال الدروس التي سيدرسها التلاميذ في خطة المواد العربية الأسبوعية. كما سيتم اعتماد برنامج ال seesaw كوسيلة تواصل أخرى حيث يعرض الطلاب أعمالهم ومنتجاتهم الصفية.
- التعلم البيئي: الرجاء مراجعة الدروس التي تمت دراستها في المدرسة مع الطلاب في البيت.
- تم إرسال مخططا فصليا للمشاريع المطلوبة من الطلاب، حيث سيكون أمام الطالب أكثر من خيار للقيام به في البيت مع موعد محدد للتسليم. مع العلم أن هذه المشاريع هي جزء من تقييم الطالب على مدار العام.

### Extending Beyond the Curriculum

لمساعدة الطالب من خارج المنهج بإمكانكم البحث عبر قناة يوتيوب عن مواضيع مناسبة عن المادة التعليمية وتحت إشرافكم مثل موقع ضاد. كما بإمكان الطلبة الاستعانة بالمواقع الرسمية مثل موقع ثقافة أبوظبي <https://abudhabiculture.ae/ar>

والمواقع المشابهة الرسمية بالإضافة إلى الاستعانة بأطلس العالم أو أطلس العالم العربي.

كما نحيطكم علما أن مكتبة المدرسة تزخر بمجموعة شيقة من كتب الدراسات الاجتماعية والتي نحثكم على تشجيع أبنائكم لاقتنائها والاستفادة منها.

