



THE BRITISH SCHOOL  
OF BEIJING, SHUNYI  
A NORD ANGLIA EDUCATION SCHOOL

*BSB Shunyi*  
*Secondary school*  
학부모 워크숍

10월 26일 금요일

Rob Khan  
Head of Secondary

# 프레젠테이션 목표

---

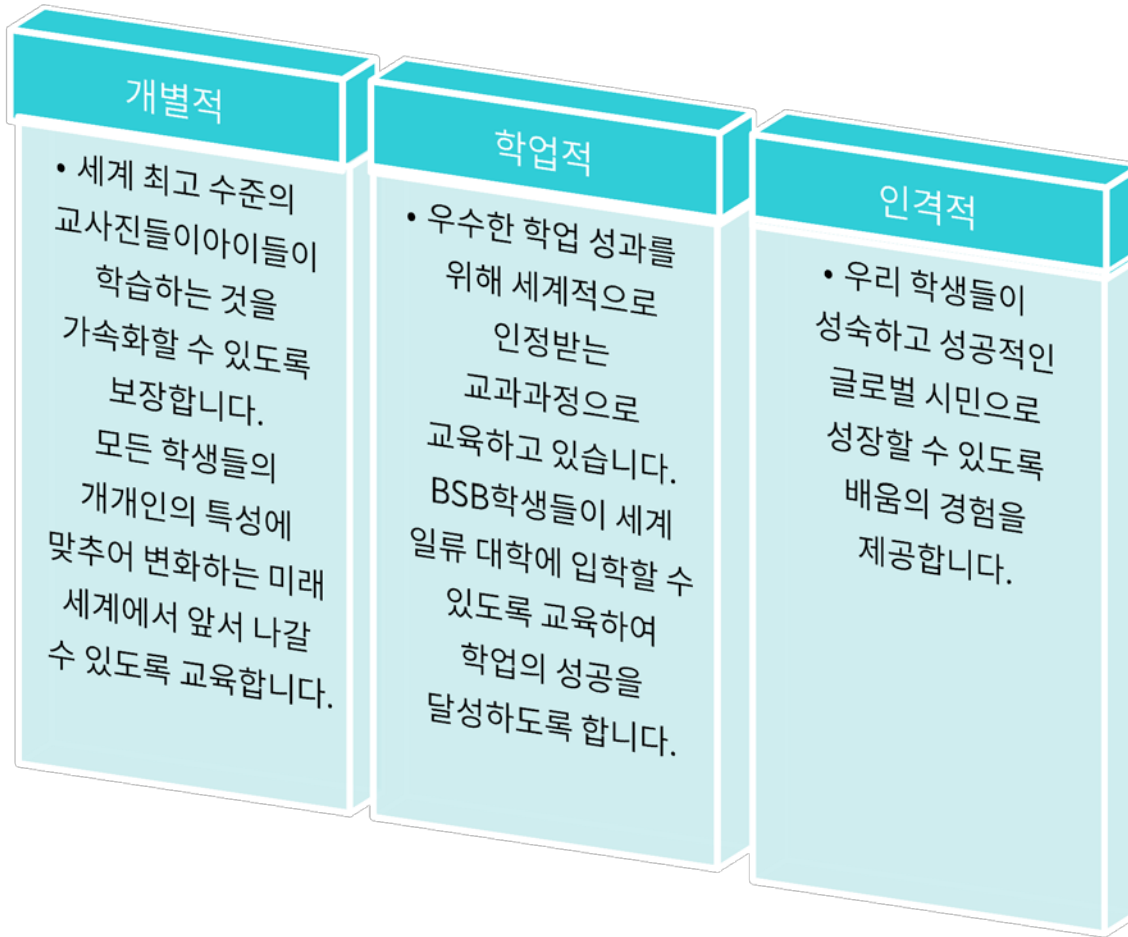
- 교육 단계
- BSB의 세가지 약속
- 교육과정
- 평가/기록/리포팅과 피드백

# 교육 단계

Key Stage	Year Groups	교육과정
1	Yr 1-2	Common
2	Yr 3 - 6	Common
3	Yr 7 - 9	Common + choice of Languages
4	Yr 10 - 11 (Last Year of Compulsory Schooling)	Eng, Maths, PSHE and PE + 6 choices
5	Yr 12 and 13	Choice + Core

부모로서 아이가 뛰어나기를 바라는 마음을 저희는 충분히 알고 있습니다.

그렇기에 BSB는 학생들이 더 멀리 뛰어 마침내 자신의 최대치에 도달할 수 있도록 지지하고 도울 것을 약속드립니다.



# 학교 시간표

교시	시작	끝	소요 시간
선생님들 도착 시간	08.00	-	
출석 시간	08.25	08.40	15
1	08.40	09.35	55
이동 시간	09.35	09.40	5
2	09.40	10.35	55
쉬는 시간	10.35	10.55	20
3	10.55	11.50	55
이동 시간	11.50	11.55	5
4	11.55	12.50	55
점심 시간	12.50	13.35	45
5	13.35	14.30	55
이동 시간	14.30	14.35	5
6	14.35	15.30	55

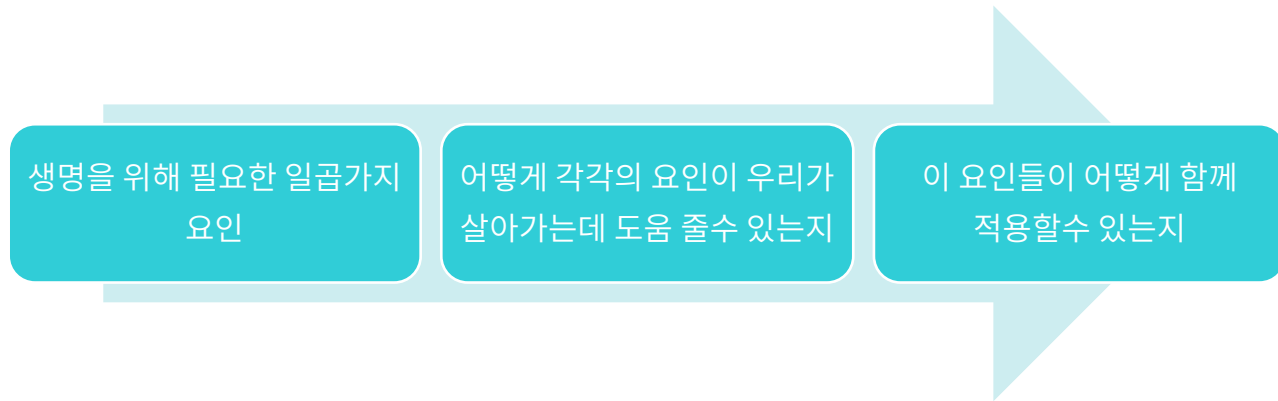
하루 일과는 학습에  
이상적인 55분의  
수업들로  
이루어져있습니다.

# Key Stage 3 교육과정

과목	한 주 수업 횟수	%
Art	2	6.67
Computer Science	1	3.33
Design and Technology	2	6.67
Drama	1	3.33
English or EAL	4	13.33
Humanities	3	10
Mandarin/1 <sup>st</sup> Language German	3	10
Maths	4	13.33
Music	1	3.33
MFL(French or Spanish)	2	6.67
PSHE	1	3.33
PE	2	6.67
Science – Biology, Chemistry and Physics	4	13.33

# Curriculum Delivery

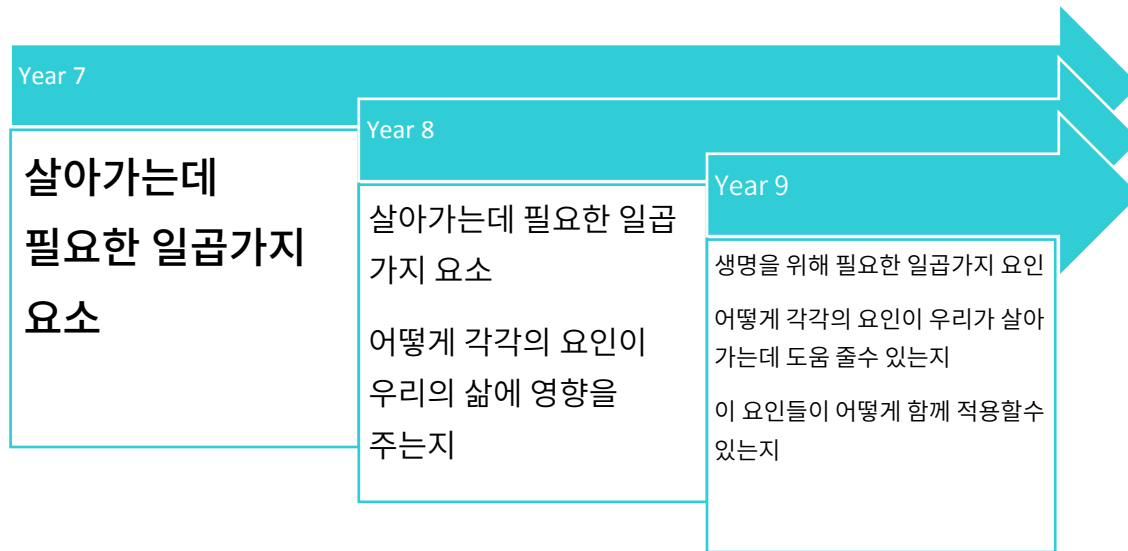
- 선형식 교육 과정은 학생이 시작부터 끝까지 순차적인 다소 직선으로 진행되는 학습 과정으로 정의할 수 있습니다.



학습평가에 대한 모듈식 접근은 각 발달 단계에서 이루어지며 현재 진행중인 학년에서 누적 점수가 반복되어집니다.

# 교과 과정

- 나선형 교과과정은 학생들이 학교 생활 내내 동일한 주제를 보는 방식으로 정의 되며, 각각의 과정은 점점더 복잡해지는 방식으로 학습이 강화됩니다.



학생들이 주제를 다시 다룰때마다 학습한 정보는 강화되고 견고해집니다.  
나선형 교과 과정은 또한 단순한 생각에서 복잡한 아이디어로의  
논리적으로 진행됩니다.  
학습들은 습득한 지식을 이후 수업에 적용하도록 권장됩니다.



# 평가- 평가 기준

- 내용- 사실에 기반한 지식(B – G grades)(4-1) (40-50%)
- 이해도- 지식 적용(B – C)(6-5)(20-30%)
- 문맥/통합/줄거리- (A\* - B)(9-7) (20-30%)
- 마지막 유닛 시험/평가는 최종 기준에 따라 학생을 평가할 수 있도록 설계 되었습니다.
- 과목마다 다소 상이할 수 있습니다. 예)실제적인 내용을 포함하는 경우

# 계속 진행중인 학부모님들과의 소통

방식	횟수	날짜
성적표	3	12월, 3월, 6월
학습 상담	2	10월, 4월
선택 상담	1	11월

## 방식

이메일

학생 계획표

전화

방문 상담

데일리 이메일

# 성적표 내용- 학기말

- 한 학기 학습한 프로그램
- 현 성적: KS3 및 (A\* - U)에 대한 다양한 형태별, 종합적 평가를 통해 얻은 정확한 기록을 바탕으로 교사에 의해 발행
- 목표 성적 : 학생이 다음 학기에 성취한 가능성이 높은 성적을 정확하게 판단합니다. 이는 기준 및 달성 데이터에 기초합니다. 목표 성적은 1학기 부터 3학기 까지의 성적표에 기입됩니다.
- 학습 접근 - 다음 페이지 참조
- 과목 기준- 다음 페이지 참조

# 목표 설정

Source	평가
CAT 4	온라인 시험
MIDYIS, YELIS and ALIS	온라인 시험
Student Attainment	평가 과제
Attitude towards Studies	전문적 판단

# 목표와 진보

Grades	Year 7	Year 8	Year 9	
A*				
A				
B				
C				
D				
E				
F				EXCEPTIONAL
				WELL ABOVE EXPECTATION
				ABOVE EXPECTATION
G				MEETING EXPECTATION
				BELOW EXPECTED
U (FAIL)				

# 성취도 평가기준

학습 상태				
	매우 우려됨	발전이 필요	좋음	훌륭함
학습 태도	수업시간에 참여도가 매우 낮고 전혀 혹은 거의 학습하고 있지 않음	수업시간에 참여도가 낮은 편이며 학습양도 적은 편임	수업에 활동적으로 참여하지만 배운 내용에만 의존함	수업에 매우 활동적으로 참여하며 독립적으로 공부할수 있음
행동	과제의 참여도가 매우 낮고 다른 학생들의 학습에게도 부정적인 영향을 미침	때로 주의를 줘야할때가 있고 다른 학생들의 학습을 방해함	거의 주의를 줄 필요가 없고 남에게 피해를 주지 않음	항상 과제를 제출하며 다른 학생들에게 긍정적인 영향을 줌
협동 능력	거의 토론에 참여하지 않고 활동에 소극적임	지정 당했을때만 토론에 참여하고 활동에 별로 참여하지 않음	의견을 남들과 공유하며 활동중 맡은 역할을 함	항상 남들과 의견을 공유하며 활동중 다양한 역할을 맡아서 하며 다른 이들의 의견을 중요시함
숙제	숙제를 열심히 해오지 않음	숙제의 완성도가 낮음	숙제의 완성도는 좋은 편이나 노력이 약간 부족함	숙제의 완성도가 매우 높음
준비 정돈	수업에 필요한 준비물을 가지고 오지 않고 계획표를 비효율적으로 사용하며 기한일을 맞추지 않음	가끔 수업에 필요한 준비물을 가지고 오고 계획표를 가끔 이용하며 기한일을 가끔 맞춤	거의 알맞은 준비물을 가져오고 계획표를 효율적으로 이용하며 대부분의 기한일을 지킴	항상 알맞은 준비물을 가져오고 계획표를 효율적으로 이용하며 기한일을 항상 지킴

# 과목 기준

BSB 과목 기준					
Question Emphasis	지식 이해 적용 문제 해결 능력 고차적 사고	지식 이해 적용 문제 해결 능력	지식 이해 적용	지식 이해	지식: 주요어와 기술
	Excellent A*/A/9/8	Good B/7/6	Satisfactory C/5/4	Basic D/3	Limited E/F/G/2/1
지식과 이해	필요한 지식에 대한 철저하고 일관된 이해  학습 목표를 달성하는 데 필요한 콘텐츠에 대한 깊이 있는 이해	필요한 지식에 대한 철저한 이해  학습 목표를 달성하는 데 필요한 콘텐츠에 대한 확고한 이해	필수 지식의 다양한 활용이 가능함  학습 목표를 달성하는 데 필요한 콘텐츠 이해	필수 지식에 대한 탁월한 개요를 가지고 있음  학습 목표를 달성하는 데 필요한 콘텐츠에 대한 이해 부족	키워드를 이용하여 연관된 내용을 불특정한 정보로서 활용할 수 있음  학습 목표를 달성하는 데 필요한 콘텐츠에 대한 이해 부족 또는 없음
적용	학습된 커리큘럼과 더 넓은 상황에서 지식을 적용할 수 있는 결함 없는 능력	학습된 커리큘럼 내에서 지식을 적용할 수 있는 강력한 능력	학습된 커리큘럼 컨텍스트 내에서 지식을 적용할 수 있는 견고한 능력  일부 커리큘럼 영역에 부족할 수 있음	물어보았을 때 지식을 적용할 수 있는 능력을 보여줌  일부 커리큘럼 영역에 부족할 수 있음	지원에도 불구하고 지식을 적용하는 데 어려움이 있음  대부분 커리큘럼 영역에 부족함
평가 통합 문제해결능력	친숙한 상황에서 심층 분석, 종합 및 문제 해결 기술의 일관된 증거  낮선 상황에 대한 일관된 증거	익숙한 상황에서 분석, 통합 및 문제 해결 기술의 일관된 증거  익숙하지 않은 상황에 대한 몇 가지 증거	익숙한 상황에서 분석, 종합 및 문제 해결 기술의 일부 증거  낮선 상황에 대한 증거가 없음	익숙한 상황에서 분석, 종합 및 문제 해결 기술의 무작위적이고 일관성 없는 증거	분석, 종합 또는 문제 해결 기술의 증거 없음

# 학부모 상담 저녁

---

- 내 아이는 학업에 대한 태도 면에서 어떻게 하고 있는지?
  - 이 코스에서 내 아이가 성취하는 것이 무엇인지?
  
  - 개선하기 위해 해야하는 것은 ?
    1. 학습 접근
    2. 지식/ 적용/기술
-



# Key Stage 4 (Year 10 and 11)

과목	한 주 수업 횟수
IGCSE English(Language and Literature)/EAL- IGCSE 영어 (언어와 문학) / EAL	5
GCSE Maths - GCSE 수학	4
PE - 체육	2
Personal, Social, Health and Education (개인, 사회, 건강, 교육)	1
(I)GCSE Options (students usually select six options)	3 per option
• Art 미술	3
• Biology 생물	3
• Chemistry 화학	3
• Computer Science 컴퓨터 사이언스	3
• Design and Technology 디자인 앤 테크놀로지	3
• Drama 드라마	3
• Economics 경제	3
• EAL 제2외국어로서의 영어	3
• French 프랑스어	3
• Geography 지리	3
• German - 1st Language 모국어로서의 독일어	3
• History 역사	3
• Korean - 1 <sup>st</sup> Language 모국어로서의 한국어	3
• MFL French 외국어로서의 프랑스어	3
• MFL Spanish 외국어로서의 스페인어	3
• Mandarin - 1 <sup>st</sup> and 2nd Language 모국어/제2외국어로서의 중국어	3
• Music 음악	3
• PE (GCSE) 체육	3
• Physics 물리	3
• Psychology 심리학	3

# 배움의 기회



# 2018년학업적 성과



IBDP 평균 점수 34점

17% 학생들 40+ 점 취득, 9% 전세계 학생들

36% 학생들 36+ 점 취득

44% 학생들 A\*/A 취득

## 다음 단계- 더 알아야 할 점은?

---

10월 30일 화요일- IBDP Information Session

11월 20일 화요일 - IBDP Options Evening

11월 20일 화요일- I/GCSE Options Evening

---



감사합니다