



German Primary School Termly Curriculum Information

2019-2020 Term 2: 6th January to 27th March

Year: GK 4

Deutsch	German
<p>Der zweite Term wird mit den Lesemonaten Januar und Februar eingeleitet. In diesen ersten Wochen stellt jedes Kind sein Lieblingsbuch nach erarbeiteten Kriterien vor. So lernen die Kinder eine Vielzahl an Büchern und Genres kennen und für sich selbst, wie man richtig präsentiert. Des Weiteren beschäftigen wir uns mit den Berufen des Autors, Lektors und Illustrators und deutschen Literaturklassikern. Mit der Klassenlektüre „Fritzi war dabei – Eine Wendegeschichte“ lernen die Schülerinnen und Schüler zudem einiges zum Mauerfall aus der fiktiven Sicht ein Kindes.</p> <p>In der Rechtschreibung beschäftigen wir weiterhin mit den Rechtschreibstrategien, mit deren Hilfe wir Wörter mit langem „ie“ und kurzem „i“, sowie „gs/ks/x/chs“ – Lauten identifizieren können. Auch die alle Zeitformen des Verbs werden wiederholt. Hier liegt der Fokus besonders auf das „Perfekt“ und das „Futur I“.</p> <p>Mit dem „Akkusativ-Objekt“ und „Dativ-Objekt“ lernen die Schülerinnen und Schüler zwei weitere Satzglieder kennen und wiederholen zugleich die bereits bekannten Satzglieder. Auch wiederholt wird die Bildgeschichte aus der dritten Klasse, die nun unter ausführlicheren Kriterien gestaltet werden soll.</p>	<p>The second term begins with the reading months of January and February. In these first weeks, each child presents their favorite book based on criteria we have spoken about in the lessons. Having the book presentation children is very beneficial for the student because they get to know a variety of books and genres and has a positive impact on their presentation skills.</p> <p>Furthermore, we deal with the professions of the authors, editors and illustrators and read a lot of German literary classics. With the class reading "Fritzi war dabei – Eine Wendegeschichte", the pupils also learn something about the fall of the iron fence in Germany from a child's fictional point of view.</p> <p>In spelling we continue to deal with the spelling strategies, which help the students to identify words with long "ie" and short "i", as well as "gs / ks / x / chs" sounds. All tenses are also repeated, with focus particularly on the perfect tense and future I.</p> <p>With the "Akkusativ-Objekt" and the "Dativ-Objekt" the pupils get to know two further sentence elements and at the same time repeat the already known sentence elements. The picture story from the third class is also repeated, which is now to be designed according to more detailed criteria.</p>
Mathematik	Mathematics/Algebra
<p>Im zweiten Term lernen die die zwei verbliebenen schriftliche Grundrechnungsarten kennen – die schriftliche Multiplikation und Division.</p> <p>Des Weiteren werden alle wichtigen Maßeinheiten wiederholt und geübt.</p> <p>Außerdem werden die Kinder in diesem Term</p>	<p>We will start the new term with revision of written multiplication. We will constantly revise calculations and logically thinking with big numbers of up to 1 Million.</p> <p>Children will work with diagrams and will tackle word problem tasks with statistics.</p>



<p>üben mit Diagrammen und Statistiken umzugehen und Sachrechnungen dazu bearbeiten.</p> <p>Es wird das Flächenmaß m^2 eingeführt und vor allem im Sachrechnen vermehrt mit Umfang und Flächen gerechnet.</p> <p>Im Geometrieunterricht wird weiter die Arbeit mit den Geodreieck geübt und das Trimester wird mit dem Thema Spiegeln und Symmetrie abgeschlossen. Geometrische Figuren werden am Geobrett gespiegelt und ins Heft gezeichnet. Wir werden Figuren drehen und auch mit dem Zirkel arbeiten.</p>	<p>The area unit m^2 is going to be introduced as well as word problems dealing with areas.</p> <p>In Geometry students will continue to work with the set square. The last topic in the spring term will be mirroring and symmetry. Students will learn how to reflect geometrical shapes on the geometry board. We will rotate geometrical figures and learn how to use the compass.</p>
Sachunterricht	Topic
<p>Zu Beginn des neuen Terms steht das Thema „Go Global – Die Globalisierung unserer Gesellschaft“. Die Schüler werden die Konsequenzen, positiver und negativer Natur, der Globalisierung kennenlernen, erfahren welche Wege Produkte zurücklegen, die sie konsumieren.</p> <p>Nach den Chinese New Year Ferien werden wir das Thema Fasching und Karneval behandeln und unterschiedliche Bräuche und die Geschichte hierfür kennenlernen.</p> <p>Außerdem werden wir uns, gemeinsam mit unserer Yeargroup, genauer mit der Veränderung von Dingen und Aggregatzuständen beschäftigen. Wir werden mit verschiedensten Materialien wie Wasser, Ton oder Hefe experimentieren und einfache Versuchsprotokolle verfassen. Unser Abstecher in die Welt der Chemie wird mit einer passenden Exkursion beendet.</p> <p>Das letzte Thema in unserem Spring Term lautet „Mit dem Fahrrad unterwegs“. Die Kinder lernen, wie ein verkehrssicheres Fahrrad auszusehen hat, wie man sich im Straßenverkehr verhält und sie werden zum Abschluss die Fahrradprüfung ablegen.</p>	<p>At the start of the new term students will learn about the topic “Go Global – Globalisation of our society”. They will find out more about positive and negative consequences of globalisation and which ways the products have to go we consume on a daily basis.</p> <p>After the Chinese New Year Holidays we will learn about Carnival, different cultural habits and its history.</p> <p>Together with our year group we are going to explore changes of materials and aggregate states. We will experiment with materials such as water, clay or yeast and create simple academic protocols. Our visit into the world of Chemistry will be ended with a field trip according to this topic.</p> <p>The last topic in the spring term will be “On our bicycle“. Students will learn how a safe bike should look like, correct behaviour on the street and they will do a bike ‘driving license’.</p>
Kunst	Art



Das Thema im zweiten Term ist der Winter. Wir werden über kalte Farben sprechen und diese nutzen. Darüber hinaus werden wir uns mit grafischem Zeichnen beschäftigen. Das dreidimensionale Falten, Kleben und Malen wird ebenfalls behandelt.

The main topic for the second term is going to be 'Winter'. We are going to talk about cold colour compositions that represent winter and how to use them. Additionally, we are going to make graphic drawings and 3-dimensional artwork through folding, gluing and painting.