



Me and My World

The children will be encouraged to talk about themselves, their likes, dislikes and interests and also about their families. They will learn about the different senses they can use to explore and find out about the world around them. We will find out about the different countries the children are from and celebrate this during International Day.

Towards the end of the term we will begin to think about the season of 'Winter'. We will think about animals related to this season, how the weather changes and the different clothes we wear during winter.

We will continue to share weekly photographs of the children engaged in activities. Please share them with your children and encourage them to talk to you about their week.

Personal, Social and Emotional Development

- Teachers will encourage children to express their own preferences and interests through activities and discussions.
- Children will have opportunities to talk about themselves and their families, showing affection for people who are special to them.
- Teachers will introduce children to different emotions, such as, happy, sad, scared or excited and encourage children to express these emotions.
- Teachers will continue to remind children about the school rules and expectations.

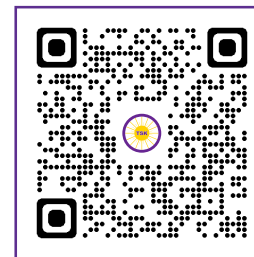
Physical Development

- The children will be encouraged to move their bodies in different ways during PE sessions. For example, walking, running and jumping.

- Teachers will motivate children to try new playground equipment, such as the bikes and scooters or the slides in both the indoor and outdoor playgrounds.
- The children will begin to develop their fine-motor skills, through activities such as holding and using jugs to pour, using hammers in the construction area or turning the pages in books.
- Teachers will continue to encourage the children to develop their independence with their own self-care. For example, unzipping their own jackets or independently using a spoon without spilling.
- The children will also be supported and supervised in developing their independence with toileting needs.

Communication and Language

- The children will begin to listen with interest to different songs and stories related to themselves and familiar adults. For example, *Head, Shoulders, Knees and Toes* or *My Mum* by Anthony Browne.
- They may begin to understand more complex sentences such as, "Put the toys away and we will listen to a story".
- The children will be introduced to different concepts such as, big & little, hot & cold, happy & sad.
- They may begin to use simple sentences when communicating with adults and other children. For example, "My Dad is Policeman" or "I have big sister and small brother".





أنا وعالمي



- سيبدأ الأطفال في تطوير مهاراتهم الحركية الدقيقة، من خلال أنشطة مثل الإمساك بالباريق واستخدامها للصب، أو استخدام المطارق في منطقة البناء، أو تقليب الصفحات في الكتب.
- سيستمر المعلمون في تشجيع الأطفال على تطوير استقلاليتهم، في الرعاية الذاتية (مثل فك السترات الخاصة بهم، أو استخدام الملعقة بشكل مستقل من دون انسكاب شيء منها).
- سيتم أيضاً دعم الأطفال والإشراف عليهم في تطوير استقلاليتهم خلال قضاء حاجتهم في المراض.

التواصل واللغة

- سيبدأ الأطفال في الاستماع باهتمام إلى الأغاني والقصص المختلفة المرتبطة بهم وبالأشخاص البالغين المعروفين بالنسبة لهم (مثل *Head, Shoulders, Knees and Toes* - *My Mum* by Anthony Browne).
- قد يبدأون في فهم جمل أكثر تعقيداً (مثل "ضع الألعاب بعيداً" و"سنستمع إلى قصة").
- سيتعرف الأطفال على مفاهيم مختلفة (مثل الكبير والصغير - الحار والبارد - السعيد والحزين).
- قد يبدأون في استخدام عبارات بسيطة عند التواصل مع الأشخاص الكبار والأطفال الآخرين (مثل "والدي شرطي" أو "لدي أخت كبيرة وأخ صغير").



www.tsk.edu.kw

(سيتم تشجيع الأطفال على التحدث عن أنفسهم واهتماماتهم وعائلاتهم، وما يعجبهم وما لا يعجبهم. كما سيتعلمون عن الحواس المختلفة التي يمكنهم استخدامها لاستكشاف ومعرفة العالم من حولهم. سوف تتعرف على البلدان المختلفة التي ينتمي إليها الأطفال، ونحتفل بذلك خلال اليوم الدولي. مع قرب نهاية الفصل، سنبدأ في التفكير بموسم الشتاء، والحيوانات المرتبطة به، وكيف يتغير الطقس، والملابس المختلفة التي نرتديها خلاله. سنستمر في مشاركة أولياء الأمور صور الأطفال خلال الأنشطة، كل أسبوع، ونرجو منكم استعراضها معهم وتشجيعهم على التحدث إليكم عن نشاطهم الأسبوعي).

التنمية الشخصية والاجتماعية والعاطفية

- سيشرح المعلمون الأطفال على التعبير عن اهتماماتهم وما يحبونه، من خلال الأنشطة والمناقشات.
- ستتاح للأطفال فرص للتحدث عن أنفسهم وعائلاتهم، وإظهار المودة للأشخاص المميزين بالنسبة لهم.
- سيقوم المعلمون بتعريف الأطفال على المشاعر المختلفة، مثل السعادة أو الحزن أو الخوف أو الإثارة، ويشجعونهم على التعبير عن هذه المشاعر.
- سيواصل المعلمون تذكير الأطفال بقواعد المدرسة والتوقعات المرتبطة بهم.
- سيتم تشجيع الأطفال على تحريك أجسادهم بطرق مختلفة، خلال حصص التربية البدنية (مثل المشي والجري والقفز).
- سيحفز المعلمون الأطفال على تجربة معدات جديدة، مثل الدرجات الهوائية والسكوتر، أو الزلاجات، في الملاعب الداخلية والخارجية.