

## Year 4 Social studies A Curriculum Brief 19/20 Term 2

### Curriculum Synopsis

يرتكز منهاج الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية لمرحلة الصف الرابع على ثلاث مجالات رئيسية معتمدا الإطار الوطني الموحد لمعايير المناهج والتقويم لعام 2014. يهدف المنهاج إلى تعزيز مواصفات الطالب الإماراتي في القرن الواحد والعشرين والتي تقوم على مبادئ الاحترام، تعزيز العمل الجماعي وبناء جسر التواصل، تنمية القيادة، تقوية مفاهيم الهوية الوطنية، ومهارات الإبداع والابتكار، والإلمام بالتكنولوجيا. بالإضافة إلى تنشأته على الأمانة والمسؤولية و العالمية. إذ يراعى في تحقيق ذلك قدرات الطالب العقلية واللغوية والتحصيلية.

يعتمد المنهاج كثيرا من الأنشطة، الصور، الرسوم والمخططات، الخرائط الجغرافية والجداول، والأشكال التوضيحية والخرائط الذهنية التي تركز على الفهم وتنمية المهارات العقلية لدى الطالب، والإبداع والابتكار.

• عدد الحصص: حصة واحدة في الأسبوع.

الدروس المقررة في هذا الفصل:

✓ الوحدة الأولى " الجهات وطرائق استخدامها". الدرس الثاني: خريطة بلادي.

✓ الوحدة الثانية " هويتي ومسؤولياتي"الدرس الاول: واجباتي ومسؤولياتي تجاه بلادي. الدرس الثالث: تراث بلادي.

### Supporting at Home

• **الرسالة الأسبوعية:** يتم إرسال رسالة أسبوعية تفصل ما سيتعلمه الطلاب خلال الأسبوع في الدراسات الاجتماعية. كما نعتد برنامج ال seesaw كوسيلة تواصل أخرى حيث يعرض من خلالها الطلاب أعمالهم ومنتجاتهم الصفية. سنسعد بتدوينكم لتعليقاتكم وملاحظاتكم لأعمال طلابنا الصفية.

• ندعوكم إلى إلقاء نظرة على الأنشطة الموجودة في ملف وكتاب الطالب وطرح بعض الأسئلة للتحقق من إلمام الطالب بنواتج التعلم .

### Extending Beyond the Curriculum

لمساعدة الطالب من خارج المنهج بإمكانكم البحث عبر قناة يوتيوب عن مواضيع مناسبة عن المادة التعليمية وتحت إشرافكم مثل موقع ضاد وبرنامج خواطر وموقع "واحة الحكايات" الذي يحتوي قصصا وطنية هادفة:

[http://www.wahatalhekayat.com/free\\_books.php](http://www.wahatalhekayat.com/free_books.php)



بالإضافة إلى قصة "القائدان البطلان" للشيخ محمد بن راشد . كما نحيطكم علما أن مكتبة المدرسة تزخر بمجموعة شقيقة من كتب الدراسات الاجتماعية والتي نحثكم على تشجيع أبنائكم لاقتنائها والاستفادة منها.